Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2023 16:33:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4

к основной образовательной программе высшего образования специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 11 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____/ И.П. Черная/
«29» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 История Приморского края

Направление подготовки (специальность)	**30.05.01 Медицинская биохимия**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02. Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Сфера клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра гуманитарных дисциплин**

Владивосток 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности

30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденный Министерством образования и науки РФ №998 от 13 августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол №.8

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от «_30___» ___04_____2022 г. Протокол № _9__.

Заведующий кафедрой Л.Д. Ерохина

(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) одобрена УМС факультета «Общественное здравоохранение» (по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия)

от «_19__» _____05_____ 202г. Протокол № _4__.

Председатель УМС Е.Б. Анищенко

(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик:

канд. истор. наук доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ С.С. Пай

(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края.

Цель освоения дисциплины: расширение и углубление знаний студентов об основных этапах социально-экономического, политического и культурного развития Приморья, формирование представления об истории Приморского края как неотъемлемой части истории России.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.
- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края относится к к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История Отечества

Знания:

1.периодизации отечественной истории;

2. общих закономерностей и национальных особенностей становления и эволюции российской государственности;

3. истории политических институтов российского общества;

4. важнейших событий и явлений; особенностей экономического, социального и политического развития страны;

Умения:

1. анализировать исторические процессы на основе научной методологии;
2. владеть основами исторического мышления;
3. выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России;
4. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России.

Навыки:

1. работы с научно-исторической и публицистической литературой; анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
2. устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия при общении с детьми и их родителями (законными представителями) ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-1_2- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_3- определяет приоритетные направления использования и применения фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия направленности 02 Здравоохранение выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на сферу профессиональной деятельности выпускников: клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

физические лица (пациенты);

совокупность физических лиц (популяции);

совокупность медико-биологических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики и лечения заболеваний.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовы решать следующие профессиональные задачи:

в области медицинской деятельности:

- выполнение клинических лабораторных исследований;
- оказание экстренной медицинской помощи.

в области организационно-управленческой:

- аналитическое обеспечение проведения клинических лабораторных исследований;
- организация проведения клинических лабораторных исследований;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская;
-организационно-управленческая.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1. В. ДВ. 01.01 История Приморского края и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр**
		№ 4
		Часов
1		
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		20	20
Доклад		4	4
Презентации		5	5
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА))		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	2ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины История Приморского края	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК- 5	Приморье в древности и эпоху средневековья.	Появление человека и начало его расселения.
			Каменный век на территории Приморья.
			Эпоха бронзы.
			Железный век и его основные культуры.
			Мировоззрение и культура древнего населения на территории Приморского края.
			Государство Бохай: образование, основная характеристика, гибель.
			Золотая империя чжурчжэней.
2.	УК – 5	Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе.	Русские географические открытия в Северо-восточной Азии и на Дальнем Востоке.
			Особенности колонизационной политики.
			Русско-китайские отношения. Нерчинский договор.
			Регулирование пограничных и торговых вопросов в XVIII в.
			Русские экспедиции первой половины XIX в.
			Амурский вопрос. Русско-китайские и русско-японские

			отношения.
			Этапы и особенности переселенческого движения на Дальний Восток.
			Административное деление региона.
			Особенности социально-экономиче ского развития Юга Дальнего Востока.
3.	УК – 5	Приморский край в XX – начале XXI вв.	Приморье в годы революций.
			Гражданская война. Образование Дальневосточной республики.
			Восстановительный период. Особенности нэпа.
			Индустриализация, коллективизация, культурная революция и их региональные особенности.
			Приморье в системе международных отношений в 1920-1930-е гг.
			Приморский край в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.
			Особенности общественного развития Приморья во второй половине XX вв.
			Приморье на рубеже XX-XXI : перспективы общественно-политического, социально-экономического, культурного развития и международного сотрудничества.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины История Приморского края**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**Всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	3	Приморье в древности и эпоху средневековья.	4	-	8	8	20	Вопросы, Тест, Доклад, Доклад с презентационным материалом
2.	3	Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе.	6	-	14	6	26	Вопросы, Тест, Доклад, Доклад с презентационным материалом
3.	3	Приморский край в XX – начале XXI вв.	6	-	14	6	26	Вопросы, Тест, Доклад, Доклад с презентационным материалом
		ИТОГО:	**16**	**-**	**36**	**20**	**72**	**Зачет**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины История Приморского края**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра- 3	
1.	Введение в курс «История Приморского края». Первобытное общество на территории Приморья.	2
2.	Первые государственные образования на территории Приморского края	4
3.	Русские географические открытия в Северо-Восточной Азии и на юге Дальнего Востока в XVII в.	2
4.	Освоение дальневосточных земель во второй половине XIX в.	2
5.	Приморье в годы революций и гражданской войны.	2
6.	Советский период в истории края.	2
7.	Приморье на рубеже XX-XXI вв.: тенденции и перспективы развития.	2
	Итого часов в семестре	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины История Приморского края	Часы
1	2	3
	№ семестра – 3	
1.	Введение в курс «История Приморского края». Предмет, цель, задачи курса. Периодизация. Историография проблемы.	2
2.	Первобытное общество на территории Приморья.	2
3.	Приморье в эпоху средневековья: государство Бохай(698-926 гг.).	2
4.	Приморье в эпоху средневековья: Золотая империя чжурчжэней (Империя Цзинь, 115-1234 гг.).	2
5.	Исторические предпосылки движения русских первопроходцев на восток. Открытие и хозяйственное освоение русскими людьми Сибири и Дальнего Востока (XVI – XVIII вв.). Русско-китайские отношения.	2
6.	Колониальная политика Российского государства на Дальнем Востоке в первой половине XIX в.	1
7.	Освоение Россией Приамурского края во второй половине XIX в.	1
8.	Административно-хозяйственное устройство и социально-экономическое развитие края (вторая половина XIX в.).	2
9.	Основные направления внутренней и внешней политики правительства России на Дальнем Востоке на рубеже XIX-XX вв. Социально-экономическое развитие края в 1900-1917 гг.	2
10.	Приморский край в годы революций (1905-1917 гг.).	2
11.	Гражданская война на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика (1920-1922).	2
12.	Приморье в годы восстановления и социалистической реконструкции (1922-1941 гг.).Советско-японские отношения накануне ВОВ.	2
13.	Приморский край в годы Великой Отечественной и советско-японской войны.	4
14.	Приморье в послевоенный период (1945-1980-е гг.): проблемы и тенденции социально-политического и экономического развития.	2
15.	Приморский край на рубеже XX –XXI вв.: проблемы и перспективы социально-политического и экономического развития.	2
16.	Приморский край в системе международных отношений в АТР.	2
17.	Культура Приморья (1860-2012 гг.).	4
	Итого часов в семестре	**36**

3.2.5. Лабораторный практикум по ФГОС не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№	Наименование раздела учебной	Виды СРС	Всего

п/п	дисциплины		часов
1	2	3	4
	№ семестра–3		
1.	Археологические памятники на территории Приморского края.	Подготовка к занятиям, составление схемы или таблицы	2
2.	Мировоззрение и культура древнего населения Приморья.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	1
3.	Культурные достижения периода Бохай и Цзинь.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций, подготовка к текущему контролю.	1
4.	Первые русские землепроходцы и их героическая роль в открытии дальневосточных земель.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций, подготовка к тестированию.	2
5.	Русско-китайские и русско-японские отношения. Решение пограничного вопроса.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	2
6.	Выдающиеся исследователи Дальнего Востока и их роль в открытии и освоении новых территорий в XIX- начале XX вв.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций,	2
7.	Приморье в годы революций и гражданской войны. Дальневосточная республика.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	2
8.	Военные конфликты на Дальнем Востоке в 1920-1930-е гг.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций, подготовка к текущему контролю.	2
9.	Приморцы – участники и герои Великой Отечественной и советско-японской войны. Трудовой вклад приморцев в победу в ВОВ.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	2
10.	Становление и развитие медицины и медицинского образования в Приморье.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	2
11.	Наука, образование, художественная культура Приморья.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	2
12.	Памятники истории и культуры Приморья и Владивостока.	Подготовка к занятиям, подготовка докладов, презентаций.	2
	Итого часов в семестре		**20**

3.3.2. Тематика докладов и презентаций. (см. Приложение 4)

3.3.3. Вопросы к зачету. (см. Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины История Приморского края	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ТК	Приморье в древности и эпоху средневековья.	тест	10	по количеству студентов в группе
				доклад	выборочно	2
				презентация	выборочно	3
2.	4	ТК	Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе.	тест	10	по количеству студентов в группе
				доклад	выборочно	2
				Презентация	выборочно	4
3.	4	ПА	Приморский край в XX – начале XXI вв.	Блиц-опрос	3	2
				Тест	10	по количеству студентов в группе
				Презентация	выборочно	5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (см. Приложение 2)
	Задание на соответствие (см. Приложение 2)
	Вопросы для блиц-опроса (см. Приложение 3)
	Доклад с презентационным материалом (см. Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (см. Приложение 2)
	Вопросы к зачету (см. Приложение 1)

	Чек лист (Приложение 5)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, эл. адр.	Кол-во экземпляров, доступов	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	История России: учебник [Электронный ресурс]	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.	М.: Проспект,2014.680 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	-
2.	История России: учебник [Электронный ресурс]	ред. Г.Б. Поляк.	М.: Юнити, 2015. 687 с. URL: http://biblioclub.ru/	неогр.д.	-
3.	История Приморского края. Ч. 1. История Приморья с древнейших времен до конца XIX в.	Крыжановская О.П.	Владивосток:Медицина-ДВ, 2010. 115 с.	40	10
4.	История Дальнего Востока России в XVII –начале XX вв.	Молчанова Е.Г.	Хабаровск, 2019.	неогр.д.	
5.	История Дальнего Востока России: учеб.пособие.	С.М. Дударенок, Е.А. Лыков, С.В. Батаршев и др. отв. ред. С.М. Дударенок, Ф.Е. Ажимов.	Владивосток: ДВФУ, 2013. 320 с.	1	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, эл. адр.	Кол-во экземпляров, доступов	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8

1	История России:учебник	А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина.	М.: Проспект,2014. 680 с.	20	1
2.	Российское Приморье на рубеже третьего тысяче-летия (1858-1998 гг.)	Деревянко А.П.	Владивосток: Дальнаука, 1999. 445 с.	1	-
3.	Владивостокская крепость: войска, фортификация, события, люди. Ч.1.	Авилов Р.С., Аюшин Н.Б., Калинин В.И.	Владивосток: Дальнаука, 2013. 383 с.	1	-
4.	История Дальнего Востока России: учеб.пособие.	С.М. Дударе-нок, Е.А. Лыков, С.В. Батаршев и др. отв. ред. С.М. Дударенок, Ф.Е. Ажимов.	Владивосток: ДВФУ, 2013. 320 с.	1	-
5.	История России: учебное пособие	Под общей ред. Е.П. Супруновой, Г.А. Трифоновой	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. 334 с.	3	2
6.	Владивосток. Прогулки в прошлое. Краеведческие очерки.	Мизь Н.Г.	Владивосток: Изд-во ОИАК, 2016. 386 с.	1	-
7.	История России: учебное пособие	Под общей ред. Е.П. Супруновой, Г.А. Трифоновой	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. 430 с.	2	2
8.	Система народного образования на юге Дальнего Востока в 1917-1922 годах.	Пай С.С.	Владивосток: Медицина-ДВ, 2017. 151 с.	10	5
9.	Дальняя Россия: Приморский краеведческий альманах : [Поэзия, проза, пародии, очерки, архивы, научные статьи, эссе, обзоры, воспоминания, хроника, путешествия].	гл. ред. В.И. Тарасов	Владивосток: Дальневост. федер. ун-т, 2014-2019. – Сайт ПККБ им. Горького	неогран.	

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;

4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/

5. ЭБС «Большая медицинская библиотека» https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/

9. «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

10. ЭБС «Руконт» Rucont.ru

3.5.3 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software Tester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края

В университете и на кафедре гуманитарных дисциплин созданы соответствующие условия для образовательной деятельности. Специальные учебные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены техническими средствами (мультимедийный комплекс), для проведения практических и семинарских занятий используются технические средства (ноутбук, проектор, экран). Существуют специальные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. Созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями для здоровья.

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходим мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

3.7. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения

		последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Введение в этику	+	+	+
2.	Медицинская этика и деонтология	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс (16 час.) и семинарские занятия (32 час.), и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края выделяется на практическую работу по освоению теоретического материала и получения и закрепления практических навыков. При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения практические умения работы с научной и учебной литературой, с Интернет-ресурсами. Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием деловых игр, проблемных семинаров, сценариев стандартизированных пациентов, наглядных пособий, тестирования кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций. В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, решение ситуационных задач и тестов. Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. По каждому разделу дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «История Приморского края» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей по изучению курса «История Приморского края». При освоении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал, отвечают на тесты, готовят сообщения и доклады, в том числе с презентациями, и представляют на практических занятиях. Написание эссе, сообщений, и других видов учебной работы способствуют формированию соответствующих ФГОС ВО трудовых действий. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. А также обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт №613н Врач-биохимик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и

преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые По дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края в разделе 1 «Приморье в древности и эпоху средневековья» по темам: «Мировоззрение и культура древнего населения Приморского края», а также «Янковская культура» проводятся анализ продуктов деятельности студентов в образовательном процессе в виде эссе, бесед, обмена мнениями, а также в формате музейной экскурсии в музее археологии ДВФУ. А после посещения музея проводится беседа (обмен мнениями). Для проведения диспута заранее подготавливаются сообщения по темам: религиозные верования древних народов, населявших территорию современного Приморья.	сообщения вопросы
	Скрытые По дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края в разделе 1 «Приморье в древности и эпоху средневековья» по теме: «Мировоззрение и культура древнего населения Приморского края», а также «Янковская культура» проводятся в формате музейной экскурсии. После посещения проводится беседа (диспут). Для проведения диспута заранее подготавливаются сообщения по темам: «Культура ведения здорового образа жизни древних народов, населявших территорию современного Приморья», «Отношение древних народов к природе», способы утилизации пищевых отходов (культура раковинных куч).	сообщения вопросы кроссворды
Гражданские ценности	Открытые Для дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края в разделе 2 «Открытие и освоение Россией дальневосточных земель и укрепление ее позиций в регионе», а также в разделе 3 «Приморский край в XX – начале XXI	сообщения доклады с презентационным

	вв.» формируются навыки и умения студентов в исследовательской деятельности в при изучении следующих тем: «Русско- японские отношения. Русско-японская война» изучается с помощью видеоматериалов и посещения музейной экскурсии в музей-заповедник им. В.К. Арсеньева. Студенты должны осмыслить героические страницы обороны Порт-Артура, сражений на суше и на основе этого подготовить исторические реконструкции событий. Осваивая тему: «Приморье в системе международных отношений в 1920-1930-е гг.» необходимо акцентировать внимание на героических событиях у оз. Хасан в 1938 г. Студенты пытаются осмыслить подвиг пограничников и бойцов ОКДВА, которые предотвратили захват Дальнего Востока японскими милитаристами накануне Второй мировой войны.	материалом видеофильмы
	Скрытые Осваивая тему: «Приморье в системе международных отношений в 1920-1930-е гг.» необходимо акцентировать внимание на героических событиях у оз. Хасан в 1938 г. Особое внимание можно уделить подвигу пограничников Хасанского погранотряда, а также их жен, которые с начала военных действий стали работать санитарками: ухаживали за ранеными, писали письма родным, перевязывали раны. Среди них была Екатерина Алексеева, ставшая прообразом героини песни о легендарной Катюши.	сообщения доклады
Социальные ценности	Открытые По дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края в разделе 3 «Приморский край в XX – начале XXI вв.» формируются навыки и умения студентов в исследовательской деятельности в при изучении следующих тем: «Строительство объектов саммита АТЭС», «Перспективы развития Большого Владивостока и ТОРы» студенты работают над изучением экологических проблем, связанных с осуществлением этих масштабных проектов и со строительством объектов на островных и пригородных территориях.	сообщения доклады

	Скрытые По дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края в разделе 3 «Приморский край в XX – начале XXI вв.» формируются навыки и умения студентов в исследовательской деятельности в изучении следующих тем: «Строительство объектов саммита АТЭС», «Перспективы развития Большого Владивостока и ТОРы» студенты работают над изучением экологических проблем, связанных с осуществлением этих масштабных проектов и со строительством объектов на островных и пригородных территориях, участвуют в диспутах. Анализ и обобщение экологических проблем Приморья способствует развитию экологического сознания и устойчивого экологического поведения студентов, будущих медицинских работников.	сообщения доклады

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований. При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.В. ДВ.01.01 История Приморского края

	Код	Текст компетенции / текст элемента ситуационной задачи
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Палеолит (древний каменный век) на территории Приморья и его основные черты. 2. Эпоха неолита и ее основные черты. 3. Памятники палеолита и неолита на территории Приморья. 4. Век металла. Усложнение социальной организации.. 5. Население Приморья, культура и религиозные представления. 6. Образование государства Бохай. 7. Государственное устройство, экономика Бохая. 8. Культура Бохая. 9. Образование империи Цзинь. 10. Государственное устройство, экономика Золотой империи. 11. Культура Золотой империи. 12. Падение Золотой империи. Последствие монгольского нашествия. 13. Русские географические открытия в Северо-Восточной Азии и на юге Дальнего Востока в XVII в. 14. Начало хозяйственного освоения дальневосточных земель. 15. Причины и особенности колониальной политики на Дальнем Востоке. 16. Роль русской православной церкви в распространении русского влияния на дальневосточных землях. 17. Русско-китайские отношения. Осада Албазина. Нерчинский договор. 18. Русские географические открытия в XIX в. 19. Амурский вопрос в русской политике. 20. Русско-японские отношения. Экспедиция под командованием Е.В. Путятина. Симодский трактат.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов.

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 История Приморского края

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К		
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Тестовые задания 1.Для социально-экономического развития Приморья во второй половине XIX в. было характерно: +А) сельскохозяйственная и сырьевая колонизация Б) проведение буржуазных реформ В) сохранение крепостнических пережитков 2. К первобытным верованиям относится А) даосизм +Б) шаманизм В) буддизм 3. Кто первым открыл пролив между Азией и Америкой? А) Иван Москвитин +Б) Семен Дежнев В) Витус Беринг Ответы: 1-А, 2-Б, 3-Б.
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
Т		1. Назовите наиболее выгодные статьи дохода от охотничьего промысла в Сибири в XVII - XIX вв.: А) желчь медведя +Б) мех соболя +В) клык моржа 2. Айгунский (1858) и Пекинский (1860) договоры между Россией и Китаем А) отторгли часть территории Приамурья от России +Б) включили Уссурийский край в состав Российской империи +В) решили пограничный вопрос между Россией и Китаем 3. Первыми переселенцами на территории юга Дальнего Востока в XIX в. были: +А) крестьяне Б) купцы и предприниматели + В) военные и казаки Ответы: 1 -БВ, 2 -БВ, 3-АВ.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

1.Установите соответствие между событиями и их итогами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пекинский договор 1860 г.	отторгнута часть территории Приамурья от России
Нерчинский мирный договор 1789 г.	решен пограничный вопрос между Россией и Китаем
Айгуньский мирный договор 1858 г.	включен Уссурийский край в состав Российской империи

2.Установите соответствие между героем и заслугами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

№	**Фамилия и имя героя**	**Заслуги перед Отечеством**
1	В. Зайцев	Санитар, участвовала в высадке десанта в корейском порту Сейсин в августе 1945 г.
2	Г. Щедрин	Участник Хасанских событий , ВОВ. Участник битвы под Москвой.
3	Я. Безверхов	Снайпер, герой обороны Сталинграда.
4	Н. Берзарин	Командир гвардейской подводной лодки С-56.
5	Н. Вилков	Участник Хасанских событий, ВОВ.Первый советский коме-ндант Берлина.
6	М. Крыгин	Морской пехотинец, участник боев н Шумшу. Вместе с П. Ильичевым повторил подвиг А. Матросова.
7	М. Цуканова	Участник десанта в Сейсине. Поднял в атаку морских пехотинцев Геройски погиб в плену.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Вопросы к блиц-опросу по дисциплине Б1.В. ДВ.01.01 История Приморского края

	Код	Текст компетенции / текст элемента ситуационной задачи
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Почему территория называется Приморским краем? (название связано с географическим положением: находится у моря, омывается Японским морем). 2. Когда, по-вашему, впервые появился древний человек на данной территории? (В период верхнего палеолита ок. 30 тыс. лет назад) 3.Какие государства существовали в средние века на территории современного Приморья? (Бохай, Цзинь, Восточное Ся). 4. Кто совершил путешествие по Уссурийскому краю в 1867-1869 гг. и написал об этом книгу? (В 1867-1869 гг. Уссурийский край посетил Н.М. Пржевальский, известный в будущем исследователь Центральной Азии, путешественник и писатель. После возвращения он написал книгу «Путешествие по Уссурийскому краю»).

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов.

Приложение 4

Темы докладов и презентаций по дисциплине Б1.В. ДВ.01.01 История Приморского края

	Код	Текст компетенции / текст элемента ситуационной задачи
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К		
И		**ПОДГОТОВЬТЕ ДОКЛАДЫ И ПРЕЗЕНТАЦИИ**
д		1. Научные исследования Юга Дальнего Востока. Выдающие дальневосточные исследователи. 2. Древнее население Приморья (по письменным источникам). Культура и мировоззрение древнего населения Приморья (сушэни, илоу, воцзюй) 3. Янковская археологическая культура. 4. Кроуновская археологическая культура. 5. Государство Бохай, государственное устройство, экономика, внешние связи и культура. 6. Археологические памятники бохайского периода на территории Приморья. 7. Империи Цзинь: государственное устройство, экономика, внешняя политика, культура, мировоззрение, обычаи населения. 8. Государство Восточное Ся и археологические памятники данного периода на территории Приморья. 9. Краснояровское городище как памятник средневекового губернского города Сюйбинь. 10. Исторические предпосылки движения русских первопроходцев на восток. Открытие и хозяйственное освоение русскими людьми Сибири и Дальнего Востока (XVI – XVIII вв.).

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов.

Приложение 5

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____

С	30.05.01	Медицинская биохимия		
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Ф	ОПК-1			
ТД				
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Правильный и полный ответ на вопрос		1 балл	-1 балл
2.	Правильный ответ на вопрос теста		1 балл	-1 балла
3.	Полное и верное раскрытие темы доклада		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения