Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2022 08:40:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794d4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 ГИГИЕНА

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки **Сфера профессиональной деятельности**	02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гигиены

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.20 Гигиена** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ №965 от 12.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020
2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.20 Гигиена** одобрена на заседании кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «14» апреля 2021 г. Протокол № 21.

Заведующий кафедрой _____ Транковская Л.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.20 Гигиена** одобрена УМС по специальностям Педиатрия, Фармация

от «27» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:

Доцент		Грицина О.П.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**

Овладение студентами знаниями, умениями и практическими навыками по диетологии и нутрициологии детей и подростков, здоровых и страдающих различными заболеваниями, как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** являются:

- обеспечение способности специалиста к формированию и обобщенному анализу современных проблем в области здорового, лечебного питания, лечебно—профилактического и других видов питания детей и подростков,
- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (двигательной активности, рационального питания, рационального режима дня, отказа от вредных привычек и т.д.);
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обеспечение способности специалиста к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обеспечение способности специалиста к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,
- обеспечение способности специалиста к использованию в лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.

2.2. Место дисциплины Б1.В.ВД.03.02 Диетология в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения).

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** относится к элективной дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Б1.О.01 Философия.

Знания:

- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюция;
- законы философии и философские категории;
Умения:
- анализ и логическое мышление.
Навыки:
- основы практического использования методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания в медицине и здравоохранении.

Б1.О.03 Правоведение.
Знания:
- характеристика правовой системы в Российской Федерации;
- правовые основы взаимоотношений врача и общества;
- правовые основы взаимоотношений врача и больного и здорового индивидуума.
Умения:
- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих медицинскую деятельность;
- защита гражданских прав врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.
Навыки:
- применение норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Б1.О.06 Медицинская и биологическая физика
Знания:
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.
Умения:
- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.
Навыки:
- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Б1.О.07 Медицинская информатика.
Знания:
- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в биологических системах, использования информационных компьютерных систем.
Умения:
- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.
Навыки:
- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

Б1.О.08 Общая и органическая химия.
Знания:
- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;
- основные методы аналитической химии;
- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.

Умения:
- пользование химическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.
Навыки:
- применение основных методов аналитической химии.

Б1.О.09 Биохимия.
Знания:
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.
Умения:
- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.
Навыки:
- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

Б1.О.10 Биология.
Знания:
- антропогенез и онтогенез человека;
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;
- законы генетики ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основы экологии человека.
Умения:
- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;
- применение основных принципов медико-генетического анализа;
- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.
Навыки:
- определение антропологических характеристик;
- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Б1.О.06 Анатомия.
Знания:
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.
Умения:
- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.
Навыки
- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

Освоение дисциплины Б1. В.ДВ. 03.02. Диетология направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения).

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда № 306н от 21 марта 2017 г.		
А/7.Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
Профилактический		
А/04.7 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий;	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_3 - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_4-определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4_1- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 4_3- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболева-

ний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарному просвещению населения) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, изучение и оценку факторов и условий среды обитания человека и выявление связи с ними распространения заболеваний,

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детское население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Профилактическая деятельность

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология компетенций:

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **профилактический**: проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**
Лекции (Л)		14
Практические занятия (ПЗ),		32
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
Самостоятельная работа (СР), в том числе		**26**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		
Курсовая работа (КР)		
Подготовка презентаций (ПП)		6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10
Вид промежуточной аттестации	зачет (2)	**зачет**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**
	ЗЕТ	**2**

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология и виды учебной работы

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	**№ компетенции**	**Наименование раздела дисциплины Б1.В. ДВ. 03.02. Диетология**	**Темы разделов**

1	УК-1 ПК-3 ПК-4	Диетология как наука и область практической деятельности	Предмет, история развития, цель и задачи диетологии как науки и области практической деятельности
			Понятия о диетологии, нутрициологии, трофологии, микронутриентологии
			Краткая история науки о питании
			Место лечебного питания в системе оказания медицинской помощи населению
			Современная система лечебного питания
			Разработка принципов нутритивной коррекции нарушенного пищевого статуса больных детей при различных физиологических и патологических состояниях
			Профессиональная терминология
2	УК-1 ПК-3 ПК-4	Питание здорового и больного ребенка	Теоретические основы питания различных групп населения
			Понятие о рациональном питании
			Основные постулаты рационального питания
			Сбалансированное питание
			Адекватное питание
			Оптимальное питание
			Альтернативные виды питания
			Эпигенетика. Программирование питанием
			Здоровое питание. Концепция питания здорового и больного человека
			Основы нормирования питания детей и подростков
3	УК-1 ПК-3 ПК-4	Алиментарно-зависимые заболевания детей и подростков	Классификация алиментарных заболеваний
			Первичные расстройства питания
			Вторичные расстройства питания
			Болезни с алиментарными факторами риска развития патологии
			Болезни, обусловленные пищевой непереносимостью
4	УК-1 ПК-3 ПК-4	Организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях	Типы пищеблоков, их характеристика
			Функциональные обязанности специалистов по организации лечебного питания детей. Диеты
5	УК-1 ПК-3 ПК-4	Диетотерапия при функциональных нарушениях ЖКТ у детей	Основные принципы диетотерапии при заболеваниях и функциональных нарушениях ЖКТ
			Нарушение пищевого поведения
			Соматоформные расстройства ЖКТ
			Классификация соматоформных расстройств
			Современные аспекты диетотерапии при заболеваниях ЖКТ
6	УК-1 ПК-3 ПК-4	Диетотерапия при дисметаболической нефропатии	Диетотерапия при мочекаменной болезни
			Диетотерапия при гипероксалатурии
			Диетотерапия при уратурии
			Диетотерапия при подагре
			Диетотерапия при цистинурии

7	УК-1 ПК-3 ПК-4	Лечебное питание при заболеваниях центральной нервной системы и других заболеваний у детей	Основные диеты в нейродиетологии
			Влияние питания на когнетивные функции
			Основные диеты в неврологии: кетогенная диета и диета Аткинса при эпилепсии
			Диета Красногорского при энурезе
			Диета при аутизме (РАС)

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Диетология как наука и область практической деятельности	2		4	4	10	Тестирование, ситуационные задачи, мини-кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
2	4	Питание здорового и больного ребенка	2		4	4	10	Тестирование, ситуационные задачи, мини-кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
3	4	Алиментарно-зависимые заболевания детей и подростков	2		4	4	10	Тестирование, ситуационные задачи, мини-кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
4	5	Организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях	2		4	4	10	Тестирование, ситуационные задачи, мини-кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
5	5	Диетотерапия при функциональных нарушениях ЖКТ у детей	2		4	2	12	Тестирование, ситуационные задачи, мини-кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
6	5	Диетотерапия при дисметаболической нефропатии	2		4	4	10	Тестирование, ситуационные задачи, мини-кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
7		Лечебное питание при заболеваниях центральной нервной системы и других заболеваний у детей	2		4	4	10	Тестирование, ситуационные задачи, мини-кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
		ИТОГО	**14**		**32**	**26**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология	Часы
1	2	3
	10 семестр	
1	Диетология как наука и область практической деятельности	2
2	Теоретические основы диетологии	2
3	Расстройства питания детей и подростков	2
4	Организационные основы лечебного питания в ЛПО	2
5	Диетотерапия при заболеваниях желудочно-кишечных заболеваний у детей	2
6	Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2
7	Диетотерапия при заболеваниях центральной нервной системы и других заболеваний у детей	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**

п/№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология	Часы
1	2	3
	10 семестр	
1	Организационно-правовые основы лечебного питания в ЛПО	4
2	Питание здорового и больного ребенка.	4
3	Современные методы оценки питания и пищевого статуса детей и подростков	4
4	Основные принципы лечебного питания детского населения	4
5	Организация работы пищеблока в ЛПО. Врачебный контроль за использованием пищевых продуктов, бракераж готовых блюд лечебного питания.	4
6	Стандарты оказания диетологической помощи детям при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	4
7	Стандарты оказания диетологической помощи детям при заболевании почек и мочевыделительной системы	4
8	Стандарты оказания диетической помощи при заболеваниях центральной нервной системы и других	4
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	10 семестр		
1.	Организационно-правовые ос-	Письменный отчет по самоподготовке,	4

	новы лечебного питания в ЛПО	демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	
2.	Питание здорового и больного ребенка.	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
3	Современные методы оценки питания и пищевого статуса детей и подростков	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
4	Основные принципы лечебного питания детского населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
5	Организация работы пищеблока в ЛПО. Врачебный контроль за использованием пищевых продуктов, бракераж готовых блюд лечебного питания	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
6	Стандарты оказания диетологической помощи детям при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
7	Стандарты оказания диетологической помощи детям при заболевании почек и мочевыделительной системы	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
8	Стандарты оказания диетической помощи при заболеваниях центральной нервной системы и других	Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, экзамен	4
	Итого часов в семестре		**26**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.О.20 Гигиена с основами диетологии	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	**ТК**	Диетология как наука и	Тесты	15	30

			область практической деятельности			
2	4	**ТК**	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
3	4	**ТК**	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
4	4	**ТК**	Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
5	5	**ТК**	Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
5	5	**ТК**	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
7	5	**ТК**	Основы диетологии	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
8	5	**ПА**	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты Чек-листы	15 1	30 2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Миникейсы (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 Диетология

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Детская диетология: учебник / - с.	Р.Р. Кильдиярова.	3-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 432	**60**
	Диетология : учебник	А.Ю. Барановский	2017-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
2.	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
3	Клиническая диетология детского возраста/ Руководство	Т.Э Боровик К.С. Лододо.	Медицинское информационное агенство МИА. 2015.-720 с	Неогр.д.

4	Клиническая диетология	Шевченко В.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 256 с	Неогр.д.
3	Научные основы здорового питания : учеб. пособие/	Тутельян В.А. (ред).	М. Парма,2016 .816 с:	Неогр.д
	Гигиена : учебник [Электронный ресурс]	В. И. Архангельский и др. под ред. П. И. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. URL:	http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Клиническая диетология детского возраста: руководство	Т.Э Боровик К.С. Лододо	М.: МИА медицинское информационное агенство, 2015 -720 с	Неогр.д.
2	Нейрометаболические заболевания у детей и подростков	С.В. Михойлова,, Е.Ю. Захарова, А.С.Петрухин	Изд. Литера : 2017 216 с	Неогр.д.
3	Комплексная оценка фактического питания и пищевого статуса детей и подростков	Сорвачева Т.Н Мартинчик А.Н Пырьева Е.А.	ГБОУ ДПО Рос. Мед. Акад. постдипл. обр., М.: 2014.-296 с.	90
4	Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие /	Петров В. А.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.	90
5	Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	В.А. Петров, А.Г. Черток	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 288 с.	90
6	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90
7	Метаболический синдром у детей и подростков	И.Л. Алимова.	.: ГЭОТАР-Медиа 2008. 230 с	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ВД.03.02 Диетология

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Отдел СТТ по отработке практических навыков по Педиатрии обеспечен средствами измерения показателей статуса питания детей и подростков, оценки санитарно—эпидемиологического состояния пищеблока

Средства оценки и коррекции рационов питания

АРМ врача диетолога ПК «Индивидуальная диета 3.0» (1)
Весы Tanita bc-601 (анализатор состава тела) (1)
Электронные весы Tanita HD -380 (1)
Весы электронные медицинские ВЭМ – 150 (1)
Калипер электронный цифровой КЭЦ 100 (2)
Сантиметр-рулетка биометрический ALFA 1 1,5 (10)

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Диетология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Диетология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Микронутриентология	+	+	+	+	+	+	+
	Медицинская экология	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 Диетология:

Реализация дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс (14 часа), практические занятия (32 часов) и самостоятельной работы (26 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**

При изучении дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений, полученных в отделе СТТ в работе со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнение практических навыков по комплектованию диет при различных заболеваниях

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.20 Гигиена** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** обучающиеся самостоятельно работают со средствами измерения массы тала, толщины кожных складок проводят оценку статуса питания, анализируют продуктовый набор, подсчитывают калорийность блюд, так та и всего меню, комплектуют семидневные меню необходимых для выполнения видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.008 .Профессиональный стандарт «Врач-педиатр (врач-педиатр участковый)» приказ Минтруда №306 н от 27 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология.**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием при собеседовании контрольных вопросов, демонстрацией практических умений и навыков.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1. В.ДВ.03.02 Диетология** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Диетология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-4	4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1 1. При построении лечебных рационов должно быть учтено а) обеспечение физиологических потребностей больного организма в пищевых веществах и энергии б) строгая сбалансированность отдельных пищевых веществ в) местное и общее воздействие на организм г) использование методов щажения, «тренировки», разгрузки и конкрастных дней 2. Руководство диетпитанием в лечебной организации осуществляет а) главный врач б) медицинская сестра по диетпитанию в) заместитель главного врача по медицинской части г) врач-диетолог 3. Основные подразделения централизованного пищеблока лечебных учреждений а) центральная заготовочная б) буфетные-раздаточные лечебных корпусов в) кухни-доготовочные г) центральная кухня 4. Основные подразделения децентрализованного пищеблока лечебных учреждений а) центральная заготовочная б) буфетные-раздаточные лечебных корпусов в) кухни-доготовочные г) центральная кухня 5. Диетическое питание может быть организовано а) на промышленных предприятиях и учреждениях

		б) в учебных заведениях в) в столовой открытой сети г) в школьных столовых 6. Основные направления диетотерапии а) симптоматическое б) функциональное в) органоспецефическое г) метаболическое 7. При контроле пищеблока ЛПО, «Бракеражная комиссия» смотрит наличие а) 7-10-дневных меню б) картотеку блюд лечебного питания в) наличие бракеражного журнала г) журнала движения скоропортящихся продуктов д) карт эффективности диетического питания 8. Лабораторный контроль за С-витаминизацией готовых блюд осуществляется а) в детских дошкольных учреждениях б) в общеобразовательных школах в) в школах-интернатах г) в столовых открытого типа д) в диетических столовых 9. С-витаминизации подлежат а) первые блюда б) вторые блюда в) третьи г) горячие напитки 10. В качественную характеристику исследуемого в лаборатории блюда входят а) внешний вид б) цвет в) консистенция г) запах и вкус д) температура 11. Данные лабораторных исследований блюд могут использоваться а) для физиолого-гигиенической оценки питания б) для контроля полноты выполнения меню-раскладки в) для оценки режима питания 12. При лабораторном исследовании готовых блюд определяют а) белки б) жиры в) углеводы г) витамины д) калорийность 13. Аутсорсинг лечебного питания А. услуга медицинской организации по дезинфекции, дезинсекции и дератизации Б. услуга медицинской организации по содержанию территории В. услуга медицинской организации по организации лечебного питания

		Г. услуга медицинской организации по вывозу медицинских отходов 14. Обязанность контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований на пищеблоке и буфетных возлагается на А. главного врача или его заместителя Б. врача диетолога или диетсестру В. дежурного врача Г. старшую медсестру соответствующего отделения Д. врача эпидемиолога 15. Методы производственного контроля проводимого на пищеблоке ЛПО А. визуально Б. документально В. лабораторно Г. все верно
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02. Диетология**

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ПК-3	- Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-4	4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Больная В.,15 лет, поступила в стационар с признаками алиментарной дистрофии, дефицит массы тела свыше 50% (рост 158 см, масса тела – 24 кг). Диагноз при поступлении – алиментарная дистрофия 3 степени тяжести. Основные жалобы: резкая слабость. Практически не позволяющую передвигаться, отсутствие аппетита и самостоятельного стула, дискомфорт в области желудка, возникающий во время еды и сохраняющийся после еды около часа, кровоточивость десен при чистке зубов. Впервые стала соблюдать диету два года назад, когда масса тела составляла 56 кг. Диету соблюдала по причине периодически появляющихся диспептических расстройств, сначала из рациона исключила мясо, затем молоко и молочные продукты, хлебобулочные изделия, уменьшая постепенно и кратность приема пищи и объем съедаемой порции. Так за два года потеря массы тела составила 30 кг. Последний месяц суточный рацион больной состоял из трех ягод кураги и четырех ягод чернослива, настоянных в стакане кипящей воды, после чего больная потеряла еще четыре кг. При объективном осмотре обращали на себя внимание ярко выраженные проявления поливитаминной недостаточности – заеды в углах рта, шелушение кожных покровов с явлениями гиперкератоза на локтях с подкожными кровоизлияниями по всему телу, «малиновый», «полированный» язык. При лабораторно-инструментальном обследовании получены следующие результаты: анализ крови общий: Эр. – 4,4 х 10^{12}/л, Hb - 48 г/л, ЦП -0,94; Л – 6,5х 10^{9}/л (э -4%, п -12%, с -57%. Л – 24%, м – 3%); СОЭ – 13 мм/час. Анализ мочи общий соломенно-желтая, нейтральная, уд. Вес -1018, прозрачная, белок – отриц.; мочевой осадок: Эр. 0-1, Л. – 1-2 в п/зрения. Биохимический анализ крови: общий белок – 52 г/л, АСТ – 16 Ед/л,

		АЛТ – 20 Ед/л, мочевина – 5,4 ммоль/л, калий – 4,4 мМ/л, натрий – 156 мМ/л. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки: легочные поля прозрачные, корни расширены. Синусы свободны. ЭКГ: ЭОС не отклонена, ритм синусовый, Ч.С.С. – 75 уд. в мин. Умеренные диффузные изменения миокарда. УЗИ печени, поджелудочной железы, почек – без патологии. При аускультации тоны сердца резко приглушены. Пульс 35 уд. мин. АД – 60/25 мм. рт. ст. На электрокардиограмме признаки миокардиодистрофии. Несмотря на неоднократные беседы с больной, она категорически отказалась включать в рацион продукты повышенной биологической ценности, а традиционные продукты, несмотря на соблюдение принципов механического и химического щажения при их приготовлении, продолжали вызывать у больной, дискомфорт в области желудка, что не способствовало расширению пищевого рациона, от физиотерапии больная также отказалась. Больной проводилась только симптоматическая медикаментозная терапия. Через пять дней с момента поступления в стационар наступил летальный исход. На секции, смерть наступила от сердечно-сосудистой недостаточности, развившейся на фоне тяжелой алиментарной дистрофии.
В	1	Вопрос к задаче: На основании чего ставится диагноз алиментарная дистрофия
В	2	Вопрос к задаче: Правильно ли поставлен диагноз.
В	3	Вопрос к задаче: Признаки алиментарных нарушений при алиментарной дистрофии
В	4	Вопрос к задаче: С чем связывают тяжесть алиментарной дистрофии у пациентов
В	5	Вопрос к задаче: .При тяжелой форме алиментарной дистрофии с какими заболеваниями проводят дифференциальный диагноз

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-4	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий
Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Больная В.,15 лет, поступила в стационар с признаками алиментарной дистрофии, дефицит массы тела свыше 50% (рост 158 см, масса тела – 24 кг). Диагноз при поступлении – алиментарная дистрофия 3 степени тяжести. Основные жалобы: резкая слабость. Практически не позволяющую передвигаться, отсутствие аппетита и самостоятельного стула, дискомфорт в области желудка, возникающий во время еды и сохраняющийся после еды около часа, кровоточивость десен при чистке зубов. Впервые стала соблюдать диету два года назад, когда масса тела составляла 56 кг. Диету соблюдала по причине периодически появляющихся диспепсических расстройств, сначала из рациона исключила мясо, затем молоко и молочные продукты, хлебобулочные изделия, уменьшая постепенно и кратность приема пищи и объем съедаемой порции. Так за два года потеря массы тела составила 30 кг. Последний месяц суточный рацион больной состоял из трех ягод кураги и четырех ягод чернослива, настоянных в стакане кипящей воды, после чего больная потеряла еще четыре кг. При объективном осмотре обращали на себя внимание ярко выраженные проявления поливитаминной недостаточности – заеды в углах рта, шелушение кожных покровов с явлениями гиперкератоза на локтях с подкожными кровоизлияниями по всему телу, «малиновый», «полированный» язык. При лабораторно-инструментальном обследовании получены следующие результаты: анализ крови общий: Эр. – 4,4 х 10^{12}/л, Hb - 48 г/л, ЦП -0,94; Л – 6,5х 10^{9}/л (э -4%, п -12%, с -57%. Л – 24%, м – 3%); СОЭ – 13 мм/час. Анализ мочи общий соломенно-желтая, нейтральная, уд. Вес -1018, прозрачная, белок – отриц.; мочевой осадок: Эр. 0-1, Л. – 1-2 в п/зрения. Биохимический анализ крови: общий белок – 52 г/л, АСТ – 16 Ед/л, АЛТ – 20 Ед/л, мочевина – 5,4 ммоль/л, калий – 4,4 мМ/л, натрий – 156 мМ/л. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки: легочные поля прозрачные, корни расширены. Синусы свободны. ЭКГ: ЭОС не отклонена, ритм синусовый, Ч.С.С. – 75 уд. в мин. Умеренные диффузные изменения миокарда. УЗИ печени, поджелудочной железы, почек – без патологии. При аускультации тоны сердца резко приглушены. Пульс 35 уд. мин. АД – 60/25 мм. рт. ст. На электрокардиограмме признаки миокардиодистрофии. Несмотря на неоднократные беседы с больной, она категорически отказалась включать в рацион продукты повышенной биологической ценности, а традиционные продукты, несмотря на соблюдение принципов механического и химического щажения при их приготовлении, продолжали вызывать у больной, дискомфорт в области желудка, что не способствовало расширению пищевого рациона, от физиотерапии больная также отказалась. Больной проводилась только симптоматическая медикаментозная терапия. Через пять дней с момента поступления в стационар наступил летальный исход. На секции, смерть наступила от сердечно-сосудистой недостаточности, развившейся на фоне тяжелой алиментарной дистрофии.
В	1	Вопрос к задаче на основании чего ставится диагноз алиментарная дистрофия .

Э		Правильный ответ Диагноз алиментарная дистрофия устанавливается на основании характерных признаков заболевания с указанием: наличия в анамнезе длительного голода, дефицит массы тела свыше 50%, резкая слабость, отсутствие аппетита и самостоятельного стула, пищевой анамнез, клинические признаки, общий анализ крови с подсчетом лейкоцитарной формулы, развернутый биохимический анализ крови, УЗИ внутренних органов
Р2	отлично	Названы полностью все признаки дистрофии.
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: названы не все признаки; для оценки «удовлетворительно»: назван один признак.
Р0	неудовлетворительно	Для оценки неудовлетворительно не названо ни одного признака
В	2	Вопрос к задаче . Правильно ли поставлен диагноз
Э		Правильный ответ на вопрос .Диагноз алиментарная дистрофия 3-й степени тяжести
Р2	отлично	Назван диагноз и степень тяжести правильно
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не названы степень тяжести
Р0	неудовлетворительно	Не названы диагноз и степень тяжести
В	3	Вопрос к задаче Признаки алиментарных нарушений при алиментарной дистрофии .
Э		Правильный ответ на вопрос Дефицит массы тела выше 50 кг, заеды в уголках губ, шелушение кожных покровов, кровоизлияния по телу и кровоточивость десен, язык «малиновый». .
Р2	отлично	Перечислены все признаки полностью
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»:, названы три признака; для оценки «удовлетворительно»: частично дана оценка одного из признаков дистрофии
Р0	неудовлетворительно	Для оценки неудовлетворительно не зазвано ни одного признака дистрофии
В	4	Вопрос к задаче . С чем связывают тяжесть алиментарной дистрофии у пациентов
Э		Правильный ответ на вопрос: при алиментарной дистрофии снижается не только масса тела, но и иммунитет, что приводит к развитию дизентерии, сепсису, туберкулезу, развивается голодная кома, что обусловлено снижением глюкозы в крови, а значит и энергетического голода мозга. Нарушается возможность самостоятельного передвижения, за счет ломкости костей, падает артериальное давление и на фоне дыхательной и сердечнососудистой недостаточности, может наступить остановка сердца .
Р2	отлично	Дан развернутый ответ с указанием причин осложнений при алиментарной дистрофии
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: причины развития алиментарной дистрофии названы не в полном объеме; но раскрыты широко. Для оценки «удовлетворительно»: не дана оценка причин развития алиментарной дистрофии, названы осложнения заболевания не в полном объеме

Р0	неудовлетворительно	Не верно раскрыты причины тяжести алиментарной дистрофии
В	5	Вопрос к задаче При тяжелой форме алиментарной дистрофии дифференциальный диагноз проводят с какими заболеваниями
Э		Правильный ответ на вопрос дифференциальный диагноз при тяжелой форме дистрофии, проводят с заболеваниями и расстройствами, при которых происходит значительная потеря массы тела: тиреотоксикоз, гипофизарные расстройства, сахарный диабет, туберкулез, злокачественные новообразования
Р2	отлично	Дан развернутый ответ с указанием всех заболеваний с которыми проводят дифференциальный диагноз
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан развернутый ответ, но указаны не все заболевания; для оценки «удовлетворительно»: дан краткий ответ с одним правильным заболеванием.
Р0	неудовлетворительно	Дан неверный ответ
О	Итоговая оценка	
А	Автор-составитель	А.Г. Саенко

Ситуационная задача № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ПК-3	- Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий
К	ПК-4	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий
Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Мальчик 12 лет. При углубленном медицинском осмотре и обследовании в рамках профилактического медицинского осмотра установлено: синдром вегетативной дистонии по ваготоническому типу, средние уровни систолического и диастолического АД в пределах 10-5-го процентиля для данного пола, возраста и роста.
В	1	Вопрос к задаче: Дать оценку статусу питания и определить группу здоровья мальчика.

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий
Ф	А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи Мальчик 12 лет. При углубленном медицинском осмотре и обследовании в рамках профилактического медицинского осмотра установлено: синдром вегетативной дистонии по ваготоническому типу, средние уровни систолического и диастолического АД в пределах 10-5-го процентиля для данного пола, возраста и роста.
В	1	Вопрос к задаче Дать оценку статусу питания и определить группу здоровья мальчика.
Э		Правильный ответ Для решения задачи используем алгоритм определения групп здоровья у детей в возрасте от 3 до 17 лет включительно по результатам профилактических медицинских осмотров, утвержденный приказом Минздрава России от 30.12.2003 г. № 621. В таблице указанного алгоритма находим соответствующее условию задачи нарушение здоровья (синдром вегетативной дистонии по ваготоническому типу, средние уровни систолического и диастолического АД в пределах 10-5-го процентиля для данного пола, возраста и роста). Находим, что по данному нарушению здоровья мальчика его необходимо отнести ко II группе здоровья – здоровые дети, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям.
Р2	отлично	Группа здоровья определена верно, обучающийся дает развернутый ответ со ссылкой на документ.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: группа здоровья определена верно, ответ сжатый; для оценки «удовлетворительно»: допущена ошибка при определении группы здоровья, но, в целом, обучающийся следует правильному алгоритму, исправляет ошибку самостоятельно.
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методикой определения группы здоровья ребенка.
О	Итоговая оценка	

А	Автор-составитель	А.Г. Саенко