Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2023 16:55:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**высшее образование - специалитет** (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	**очная** (очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988.

2) Учебный план **31.05.01 Лечебное дело**, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9/22-23.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-р. мед. наук Просековой Е.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой КЛД, общей и клинической иммунологии (занимаемая должность)	д-р. мед. наук, профессор (ученая степень, ученое звание)	Просекова Е.В. (Ф.И.О.)
Доцент кафедры КЛД, общей и клинической иммунологии (занимаемая должность)	канд. мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	Сабыныч В.А. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового

Целью освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового является** приобретение обучающимися знаний, освоение навыков и умений, профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) по проведению обследования и лечению пациентов с аллергическими заболеваниями

Задачи освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**:

1. Получения базовых знаний по патогенезу аллергического процесса и клинической аллергологии в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
2. Приобретение знаний, освоение навыков и умений по проведению обследования пациентов в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в целях выявления аллергических заболеваний
3. Овладение знаниями, навыками и умениями по лечению пациентов с аллергическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений элективных дисциплин по выбору, основной образовательной программы **31.05.01 Лечебное дело** и изучается в семестре 12 (С)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций Трудовая функция	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4 Способность и готовность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК. ПК-4_1- диагностирует синдромы и устанавливает предварительный диагноз на основании результатов физикального обследования при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов; ИДК. ПК-4_2- проводит дифференциальный диагноз при неинфекционных и инфекционных заболеваниях внутренних органов, оценивает прогноз, формулирует необходимость дополнительного консультирования врачами разных специальностей; ИДК. ПК-4_3- устанавливает окончательный

		диагноз и формулирует его в соответствии с МКБ
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК -6 Способность и готовность к определению типов маршрутизации на основании действующих порядков оказания медицинской помощи	ИДК. ПК- 6_1- имеет представление о распределении потоков пациентов в зависимости от цели обращения в медицинские организации; ИДК. ПК- 6_2 - определяет показания к направлению пациентов для оказания специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** профессиональных компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			12 (С)
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		26	26
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 12 (С)	
1.	Иммунологические основы аллергического процесса	2
2.	Введение в клиническую аллергологию. Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового. Принципы диагностики аллергических заболеваний	2
3.	Организация и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология». Общие принципы терапии аллергических заболеваний	2
4.	Лекарственная аллергия.	2
5.	Пищевая непереносимость и пищевая аллергия	2
6.	Аллергические заболевания органов дыхания.	2
7.	Неотложные состояния в аллергологии	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 12 (С)	
1	Типы реакций гиперчувствительности. Аллергия. Классификация аллергенов. Прикладные аспекты аллергии. Принципы диагностики аллергических заболеваний	6
2	Общие принципы лечения аллергических заболеваний	6
3	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной и пищевой аллергии	6
4	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергических заболеваний органов дыхания и аллергодерматозов	6
5	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока	6
6	Инсектная аллергия. Латексная аллергия	2
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 12 (С)		
1	Типы реакций гиперчувствительности. Аллергия. Классификация аллергенов. Прикладные аспекты аллергии.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Подготовка к текущему контролю	2

2	Принципы диагностики аллергических заболеваний	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
3	Общие принципы лечения аллергических заболеваний	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
4	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лекарственной аллергии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
5	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пищевой аллергии	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
6	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергических заболеваний органов дыхания	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
7	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергодерматозов	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	2
8	Протоколы, стандарты и Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анафилаксии, анафилактического шока	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	4
9	Инсектная аллергия.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	1
10	Инсектная аллергия.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестированию Работа с учебной литературой Решение типовых ситуационных задач Подготовка к текущему контролю	1
11	Промежуточная аттестация	Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с учебной литературой	6
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового

Основная литература

№ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Аллергология и клиническая иммунология: клин. рек. [Электронный ресурс].	Под редакцией Р.М. Хаитов, Н.И. Ильиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
2	Иммунология: учебник	Хаитов Р.М.	ООО М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 520 с.	2
3	Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс].	под ред. Р.М. Хаитова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс]	Хаитов Р.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 328 с. RL: http://www.studentlibrary.ru/	Неограниченный доступ
2	Клиническая иммунология и аллергология. Оксфордский справочник	Гэвеин Спикетт; перевод с английского под редакцией Н.И. Ильиной	М.: «ГЕОТАР - Медиа» 2022-1088 с. DOI:10.33029/9704-6550-9- CIA -2022-1-1088	**2**

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело** и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с	

	высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.04 Аллергические заболевания в практике врача-терапевта участкового** Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	