Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2022 12:05:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования поспециальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» 05 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Сфера оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Вакцинопрофилактика в группах риска в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «28» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Педиатрия одобрена на заседании института педиатрии

от «23» 04 2021 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой/директор института _____ Т.А. Шуматова
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Педиатрия одобрена УМС по специальности

от «27» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Ивенкова М.Н
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Директор института педиатрии, профессор		Т.А. Шуматова
Профессор		Н.Г. Приходченко
Доцент		Э.Ю.Катенкова
Доцент		М.Л.Столина

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска - практическое освоение теоретических знаний и практических навыков по актуальным вопросам профилактики инфекционных заболеваний у детей, практическое осуществление принципов вакцинации на амбулаторном этапе, практическое осуществление национального календаря прививок здоровым детям, детям групп риска и больными детьми.

Воспитательная цель: формирование мировоззрения с позиций общечеловеческих ценностей, личностных качеств специалиста, как гражданина демократического общества на гуманистических принципах. Формирование профессионального поведения на принципах биомедицинской этики и деонтологии, профессионального общения, умения и навыки в сфере профессионального общения, профессионального регистра речи, формирование профессиональных умений и навыков научно-творческой деятельности в объёме изучаемой дисциплины (креативных свойств личности специалиста).

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- научить студентов методам организации по вопросам вакцинопрофилактики в группах риска в работе участкового педиатра в поликлинике и в организованных детских коллективах;
- составления плана мероприятий по подготовке и осуществлению вакцинопрофилактики декретированным группам детей;
- профилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям;
- диспансеризации больных детей;
- медицинской и социальной реабилитации;
- санитарно- просветительной и санитарно гигиенической работе с родителями;
- обучить студентов оформлению медицинской документации (прививочного сертификата и т.д.);
- формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формированию навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска относится к вариативной части формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной по выбору**.** Дисциплина изучается в XII семестре по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска

необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Пропедевтика детских болезней с общим уходом за детьми

Знания:

- Периоды детского возраста, их характеристики;
- Критерии оценки физического, нервно-психического развития детей;
- Анатомо-физиологические особенности всех органов и систем;
- Этиология, патогенез, диагностика, лечение основных заболеваний детского возраста;
- Принципы организации рационального питания здоровых и больных детей
- Методика вакцинации (дозы, методы введения).

Умения:

- Проведение антропометрические измерения ребенка и их оценка;
- Проведение текущей дезинфекции в лечебном учреждении;

- Оказания экстренной доврачебной помощи при внезапно развившихся критических ситуациях;
- Проведение сбора анализов для лабораторного исследования и подготовки больных к инструментальным методам исследования. Оценка их;
- Ведение медицинской документации, заполняемой медицинской сестрой и врачом (температурный лист, дневники наблюдения, форма 30-у, форма 112-у, прививочный сертификат);
- Измерения и регистрации температуры тела, обработки термометров;
- Подсчета пульса, частоты дыхания, измерения артериального давления;
- Умение собрать анамнез жизни и заболевания у матери и ребенка;
- Оценки степени тяжести состояния больного;
- Оценки физического и нервно-психического развитие ребенка любого возраста, дачи медико-педагогические рекомендации;
- Проведения исследования, оценки состояния, выделения симптомов, синдромов поражения всех органов и систем, определение нозологии, определение показаний и противопоказанийу детей с различными заболеваниями;
- Организовать питание ребенку в зависимости от возраста и заболевания

Инфекционные болезни у детей

Знания:

Экстренная помощь при неотложных состояниях:

острая дыхательная недостаточность

шок (токсический, анафилактический, геморрагический)

острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких

внезапная смерть, трахеостомия

Методика введения чужеродной сыворотки.

Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям.

Противоэпидемические мероприятия при управляемых инфекциях.

Правила пользования противочумным и противохолерным костюмом.

Трактовка лабораторных исследований.

- эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Умения:

- произвести осмотр по органам и системам больного ребенка и подростка;
- анализировать и оценивать состояние больного ребенка и подростка;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- обосновать необходимость клинического обследования больного ребенка и подростка в соответствии с выявленными патологическими процессами;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков;
- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения инфекционной болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- участвовать в организации и оказании лечебно-диагностической, санитарно-эпидемической, профилактической помощи детям и подросткам;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля

Навыки:

- алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий детям и подросткам;
- использования простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
- принципами и методами оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;
- основными принципами диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показаниями к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;
- принципами и методами оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Вакцинопрофилактика в группах риска

Освоение дисциплины (модуля) Вакцинопрофилактика в группах риска направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Код 02.008 «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	ИДК.ПК-11_1- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, в том числе с применением цифровых технологий.
		ИДК.ПК-11_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
		ИДК.ПК-11_3- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания, вносить полученную информацию в единую медицинскую информационно-аналитическую систему ЕМИАС и другие медицинские информационные системы
		ИДК.ПК-11_4- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, с использованием сетевых компьютерных технологий и баз данных.
		ИДК.ПК-11_5- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации, необходимость осуществления контроля, в том числе дистанционного, за основными физиологическими показателями у детей с хроническими заболеваниями.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Вакцинопрофилактика в группах риска в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) выпускники готовятся к профессиональной деятельности оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

диагностические;
лечебные;
реабилитационные;
профилактический;
организационно-управленческие.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

лечебный - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

реабилитационный - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

профилактический - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;

организационно-управленческий - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Вакцинопрофилактика в группах риска и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
		№12
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	14	14
История болезни (ИБ)		
Подготовка презентаций		

(ПП)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		3	3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет	1	1
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Вакцинопрофилактика в группах риска и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1 ПК-11	Основы профилактической педиатрии. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники	1.Структура и организация работы детской поликлиники. Организация вакцинопрофилактики новорожденным и недоношенным детям в условиях поликлиники. Лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия по отношению к детям раннего и старшего возраста. Календарь прививок. Реакции на вакцинацию, неотложные мероприятия, профилактика. Индивидуальное планирование прививок Осложнения вакцинации. Особенности их профилактики.
		Организация и содержание работы по вопросам вакцинопрофилактики детям с нарушениями в состоянии здоровья	Диагностика нарушений в состоянии здоровья ребенка, тактика педиатров отношении вакцинации детям при различных заболеваниях у новорожденных и грудных детей. Содержание и внедрение инновационных методов профилактики, лечения часто болеющих детей.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Вакцинопрофилактика в группах риска, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Основы профилактической педиатрии. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники	4		12	8	24	Тестирование, ситуационные задачи,
2	12	Организация и содержание работы по вопросам вакцинопрофилактики детям с нарушениями в состоянии здоровья	10		20	18	48	Тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	**14**		**32**	**26**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Вакцинопрофилактика в группах риска

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 12	
1.	Вакцинопрофилактика детей из групп риска в соответствии с Национальным календарем прививок	2
2.	Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями	2
3.	Вакцинация детей с заболеваниями эндокринной системы	2
4.	Вакцинация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	2
5.	Вакцинация детей при заболеваниях крови	2
6.	Вакцинация детей с заболеваниями почек	2
7.	Вакцинация иммунокомпрометированных пациентов, с ВИЧ инфекцией	2
	Итого часов в семестре	**14ч**
	Итого	**14ч**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Вакцинопрофилактика в группах риска

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 12	
1.	Вакцинация часто и длительно болеющих детей	6
2.	Вакцинация детей с неврологической патологией	6

3.	Вакцинация детей с ревматическими заболеваниями	6
4.	Вакцинация при первичных, вторичных иммунодефицитных состояниях, с ВИЧ инфекцией	6
5.	Вакцинация детей при заболеваниях крови. Поствакцинальные реакции и осложнения	5
6	Вакцинация детей с заболеваниями почек.	2
1.	Итоговое занятие. Тестирование.	1
	Итого часов в семестре	**32**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 12		
1.	Основы профилактической педиатрии. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники	*Подготовка к занятиям (ПЗ)*	2
		Подготовка к текущему контролю (ПТК))	-
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	-
		Выполнение перевода науч. статей иностр. журналов	2
		Подготовка мультимедийной презентации	3
		Подготовка литературного обзора	1
		Всего часов	8
3.	Организация и содержание работы по вопросам вакцинопрофилактики детям с нарушениями в состоянии здоровья	*Реферат (Реф)*	6
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
		Подготовка к текущему контролю (ПТК))	-
		Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	2
		Решение ситуационных клинических задач	4
		Подготовка литературного обзора	2
		Всего часов	18
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)

1. Организация вакцинопрофилактики в условиях поликлиники.
2. Организация вакцинопрофилактики новорожденным и недоношенным детям.
3. Лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия по отношению к детям раннего и старшего возраста.
4. Календарь прививок. Реакции на вакцинацию, неотложные мероприятия, профилактика. Индивидуальное планирование прививок
5. Осложнения вакцинации. Особенности их профилактики.

6. Диагностика нарушений в состоянии здоровья ребенка, тактика педиатрав отношении вакцинации детям при различных заболеваниях .
7. Содержание и внедрение инновационных методов профилактики, лечения часто болеющих детей. Подготовка к вакцинации
8. Вакцинация детей с аллергическими заболеваниями
9. Вакцинация детей с заболеваниями эндокринной системы
10. Вакцинация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
11. Вакцинация детей при заболеваниях крови
12. Вакцинация детей с заболеваниями почек
13. Вакцинация иммунокомпрометированных пациентов, с ВИЧ инфекцией

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	**12**	**Текущий** **Промежуточный**	Основы профилактической педиатрии. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний в условиях поликлиники	**Аудиторное тестирование** **Решение ситуационных задач**	**5** **3**	**5** **2**
2.	**12**	**Текущий** **Промежуточный**	Организация и содержание работы по вопросам вакцинопрофилактики детям с нарушениями в состоянии здоровья	**Тестирование** **Решение ситуационных задач**	**5** **3**	**5** **2**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Укажите интервал между прививкой и последующим плановым введением иммуноглобулина. а) 2 недели б) 1 месяц в) 3 месяца
	При развитии сильной реакции или осложнения на предыдущую дозу

	вакцины дальнейшую иммунизацию проводят: а) другим препаратом б) тем же препаратом под наблюдением врача
	Первую ревакцинацию акдс вакциной ребенок получил в возрасте 3 года (прививался вне схемы). Как проводить вторую вакцинацию? а) однократно АДС-М анатоксином в возрасте 8 лет б) однократно АДС анатоксином с интервалом 5- 6 лет в) Однократно АДС-М вакциной в возрасте 7 лет А) г) не прививать
для промежуточной аттестации (ПА)	Ребенок Саша Н. 8 г. прибыл в поликлинику с другого участка. Состоит на учете по поводу ювенильного ревматоидного артрита. Последнее обострение 1 год назад. Из анамнеза: вакцинирован БЦЖ в роддоме, других профилактических прививок не получал. Перенес 2 раза пневмонию до 2 лет. В настоящее время жалоб нет. Объективно: состояние удовлетворительное. Масса тела 18 кг, рост 115 см. Тургор тканей снижен умеренно. Со стороны органов дыхания и сердечно-сосудистой системы патологии не выявлено. Печень, селезенка не увеличены. 1. Оцените состояние ребенка, определите группу здоровья 2. Можно ли начать вакцинацию? 3. Через какой срок от прибытия можно проводить вакцинацию? 4. Какое обследование необходимо провести ребенку? 5. В консультации каких специалистов нуждается ребенок? 6. Против каких инфекций следует провести вакцинацию в первую очередь (препарат, кратность)? 7. Введение каких вакцинных препаратов показано в дальнейшем? 8. Укажите привила , которые следует соблюдать родителям в отношении ребенка в постпрививочном периоде?
	Ребенку 6,5 месяцев. В 5 месяцев перенес менингококковую инфекцию, генерализованную форму (менингококкцемию, менингит). Во время заболевания отмечались судороги. Выписан с выздоровлением под диспансерное наблюдение. В состоянии отклонений нет. До заболевания ребенок был иммунизирован против туберкулеза в родильном доме, 2-кратно (3 мес, 4,5 мес) получил вакцину против полиомиелита (ИПВ) и АКДС. Привит против гепатита В 1-я вакцинация. В контакте с инфекционными больными не был. 1. С какого возраста можно продолжить вакцинацию? 2. Составьте план вакцинации до 1 года (препарат, кратность). 3. Какое обследование необходимо провести перед иммунизацией? 4. Какие средства необходимо назначить для предупреждения необычных реакций? 5. Укажите время нахождения ребенка в поликлинике после введения вакцины. 6. На какой день после проведения ИПВ нужно наблюдать ребенка? 7. Рекомендации родителям по режиму ребенка в поствакцинальном периоде 8. Какая форма учетной документации заполняется в случае возникновения поствакцинального осложнения?
	Ребенок Саша Н. 3 г. прибыл в поликлинику как переселенец из района экологического неблагополучия. Из анамнеза: вакцинирован БЦЖ в роддоме, других профилактических прививок не получал. Перенес 2 раза пневмонию до 2 лет. В настоящее время жалоб нет.

	Объективно: состояние удовлетворительное. Масса тела 13 кг, рост 95 см. Тургор тканей снижен умеренно. Со стороны органов дыхания и сердечно-сосудистой системы патологии не выявлено. Печень, селезенка не увеличены. Физиологические отправления в норме. 1. Оцените состояние ребенка, определите группу здоровья 2. Можно ли начать вакцинацию? 3. Против каких инфекций следует провести вакцинацию в первую очередь (препарат, кратность)? 4. Введение каких вакцинных препаратов показано в дальнейшем? 5. Как наблюдается ребенок в поствакцинальном периоде

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПЕДИАТРИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Детские болезни : учебник: в 2 т.	Шабалов Н. П.	8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2017.	50
2	Педиатрия : учебник для мед. вузов [Электронный ресурс]	Шабалов Н. П.	7-е изд. испр. и доп. - СПБ : СпецЛит, 2019. - 943 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
3	Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья	Костик М.П.	М : 4Мпресс. – 432 с.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
4	Иммунопрофилактика-2020. Справочник, 14-е издание	В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский.	М.:Педиатръ, 2020	2
5	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / М. : ГЭОТАР-Медиа,	Под ред. А. С. Калмыковой -	М.: ГЭОТАР-Медиа,, 2019	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Детские болезни : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Р. Р. Кильдияровой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный	под ред. А. А. Баранова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.

	ресурс]			

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» http://www.handbooks.ru
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ВГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consummer Edition, Green FILE)http://web.ebscohost.com/
8. Реферативная БД Медицина ВИНИТИ. http://www2.viniti.ru/
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертацийhttp://leb.nlr.ru/search/
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. http://ucm.sibtechcenter.ru/
12. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
13. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
14. Методические пособия кафедры http://www.patophis-vgmu.narod.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

3. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень оборудования отдела неотложной медицины Учебно-тренажерного центра

Система непрямого массажа LUCAS-2 (медицинская техника)
Пульсоксиметр напалечный
Автоматический наружный дефибриллятор PowerHeart (учебный)
Манекен-тренажер 3-х месячного младенца
Тренажер-накладка для внутривенных иньекций

Рука для внутривенных иньекций
Имитатор кисти с венами
Тренажер для обучения пункции центральных вен
Индивидуальный тренажер для крикотрахеостомии
Манекен-тренажер Resusci Anne
Манекен-тренажер Resusci Junior
Манекен-тренажер Baby Anne
Манекен-тренажер ResusciAnne с системой компьютерного мониторинга действий курсанта
Детский манекен для обучения уходу за больным ребёнком (подросток), совместимый с VitalSim
Манекен грудного ребёнка, совместимый с VitalSim
Тренажёр оказания первой помощи при инородном теле ВДП взрослого
Туловище подавившегося подростка
Туловище подавившегося ребёнка
Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (женский)
Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской)
Имитатор для обучения постановки клизмы
Тренажёр для обучения аускультации (только тело)
Имитатор сердечных тонов и дыхательных шумов
Твёрдые верхние и нижние конечности, имитирующие травмы
Комплект шин транспортных складных взрослых
Спинальный щит
Шейный воротник
Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривеннх инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ФАНТОМНЫЕ КЛАССЫ

1	Процедурный кабинет	- отработка навыков различных инъекций и проведения перевязок в условиях, приближенных к реальным
2	Палата интенсивной терапии	- отработка навыков комплексной реанимации и интенсивной терапии взрослого пациента в условиях, максимально приближенных к реальным - отработка командной работы при ургентных состояниях
3	Палата педиатрического и общетерапевтического стационара	- отработка навыков сестринского ухода - отработка навыков первичного осмотра

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины –

1) инновационные:

А) видеофильмы (1)

Б) проблемная лекция (1), семинар-диспут (2), семинар «Мозговой штурм» (1),

2) традиционные: электронная презентация (6), слайды, плакаты, рентгенограммы

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Не предусмотрены

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу студентов по освоению практических навыков работы в работе со здоровыми и больными детьми в условиях поликлиники.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания полученные при изучении дисциплин «Поликлиническая и неотложная педиатрия» и «Инфекционные болезни», освоить практические умения врача-педиатра

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов, тестирования, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: (просмотр видеофильмов по теме «Вакцинопрофилактика в группах риска», ролевые и деловые игры, проблемная лекция, лекция визуализации, дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий (5 часов).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к тестированию, подготовку к текущему и промежуточному контролю, подготовку к итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине поликлиническая и неотложная педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и института педиатрии.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Вакцинопрофилактика в группах риска» и методические указания для преподавателей «Вакцинопрофилактика в группах риска».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию здорового и больного ребенка, оформляют необходимую документацию и представляют для контроля преподавателю.

Осмотр детей в дневном стационаре детской поликлиники способствуют формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этических и деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта *(Код 02.008 «Врач-педиатр участковый»).*

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-11	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Профилактические прививки детям из групп риска по развитию патологии со стороны ЦНС:** а) противопоказаны б) проводятся по индивидуальному календарю в) проводятся по традиционному календарю проф. прививок **2. Профилактические прививки детям с хроническим гастритом, хроническим гастродуоденитом проводят не ранее, чем через:** а) 1 мес. после обострения б) 2 мес. после обострения д) противопоказаний нет в) 3 мес. г) 4 мес. е) не проводятся **3. АС-анатоксин вводят:** а) планово в рамках Нацинального календаря прфилактических прививок б) по эпидемиологическим показаниям в) лицам, контактировавшим с больным в эпидемическом очаге дифтерии г) лицам, контактировавшим с больным в эпидемическом очаге коклюша д) лицам, контактировавшим с больным в эпидемическом очаге столбняка **4. Введение ПСС показано пациентам (прививочный анамнез неизвестен):** а) травма с нарушением целостности кожных покровов у ребенка 1 года жизни б) травма с нарушением целостности кожных покровов у ребенка с хроническим заболеванием ЖКТ в) ожог II степени, в анамнезе- оперированный порок сердца г) ушиб

		5. Коревая вакцина содержит: а) инактивированный вирус кори б) живой вирус кори в) живой вакцинный штамм г) инактивированный вакцинный штамм вируса кори
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**1. Иммунизация по эпидемическим показаниям проводится вакцинами *(укажите 2 наиболее вероятных ответа)*:** а) менингококковой б) коревой в) паротитной г) гриппозной **2. При врожденном иммунодефиците противопоказаны вакцины *(укажите 3 наиболее вероятных ответа)*:** а) коревая б) паротитная в) АКДС г) полиомиелитная д) рекомбинантная против гепатита В **3. Вакцинация и ревакцинация бцж позволяет *(укажите 3 наиболее вероятных ответа)*:** а) снизить летальность от туберкулеза б) предотвратить инфицирование в) снизить заболеваемость туберкулезом г) снизить тяжесть течения туберкулеза

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.06.02 Вакцинопрофилактика в группах риска

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) №_1_

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	ПК-4	Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мать с мальчиком 8 лет пришла на плановый диспансерный прием к участковому педиатру по поводу бронхиальной астмы. Дедушка ребенка по материнской линии страдает бронхиальной астмой. Болен с 6 месяцев, когда впервые был поставлен диагноз обструктивный бронхит. В последующем данное заболевание повторялось с периодичностью в 2-4 месяца. С 2-х летнего возраста, наблюдались типичные приступы удушья. Один раз перенес астматический статус. Неоднократно госпитализировался по ургентным показаниям. В последние 2 года приступы участились (по несколько раз в неделю). Ребенок обучался на дому. Последний приступ - 2 недели назад. Исследования функции внешнего дыхания проводились месяц назад - стабильное нарушение бронхиальной проходимости по обструктивному типу, форсированная ЖЕЛ 60-70%, бронхолитический тест всегда положителен. Выявлена сенсибилизация к домашней пыли, шерсти животных, березе, некоторым видам трав. При осмотре: объективно ребенок астенического телосложения, отстает в физическом развитии. В контакт вступает неохотно, на вопросы отвечает односложно. Признаков дыхательной недостаточности нет. Кожа чистая, бледная периорбитальный цианоз. Дыхание жесткое, хрипов нет. Частота дыхания 20 в минуту. Пульс 90 уд/мин, расщепление II тона с акцентом на легочной артерии, АД - 110/65 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень +1 см, эластичная, селезенка не пальпируется. Ребенок постоянно получает препараты кромогликата натрия, B_2-адреномиметики, муколитики, периодически применялись ингаляционные глюкокортикоиды.
В	1	Сформулируйте диагноз согласно существующей классификации
Э		Бронхиальная астма, атопическая, персистирующая, тяжелое течение, неконтролируемая.
Р2	отлично	Указываются все дескрипторы правильного ответа
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Указывается не менее 3-х дескрипторов правильного ответа

		Для оценки удовлетворительно: Указывается не менее 2-х дескрипторов правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Указан один или не указан ни один из дескрипторов правильного ответа.
В	2	Показано ли оформление инвалидности ребенку, на каком основании и на какой срок?
Э	-	При тяжелом неконтролируемом течении БА возможно оформление инвалидности сроком на 2 года
Р2	отлично	Указываются все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Указывается не менее 3-х дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Указывается не менее 2-х дескрипторов правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Указан один или не указан ни один из дескрипторов правильного ответа.
В	3	Составьте план диспансерного наблюдения и оцените возможность проведения профилактических прививок ребенку.
Э	-	Диспансеризация – пожизненно, диета, базисная терапия массаж, гимнастика, гипосенсибилизаця. Санаторий. Закаливание. Прививки проводят при легкой и средней тяжести, в том числе в период неполной ремиссии, тяжелым – при контролируемом течении, по эпидпоказаниям в стадию нестойкой ремиссии. Дети с ремиссией до 1мес с легкими или умеренными явлениями бронхоспазама (спирография, спирометрия для выявления нарушения вентиляционной функции) - в кабинетах иммунопрофилактики или стационаре – АДС, АДС-м, грипп, ПП, гепатит. Ремиссия 1-2 мес –по эпидпоказаниям корь, паротит, краснуха, БЦЖ, АКДС в кабинете вакцинопрофилактики. Ремиссия 3-6 мес педиатр, 7 мес. и более – участковый педиатр, фельдшер ФАП.
Р2	отлично	Указываются все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Указывается не менее 3-х дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Указывается не менее 2-х дескрипторов правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Указан один или не указан ни один из дескрипторов правильного ответа.
В	4	Патологические механизмы изменений в бронхах при тяжелом течении бронхиальной астмы у детей.
Э	-	Морфологическая перестройка стенки бронха и функциональные выраженные изменения; гиперреактивность бронхов, патологий нейроэндокринной системы
Р2	отлично	Указываются все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Указывается не менее 3-х дескрипторов правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Указывается не менее 2-х дескрипторов правильного ответа
Р0	неудовлетворительно	Указан один или не указан ни один из дескрипторов правильного ответа.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Приходченко Н.Г.

Приложение 3.

Чек-лист оценки практических навыков.

Название практического навыка Составление индивидуального плана вакцинации ребенку 5 лет с бронхиальной астмой, ранее не привитому

С	Код и наименование специальности 31.05.02. Педиатрия		
К	Код и наименование компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ПК-11. Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, в том числе с применением цифровых технологий		
Ф	Наименование профессионального стандарта и код функции ПС: Врач педиатр участковый А/01.7		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Проведение осмотра и оценка состояния ребенка	1 балл	- 1 балл
2.	Уточнение стадии заболевания	1 балл	- 1 балл
3.	Определить необходимый объем вакцинации согласно Национальному календарю	1 балл	- 1 балл
4.	Определить наличие противопоказаний к каждой из плановых вакцин	1 балл	- 1 балл
5.	Составить план индивидуальной вакцинации	1 балл	- 1 балл
6.	Предложить мероприятия по подготовке к вакцинации	1 балл	- 1 балл
7.	Предложить мероприятия по наблюдению ребенка в поствакцинальном периоде	1 балл	- 1 балл
8.	Дать заключение	1 балл	- 1 балл
	Итого	8 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения