Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2023 15:58:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА В ГРУППАХ РИСКА
(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.02 Педиатрия |
| **Уровень подготовки** | Специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Форма обучения** | **Очная** |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** |
| **Институт/кафедра** | Институт педиатрии |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности_31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| Директор института педиатрии, профессор | д-р. мед. наук, профессор | Т.А. Шуматова |
| Профессор | д-р. мед. наук, доцент | Н.Г. Приходченко |
| Доцент | канд. мед. наук | Э.Ю. Катенкова |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска

**Целью** освоения дисциплины является практическое освоение теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам профилактики инфекционных заболеваний у детей, практическое осуществление принципов вакцинации на амбулаторном этапе, практическое осуществление национального календаря прививок здоровым детям, детям групп риска и детям с нарушениями здоровья.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Сформировать навыки по организации и проведению вакцинопрофилактики детей в группах риска с учетом законодательных аспектов работы участкового педиатра в поликлинике и в организованных детских коллективах;
2. Сформировать знания и умения по составлению плана мероприятий по подготовке и осуществлению вакцинопрофилактики декретированным группам детей и детям с нарушениями здоровья; в том числе по эпидемическим показаниям;
3. Обучить студентов оформлению и ведению медицинской документации при осуществлении вакцинопрофилактики
4. Сформировать навыки общения с пациентами при проведении вакцинального процесса с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска относится к вариативной части основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия и является элективной дисциплиной по выбору**.** Дисциплина изучается в XII семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (31.05.02 Педиатрия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br>ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности | ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения | ИДК.ПК-$11_1$- обладает знаниями по организации и проведению профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, в том числе с применением цифровых технологий.<br>ИДК.ПК-$11_2$- обладает знаниями по организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных |

| | | |
|---|---|---|
| | за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий;<br>к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний | заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок<br>ИДК.ПК-$11_3$- способен определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания, вносить полученную информацию в единую медицинскую информационно-аналитическую систему ЕМИАС и другие медицинские информационные системы<br>ИДК.ПК-$11_4$- обладает знаниями и умениями назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, с использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных. |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Реабилитационная деятельность*
4. *Профилактическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестр** |
|---|---|---|
| | | **№ 12** |
| | | **часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 46 | 46 |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | 26 | 26 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | 14 | 14 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 6 | 6 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 3 | 3 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 1 | 1 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | 1 | 1 |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр XII | |
| 1. | Вакцинопрофилактика детей из групп риска в соответствии с Национальным календарем прививок. | 2 |
| 2. | Вакцинация при особых клинических состояниях. Показания и противопоказания к вакцинации. Мониторинг поствакцинального периода и осложнений | 2 |
| 3. | Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с неврологической патологией и орфанными заболеваниями | 2 |
| 4. | Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и при заболеваниях крови | 2 |
| 5. | Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация иммунокомпрометированных пациентов и детей с аллергическими заболеваниями | 2 |
| 6. | Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы и органов ЖКТ. | 2 |
| 7. | Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с заболеваниями эндокринной системы | 2 |
| | Итого часов в семестре | **14ч** |
| | Итого | **14ч** |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр XII | |
| 1 | Организация прививочной работы. Вакцинопрофилактика детей из групп риска в соответствии с Национальным календарем прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения. Учетно-отчетная документация при проведении иммунизации. | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Вакцинация при особых клинических состояниях. Патология поствакцинального периода. Неотложная терапия при анафилактическом шоке и других неотложных состояниях | 6 |
| 3 | Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ, почек | 8 |
| 4 | Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация иммунокомпрометированных пациентов и детей с аллергическими заболеваниями | 6 |
| 5 | Вакцинация отдельных групп детей: вакцинация детей с неврологической патологией, орфанными заболеваниями | 6 |
| | Итого часов в семестре | **32** |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр XII | | |
| 1 | Организация и содержание работы по вопросам вакцинопрофилактики детям с нарушениями в состоянии здоровья в условиях поликлиники | *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | 14 |
| | | *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | 6 |
| | | *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | 3 |
| | | *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | 2 |
| | Итого часов в семестре | | 26 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основы вакцинопрофилактики у детей : [руководство] | Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [2] с. - ISBN 978-5-9704-6356-7 | 1 |
| 2 | Иммунопрофилактика-2020. Справочник, 14-е издание | В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский. | М.:Педиатръ, 2020 | 2 |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) |
|---|---|---|---|---|

| | | | | в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Руководство участкового педиатра | под ред. Т. Г. Авдеевой | 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 646, [6] с., [1] л. цв. ил. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия). - ISBN 978-5-9704-5165-6 : | 3 |
| 2 | Вакцинопрофилактика : учеб. пособие с симуляц. курсом | Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм, И. В. Михеева и др | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4140-4 | 1 |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые:<br>Дисциплина «Вакцинопрофилактика в группах риска»<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина «Вакцинопрофилактика в группах риска»<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина «Вакцинопрофилактика в группах риска»<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Вакцинопрофилактика в группах риска<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина «Вакцинопрофилактика в группах риска»<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина «Вакцинопрофилактика в группах риска»<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |