Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 10:24:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2651b784eec012bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика
(наименование практики)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики **65 ЗЕТ**
(зачетных единиц / неделях)

Форма проведения практики **непрерывная**
непрерывная / дискретная

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Владивосток, 2021

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи прохождения производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (далее - практика)

1.1. **Цель** прохождения Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия , которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

1.2. **Задачи практики:**

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. Приобретение опыта практической деятельности на базах практической подготовки по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия .

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блок 2 Практики.

2.2. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

Б1.В.02(П) Психолого-педагогическая практика

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена

2.3. Практика проводится непрерывно на 1 и 2 году обучения, составляет 65 ЗЕТ, 2340 часов.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики: клиническая;
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринима	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий,	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовыв	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками	Тестирование, собеседование

		ть социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	ать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний , сведения о загрязненности окружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний	методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	Тестирование, собеседование

		распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влия- ния на здоровье человека факторов среды его оби- тания;				
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	-Основы профилактической медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья -принципы диспансерного стоматологи	Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, гнапрвленную на предупреждение стом.заболеваний, использовать методы первичной и	Методами организации профилактики стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии	Тестирование, собеседование

		пациентами со стоматологической патологией	ческого наблюденияразличных групп населения Организацию медосмотров населения	фторичной профилактики, проводить медицинские осмотры пациентов сос стоматологическими заболеваниями		
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики;	Тестирование, собеседование
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответстви	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов,с	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических	Способностью определения у пациентов основных патологических состояний Алгоритм постановки развернутого	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков

		и с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	идромов, структкрк и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10,	заболеваний Пользоватьс я международной классификацией МКБ-10	клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-основные понятия и термины медицинской экспертизы -структуру и функцию учреждений, осуществляющих экспертизу нетрудоспособности	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировоч- ных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий не-	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков

					трудоспособность	
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	современную классификацию заболеваний (МКБ); Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциаль- ную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта , паро- донта и слизистой оболочки полости рта	сформулировать клиничесский диагноз; наметить объем провести обследование пациента стома-тологического профиля, поставить диаг- ноз, заполнить соответствующую доку-ментацию ,	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программам и этапной реабилитации больных	Тестирование, собеседование
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	виды, свойства природных лечебных фак-торов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фарма-кокинетику лекарственных препаратов, средства	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии стомтаологических заболеваний, навыками заполнения учетно-	Тестирование, собеседование

		других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	немедикаментозной терапии	курортного лечения	отчетной документации и при напрвлении на санаторно-курортное лечение	
9.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим	виды профилактики, методы первичной профилактики	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования	ПК-10	Тестирование, собеседование

		мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		здорового об- раза жизни		
10.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов ор-ганизации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений	основы менеджмента, основы страховой медицины	анализировать деятельность организаций здравоохранения работу среди населе-ния с целью формирования здорового об- раза жизни	ПК-11	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
11.	ПК-12	готовность к проведению	организацию экспертизы	организовать экспертиз	методами оценки качества	Тестирование, собесед

		оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	качества медицинской помощи	у качества медицинской помощи	оказания медицинской помощи	ование
12.	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба	Методики восстановления анатомической формы зубов	Определять состояния, требующие проведения методики микропротезирования	Проводить методику микропротезирования	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	8	Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

В соответствии с требованиями Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача Трудовые функции врача-челюстно-лицевого хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание специализированной медицинской помощи в	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления	A/ 01.8	8

	стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"		диагноза		
			Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	A/ 02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/ 03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области	A/ 04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/ 05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/ 06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/ 07.8	8

4. **Содержание практики**

4.1. Объем практики **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Курс**	
			1 курс	**2 курс**
Самостоятельная работа (СР)		2340	504	1836
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой		зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2340	504	1836
	ЗЕТ	65	14	51

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела практики**	**Содержание раздела**
1.	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	поликлиника	Правила оформления медицинской документации в стоматологической поликлинике: отделениях медицинской генетики и др. отделениях Методика постановки диагноза на основании различных методов исследования Хирургическая парадонтология Местная анестезия в хирургической стоматологии Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при гнойно-воспалительных заболеваниях челюстнолицевой области Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при переломах костей средней зоны лица Методика постановки диагноза и особенности ведения пациента при переломах костей нижней зоны лица. Раны лица. Лечение гнойновоспалительных заболеваний челюстнолицевой области Специализированная медицинская помощь при неотложных состояниях (обморок, коллапс, острая сердечная недостаточность, нарушение дыхания) Лечение остеомиелитов челюстей. Лечение одонтогенных гайморитов Ортогнатическая хирургия Удаление зубов (в т.ч. сложное удаление) Лечение аномалий развития черепночелюстно-лицевой области

5. Формы отчетности по практике

Дневник по практике (Приложение 1)

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для текущего контроля
2. Ситуационная задача (СЗ)
3. Чек-лист оценки практических навыков

6.2. Примеры оценочных средств.

Текущий контроль

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.

2. Техника проведения искусственного дыхания.

3. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и шеи.

4. Актиномикоз челюстно-лицевой области.

5. Первичный туберкулезный комплекс с локализацией в челюстно-лицевой области.

6. Проявления вторичного туберкулеза в челюстно-лицевой области.

7. Проявления сифилиса в челюстно-лицевой области.

8. Вирусные заболевания слюнных желез.

9. Острые и хронические бактериальные сиалоадениты.

10. Слюннокаменная болезнь.

11. Синдромы, сопровождающиеся поражением слюнных желез.

12. Неотложные врачебные мероприятия у больных с сочетанной черепно-лицевой

травмой.

13. Клинические особенности ран челюстно-лицевой области.

14. Переломы верхней челюсти и методы их лечения.

14. Переломы скуловой кости и дуги и методы их лечения.

15. Переломы назоорбитально-этмоидального комплекса.

16. Переломы нижней челюсти и методы их лечения.

Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.69	Специальность Челюстно-лицевая хирургия

К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей
	ПК-9	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Ф	А/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Ф	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент И., 34 года, находится на диспансерном наблюдении, после перенесенного оперативного вмешательства по поводу слюнно-каменной болезни поднижнечелюстной слюнной железы. При очередном осмотре пациента возникло подозрение на наличие конкремента в выводном протоке.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-1 Укажите факторы возникновения воспалительного процесса в тканях слюнной железы.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Укажите сроки, объем, частоту осмотров специалистами, лабораторного и инструментального обследования при проведении диспансерного наблюдения,
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие объективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие из лучевых методов исследования в данной клинической ситуации следует считать наиболее информативными.

В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Какова профилактика данного заболевания.

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Ф	А/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Ф	А/ 05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи
		Пациент И., 34 года, находится на диспансерном наблюдении, после перенесенного оперативного вмешательства по поводу слюнно-каменной болезни поднижнечелюстной слюнной железы. При очередном

		осмотре пациента возникло подозрение на наличие конкремента в выводном протоке.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК - 1 Укажите факторы возникновения воспалительного процесса в тканях слюнной железы.
Э		Факторы: эргономические (то есть связанные с физиологией организма человека), биологические (вирусная, бактериальная или грибковая инфекция), химические (вследствие отравления солями тяжелых металлов, в случае выведения их со слюной).
Р2	Отлично	Факторы указаны, верно.
Р1	Хорошо/ Удовлетворительно	Факторы указаны не полностью.
Р0	Неудовлетворительно	Факторы указаны не верно.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Нужно ли брать пациентов с данной патологией на диспансерный учет Укажите сроки, объем, частоту осмотров специалистами при проведении диспансерного наблюдения, лабораторного и инструментального обследования.
Э	-	Да, так как данное заболевание носит воспалительный характер, и имеется конкремент в выводном протоке. Диспансерный учет проводится 2 раза в год (диагностические исследования- клинический анализ крови, систематическая санация полости рта, рентгенологическое исследование).
Р2	Отлично	Ответ на вопрос дан полностью верно.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не верно.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие объективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации.
Э		Осмотр, бимануальная пальпация, зондирование протока слюнной железы.
Р2	Отлично	Объективные методы обследования указаны полностью.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Объективные методы обследования указаны не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Объективные методы обследования указаны не верно.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие из лучевых методов исследования в данной клинической ситуации следует считать наиболее информативными.
Э		ультразвуковое исследование тканей (сиалосонография), компьютерная томография слюнных желез, МРТ слюнных желез
Р2	Отлично	Лучевые методы исследования указаны, верно.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Лучевые методы исследования указаны не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Лучевые методы исследования указаны не верно.
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Какова профилактика данного заболевания.
Э		Профилактика заболевания основана на, ведении здорового образа жизни, соблюдении правил личной гигиены, укреплении иммунной системы и своевременном лечении сопутствующих

		заболеваний.
Р2	Отлично	Методы профилактик указаны, верно.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Методы профилактик указаны не полностью.
Р0	Неудовлетворительно	Методы профилактики указаны не верно.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	

Промежуточная аттестация

Чек-лист:

Название практического навыка: **Проведение обезболивания**

С	Код и наименование специальности *31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия*
К	Код и наименование компетенции Готовность к определению тактики ведения и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-7);
Ф	Наименование профессионального стандарта и код функции *Врач-стоматолог-терапевт А/02.8*
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией А/02.8 Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Определение класса по Блэку	4 балл	-1 балл
2.	Подбор необходимого интструментарии	4 балл	-1 балла
3.	Выбор анестетика	4 балл	-1 балл
4.	обезболивание	4 балл	-1 балл
5.	Оценка качества манипуляции	2 балл	-1 балл
6.	Контроль манипуляции	3 балл	-1 балл
	Итого	21 балл	

Общая оценка: _____

Шкала оценивания
«Отлично» - 19-21 балл
«Хорошо» - 17-18 баллов
«Удовлетворительно» - 15-16 баллов
«Неудовлетворительно» - менее 15 баллов

Ситуационная задача (пример)

Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.69	Специальность Челюстно-лицевая хирургия

К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей
	ПК-9	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Ф	А/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Ф	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент И., 34 года, находится на диспансерном наблюдении, после перенесенного оперативного вмешательства по поводу слюнно-каменной болезни поднижнечелюстной слюнной железы. При очередном осмотре пациента возникло подозрение на наличие конкремента в выводном протоке.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-1 Укажите факторы возникновения воспалительного процесса в тканях слюнной железы.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Укажите сроки, объем, частоту осмотров специалистами, лабораторного и инструментального обследования при проведении диспансерного наблюдения,
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие объективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие из лучевых методов исследования в данной клинической ситуации следует считать наиболее информативными.

В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Какова профилактика данного заболевания.

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Ф	А/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Ф	А/ 05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи
		Пациент И., 34 года, находится на диспансерном наблюдении, после перенесенного оперативного вмешательства по поводу слюнно-каменной болезни поднижнечелюстной слюнной железы. При очередном

		осмотре пациента возникло подозрение на наличие конкремента в выводном протоке.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК - 1 Укажите факторы возникновения воспалительного процесса в тканях слюнной железы.
Э		Факторы: эргономические (то есть связанные с физиологией организма человека), биологические (вирусная, бактериальная или грибковая инфекция), химические (вследствие отравления солями тяжелых металлов, в случае выведения их со слюной).
Р2	Отлично	Факторы указаны, верно.
Р1	Хорошо/ Удовлетворительно	Факторы указаны не полностью.
Р0	Неудовлетворительно	Факторы указаны не верно.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Нужно ли брать пациентов с данной патологией на диспансерный учет Укажите сроки, объем, частоту осмотров специалистами при проведении диспансерного наблюдения, лабораторного и инструментального обследования.
Э	-	Да, так как данное заболевание носит воспалительный характер, и имеется конкремент в выводном протоке. Диспансерный учет проводится 2 раза в год (диагностические исследования- клинический анализ крови, систематическая санация полости рта, рентгенологическое исследование).
Р2	Отлично	Ответ на вопрос дан полностью верно.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не верно.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие объективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации.
Э		Осмотр, бимануальная пальпация, зондирование протока слюнной железы.
Р2	Отлично	Объективные методы обследования указаны полностью.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Объективные методы обследования указаны не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Объективные методы обследования указаны не верно.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие из лучевых методов исследования в данной клинической ситуации следует считать наиболее информативными.
Э		ультразвуковое исследование тканей (сиалосонография), компьютерная томография слюнных желез, МРТ слюнных желез
Р2	Отлично	Лучевые методы исследования указаны, верно.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Лучевые методы исследования указаны не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Лучевые методы исследования указаны не верно.
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Какова профилактика данного заболевания.
Э		Профилактика заболевания основана на, ведении здорового образа жизни, соблюдении правил личной гигиены, укреплении иммунной системы и своевременном лечении сопутствующих

		заболеваний.
P2	Отлично	Методы профилактик указаны, верно.
P1	хорошо/удовлетворительно	Методы профилактик указаны не полностью.
P0	Неудовлетворительно	Методы профилактики указаны не верно.
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

7.1. Основная литературы:

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Челюстно-лицевая хирургия : учебник	ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	3	
2.	Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук	под ред. А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	3	
3.	Реконструктивные операции на нижней челюсти при опухолях челюстно-лицевой области и слизистой полости рта : учеб. пособие	. М. А. Кропотов, В. А. Соболевский, Ю. Ю. Диков	М. : СИМК, 2018	1	
4.	Одонтогенные кисты и опухоли. Диагностика и лечение	В. А. Семкин, И. И. Бабиченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
5.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	В. А. Семкин, С. И. Волков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс]	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс]	Иванов, С.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр.д.

3.	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас [Электронный ресурс]	А. П. Аржанцев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неогр.д.	Неогр.д.

7.3 Интернет - ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
3. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
11. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
12. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
13. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение практики

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий

и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

9. Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где

реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

10. Методические рекомендации по организации производственной практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы **врача челюстно-лицевого хирурга.**
При проведении практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей врача анестезиолога-реаниматолога. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся осваивают навыки проведения диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов, их осложнений, пародонта. Проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, разработку программ реабилитации пациентов.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания, симуляционных тренингов.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики», «Карта НИР».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы врача стоматолога-терапевта, научно- исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, демонстрация навыков с использованием реальных и виртуальных тренажеров, других симуляционных и электронных технологий (стандартизированные пациенты, технологии дополненной реальности), собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1.

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Д Н Е В Н И К

Производственная практика | **Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**

(вид практики) | *(индекс и наименование практики по учебному плану)*

Специальность: 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

шифр и наименование специальности

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Институт/кафедра:

Стоматологии

(полное наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Год начала подготовки _____
Год окончания подготовки _____

Срок прохождения практики с «____» ____ 202 г. по «_»___202_ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

Владивосток 2020

Цель практики состоит в закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формировании и закреплении у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия , которые позволят в дальнейшем осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт; а так же в приобретении практического опыта для решения профессиональных задач.

Задачи практики:

-закрепление и углубление знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере;

-формирование профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере;

-развитие навыков применения осваиваемых компетенций как трудовых функций профессионального стандарта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия .

Планируемые результаты производственной практики:

Формирование у обучающихся компетенций согласно ФГОС, подготовка к выполнению трудовых функций

Прохождение практики Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

1. №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
3.1	2	3	4	5	6	7
4.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование
5.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприя- тий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здо- рового образа жизни, предупреждение возникнове- ния и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболеваний	методами государственных профилакти- ческих мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	Тестирование, собеседование

		на устранение вредного влия- ния на здоровье человека факторов среды его оби- тания;	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)			
6.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, гнапрвленную на предупреждение стом.заболеваний, использовать методы первичной и фторичной профилактики, проводить медицинские осмотры пациентов сос стоматологическими заболеваниями	Методами организации профилактики стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии	Тестирование, собеседование
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики;	Тестирование, собеседование
8.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10	Способностью определения у пациентов основных патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков

9.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировоч- ных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий не-трудоспособность	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
10.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	сформулировать клинический диагноз; наметить объем провести обследование пациента стома-тологического профиля, поставить диаг- ноз, заполнить соответствующую доку-ментацию,	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных	Тестирование, собеседование
11.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии стомтаологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации при напрвлении на санаторно-курортное лечение	Тестирование, собеседование
12.	ПК-10	готовность к формированию у населения,	готовность к организации	проводить профессиональную гигиену	Проводить мероприятия оздоровительного	Тестирование, собеседова

		пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	полости рта с целью профилактики сто-матологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населе-ния с целью формирования здорового об-раза жизни	характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ние
13.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов ор-ганизации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений	готовность к диагностике врожденных и приобретенных заболеваний лица и челюсти, определению плана консервативного и оперативного лечения	анализировать деятельность организаций здравоохранения работу среди населе- ния с целью формирования здорового об-раза жизни	Методами ор-ганизации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков
14.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	готовность к диагностике деформирующих заболеваний лицевого скелета, определению показаний к оперативному вмешательству, объема операций и методики реабилитационных мероприятий	организовать экспертизу качества меди-цинской помощи	методами оценки качества оказания ме- дицинской помощи	Тестирование, собеседование
15.	ПК-14	готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	Определять состояния, требующие проведения методики микропротезирования	Проводить методику микропротезирования	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		формы зуба	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)			

Трудовые функции врача Трудовые функции врача-стоматолога-терапевта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза	A/ 01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	A/ 02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий	A/ 03.8	8

			по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области	A/ 04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/ 05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/ 06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/ 07.8	8

Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:

Оценка по практике выставляется по результатам промежуточной аттестации, включающей оценку работы на симуляторах и тренажёрах, оценки практических навыков и умений, оценки ведения дневника производственной практики, отзыва руководителя от медицинской организации и результатов зачетного собеседования.

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):

выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачтено»,

выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка « не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности,

предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:
«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,.
«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,
«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Формы отчетности по практике:

1. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Выполнение индивидуального задания на практику.
3. Дневник производственной практики
4. Отзыв руководителя практики от медицинской организации
5. Отзыв руководителя практики от университета

Согласование

Индивидуальное задание на практику Содержание практики Планируемые результаты практики	СОГЛАСОВАНО *Руководитель практики от медицинской организации* *(должность, наименование организации)* *«__15_»_____04_____ 2020__ г.*

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика	**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика**		
	Кол-во недель	с	по
первый год подготовки	9 1/3		
второй год подготовки	34		

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

п/п	Содержание задания[1]
	1 год подготовки
1.	Освоение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
2.	Освоение навыков определения симптомов и синдромов, характерных для различной стоматологической патологии
3.	Овладение навыками проведения клинического обследования стоматологических больных.
4.	Овладение навыками интерпретации результатов обследования
5.	Овладение навыками дифференциальной диагностики стоматологической патологии
6.	Овладение навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10;формулировка и обоснование клинического диагноза (основной, сопутствующий, осложнения)постановка индивидуального диагноза больному
7.	Совершенствование знаний о фармакотерапии стоматологических заболеваний назначение адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии
8.	Овладение навыками ведения медицинской документации в поликлинике (амбулаторная карта Ф-025,статистический талон амбулаторного пациента Ф-025/у, лист нетрудоспособности ,направление на госпитализацию Ф-28,санаторно-курортная карта Ф-072/у, справка Ф.0-95/у, посыльный лист на МСЭФ-088/у; выписка рецептов
9.	Освоение алгоритмов профилактических мероприятий по предупреждению терапевтических заболеваний; изучение механизма лечебного действия ,физиотерапия, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения
10.	Курация пациентов со стоматологическими заболеваниями
	2 год подготовки
1.	Усовершенствование навыков проведения клинического обследования стоматологических больных, назначение дополнительных методов диагностики заболеваний
2.	Усовершенствование навыков интерпретации результатов обследования; дифференциальной диагностики стоматологической патологии; навыков формулировки диагноза в соответствии с МКБ;
3.	Формулирование показаний к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обоснование фармакотерапии у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
4.	Назначение адекватной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; оценка эффективности терапии , побочных эффектов назначенного лечения, проведение коррекции терапии.
5.	Осуществление санитарно-просветительской работы, направленной на профилактику заболеваний; назначение лабораторных исследований, направленных на выявление риска развития болезней
6.	Оказание медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью
7.	Выявление групп пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении

[1] Информация из раздела рабочей программы практики – «Содержание практики»

8.	Применение на практике природных лечебных факторов , лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении
9.	Курация пациентов со стоматологическими заболеваниями
10.	Овладение навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт Стоматологии

структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Специальность: **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

шифр и наименование специальности

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

производственная Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

(вид практики) *(индекс и тип практики по учебному плану)*

_____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Срок прохождения практики с « » _2020__ г. по « » __ 2020_ г.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ _____

(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего 65 ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики
__2340_____

Дата	**Виды деятельности, краткое содержание практики**	**Количество манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок практики «__» «__» 2020 г. по «__» «__» 2020 г.		

Руководитель практики
от медицинской организации ____._____ /_____/

(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ /_____/

(Ф.И.О.) *подпись*

ПРАКТИКА В ПОЛИКЛИНИКЕ (всего 65 ЗЕ):

Медицинская организация, являющаяся базой производственной практики

_____ _____

(название медицинского учреждения)

Руководитель практики от университета _____

(должность/звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от медицинской организации _

(должность/звание, Ф.И.О.)

Количество выполненных учебных часов производственной практики
__2340_____

Дата	**Виды деятельности, краткое содержание практики**	**Количество манипуляций**
Наименование подразделения организации (профиль) _____ Срок практики «__» «_____» 2020 г. по «__» «___» 2020 г.		

Руководитель практики
от медицинской организации ____ /_____/
(Ф.И.О.) *подпись; печать*

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____ /_____/
(Ф.И.О.) *подпись*

ОТЗЫВ
руководителя практики от профильной медицинской организации

На обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

М.П.

Руководитель практики
от профильной медицинской
организации _____ _____
(подпись) *(фамилия, инициалы)*

ОТЗЫВ
руководителя практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ФИО_____
_
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Заключение

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка за производственную (клиническую) практику _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

_____ _____
(уч.степень, звание, Ф.И.О.) *(подпись)*

Дата _____

Приложение 2.

Перечень контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по производственной практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Аппликационное обезболивание.
2. Инфильтрационное обезболивание.
3. Интралигаментарная анестезия.
4. Проводниковая анестезия в области бугра верхней челюсти внутриротовым и внеротовым доступами.
5. Проводниковая анестезия у подглазничного отверстия внутриротовым и внеротовым доступами.
6. Анестезия в области резцового и большого небного отверстий.
7. Методы внутриротовой анестезии нижнего альвеолярного нерва при свободном открывании рта.
8. Методы внутриротовой анестезии нижнего альвеолярного нерва при ограниченном открывании рта.
9. Методы внеротовой анестезии нижнего альвеолярного нерва.
10. Анестезия язычного и подбородочного нервов.
11. Проводниковая анестезия основных стволов верхне- и нижнечелюстного нервов.
12. Операция удаления зуба
А) при помощи щипцов
Б) при помощи элеваторов
13. Операция удаления сломанного корня зуба.
14. Операция удаления ретенированного зуба.
15. Операция пластического замещения ороантрального соустья.
16. Операция резекции верхушки корня зуба, ампутации корня зуба.
17. Операция иссечения «капюшона» при перикоронарите.
18. Операция удаления края альвеолы (альвеолэктомия), удаления экзостозов.
19. Открытый и закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта.
20. Гингивотомия и гингивэктомия.
21. Френулотомия и френулоэктомия.
22. Гингивоостеопластика.
23. Операция гингивэктомии при фиброматозе десен.
24. Операция удаления эпулиса.
25. Местные способы остановки луночковых кровотечений.

26. Операция удаления кистозных новообразований полости рта (ретенционные кисты, ранулы).
27. Операция цистотомии.
28. Операция цистэктомии.
29. Операция периостотомии.

30. Операция секвестрэктомии.
31. Ведение медицинской документации. **Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по производственной практике**
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика.

1. Аппликационное обезболивание.
2. Инфильтрационное обезболивание.
3. Интралигаментарная анестезия.
4. Проводниковая анестезия в области бугра верхней челюсти внутриротовым и внеротовым доступами.
5. Проводниковая анестезия у подглазничного отверстия внутриротовым и внеротовым доступами.
6. Анестезия в области резцового и большого небного отверстий.
7. Методы внутриротовой анестезии нижнего альвеолярного нерва при свободном открывании рта.
8. Методы внутриротовой анестезии нижнего альвеолярного нерва при ограниченном открывании рта.
9. Методы внеротовой анестезии нижнего альвеолярного нерва.
10. Анестезия язычного и подбородочного нервов.
11. Проводниковая анестезия основных стволов верхне- и нижнечелюстного нервов.
12. Операция удаления зуба А) при помощи щипцов Б) при помощи элеваторов
13. Операция удаления сломанного корня зуба.
14. Операция удаления ретенированного зуба.
15. Операция пластического замещения ороантрального соустья.
16. Операция резекции верхушки корня зуба, ампутации корня зуба.
17. Операция иссечения «капюшона» при перикоронарите.
18. Операция удаления края альвеолы (альвеолэктомия), удаления экзостозов.
19. Открытый и закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта.
20. Гингивотомия и гингивэктомия.
21. Френулотомия и френулоэктомия.
22. Гингивоостеопластика.
23. Операция гингивэктомии при фиброматозе десен.
24. Операция удаления эпулиса.
25. Местные способы остановки луночковых кровотечений. 18
26. Операция удаления кистозных новообразований полости рта (ретенционные кисты, ранулы).
27. Операция цистотомии.
28. Операция цистэктомии.
29. Операция периостотомии.
30. Операция секвестрэктомии.
31. Ведение медицинской документации.

Приложение 4

КАРТА НИР «Факторы риска у пациентов с пародонтитом
Ф. И. О._____
Возраст_____
Пол_____
Семейное положение_____
Наибольшие цифры АД, регистрируемые у больного_____
Курение_____
Количество выкуриваемых в сутки сигарет_____
Диагноз_____

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ
Рост_____
Вес_____
Клинические ПАРАМЕТРЫ
Участки поражения_____
Длительность
заболевания_____

.

Приложение 5.

Текущий тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на ПК-1).
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики терапевтических стоматологических заболеваний
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		101. Слюноотделение с возрастом *а) уменьшается б) увеличивается в) не меняется г) возможен любой вариант из перечисленного
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Перечислите системы слюны, которые обеспечивают нейтрализацию кислот а) бикарбонатная б) фосфатная в) белковая *г) все перечисленное

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 6

Текущий контроль. Типовая ситуационная задача

Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.69	Специальность Челюстно-лицевая хирургия
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей
	ПК-9	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Ф	А/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Ф	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациент И., 34 года, находится на диспансерном наблюдении, после перенесенного оперативного вмешательства по поводу слюнно-каменной болезни поднижнечелюстной слюнной железы. При очередном осмотре пациента возникло подозрение на наличие конкремента в выводном протоке.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК-1 Укажите факторы возникновения воспалительного процесса в тканях слюнной железы.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Укажите сроки, объем, частоту осмотров специалистами, лабораторного и инструментального обследования при проведении диспансерного наблюдения,

В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие объективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие из лучевых методов исследования в данной клинической ситуации следует считать наиболее информативными.
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Какова профилактика данного заболевания.

Оценочный лист к ситуационной задаче по № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
К	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Ф	А/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Ф	А/ 05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи
		Пациент И., 34 года, находится на диспансерном наблюдении, после перенесенного оперативного вмешательства по поводу слюнно-каменной болезни поднижнечелюстной слюнной железы. При очередном осмотре пациента возникло подозрение на наличие конкремента в выводном протоке.
В	1	Вопрос, отражающий освоение ПК - 1 Укажите факторы возникновения воспалительного процесса в тканях слюнной железы.
Э		Факторы: эргономические (то есть связанные с физиологией организма человека), биологические (вирусная, бактериальная или грибковая инфекция), химические (вследствие отравления солями тяжелых металлов, в случае выведения их со слюной).
Р2	Отлично	Факторы указаны, верно.
Р1	Хорошо/ Удовлетворительно	Факторы указаны не полностью.
Р0	Неудовлетворительно	Факторы указаны не верно.
В	2	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Нужно ли брать пациентов с данной патологией на диспансерный учет Укажите сроки, объем, частоту осмотров специалистами при проведении диспансерного наблюдения, лабораторного и инструментального обследования.
Э	-	Да, так как данное заболевание носит воспалительный характер, и имеется конкремент в выводном протоке. Диспансерный учет проводится 2 раза в год (диагностические исследования- клинический анализ крови, систематическая санация полости рта, рентгенологическое исследование).
Р2	Отлично	Ответ на вопрос дан полностью верно.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не верно.
В	3	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие объективные методы обследования следует использовать в данной клинической ситуации.
Э		Осмотр, бимануальная пальпация, зондирование протока слюнной железы.
Р2	Отлично	Объективные методы обследования указаны полностью.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Объективные методы обследования указаны не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Объективные методы обследования указаны не верно.
В	4	Вопрос, отражающий освоение ПК-5 Какие из лучевых методов исследования в данной клинической ситуации следует считать наиболее информативными.
Э		ультразвуковое исследование тканей (сиалосонография), компьютерная томография слюнных желез, МРТ слюнных желез
Р2	Отлично	Лучевые методы исследования указаны, верно.
Р1	хорошо/	Лучевые методы исследования указаны не полностью.

	удовлетворительно	
Р0	неудовлетворительно	Лучевые методы исследования указаны не верно.
В	5	Вопрос, отражающий освоение ПК-2 Какова профилактика данного заболевания.
Э		Профилактика заболевания основана на, ведении здорового образа жизни, соблюдении правил личной гигиены, укреплении иммунной системы и своевременном лечении сопутствующих заболеваний.
Р2	Отлично	Методы профилактик указаны, верно.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Методы профилактик указаны не полностью.
Р0	Неудовлетворительно	Методы профилактики указаны не верно.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	

Р2		
Р1		
Р0		
В		
Э		•
Р2		
Р1		
Р0		

В		
Э		
Р2		
Р1		
Р0		
В		
Э		•
Р2		
Р1		
Р0		
О		
А		

Приложение 7

Тестовый контроль для промежуточной аттестации по практике Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
К	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на ПК-1).
Ф	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению взрослого населения с целью профилактики терапевтических стоматологических заболеваний
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		101. Слюноотделение с возрастом *а) уменьшается б) увеличивается в) не меняется г) возможен любой вариант из перечисленного

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Перечислите системы слюны, которые обеспечивают нейтрализацию кислот а) бикарбонатная б) фосфатная в) белковая *г) все перечисленное

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 8

Вопросы для собеседования по практике
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
К	ПК-7	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
Ф	А/02.8	Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Стоматологические пломбировочные материалы. Свойства, требования, предъявляемые к ним, классификация. 2. Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования. 3. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения. 4. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования.

		5. Амальгамы. Виды, состав, свойства, показания и противопоказания к применению, методика приготовления и пломбирования. 6. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Композиты химического отверждения, состав, свойства, показания к применению, методика пломбирования.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**