Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2022 09:08:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Чёрная/
«19» 06 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.74 Стоматология хирургическая**

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики **65 ЗЕТ**
(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики **непрерывная**
непрерывная / дискретная

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный Министерством образования и науки РФ«26» августа 2014г №1117

2) Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

3) Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15__» 05 2020г., Протокол №.4

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена на заседании Института стоматологии, от «_15__» _06___ 2020г. Протокол № 12

Директор института _____(Первов Ю.Ю.)

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от «_16 » _06_ 2020 г. Протокол № __34____

Председатель УМС Т.А. Бродская

Разработчики:
Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
К.м.н. Пешко А.П.

При разработке рабочей программы практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный Министерством образования и науки РФ«26» августа 2014г №1117

2) Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

3) Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15__» 05 2020г., Протокол №.4

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена на заседании Института стоматологии, от «_15__» _06___ 2020г. Протокол № 12

Директор института _____(Первов Ю.Ю.)

Рабочая программа практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика** одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры
от «_16 » _06_ 2020 г. Протокол № __34____

Председатель УМС Т.А. Бродская

Разработчики:
Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
К.м.н. Пешко А.П.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая , которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи практики:**

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-хирург;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-хирург;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая .

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 году обучения, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики: клиническая;
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающих	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в	Тестирование, собеседование

		конфессиональные и культурные различия	ся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприя-тий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здо-рового образа жизни, предупреждение возникнове-ния и (или) распространения стоматологических заболеваний,	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, яв-ляющиеся причиной возникновения забо-леваний , сведения о загрязненности ок-ружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболе- ваний	методами государственных профилакти-ческих мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	Тестирование, собеседование

		их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влия- ния на здоровье человека факторов среды его оби- тания;				
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	-Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья -принципы диспансерного стоматологического наблюденияразличных групп населения Организацию	Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, гнапрвленную на предупреждение стом.заболеваний, использовать методы первичной и фторичной профилактики, проводить медицинские осмотры	Методами организации профилактики стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии	Тестирование, собеседование

			медосмотров населения	пациентов сос стоматологич ескими заболеваниям и		
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиеническ их методик сбора и медико-статистическ ого анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистическ их показателей при оценке состояния здоровья населения.	вычислять и оценивать основные демографичес кие показатели, характеризую щие состояние здоровья населения.	оценками состояния общественног о здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики;	Тестиро вание, собесед ование
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологи ческих заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологич еских состояний, симптомов,си дромов, структкрк и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования	Определять у пациентов основные патологическ ие состояния, симптомы, синдромы стоматологич еских заболеваний Пользоваться международн ой классификаци ей МКБ-10	Способность ю определения у пациентов основных патологическ их состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	Тестиро вание, собесед ование, оценка практич еских навыков

		здоровьем	МКБ 10,			
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-основные понятия и термины медицинской экспертизы -структуру и функцию учреждений, осуществляющих экспертизу нетрудоспособности	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировоч- ных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий не-трудоспособность	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической	современную классификацию заболеваний (МКБ); Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциаль-	сформулировать клинический диагноз; наметить объем провести обследование пациента	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждения	Тестирование, собеседование

		стоматологической помощи	ную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта , паро- донта и слизистой оболочки полости рта	стома-тологического профиля, поставить диаг- ноз, заполнить соответствующую доку-ментацию,	х организма; программами этапной реабилитации больных	
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии стомтаологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации при напрвлении на санаторно-курортное лечение	Тестирование, собеседование
9.	ПК-10	готовность к формирован	виды профилактики, методы	проводить профессион	ПК-10	Тестирование,

		ию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	первичной профилактики	альную гигиену полости рта с целью профилактики сто-матологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населе- ния с целью формирования здорового об- раза жизни		собеседование
10.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов	основы менеджмента, основы страховой	анализировать деятельность	ПК-11	Тестирование, собеседование,

		ор-ганизации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений	медицины	организаций здравоохранения работу среди населе- ния с целью формирования здорового об- раза жизни		оценка практических навыков
11.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества меди-цинской помощи	организовать экспертизу качества меди-цинской помощи	методами оценки качества оказания ме-дицинской помощи	Тестирование, собеседование
12.	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомическ	Методики восстановления анатомической формы зубов	Определять состояния, требующие проведения методики микропротезирования	Проводить методику микропротезирования	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		ой формы зуба				
13.	ПК-15	готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной технологии в лечении	Методики малоинвазивных технологий лечения кариеса	Определеть показания для малоинвазивных методик	Проводить малоинвазивные методики	

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.74 Стоматология хирургическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-терапевта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
Е	Оказание медицинской помощи	8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления хирургических стоматологических	Е/01.8	8

	пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях		заболеваний, установления диагноза		
			Назначение и проведение лечения пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	Е/02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Е/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических стоматологических заболеваний	Е/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями	Е/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Е/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Е/07.8	8

4. **Содержание практики**

4.1. Объем практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Курс**	
			1 курс	**2 курс**
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	поликлиника	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов хирургического профиля Проводить и анализировать результаты первичного осмотра стоматологических пациентов хирургического профиля Проводить и анализировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов хирургического профиля Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях)) Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования) Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой допплерографии, лазерной допплерографической флоуметрии, реографии,

			денситометрии) Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями у стоматологических пациентов терапевтического профиля Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля Разрабатывать оптимальную тактику

			комплексного лечения стоматологической патологии терапевтического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля Разрабатывать план реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля Определять медицинские показания по направлению пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1)

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля
2. Ситуационная задача (СЗ)
3. Чек-лист оценки практических навыков

6.2. Примеры оценочных средств.

Текущий контроль

Основные принципы стоматологии хирургической;
Виды обезболивания в стоматологии;
Способы проводниковой анестезии;
Концентрация анестетика при местной анестезии;
Виды общего обезболивания в стоматологии;
Особенности послеоперационного периода в стоматологии хирургической;
Вопросы интенсивной терапии после стоматологической операций;
Показания и условия переливания крови;
Общие вопросы трансфузиологии;
Методы физиотерапии в стоматологии хирургической;
Методы томографии различных регионов тела;
Виды лабораторной диагностики;
Вопросы эмбриогенеза;
Физиологические основы зубо-челюстной системы у детей и взрослых;
Топографическую анатомию лица.
Клиническую анатомию мозгового и лицевого черепа;
Клиническую анатомию черепно-мозговых нервов; центральной, вегетативной и периферической нервной системы;
Кровоснабжение, венозный отток и лимфатическую систему лица.
Анатомию и физиологию полости рта;
Клетчаточные пространства лица;
Анатомию мимических мышц, поверхностной мышечно-апоневротической системы лица;
Виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
Виды клинической патологии зубо-челюстной системы и методы её исследования
Инструменты, применяемые в хирургической стоматологии;
Виды шовного материала, используемые в хирургической стоматологии;
Методы оперативных вмешательств в хирургической стоматологии;
Способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей;
Принципы ушивания ран с максимальным эстетическим эффектом;
Импланты, применяемые для увеличения объема тканей в хирургической стоматологии;
Принципы работы под микроскопом;
Особенности микрохирургических техник;
Принципы социальной гигиены и организации помощи населению в стоматологии хирургической;

.

Ситуационная задача (пример):

Ситуационная задача № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	31.08.74	Специальность Стоматология хирургическая
	ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-10	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний , в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7); Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		Пациент Н. 30 лет обратился в клинику с жалобами на сильную чувствительность (близкая к болезненным ощущениям) зуба 3.7 при приеме сладкой пищи и холодных напитков. Из анамнеза: последний раз к стоматологу обращался 3 года назад по поводу лечения среднего кариеса зуба 2.5. Чувствительность зуба 3.7 появилась около года назад. Объективно: зуб 3.7 на окклюзионной поверхности в области фиссур кариозная полость средней глубины, выполненная пигментированным и размягченным дентином. Зондирование болезненное по эмалево-дентинной границе. Реакция на холод кратковременная. Перкуссия зуба безболезненная. Зуб ранее не лечен.
	1	Поставьте диагноз. Основания принятые для постановки диагноза
	2	Перечислите методы диагностики лекарственной аллергии на анестетики
	3	Составьте план лечения

	4	Мероприятия направленные на предупреждение возникновения кариеса (первичная профилактика)
	5	Перечислите основы гигиенических мероприятий и методы профилактики кариеса

Промежуточная аттестация

Чек-лист:

Название практического навыка: **лечение кариеса**

С	Код и наименование специальности *31.08.74 Стоматология хирургическая*
К	Код и наименование компетенции Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7);
Ф	Наименование профессионального стандарта и код функции *Врач-стоматолог-хирург Е/02.8*
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Е/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности.

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Определение класса по Блэку	1 балл	-1 балл
2.	Подбор необходимого интструментарии	2 балл	-1 балла
3.	Обезболивание	1 балл	-1 балл
4.	Подбор инструментов	2 балл	-1 балл
5.	Оценка рентгенологического снимка	1 балл	-1 балл
6.	Удаление зуба	1 балл	-1 балл
7.	Кюретаж лунки	1 балл	-1 балл
8.	Ушивание	2 балла	-2 балл
9.	Рентген контроль	2 балла	-2 балл
10.	Обработка полости	2 балл	-1 балл
11.	Оценка качества удаления	1 балл	-1 балл
12.	Гемостаз	1 балл	-1 балл
13.	Наложение швов	1 балл	-1 балл
14.	Рекомендации	1 балл	-1 балл
15.	Контрольный осмотр	1 балл	-1 балл
	Итого	21 балл	

Общая оценка: _____

Шкала оценивания
«Отлично» - 19-21 балл
«Хорошо» - 17-18 баллов
«Удовлетворительно» - 15-16 баллов
«Неудовлетворительно» - менее 15 баллов

Ситуационная задача (пример)

Ситуационная задача № 4

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	31.08.74	Специальность Стоматология хирургическая
	ПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7); Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
	A/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приѐме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникли около 2 месяцев назад. Объективно: 2.6 зуб– на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях глубокая кариозная полость (Гиперемия пульпы) кариозная полость средней глубины, выполненная размягчѐнным и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по дну кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная. Реакция на сладкое кратковременная.
	1	Сформулируйте и обоснуйте клинический диагноз. Какие вредные факторы влияют на образования данного заболевания?
	2	Проведите дифференциальную диагностику.
	3	Обоснуйте схему, план и тактику лечения.

	4	Необходима ли экспертиза временной нетрудоспособности при данном диагнозе? Какая максимальная длительность нахождения на больничном без прохождения медкомиссии (определяется лечащим врачом)?
	5	Назовите возможные осложнения при данном диагнозе. Методы профилактики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

7.1. Основная литературы:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство/Ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматолог. ассоц. России	под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.	М. : ГЭОТАР-Медиа,2010.- 908 с.	3	
2.	Хирургическая стоматология : учеб. для вузов	. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолапоткова и др.; под ред. В. В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399, [1] с.	1	
3.	Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие	. под ред. А. В. Севбитова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168	1	
4.	Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие	С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 149	1	
5.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи : атлас : учеб. пособие	В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 118	2	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс]	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс]	Э. А. Базикян, А. А. Чунихин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Костная пластика перед дентальной имплантацией : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. А. Кулаков [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неогр.д.	Неогр.д.

7.3 Интернет - ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
3. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
11. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
12. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/

13.PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе

практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы **врача стоматолога-хирурга.**

При проведении практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача анестезиолога-реаниматолога. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают навыки проведения диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов, их осложнений, пародонта. Проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, разработку программ реабилитации пациентов.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача стоматолога хирурга, научно- исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.74 Врач стоматолог-хирург.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика	**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**
(вид практики)	*(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая
шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Институт/кафедра:
Стоматологии
(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Год начала подготовки _____
Год окончания подготовки _____

Срок прохождения практики с «____» ____ 202 г. по «_»___202_ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток 2020

Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая , которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

Задачи практики:

-закрепление и углубление знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере;

-формирование профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере;

-развитие навыков применения осваиваемых компетенций как трудовых функций профессионального стандарта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая .

Планируемые результаты производственной практики:

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
14.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование
15.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприя- тий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здо- рового	Современную концепцию общественного здравоохранения . Факторы риска, яв- ляющиеся причиной возникновения забо- леваний , сведения о загрязненности ок- ружающей	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболе-ваний	методами государственных профилакти-ческих мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	Тестирование, собеседование

		образа жизни, предупреждение возникнове- ния и (или) распространения стоматологическ их заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влия- ния на здоровье человека факторов среды его оби- тания;	среды			
16.	ПК-2	готовность к проведению профилактически х медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическо й патологией	-Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологическог о здоровья -принципы диспансерного стоматологическог о наблюденияразлич ных групп населения Организацию медосмотров населения	Проводить работу по пропаганде стоматологическог о здоровья, гнапрвленную на предупреждение стом.заболеваний, использовать методы первичной и фторичной профилактики, проводить медицинские осмотры пациентов сос стоматологически ми заболеваниями	Методами организации профилактики стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии	Тестирован ие, собеседова ние
17.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики;	Тестирован ие, собеседова ние
18.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологическ их заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов,сидром ов, структкрк и систему	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний Пользоваться международной	Способностью определения у пациентов основных патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным	Тестирован ие, собеседова ние, оценка практическ их навыков

		проблем, связанных со здоровьем	кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10,	классификацией МКБ-10	и находить ее соответствие с шифром	
19.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-основные понятия и термины медицинской экспертизы -структуру и функцию учреждений, осуществляющих экспертизу нетрудоспособности	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировоч - ных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий не-трудоспособность	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
20.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	современную классификацию заболеваний (МКБ); Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциаль-ную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта , паро-донта и слизистой оболочки полости рта	сформулировать клинический диагноз; наметить объем провести обследование пациента стома-тологического профиля, поставить диаг- ноз, заполнить соответствую щую доку-ментацию,	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных	Тестирование, собеседование
21.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных фак-торов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фарма-кокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии стомтаологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации при напрвлении на санаторно-курортное лечение	Тестирование, собеседование
22.	ПК-10	готовность к	виды	проводить	Проводить	Тестирован

		формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	профилактики, методы первичной профилактики	профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ие, собеседование
23.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организаций здравоохранения работу среди населе- ния с целью формирования здорового образа жизни	Методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
24.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества медицинской помощи	организовать экспертизу качества медицинской помощи	методами оценки качества оказания ме- дицинской помощи	Тестирование, собеседование
25.	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба	Методики восстановления анатомической формы зубов	Определять состояния, требующие проведения методики микропротезирования	Проводить методику микропротезирования	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
26.	ПК-15	готовность к ранней диагностике кариеса и определению малоинвазивной	Методики малоинвазивных технологий лечения кариеса	Определеть показания для малоинвазивных методик	Проводить малоинвазивные методики	тестирование, оценка практических навыков, собеседова

		технологии в лечении				ние

Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-терапевта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
E	Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологически х заболеваниях	8	Проведение диагностики у пациентов в целях выявления хирургических стоматологических заболеваний, установления диагноза	E/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	E/02.8	8
			Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями	E/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических стоматологических заболеваний	E/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями	E/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	E/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/07.8	8

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.
Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка « не зачтено».
Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:
«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.
«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Отзыв руководителя практики от университета

Согласование

Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики	СОГЛАСОВАНО *Руководитель практики от медицинской организации* *(должность, наименование организации)* *«__15_»_____04_____ 2020__ г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3		
второй год подготовки	34		

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания[1]
	1 год подготовки
1.	Освоение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
2.	Освоение навыков определения симптомов и синдромов, характерных для различной стоматологической патологии
3.	Овладение навыками проведения клинического обследования стоматологических больных.
4.	Овладение навыками интерпретации результатов обследования
5.	Овладение навыками дифференциальной диагностики стоматологической патологии
6.	Овладение навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10;формулировка и обоснование клинического диагноза (основной, сопутствующий, осложнения)постановка индивидуального диагноза больному
7.	Совершенствование знаний о фармакотерапии стоматологических заболеваний назначение адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии
8.	Овладение навыками ведения медицинской документации в поликлинике (амбулаторная карта Ф-025,статистический талон амбулаторного пациента Ф-025/у, лист нетрудоспособности ,направление на госпитализацию Ф-28,санаторно-курортная карта Ф-072/у, справка Ф.0-95/у, посыльный лист на МСЭФ-088/у; выписка рецептов
9.	Освоение алгоритмов профилактических мероприятий по предупреждению терапевтических заболеваний; изучение механизма лечебного действия ,физиотерапия, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения
10.	Курация пациентов со стоматологическими заболеваниями
	2 год подготовки
1.	Усовершенствование навыков проведения клинического обследования стоматологических больных, назначение дополнительных методов диагностики заболеваний
2.	Усовершенствование навыков интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики стоматологической патологии; навыков формулировки диагноза в соответствии с МКБ;
3.	Формулирование показаний к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обоснование фармакотерапии у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
4.	Назначение адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; оценка эффективности терапии , побочных эффектов назначенного лечения, проведение коррекции терапии.
5.	Осуществление санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику заболеваний; назначение лабораторных исследований, направленных на выявление риска развития болезней
6.	Оказание медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью
7.	Выявление групп пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении

[1] Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

8.	Применение на практике природных лечебных факторов , лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении
9.	Курация пациентов со стоматологическими заболеваниями
10.	Овладение навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт Стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **Стоматология хирургическая**

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

производственная Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » _2020__ г. по « » __ 2020_ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего 65 ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики
__2340_____

Дата	**Виды деятельности, краткое содержание практики**	**Количество манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок практики «__» «_» 2020 г. по «__» «__» 2020 г.		

Руководитель практики
от медицинской организации ____._____ /_____/
(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ /_____/
(Ф.И.О.) *подпись*

ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего 65 ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____ООО «НИКОДЕНТ»_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики
__2340_____

Дата	**Виды деятельности, краткое содержание практики**	**Количество манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок практики «__» «_____» 2020 г. по «__» «___» 2020 г.		

Руководитель практики
от медицинской организации ____ /_____/
(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ /_____/
(Ф.И.О.) *подпись*

ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной медицинской организации

На обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО_____
_
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за производственную (клиническую) практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
(уч.степень, звание, Ф.И.О.) *(подпись)*

Дата _____

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профи-латика СПИДа и В гипатита.
3. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии. Деонтология и врачебная этика.
4. Местные анестетики и медикаментозные средства, обезболивание. Преме-дикация. Выбор обезболивания и подготовка к вмешательству при сопут-ствующих заболеваниях у лиц пожилого возраста.
5. Методики обезболивания на верхней челюсти.
6. Методики обезболивания на нижней челюсти.
7. Общие и местные осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, неотложная помощь, профилактика.
8. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обез-боливания при операциях на лице. Осложнения наркоза. Основы реанимации
9. Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции удаления зуба.
10. Методика сложного удаления зубов и корней. Методика удаления глубоко расположенных корней. Выбор доступа при нетипичном удалении.
11. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов. Диагностика, лечение, профилактика.
12. Особенности удаления зубов с сопутствующими заболеваниями.
13. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО.
14. Иммунологические особенности тканей ЧЛО. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
15. Хирургическое лечение пародонтита.
16. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хро-нической одонтогенной инфекции.
17. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация, патологическая аномалия, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика.
18. Хирургические методы лечения хронического периодонтита
19. Пересадка зубов.
20. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника, диф.диагностика. Лечение. Профилактика.
21. Болезни прорезывания зубов.
22. Затрудненное прорезывание третьего моляра. Причины, клиника. Осложнения. Диагностика.
23. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Лечение. Профилактика.
24. Подострый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей.
25. Одонтогенный гайморит. Лечение гайморита, антро-орального соустья.
26. Острые и хронические лимфадениты.
27. Флегмоны поднижнечелюстной, подбородочной областей, дна полости рта. Топографическая анатомия клеточных пространств.
28. Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространств.
29. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области, ретромоляр-ного пространства, тела и корня языка.
30. Флегмоны околушно-жевательной области, подмассетериальной, позадичелюстной, крыло-небной, подвисочной ямок, височной области.

31. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств прилегающих к верхней челюсти.
32. Фурункулы, карбункулы лица. Тромбофлебит вен лица, тромбоз каверноз-ного синуса.
33. Флегмоны шеи. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи, рожистое воспаление.
34. Осложнения воспалений челюстно-лицевой области. Сепсис, медиастенит.
35. Специфические заболевания лица и шеи. Актиномикоз, туберкулез, СПИД, сифилис.
36. Общие принципы лечения абсцессов, флегмон лица.
37. Воспалительные и реактивно-дистрафические заболевания слюнных желез.
38. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
39. Статистика и классификация травм ЧЛО. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица. Вывихи, переломы, травматическая экстракция зубов. Клиника, лечение. Вывихи нижней челюсти. Переломы альвеолярных отростков челюстей.
40. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица и переломы нижней и верхней челюстей. Классификация, клиника, диагностика.
41. Скуло-верхнечелюстные переломы, переломы скуловой кости, костей носа. Клиника, диагностика, лечение.
42. Методы временной иммобилизации отломков челюстей. Ортопедические методы.
43. Оперативные методы лечения переломов нижней челюсти (показания, виды, методика проведения).
44. Сочетанные повреждения ЧЛО. Особенности клиники, диагностики, лечения.
45. Осложнения развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (нагноение мягких тканей, костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация отломков.)
46. Предмет и задачи военной стоматологии. Принципы организации хирургической стоматологической помощи в Российской Армии и Военно-морском Флоте.
47. Организация мед.помощи челюстно-лицевым раненным на этапах эвакуации.
48. Общая характеристика, клиника диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица.
49. Боевые повреждения мягких тканей лица. Статистика, особенности, клиника.
50. Огнестрельные повреждения костей лица. Клиника, диагностика.__

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Методы лечения переломов челюстей, показания, виды, методика проведения, транспортная иммобилизация.
Ожоги лица. Комбинированные повреждения ЧЛО. Ранние и поздние осложнения повреждений ЧЛО. Классификация, причины клиника,
лечение, профилактика.
Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших, лечебная физкультура, питание и уход за челюстно-лицевыми ранеными.
Особенности оказания помощи в экстремальных условиях.
Неврит, невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы хи-рургического лечения и восстановительные операции при параличе мими-ческих мышц.
Онкостоматологическая помощь в России. Современные представления о биологической сущности опухолей.
. Предраковые облигатные и факультативные состояния губы и слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
Рак кожи лица и губы. Клиника, диагностика, лечение.
Рак языка и слизистой оболочки полости рта.
Злокачественные опухоли челюстей.

Приложение 4

КАРТА НИР «Факторы риска у пациентов с периоститом
Ф. И. О._____
Возраст_____
Пол_____
Семейное положение_____
Наибольшие цифры АД, регистрируемые у больного_____
Курение_____
Количество выкуриваемых в сутки сигарет_____
Диагноз_____

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ
Рост_____
Вес_____
Клинические ПАРАМЕТРЫ
Участки поражения_____
Длительность
заболевания_____

.

Приложение 5.

Текущий тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на ПК-1).
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики терапевтических стоматологических заболеваний
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		101. Слюноотделение с возрастом *а) уменьшается б) увеличивается в) не меняется г) возможен любой вариант из перечисленного
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Перечислите системы слюны, которые обеспечивают нейтрализацию кислот а) бикарбонатная б) фосфатная в) белковая *г) все перечисленное

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 6

Текущий контроль. Типовая ситуационная задача

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.74	Специальность Стоматология хирургическая
К	ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-13	Готовность проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных черезвычайных ситуациях (ПК-3); Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13);
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк. Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в день. В течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обоих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически.
В	1	Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики.
В	2	Проведите Дифференциальную диагностику.

		Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ?
В	3	Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания? Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ?
В	4	Назначьте лечение и методы профилактики. Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях?
В	5	Какие осложнения могут развиться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ? Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?

Оценочный лист к ситуационной задаче № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.73	Специальность Стоматология терапевтическая
К	ПК-3 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-13	Готовность проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных черезвычайных ситуациях (ПК-3); Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6); Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8); Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13);
Ф	А/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза.
Ф	А/02.8	Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент К. 45 лет обратился в клинику с жалобой на шероховатость слизистой оболочки щек, белые образования с обеих стороны щек, чувство жжения после приема острой пищи, сухость во рту. Около двух лет назад больной обратил внимание на чувство "стянутости" и шершавости слизистой оболочки щёк. Из анамнеза: Курит с 15 лет, примерно 10-17 сигарет в день. В

		течение последних пяти лет работает на химическом заводе, где введен режим карантина по случаю распространения вируса гриппа. Водит старый автомобиль. Объективно: с обоих сторон слизистой оболочки щек имеется наличие бляшек неправильной формы белесоватого цвета, с шероховатой поверхностью. Элементы поражения возвышаются над окружающими тканями, имеют четкие границы, не снимаются механически.
В	1	Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики.
Э		К13.2 "Лейкоплакия и другие изменения эпителия полости рта" (Веррукозная лейкоплания. бляшечная форма) Дополнительные методы диагностики: 1. люминесцентное исследование - интенсивное свечение тканей в желтый цвет 2. цитологичесоке исследование - клеточная дегенерация 3. гистологическое исследование - утолщение эпителия, дегенерация ядер, акантоз.
Р2	отлично	Правильно поставлен диагноз. Названы все методы обследования.
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Правильно поставлен диагноз. Названы 2 метода обследования ; Для оценки «удовлетворительно». Правильно поставлен диагноз. Названы 1 метод обследования.
Р0	неудовлетворительно	Не правильно поставлен диагноз. Не названы дополнительные методы обследования.
В	2	Проведите Дифференциальную диагностику. Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ?
	-	Гиперпластическая форма кандидоза - представляет собой грубые беловато-серые пленки, плотно спаянные с подлежащей слизистой оболочкой. Однако такие пленки возможно снять механически, после чего обнажается яркая, эрозивная, кровоточащая поверхность. Очаг же веррукозной лейкоплакии невозможно удалить даже приинтенсивном поскабливании. Кроме того, в диагностике помогает и цитологическое исследование. При кандидозе в фиксированных мазках-отпечатках определяются в большом количестве псевдомицелий грибов и почкующиеся клетки. При лейкоплакии же выявляются явления гиперкератоза и паракератоза. Гиперкератотическая форма красного плоского лишая - при которой вокруг сплошных бугристых очагов ороговения с четкими границами видны характерные папулы серовато-белого цвета, сливающиеся в причудливый рисунок. Бородавчатая форма веррукозной лейкоплакии - форма представлена в виде белых бугорковых образований, которые приподняты над окружающей слизистой оболочкой. Также в полости рта могут признаки плоской лейкоплакии (белый налет на слизистой, который не снимается). Причинами появления

		бородавчатых образований могут быть сильные травмирующие факторы – острые края зубов, неправильно изготовленные пломбы и зубные протезы, дистопированные зубы. Пациент не нуждается в получении документа временной нетрудоспособности.
Р2	отлично	Проведена дифференциальная диагностика с 3-мя патологическими состояниями. Дан ответ о ненадобности документа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 2-мя патологическими состояниями, с полным клиническим описанием симптомов; Дан ответ о ненадобности документа. Для оценки «удовлетворительно». Проведена дифференциальная диагностика минимум с 1-им патологическими состояниями, с не полным клиническим описанием симптомов. Дан ответ о ненадобности документа.
Р0	неудовлетвори-тельно	Дифференциальная диагностика не проведена. Нет ответа о ненадобности документа.
В	3	Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания? Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ?
Э		1. Профессиональные вредности 2. Курение 3. Несанированная полость рта. 4. Выхлоп старого автомобиля Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья обеспечивается : • путем установления и реализации правовых мер, гарантирующих социальное обеспечение, в том числе за счет средств обязательного социального страхования • определения потребности гражданина в социальной защите в соответствии с законодательством,

		• в реабилитации и уходе в случае заболевания (состояния) • установления временной нетрудоспособности или инвалидности
Р2	отлично	Названы все 4 фактора. Названа вся социальная защищенность.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо».Названы минимум 3 фактора; Не названа 1 социальная защищенность. Для оценки «удовлетворительно». Названы 2 фактора. Не названо 2 социальной защищенности.
Р0	неудовлетвори-тельно	Факторы не названы. Не названа социальная защищенность
В	4	Назначьте лечение и методы профилактики. Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях?
Э		<u>Общее лечение</u> Витамин А в масле 3,44% раствор по 10к х 3р/д. Курс 1-2 месяца. Витамин В12 0,01% в/м по 1мл курс 10-20 дней. Витамин Е 30%) раствор 3-5к 3 раза в день. Курс 1-2 месяца. По показаниям - седативные препараты (настойка пустырника). Диета (отказ от острой, сильно соленой, кислой пищи) <u>Местная терапия.</u> 1. Санация полости рта. 2. Рациональное протезирование. 3. Аппликации: Витамин А -3,44% раствор и Витамин Е-30%раствор 3-4 раза в день по 15-20. Применяют блокады под очаги 5% раствором делагила или хонсурида (0,05г. вещества растворить в 2мл 0,5 раствора новокаина), по 2мл. Курс 6-8, через день. Криодеструкция или хирургическое иссечение по показаниям. Методы профилактики : 1. отказ от курения 2. смена места работы/должности 3. соблюдение мер безопасности на предприятии 4. отказ/смена старого автомобиля 5. санация полости рта 1 раз в месяц Все больные с лейкоплакией берутся на диспансерный учёт, с динамическим наблюдением каждые 3-4 месяца. Если после проведённой терапии очаг лейкоплакии исчез - больной снимается с учёта. При прогрессировании процесса у больных с веррукозной и эрозивно-язвенной формах избирается радикальный метод лечения (оперативный или криовоздействие) В случае ЧС врач-стоматолог терапевт пациента с данным заболеванием отправляет в стационарное учреждение. В случае малигнизации процесса отправляется в отделение челюстно-лицевой хирургии.
Р2	отлично	Названы все препараты для лечения. Названы все методы

		профилактики. Названа помощь при ЧС.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо».Не назван один препарат и/или метод профилактики; Названа помощь при ЧС Для оценки «удовлетворительно». Не названо 2 препарата и/или 3 метода профилактики. Не названа помощь при малигнизации.
Р0	неудовлетвори-тельно	Назван минимум один препарат и метод профилактики. Не названа помощь при ЧС
В	5	Какие осложнения могут развиться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ? Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?
Э		1. Переход в бородавчатую форму лейкоплакии 2. Переход в эрозивно-язвенную форму лейкоплакии 3. Малигнизация процесса • Надевать стерильную маску в местах большого скопления людей, в присутствии больных, а также если сами заражены, менять маску нужно не реже чем через 2 часа использования • Прием противовирусого препарата: Арбидол 200 мг 1 раз/сут в течение 10-14 дней. • Ограничение контактов с заболевшими гриппом людьми
Р2	отлично	Названы все пункты
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо». Пропущен 1 пункт во всех вопросах; Для оценки «удовлетворительно». Пропущено 2 пункта во всех вопросах.
Р0	неудовлетворительно	Пропущены все пункты
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	

Приложение 7

Тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на ПК-1).
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики терапевтических стоматологических заболеваний
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		101. Слюноотделение с возрастом *а) уменьшается б) увеличивается в) не меняется г) возможен любой вариант из перечисленного
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Перечислите системы слюны, которые обеспечивают нейтрализацию кислот а) бикарбонатная б) фосфатная в) белковая *г) все перечисленное

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 8

Вопросы для собеседования по практике
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая
К	ПК-7	Готовность к ведению и лечению пациентов,

		нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
Ф	A/02.8	Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация. 2. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования. 3. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения. 4. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования. 5. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования. 6. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов