Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2023 16:59:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.02Педиатрия (уровень специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.05.01ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕТЬМИ, ПЕРЕНЁСШИМИ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра инфекционных болезней

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2022 г., Протокол № 4

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01 Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней
от «20» апреля 2022г. Протокол № 8.

Зав. кафедрой _____ (подпись) Симакова А.И. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия от « » _____ 2022г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Турянская А.И. (Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) Петухова С.А.. (Ф.И.О.)

доцент _____ _____ Сокотун С.А.

ассистент _____ (занимаемая должность) _____ (подпись) Дмитренко К.А. (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, особенностям диспансерного наблюдения после перенесенного инфекционного процесса у детей, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания:**

1. Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней;

2. Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;

3. Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинически-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней;

5. Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

6. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней.

2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.22 Микробиология Вирусология Микология

Знания: классификация, характеристика микроорганизмов, факторы их патогенности

Умения: применение лабораторных методов микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях

Навыки: использование методов микробиологической диагностики с интерпретацией их

результатов в клинической практике, применение основных биопрепаратов

Б1.О.44 Инфекционные болезни

Знания: современные вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения в области инфекционных болезней

Умения: распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, выделять ведущие клинико-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней

Навыки: полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»(Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - диагностический, лечебный		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-9 Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов	ИДК.ПК-9_3- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10_1- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их	ИДК.ПК-11_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

	родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	
	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных	ИДК.ПК-12$_1$- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных ИДК.ПК-12$_3$- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИДК.ПК-12$_5$- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)

	системах и сети «Интернет»	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Диагностическая и лечебная деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** компетенций:

1. *Диагностический*
2. *Лечебный*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 10	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ)		52	41	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			11	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			11	
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)			10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			18	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)			8	
Вид промежуточной	зачет (З)		6	

аттестации	экзамен (Э)		-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
	УК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп.
	УК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты.
	УК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.	Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.
	УК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты.
	УК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.
	УК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.
	УК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр –	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте;

		вирусную инфекцию.	Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию.
	УК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.
	УК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.
	УК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ.	Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ.
	УК-1 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Промежуточная аттестация	

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп.	2		8	4	14	Тестирование Ситуационные задачи
2	10	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты.	2		7	4	13	Тестирование Ситуационные задачи

3	10	Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.	2		7	4	13	Тестирование Ситуационные задачи
4	10	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты.	2		8	4	14	Тестирование Ситуационные задачи
5	10	Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	2		3	4	9	Тестирование Ситуационные задачи
6	10	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.	2		4	2	8	Тестирование Ситуационные задачи
7	10	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию.	2		4	2	8	Тестирование Ситуационные задачи
8	10	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.	2		4	4	10	
9	10	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.	2		4	4	10	
10	10	Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ.	2		3	4	9	
8	10	Промежуточная аттестация					6	Собеседование
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания.**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное	Часы

	наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания.	
1	2	3
	№ семестра 10	
1.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп.	2
2.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты.	2
3.	Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.	2
4.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты.	2
5.	Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	2
6.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа.	2
7.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию.	2
8.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.	2
9.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.	2
10.	Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ.	2
	Итого часов в семестре	20
	Итого часов	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания.**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 9	
1.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп. Дистанционно - 3 часа.	8
2.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.	14

	Дистанционно - 3 часа.	
3.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты. Дистанционно - 2 часа.	8
4.	Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	3
5.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию. Дистанционно - 3 часа.	8
6.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.	8
7.	Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ. Итоговое тестирование.	3
	Итого часов в семестре	52
	Итого часов	**52 в том числе 11 дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания.**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	№ семестра 9		
1.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп. Дистанционно - 3 часа.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю ЭОР – 3 часа	6

	Дистанционно - 3 часа.		
3.	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты. Дистанционно - 2 часа.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования ЭОР – 3часа	6
4.	Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, ЭОР-2 часов	6
5	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию. Дистанционно - 3 часа.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования ЭОР – 3часа	6
6	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
7	Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализов результатов дополнительных методов исследования	2
	Итого часов в семестре		36
	Итого часов		36 в том числе 11 ЭОР

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания.

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**10**	**ТК**	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими ОРВИ и грипп. Дистанционно - 3 часа.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
2	**10**	**ТК**	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими парентеральные вирусные гепатиты. Диспансерное наблюдение за детьми с декомпенсированными формами хронических вирусных гепатитов. Дистанционно - 3 часа.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
3	**10**	**ТК**	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими энтеральные гепатиты. Дистанционно - 2 часа.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
4	**10**	**ТК**	Диспансерное наблюдение за детьми с ВИЧ – инфекцией на современном этапе.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
5	**10**	**ТК**	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими герпетическая инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов; опоясывающий герпес. Ветряная оспа. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими цитомегаловирусную инфекцию, особенности в раннем детском возрасте; Эпштейна-Барр – вирусную инфекцию. Дистанционно - 3 часа.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
6	**10**	**ТК**	Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острые кишечные	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**

			инфекции бактериальной этиологии. Диспансерное наблюдение за детьми перенесшими острую кишечную инфекцию вирусной этиологии.			
7	**10**	**ТК**	Профилактика инфекционных заболеваний. ООИ.	**Тесты** Ситуационные задачи	**10**	**15**
	10	**ПА**	Промежуточная аттестация	**Билеты**	**3**	**45**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания.

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.	ГЭОТАР-Медиа,2013.	10
3.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

4.	Медицинская паразитология : учеб. пособие	Г. Ц. Полежайева, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С. Поздеева	Медицина ДВ, 2017.	65
5.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.	Медицина ДВ,2014.	85
6.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
7.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др.	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http:/studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания. Использование лекционных залов, учебного класса кафедры Инфекционные

болезни, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования:

1. НОУТБУК— 3 шт. Персональный компьютер — 3 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epcon Emp-250 – 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Инфекционные болезни
Тематические миникейсы по этиологии и эпидемиологическим особенностям наиболее распространенных инфекционных заболеваний

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Поликлиническая и неотложная педиатрия**	+	+	+	+	+	+	+
2	**Педиатрия**	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.44 Инфекционные болезни:

Реализация дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (671 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания.** При изучении дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного

образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить клиническую и лабораторную диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических и клинических особенностей наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых, оформляют и представляют фрагмент медицинской карты.

Написание фрагмента медицинской карты в части эпидемиологических и клинических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии способствуют формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»(Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н). Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании,

предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания.**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	участие в мероприятиях профориентационной направленности	Портфолио
	взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения осуществление профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	тренинги командообразования; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности	
Социальные ценности	Безопасное поведение при парентеральных вирусных гепатитах	
	Рискованное поведение при заражение ВИЧ-инфекцией	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не

имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания.**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.02	Педиатрия
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-9	Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-11	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Принципы диагностики инфекционных болезней, значение клинического и эпидемиологического анамнезов. 2. Принципы патогенетической терапии в клинике инфекционных болезней. 3. Этиотропная и специфическая терапия инфекционных болезней. 4. Ранняя диагностика инфекционных болезней и её значение (клиническое и эпидемиологическое). 5. Инфекционная болезнь. Определение, периоды развития, их клиническая характеристика.

		6. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней. 7. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями. 8. Инфекционно – токсический шок. Патогенез, клиника, тактика врача. 9. Современная структура и особенности инфекционных болезней. 10. Принципы обследования больных с синдромом лихорадки. 11. Принципы и методы профилактики инфекционных болезней. 12. Внутрибольничные инфекции, причины возникновения, классификация, предупреждение их возникновения.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания.**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-9	Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-11	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
Ф	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1.Наиболее частым источником инфекции при эпидемической заболеваемости брюшным тифом является загрязненный фекалиями источник питьевого водоснабжения острый бактериовыделитель хронический бактериовыделитель палочки брюшного тифа реконвалесцент брюшного тифа 2.Источником возбудителя инфекции при дизентерии является больной человек

		больное животное птицы больной человек и больное животное бактерионоситель и больное животное 3.Наиболее информативным методом диагностики дизентерии является бактериологическое исследование кала ректороманоскопия бактериологическое исследование крови реакция пассивной гемагглютинации кожная аллергическая проба Цуверкалова 4.Для холеры характерно основным фактором передачи является вода источником инфекции могут быть домашние животные возбудитель выделяется в окружающую среду с испражнениями и мочой сезонность осенне-весенняя повторные случаи заболевания часты 5.Источником инфекции при вирусных гепатитах является человек сельскохозяйственные животные человек и животные грызуны кровососущие членистоногие 6.Маркером острого гепатита А является Anti-HAV IgM Anti-HAV IgG Anti-HCV HBe Ag Anti-HBs Ag 7.Достоверным показателем репликации вируса при хроническом гепатите В является положительная ПЦР повышение активности АЛТ снижение сулемового титра высокий уровень щелочной фосфатазы положительная РНГА 8.Характерными симптомами гриппа являются боль в глазных яблоках, заложенность носа, гиперемия и зернистость мягкого и твердого неба, саднение за грудиной интенсивная боль в теменно-затылочной области интенсивная боль в животе интенсивная боль в горле при глотании интенсивные боли, отек и гиперемия в области суставов 9.Показаниями для обследования на ВИЧ-инфекцию

		являются Длительная диарея Атипичная пневмония Необъяснимая потеря массы тела Гнойный лимфаденит Вирусный гепатит А Вирусные гепатиты В,С

10.Определите соответствие между типом лихорадочной кривой и инфекционным заболеванием

1. длительно постоянно высокая температура 38-39^{0}С 2. периоды подъема температуры до 39-40^{0}С и спада каждые 72 часа 3. длительная субфебрильная температура 4. перемежающаяся – большие размахи Т (более 2^{0}С) со снижением	А туберкулез Б брюшной тип В четырехдневная малярия Г сепсис

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3.
Ситуационная задача дисциплине Б1.В.ДВ.05.01Диспансерное наблюдение за детьми, перенёсшими инфекционные заболевания.

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-9	Способность и готовность к назначению и оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
К	ПК-11	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
К	ПК-12	Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
Ф	А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Ребёнок 8 месяцев поступил в стационар с приёма в поликлинике с жалобами, со слов матери, на одышку, мучительный кашель, беспокойство. При осмотре ребёнка отмечается цианоз носогубного треугольника. Ребёнок беспокоен, плачет, бледный. Анамнез: ребёнок болен в течение недели, стал кашлять, температура не повышалась. В последние 2 дня кашель участился, особенно в ночное время, стал приступообразным. Во время приступа лицо краснеет, затруднен вдох во время приступа кашля. Приступ заканчивается отхождением густой, вязкой мокроты. За сутки отмечается до 15 приступов кашля. Родители ребёнка с рождения отказывались от вакцинации. Результаты анализов. Общий анализ крови: гемоглобин – 126 г/л,

		эритроциты – 4,2×1012/л, цветовойпоказатель – 0,9; лейкоциты – 33,0×109/л, палочкоядерные нейтрофилы – 4%,сегментоядерные нейтрофилы – 28%, лимфоциты – 66%, моноциты – 2%; СОЭ – 7 мм/ч. Общий анализ мочи: цвет – соломенно-жёлтый, удельный вес – 1018, белок – нет,эпителий плоский – 2-3 в поле зрения, лейкоциты – 2-3 в поле зрения, эритроциты – нет. Иммуноферментный анализ крови: обнаружены IgM АТ к Bordetella pertussis. Рентгенография органов грудной клетки: усиление бронхо-сосудистого рисунка, повышенная воздушность лёгочной ткани, очаговых теней нет.
В	1	Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
В	2	Назначьте обследование, подтверждающее диагноз и состояния пациента.
В	3	Назначьте интенсивную этиотропную терапию.
В	4	Длительность диспансерного наблюдения и порядок бактериологического обследования.
В	5	Назовите режимно-ограничительные мероприятия в отношении контактных лиц. План диспансерного наблюдения после выписки из стационара.

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения