Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2022 16:56:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № _6_ от «_28___»___мая_____ 2021_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_17_»_____мая_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 Русский язык и культура речи
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02. Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра гуманитарных дисциплин**

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ВД.2 Русский язык и культура речи в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 33.05.01. Фармация, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «_27__» марта___2018__г. Протокол №219

2) Учебный план по специальности 33.05.01. Фармация (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента),утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__26__»____марта_____2021_г., Протокол № __5__.

3) Профессиональный стандарт «Провизор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 г. № 91н.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Русский язык и культура речи одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от «__07_»___апреля_____2021 г. Протокол № 7

Заведующая кафедрой (Ерохина Л.Д.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Русский язык и культура речи одобрена УМС Педиатрия и Фармация по специальности 33.05.01 Фармация

от «____27__» ____апреля_____ 2021_г. Протокол № _4___.

Председатель УМС (Цветкова М.М.)

Разработчик:
Доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ _____ Пай С.С.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Русский язык и культура речи является уверенное владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации как средства повседневного и профессионального общения, направленное на формирование общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Совершенствование знаний и умений в соответствии с орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами современного русского литературного языка;
2. Дальнейшее развитие умения создавать тексты различных стилей и жанров в рамках различных функциональных стилей;
3. Формирование навыков работы с научной литературой, с текстами научного, публицистического и официально-делового стилей; представления текстов в публичном пространстве;
4. Совершенствование навыков культуры речи и речевого этикета в общении.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Место дисциплины Б1.В.ДВ.2 Русский язык и культура речи **в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности профессиональной деятельности выпускника 02 Здравоохранение, соответствует специальности в сфере профессиональной деятельности (сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускников.

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2 Русский язык и культура речи относится к элективным дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана специальности 33.05.01 Фармация.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей:

Русский язык в объеме средней школы

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: норм всех уровней русского языка; функциональные стили; основы культуры речи

Умения: грамотно и в соответствии с нормами современного русского литературного языка составлять тексты разных функциональных стилей.

Навыки: владение нормами речевого общения в быту и в социальной сфере.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций: УК-4.

2.3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы

	для академического и профессионального взаимодействия	публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2 Русский язык и культура речи **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, выпускники готовятся к профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии со специальностью, уровнем образования и направленности по требованиям профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

лекарственные средства;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

физические и юридические лица;

население.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Фармацевтический

Экспертно-аналитический

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, осуществляемых на основе формируемой при реализации дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи следующей универсальной компетенции: УК-4.

Организационно-управленческий

- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр № _6_**
		Часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**48**	**48**
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**24**	**24**
Подготовка сообщения на практическом занятии		16	16
Анализ текста: выделение языковых особенностей определённого функционального стиля		3	3
Составление текста официально-делового стиля		1	1
Составление текста научного стиля		1	1
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-4	Язык и речь	1. Современный русский литературный язык: понятие, свойства 2. Орфоэпические и акцентологические нормы 3. Лексические нормы 4. Морфологические нормы 5. Синтаксические нормы.
2.	УК-4	Функциональные стили современного русского литературного языка	6. Научный стиль, подстили и жанры 7. Официально-деловой стиль 8. Публицистический стиль 9. Художественный стиль 10. Разговорно-бытовой стиль
4.	УК-4	Коммуникация и речь	11. Коммуникативные качества речи 12. Этика и культура речи

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	4	Язык и речь	4	-	18	11	33	Инд. дом. задания, аудит. задания, блиц-опрос, тестирование
2	4	Функциональные стили русского языка	10	-	10	9	29	Инд. дом. задания, аудит. задания, блиц-опрос, тестирование
3	4	Коммуникация и речь	2		4	4	10	Инд. дом. задания, аудит. задания, блиц-опрос, тестирование
		ИТОГО:	**16**	**-**	**32**	**24**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины Русский язык и культура речи**	**Часы**
1	2	3
6 семестр		
1.	Современный русский язык: понятие, структура, особенности	2
2.	Норма в литературном русском языке	2
3.	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	2
4.	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры	2
5	Художественный стиль: специфика и жанры	2
6	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	2
7	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	2
8	Коммуникативные качества речи и культура речи	2
	Всего часов	**16**

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины Русский язык и культура речи**	**Часы**
1	2	3
6 семестр		
1.	Современный русский язык: понятие, структура, особенности	2
2.	Норма в литературном русском языке: орфоэпия и орфография	4
3.	Норма в литературном русском языке: лексика и фразеология	2
4.	Норма в литературном русском языке: морфология	4
5.	Норма в литературном русском языке: синтаксис и пунктуация	4

6.	Научный стиль: специфика, подстили и жанры	2
7.	Официально-деловой стиль: специфика, подстили и жанры	2
8.	Художественный стиль: специфика и жанры	2
9.	Публицистический стиль: специфика, подстили и жанры	2
10.	Разговорно-бытовой стиль: основные свойства и специфика	2
11.	Коммуникативные качества речи	2
12.	Языковая личность и культура речи	4
	Итого	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум – отсутствует в учебном плане

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	6 семестр		
1.	Язык и речь	1. Подготовка сообщений по темам «Современный русский язык», «Норма в литературном русском языке» - 8 час. 6. Подготовка к текущей аттестации– 2 ч	10
2.	Функциональные стили русского языка	1. Подготовка сообщений по темам занятий «Функциональные стили в лит. русском языке» – 5 час. 2. Анализ текста - 3 3. Составление текста официально-делового стиля – 1 час. 4. Подготовка к текущей аттестации– 1 ч	10
3.	Коммуникация и речь	1. Подготовка сообщений по темам занятий раздела «Коммуникация и речь» - 2 час. 2. Подготовка к промежуточному контролю – 1 час.	4
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (см. Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семе	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	Кол-во

	стра		(модуля)		вопросов в задании	независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	ТК	Язык и речь	Инд. дом. задания, аудит. задания, блиц-опрос, тестирование	1 1 5 5	1 1 1 2
2	4	ТК	Функциональные стили русского языка	Инд. дом. задания, аудит. задания, блиц-опрос, тестирование	1 1 5 5	1 1 1 2
3	4	ТК ПА	Коммуникация и речь	Инд. дом. задания, аудит. задания, блиц-опрос, тестирование Тестирование	1 1 5 25	1 1 2 2

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (см. Приложение 2)
	Блиц-опрос (см. Приложение 3)
для промежуточного аттестации (ПА)	Тестовые задания (см. Приложение 2)
	Вопросы к зачету (см. Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Культура речи. Стилистика: учебное пособие [Электронный ресурс]	Былкова, С.В.	–М.: Флинта, 2018. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ

2.	Русский язык и культура речи: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б. и др.	–М.: Юнити-Дана, 2015. – 351 с. http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ
3.	Русский язык и культура речи: учебник [Электронный ресурс]	Боженкова Р.К.	–М.: Флинта, 2016. – 607 с.	Неогр. доступ
4.	Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие.	Лысова Т. В.	–М.: ФЛИНТА, 2016. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. доступ.
5.	Русский язык и культура речи : курс лекций [Электронный ресурс]	Трофимова, Г.К.	– М. : Флинта, 2017. – 161 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ.
6.	Культура речи. Стилистика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	С.В. Былкова, Е.Ю. Махницкая.	– М. : Флинта, 2018. – 400 с. URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ.
7.	Русский язык и культура речи : учебник.	Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под ред. Г. Я. Солганика.	– М.: Юрайт, 2019. – 239 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр. доступ.
8.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов.	Волошинова, Т. Ю. [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 306 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) В БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Риторика в медицинском университете	Гринько Е.Н.	– Владивосток: Медицина ДВ, 2016	5
2.	Русский язык и культура речи: учеб. и практ. для бакалавров	Дунев А.И., Дымарский М.Я., Ефремов В.А.	– М.: Юрайт,2014. - 495 с.	5

		и др.		
3.	Культура русского слова: учеб. пособие	Калинин, А.В.	– М.: Флинта: Наука, 2013. – 323 с.	5
4.	Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс]	Лысова, Т. В. Попова, Т. В..	– М. : ФЛИНТА, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. доступ
4.	Русский язык и культура речи: курс лекций [Электронный ресурс]	Трофимова, Г.К.	– М.: Флинта; Наука, 2017. – 161 с. http://biblioclub.ru/	Неогр. доступ
5.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов.	Волошинова, Т. Ю. [и др.]; под редакцией А. В. Голубевой, В. И. Максимова.	– Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 306 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
9. «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
10. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
11. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи

1. Учебные аудитории для работы обучающихся.
3. Учебные доски.
4. Информационный ресурс, предоставляемый библиотечно-информационным центром библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи, программного обеспечения и информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. ABBYY Fine Reader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Microsoft Windows 7
4. Microsoft Office Pro Plus 2013
5. Гарант

6. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи (дискуссия, работа в малых группах) - 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2 Русский язык и культура речи и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Риторика	+	+	+	+	+	+	+
2								
3								

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи:

Реализация дисциплины Русский язык и культура речи осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (16 час.), практических занятий (32 часа) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Русский язык и культура речи.

При изучении дисциплины Русский язык и культура речи необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения работы с научной и учебной литературой, в том числе со словарями.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации презентаций с использованием наглядных пособий, ответов на контрольные и тестовые задания. Цель практических занятий – тренинг навыков и умений, связанных с нормативным употреблением русского языка в личном и профессиональном общении, создание текстов различных стилей, в том числе учебно-научных – курсовых работ, докладов с применением презентационных материалов.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой, подготовку к диктантам и тестированию, создание презентаций. При изучении учебной дисциплины студенты составляют аннотации и доклады, анализируют различные виды официально-деловых текстов. Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По разделам учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, диктантами, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на контрольные и тестовые задания.

В конце курса учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний (тестирование), собеседование по контрольным вопросам.

Освоение дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта согласно Основной образовательной программе (ООП)

высшего образования (ВО) по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включающего требования профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н, соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи определяется при активном или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы при проведении деловых ролевых игр проектов, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья; использование обучающимся необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины обучающимся доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
К		Текст компетенции
Ф	А/04.7	Трудовая функция А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		Перечень вопросов 1. Язык как знаковая система: сущность, строение, функции, устная и письменная форма 2. Отличие языка от речи. Взаимосвязь языка и речи. Речевая деятельность как «мостик» между языком и речью. Виды речевой деятельности и их особенности 3. Современный русский литературный язык: истоки, основные свойства, роль в жизни человека и общества, структурные уровни и их единицы. 4. Норма в литературном русском языке: определение, виды, важнейшие функции 5. Орфоэпические нормы в литературном русском языке: основные правила и трудные случаи 6. Орфоэпия и орфография, основные принципы русской орфографии, связь орфографии и морфологии 7. Лексические нормы в литературном русском языке: основные правила и трудные случаи. Наиболее типичные нарушения лексических норм и их причины. 8. Морфологические нормы в литературном русском языке: имя существительное - общие правила и трудные случаи 9. Морфологические нормы в литературном русском языке: имя прилагательное и имя числительное - общие правила и трудные случаи 10. Морфологические нормы в литературном русском языке: глагол - общие правила и трудные случаи 11. Норма в литературном русском языке: синтаксис простого предложения - общие правила и трудные случаи 12. Норма в литературном русском языке: синтаксис сложного предложения - общие правила и трудные случаи 13. Текст: определение, признаки, структурные единицы, тема, идея, проблематика. Текстовые субъекты и предикаты.

		14. Средства связи предложений в тексте. Способы связи предложений в тексте 15. Научный стиль, подстили и жанры, общие свойства, роль в формировании мышления 16. Научный стиль: особенности лексики, морфологии и синтаксиса 17. Научный стиль: правила создания первичных жанров (статья, доклад) 18. Научный стиль: правила создания вторичных жанров (реферат, конспект, аннотация) 19. Специфика устного научного доклада и его представления 20. Официально-деловой стиль, подстили и жанры, общие свойства, типы записи для деловых документов. Речевой этикет в письменной и устной деловой речи

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С		Специальность 33.05.01 Фармация, уровень специалитета
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К		Текст компетенции
Ф	А/04.7	Трудовая функция А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. Язык (национальный) – это + А) универсальная естественная знаковая система, служащая основным средством общения Б) искусственная система знаков В) система невербальных кодов 2. В литературном языке нет А) экспрессивной лексики Б) научных терминов +В) жаргонизмов 3. Повторение однокоренных слов в контексте А)плеоназм +Б)тавтология В)лексическая несочетаемость
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1.Укажите несклоняемую фамилию А) Андрей Буренок +Б) Татьяна Судец +В) Ольга Негода 2. К вторичному виду научных текстов относится: А) монография +Б) реферат +В) тезисы 3. Найдите нарушение точности речи: А) В 2014 г. по итогам референдума Крым вошел в состав России. +Б) Скоро учёные создадут искусный интеллект. +В) Только выйдешь за порог – там атмосферные осадки

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>т</td><td></td><td>.
1. Задание на определение соответствия.
Расставьте правильно ударения в словах.
<table><tr><th>Ударение</th><th>Слова</th></tr><tr><td>1.На третьем слоге</td><td>А) Машиностроение</td></tr><tr><td>2.На первом слоге</td><td>Б) Логопедия</td></tr><tr><td>3.С двумя ударениями</td><td>В) Коклюш</td></tr><tr><td>4.На втором слоге</td><td>Г) Творог</td></tr></table></td></tr>
</table>

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3.

Вопросы к блиц-опросу по дисциплине Б1.В. ДВ.2 Русский язык и культура речи

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет)
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
К		Текст компетенции
Ф	А/04.7	Трудовая функция А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.
Ф		
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		1. Блиц-опрос. Ответьте устно на вопросы: 1. Что такое язык? 2. Каковы основные функции языка? 3. Какие уровни выделяются в современном русском языке? 4. Какими свойствами обладает русский литературный язык? 5. Какие функциональные стили выделяются в современном русском литературном языке и по какому основанию? Ответы 1. Язык – стихийно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система дискретных знаков, служащая для целей коммуникации и способная выразить всю совокупность знаний и представлений о мире 2. Функции языка: коммуникативная, познавательная, номинативная, интегративная, информативная, регулятивная, эмотивная, эстетическая 3. В современном русском литературном языке выделяются фонетический, лексический, морфологический и синтаксический уровни 4. Свойства русского литературного языка: общераспространённость, обязательность использования и, главное - нормированность. 5. В современном русском литературном языке в соответствии с функциями выделяются научный, официально-деловой, публицистический, художественный и разговорно-бытовой

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____

С	Код	Наименование		
К	Код	Формулировка компетенции		
Ф	Код	Формулировка функции		
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Верно выполненный тест.		1 балл	-1 балл
2.	Правильно выполненное задание на соответствие		1 балл	-1 балла
3.	Правильный ответ на 1 вопрос		1 балл	-1 балл
4.				
5.				
	Итого		3 б.	-3 б.

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Лист внесения изменений:

№ п/п	№ стр.	Описание изменений	Причина / Основание	Дата и номер протокола	Ф.И.О. ответственного	Подпись