Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2023 16:59:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.02Педиатрия (уровень специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от « 27 » 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
« 30 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 ГЕЛЬМИНТОЗЫ У ДЕТЕЙ

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра инфекционных болезней

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2022 г., Протокол № 4

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней
от «20» апреля 2022г. Протокол № 8.

Зав. кафедрой _____ (подпись) Симакова А.И. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия от «___»_____2022г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Турянская А.И. (Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) Петухова С.А.. (Ф.И.О.)

доцент _____ _____ Сокотун С.А.

ассистент _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) Дмитренко К.А. (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу гельминтных инвазий, особенностям клинических проявлений у детей, а также принципами диагностики, лечения и профилактики гельминтозов у детей.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей:**

1. Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области гельминтозов;

2. Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать гельминтную инвазию;

3. Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков гельминтозов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинически-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы гельминтных инвазий;

5. Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при гельминтозах и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

6. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами гельминтных инвазий.

2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.22 Микробиология Вирусология Микология

Знания: классификация, характеристика микроорганизмов, факторы их патогенности

Умения: применение лабораторных методов микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях

Навыки: использование методов микробиологической диагностики с интерпретацией их результатов в клинической практике, применение основных биопрепаратов

Б1.О.44 Инфекционные болезни

Знания: современные вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения в области инфекционных болезней

Умения: распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, выделять ведущие клинико-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней

Навыки: полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, лечебный		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-13- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-14- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

	ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2_1- способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2_2-способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием	ИДК.ПК-3_1-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3_2 - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК- 4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10_1- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Диагностическая и лечебная деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** компетенций:

1. *Диагностический*
2. *Лечебный*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 10	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ)		52	52	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		11	11	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			11	
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)			10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			18	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		6	
	экзамен (Э)		0	

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Классификация, патогенез и патоморфология паразитозов у детей.	Классификация, патогенез и патоморфология паразитозов у детей.
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Кишечные нематодозы. Аскаридоз; энтеробиоз.	Кишечные нематодозы. Аскаридоз; энтеробиоз.
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Трихоцефалез; анкилостомидозы; стронгилоидоз.	Трихоцефалез; анкилостомидозы; стронгилоидоз.
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Тканевые нематодозы. Трихинеллез; токсокароз.	Тканевые нематодозы. Трихинеллез; токсокароз.
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз; гименолепидоз.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз; гименолепидоз.
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Кишечные цестодозы. тениаринхоз; тениоз; цистициркоз.	Кишечные цестодозы. тениаринхоз; тениоз; цистициркоз.
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Тканевые цестодозы. эхинококкоз; альвеококкоз.	Тканевые цестодозы. эхинококкоз; альвеококкоз.
	УК-1	Трематодозы. Клонорхоз; описторхоз;	Трематодозы. Клонорхоз;

	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	шистосомоз.	описторхоз; шистосомоз.
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Протеозы. Амебеаз; балантидиаз; криптоспоридиоз.	Протеозы. Амебеаз; балантидиаз; криптоспоридиоз.
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Лямблиоз. Парагонимоз.	Лямблиоз. Парагонимоз.
	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Промежуточная аттестация	

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Классификация, патогенез и патоморфология паразитозов у детей.	2		8	4	14	Тестирование Ситуационные задачи
2	10	Кишечные нематодозы. Аскаридоз; энтеробиоз.	2		7	4	13	Тестирование Ситуационные задачи
3	10	Трихоцефалез; анкилостомидозы; стронгилоидоз.	2		7	4	13	Тестирование Ситуационные задачи
4	10	Тканевые нематодозы. Трихинеллез; токсокароз.	2		8	4	14	Тестирование Ситуационные задачи
5	10	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз; гименолепидоз.	2		3	4	9	Тестирование Ситуационные задачи

6	10	Кишечные цестодозы. тениаринхоз; тениоз; цистициркоз.	2		4	2	8	Тестирование Ситуационные задачи
7	10	Тканевые цестодозы. эхинококкоз; альвеококкоз.	2		4	2	8	Тестирование Ситуационные задачи
8	10	Трематодозы. Клонорхоз; описторхоз; шистосомоз.	2		4	4	10	Тестирование Ситуационные задачи
9	10	Протеозы. Амебеаз; балантидиаз; криптоспоридиоз.	2		4	4	10	Тестирование Ситуационные задачи
10	10	Лямблиоз. Парагонимоз.	2		3	4	9	Тестирование Ситуационные задачи
8	10	Промежуточная аттестация					6	Собеседование
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей.**

№	**Название тем лекций дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей.**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 10	
1.	Классификация, патогенез и патоморфология паразитозов у детей.	2
2.	Кишечные нематодозы. Аскаридоз; энтеробиоз.	2
3.	Трихоцефалез; анкилостомидозы; стронгилоидоз.	2
4.	Тканевые нематодозы. Трихинеллез; токсокароз.	2
5.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз; гименолепидоз.	2
6.	Кишечные цестодозы. тениаринхоз; тениоз; цистициркоз.	2
7.	Тканевые цестодозы. эхинококкоз; альвеококкоз.	2
8.	Трематодозы. Клонорхоз; описторхоз; шистосомоз.	2
9.	Протеозы. Амебеаз; балантидиаз; криптоспоридиоз.	2
10.	Лямблиоз. Парагонимоз.	2
	Итого часов в семестре	20
	Итого часов	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей.**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 10	
1.	Классификация, патогенез и патоморфология паразитозов у детей. Дистанционно - 3 часа.	8
2.	Кишечные нематодозы. Аскаридоз; энтеробиоз.	14

	Трихоцефалез; анкилостомидозы; стронгилоидоз. Дистанционно - 3 часа.	
3.	Тканевые нематодозы. Трихинеллез; токсокароз. Дистанционно - 2 часа.	8
4.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз; гименолепидоз. Тениаринхоз; тениоз; цистициркоз.	3
5.	Тканевые цестодозы. эхинококкоз; альвеококкоз. Дистанционно - 3 часа.	8
6.	Трематодозы. Клонорхоз; описторхоз; шистосомоз.	8
7.	Протеозы. Амебеаз; балантидиаз; криптоспоридиоз. Лямблиоз. Парагонимоз. Итоговое тестирование.	3
	Итого часов в семестре	52
	Итого часов	**52 в том числе 11 дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей.	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 10		
1.	Классификация, патогенез и патоморфология паразитозов у детей. Дистанционно - 3 часа.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2.	Кишечные нематодозы. Аскаридоз; энтеробиоз. Трихоцефалез; анкилостомидозы; стронгилоидоз. Дистанционно - 3 часа.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю ЭОР – 3 часа	6
3.	Тканевые нематодозы. Трихинеллез; токсокароз. Дистанционно - 2 часа.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования ЭОР – 3часа	6
4.	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз; гименолепидоз. Тениаринхоз; тениоз; цистициркоз.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, ЭОР-2 часов	6
5	Тканевые цестодозы. эхинококкоз; альвеококкоз. Дистанционно - 3 часа.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных	6

		методов исследования ЭОР – 3часа	
6	Трематодозы. Клонорхоз; описторхоз; шистосомоз.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7	Протеозы. Амебеаз; балантидиаз; криптоспоридиоз. Лямблиоз. Парагонимоз.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	2
	Итого часов в семестре		36
	Итого часов		36 в том числе 11 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**10**	**ТК**	Классификация, патогенез и патоморфология паразитозов у детей. Дистанционно - 3 часа.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
2	**10**	**ТК**	Кишечные нематодозы. Аскаридоз; энтеробиоз. Трихоцефалез; анкилостомидозы; стронгилоидоз. Дистанционно - 3 часа.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
3	**10**	**ТК**	Тканевые нематодозы. Трихинеллез; токсокароз. Дистанционно - 2 часа.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
4	**10**	**ТК**	Кишечные цестодозы. Дифиллоботриоз; гименолепидоз. Тениаринхоз; тениоз; цистициркоз.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
5	**10**	**ТК**	Тканевые цестодозы. эхинококкоз; альвеококкоз. Дистанционно - 3 часа.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**

6	**10**	**ТК**	Трематодозы. Клонорхоз; описторхоз; шистосомоз.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
7	**10**	**ТК**	Протеозы. Амебеаз; балантидиаз; криптоспоридиоз. Лямблиоз. Парагонимоз.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
	10	**ПА**	Промежуточная аттестация	**Билеты**	**3**	**45**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей.

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.	ГЭОТАР-Медиа,2013.	10
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Медицинская паразитология : учеб. пособие	Г. Ц. Полежайева, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С.	Медицина ДВ, 2017.	65

		Поздеева		
5.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.	Медицина ДВ,2014.	85
6.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
7.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http:/studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей. Использование лекционных залов, учебного класса кафедры Инфекционные болезни, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования:

1. НОУТБУК— 3 шт. Персональный компьютер — 3 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epcon Emp-250 – 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных

систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Инфекционные болезни
Тематические миникейсы по этиологии и эпидемиологическим особенностям наиболее распространенных инфекционных заболеваний

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Поликлиническая и неотложная педиатрия**	+	+	+	+	+	+	+
2	**Педиатрия**	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.44 Инфекционные болезни:

Реализация дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (61 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей.** При изучении дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить клиническую и лабораторную диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные

симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических и клинических особенностей наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых, оформляют и представляют фрагмент медицинской карты.

Написание фрагмента медицинской карты в части эпидемиологических и клинических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»(Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н). Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей.**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	участие в мероприятиях профориентационной направленности	Портфолио
	взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;	

	совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения осуществление профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	тренинги командообразования; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности	
Социальные ценности	Безопасное поведение при парентеральных вирусных гепатитах	
	Рискованное поведение при заражение ВИЧ-инфекцией	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей.**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.02	Педиатрия
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-1	Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов
К	ПК-2	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-4	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Принципы диагностики инфекционных болезней, значение клинического и эпидемиологического анамнезов. 2. Принципы патогенетической терапии в клинике инфекционных болезней. 3. Этиотропная и специфическая терапия инфекционных болезней. 4. Ранняя диагностика инфекционных болезней и её значение (клиническое и эпидемиологическое). 5. Инфекционная болезнь. Определение, периоды

		развития, их клиническая характеристика. 6. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней. 7. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями. 8. Инфекционно – токсический шок. Патогенез, клиника, тактика врача. 9. Современная структура и особенности инфекционных болезней. 10. Принципы обследования больных с синдромом лихорадки. 11. Принципы и методы профилактики инфекционных болезней. 12. Внутрибольничные инфекции, причины возникновения, классификация, предупреждение их возникновения.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей.**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-1	Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов
К	ПК-2	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-4	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. 1 При геогельминтозах заражение происходит при употреблении:** А. мяса домашних животных Б. мяса диких животных В. рыбы Г. овощей, ягод, фруктов Д. моллюсков **2. При биогельминтозах заражение происходит при**

		употреблении: А. овощей Б. воды В. грибов Г. фруктов Д. мяса животных и рыбы **3. В патогенезе гельминтозов важное значение имеет:** А. почечная недостаточность Б.энцефалопатия В. сердечно-сосудистая недостаточность Г. дыхательная недостаточность Д. сенсибилизирующее, токсическое и механическое действие гельминтов **4. К контагиозным гельминтозам относится:** А. аскаридоз Б. трихинеллез В. дифиллоботриоз Г. описторхоз Д. энтеробиоз **5. Для острой фазы гельминтозов характерны:** А. субфебрилитет Б. катаральный синдром В. гиповолемический шок Г. поражение костей Д. токсико-аллергические реакции **6. Для диагностики гельминтозов используют методы:** А. бактериологический, иммунологический, ПЦР Б. вирусологический, иммунологический, ПЦР В. биологический, иммунологический, ПЦР Г. микроскопический, иммунологический, ПЦР Д. велоэргометрический, иммунологический, ПЦР **7. В клиническом анализе крови при гельминтозах характерна:** А. анемия Б. лейкопения В. тромбоцитоз Г. эозинофилия Д. лимфоцитоз **8. К современным противогельминтным средствам относятся:** А. альбендазол, празиквантель Б. пиперазин В. семя цитварной полыни Г. метронидазол Д. нафтамон

		9. Острая стадия аскаридоза проявляется: А. диспепсическими расстройствами Б. гепатохолециститом В. поражением легких, эозинофилией Г. гепато-лиенальным синдромом Д. выраженной лейкопенией и анэозинофилией **10. Для энтеробиоза характерны:** А. лихорадка Б. зуд в перианальной области В. кашель и боли в груди Г. желтуха Д. миальгии

10.Определите соответствие между типом лихорадочной кривой и инфекционным заболеванием

1. длительно постоянно высокая температура 38-39^{0}С 2. периоды подъема температуры до 39-40^{0}С и спада каждые 72 часа 3. длительная субфебрильная температура 4. перемежающаяся – большие размахи Т (более 2^{0}С) со снижением	А туберкулез Б брюшной тип В четырехдневная малярия Г сепсис

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 Гельминтозы у детей.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-1	Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов
К	ПК-2	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-4	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		У больного К., 8 лет. Появилась крапивница. Субфебрилитет, сухой кашель. В крови – эозинофилия до 18%. В семье живет собака.
В	1	Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
В	2	Назначьте обследование, подтверждающее диагноз и состояния пациента.
В	3	Назначьте интенсивную этиотропную терапию.
В	4	Длительность диспансерного наблюдения и порядок бактериологического обследования.
В	5	Назовите режимно-ограничительные мероприятия в отношении контактных лиц. План диспансерного наблюдения после выписки из стационара.

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения