Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 10:18:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9[illegible]387a2985d2657b784eae019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В. ДВ.01.01 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ЗОЖ

(наименование дисциплины (модуля)

**Направление подготовки (специальность)** — 32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)

**Уровень подготовки** — (специалитет)

**Направленность подготовки** — 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

**Форма обучения** — (очная)

**Срок освоения ООП** — 6 лет (нормативный срок обучения)

**Кафедра общепсихологических дисциплин**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

Приказ № 552 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленность подготовки: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой кандидата психологических наук, доцента Кадырова Р.В.

**Разработчики:**

| доцент | Кандидат социологических наук | Горшкова О.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ является формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни, его роли в обеспечении здоровья и безопасности жизнедеятельности, овладение основами организации здорового образа жизни, оценки здоровья и профилактики заболеваний человека в процессе трудовой деятельности

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ:

1. Формирование у студентов культуры здорового образа жизни;
2. Формирование у студентов научного понимания психологических аспектов культуры здорового образа жизни и возможности применения этих знаний на практике;
3. Приобретение студентами навыков формирования культуры здорового образа жизни

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ относится к части элективных дисциплин по выбору основной образовательной программы направленность подготовки (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в семестре 3

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИДК.УК-61- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК.УК-62- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования<br>ИДК.УК-63- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:
1. профилактический;
2.диагностический;
3.организационно-управленческий;
4.научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности:

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|
| | | **№ 3** | **№ __** |
| | | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 32 | 32 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | 24 | 24 | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | - | - | |
| *История болезни (ИБ)* | - | - | |
| *Курсовая работа (КР)* | - | - | |
| *Реферат* | - | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | 2 | 2 | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | 12 | 12 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | 5 | 5 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* | | 5 | 5 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | 0 | 0 | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 | |
| | ЗЕТ | 2 | 2 | |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 3 | |
| 1. | Теоретические аспекты социально-психологических знаний о культуре ЗОЖ | 4 |
| 2. | Факторы здоровья и социально-психологические аспекты здорового образа жизни | 6 |
| 3. | Роль и деятельность врача в формировании культуры ЗОЖ | 6 |
| | Итого часов в семестре | 16 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 3 | |
| 1 | Теоретические аспекты социально-психологических знаний о культуре ЗОЖ | 8 |
| 2 | Факторы здоровья и социально-психологические аспекты здорового образа жизни | 12 |
| 3 | Роль и деятельность врача в формировании культуры ЗОЖ | 12 |
| | Итого часов в семестре | 32 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр 3 | | |
| 1 | Теоретические аспекты социально-психологических знаний о культуре ЗОЖ | подготовка к занятиям<br>подготовка к тестированию<br>подготовка к дискуссии | 8 |
| 2 | Факторы здоровья и социально-психологические аспекты здорового образа жизни | подготовка к занятиям<br>подготовка к тестированию<br>подготовка к дискуссии | 8 |
| 3 | Роль и деятельность врача в формировании культуры ЗОЖ | подготовка к занятиям<br>подготовка к тестированию | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | подготовка к дискуссии | |
| | Итого часов в семестре | | 24 |
| | | | |

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)** Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ

Основная литература

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов (Электронный ресурс) | М. Н. Мисюк | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14054-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467573 | Неогр.д |
| 2 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учеб. пособие (Электронный ресурс). | под ред. Н. Д. Ющука, И. В. Маева, К. Г. Гуревича | М.: Практика, 2015. - 416 с.: URL http://books-up.ru | Неогр.д |
| 3 | Психология здоровья: учебник для академического бакалавриата (Электронный ресурс) | В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. | Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с.— URL: https://biblio-online.ru | Неорг.д |

**3.5.2. Дополнительная литература**

| **п/ №** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 |
| 1 | Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие (Электронный ресурс). | А.А. Щанкин | - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. URL :http://biblioclub.ru | Неогр.д |
| 2 | Психология | Ю.Г. Фролова | Минск: Вышэйшая | Неогр.д |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | здоровья (Электронный ресурс) | | школа, 2014. - 256 с. URL: http://studentlibrary.ru | |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)** Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В. ДВ.01.01 Социально-психологическая культура ЗОЖ ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности подготовки 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | **Открытые:**<br>Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения обучающихся. Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга.<br>Участие в волонтерских акциях. Участие в региональных и городских волонтерских акциях.<br>Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности. | Портфолио |
| | **Скрытые:**<br>Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности.<br>Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм.<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины. | |
| Гражданские ценности | **Открытые:**<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора. Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. | Портфолио |
| | **Скрытые:**<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре через включение в общественно-гражданскую деятельность.<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.<br>Развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. | |
| Социальные ценности | **Открытые:**<br>Участие в волонтерских акциях.<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий. Участие в мероприятиях посвященных Международному дню | Портфолио |

| | | |
|---|---|---|
| | борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин «Профилактика домашнего насилия». Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровье сберегающим технологиям. | |
| | **Скрытые:**<br>Осознание принадлежности к профессиональному сообществу, признание особенностей корпоративной этики.<br>Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. | |