Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2023 09:19:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» июня 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.03 Стоматология (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | Специалитет (специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| **Форма обучения** | Очная (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ОПОП** | 5 лет (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт стоматологии |

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г. Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология одобрена на заседании института стоматологии
от «16» апреля 2021 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология одобрена УМС по специальности Стоматология
от «23» апреля 2021 г. Протокол № 3.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

**Разработчики:**

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность) _____ (подпись) Яценко А.К. (Ф.И.О.)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология

***Цель*** освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология являются:

1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

**2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология**

относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.42 Терапевтическая стоматология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения;

Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;

Навыки: обследования и лечения пациентов.

Учебная дисциплина: Б1.В.06 Профилактическая стоматология и реабилитация

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта;

Умения: применять методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта, методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;

Навыки: применения реминерализирующих средств, удаления над- и поддесневых зубных отложений.

Учебная дисциплина: Б1.О.41 Ортопедическая стоматология

*(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Знания: этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, дефекты зубочелюстного ряда и пародонта; методов обследования, диагностики и лечения;

Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, дефектами зубочелюстного и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;

Навыки: обследования и лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, дефектами зубочелюстного ряда и пародонта.

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии**

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н) | | |
|---|---|---|
| ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | | |
| Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности | ИДК.ПК-$1_1$- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи<br>ИДК.ПК-$1_2$- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности<br>ИДК.ПК-$1_3$- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **семестры** |
|---|---|---|---|
| | | | **№ А** |
| | | | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего), в том числе** | | | |
| Лекции (Л) | | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:** | | **26** | **26** |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | **-** | **-** |
| *История болезни (ИБ)* | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | *6* | *6* |
| *Подготовка к занятиям(ПЗ)* | | *14* | *14* |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК))* | | *6* | *6* |
| **Подготовка к промежуточному контролю (ППК))** | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | **Зачет (З)** | | |
| | **Экзамен (Э)** | | |
| **ИТОГО: общая трудоемкость** | **Часов** | **72** | **72** |
| | **ЗЕТ** | **2** | **2** |

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| **№** | **№ компетенции** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Темы разделов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | ПК-2 | Раздел 1 – Понятие геронтостоматологии. Возрастные группы пациентов. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных. | Понятие геронтостомалогии. Возрастные группы пациентов. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Психофизиологические особенности пожилых пациентов. |
| 2 | ПК-2 | Раздел 2 – Изменения пародонта и слизистой оболочки рта, обусловленные возрастом. Диспансеризация пожилых пациентов. | Изменения пародонта и слизистой оболочки полости рта, обусловленные возрастом. Системные заболевания и нарушения у пожилых людей, оказывающие прямое воздействие на ткани пародонта. Пациенты группы риска. Клиника пародонтита в пожилом возрасте. Особенности лечения. Диспансеризация пожилых пациентов. |

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | **А** | Раздел 1 – Понятие геронтостоматологии. Возрастные группы пациентов. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных. | **4** | **-** | **7** | **8** | **19** | Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи |
| | | Раздел 2 – Изменения пародонта и слизистой оболочки рта, обусловленные возрастом. Диспансеризация пожилых пациентов. | **6** | **-** | **29** | **18** | **53** | |
| 2 | **А** | Промежуточная аттестация | | | | | | Ситуационные задачи |
| | | Подготовка к промежуточной аттестации | | | | | | |
| | | Экзамен | | | | | | |
| | | **ИТОГО** | **10** | **-** | **36** | **26** | **72** | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология

| № | Название тем лекций дисциплины (модуля) | часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **№ семестра А** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Понятие геронтостоматологии. Возрастные группы пациентов. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных. | **2** |
| 2 | Психофизиологические особенности пожилых пациентов. | **2** |
| 3 | Клиника пародонтита в пожилом возрасте. Особенности поведения врача при лечении пожилых пациентов. | **2** |
| 4 | Клиника заболеваний слизистой оболочки рта в пожилом возрасте. Особенности поведения врача при лечении пожилых пациентов. | **2** |
| 5 | Системные заболевания и нарушения у пожилых людей, оказывающие прямое воздействие на ткани полости рта. Пациенты группы риска. Диспансеризация пожилых пациентов. | **2** |
| | **Итого часов в семестре** | **10** |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология

| № | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | **№ семестра А** | |
| 1 | Процесс старения. Возрастные группы пациентов. Психофизиологические особенности пожилых пациентов. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 7 |
| 2 | Изменения пародонта и слизистой оболочки полости рта, обусловленные возрастом. | 7 |
| 3 | Системные заболевания и нарушения у пожилых людей, оказывающие прямое воздействие на ткани пародонта. Пациенты группы риска. | 7 |
| 4 | Клиника пародонтита в пожилом возрасте. Особенности лечения. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков. | 7 |
| 5 | Диспансеризация пожилых пациентов. | **8** |
| | **Итого часов в семестре** | **36** |

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | **№ семестра 6** | | |
| 1. | Возрастные группы пациентов. Психофизиологические особенности пожилых пациентов. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 7 |
| | Изменения пародонта и слизистой оболочки полости рта, обусловленные возрастом. | | 7 |
| | Системные заболевания и нарушения у пожилых людей, оказывающие прямое воздействие на ткани пародонта. | | **6** |
| | Особенности лечения пародонтита в пожилом возрасте. | | **6** |
| | **Итого часов в семестре** | | **26** |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | А | ТК<br>ПК | Раздел 1 – Понятие геронтостоматологии. Возрастные группы пациентов. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных.<br>Раздел 2 – Изменения пародонта и слизистой оболочки рта, обусловленные возрастом. Диспансеризация пожилых пациентов. | Тестовые задания<br>Чек-листы<br>Ситуационные задачи | 15<br>1<br>5 | 30<br>5<br>5 |
| 2 | А | ПА | Промежуточная аттестация | Ситуационные задачи | 3 | 30 |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| | Чек листы (Приложение 4) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| | Чек листы (Приложение 4) |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Клиническая геронтостоматология | С.В. Кузнецов | М.: Медицинское информационное агентство, 2013 | 1 |
| 2. | Геронтостоматология: учеб. пособие | А.К. Иорданишвили | СПб.: Человек, 2015 | 1 |
| 3. | Терапевтическая стоматология: учебник: Ч.2. [Электронный ресурс] | Под ред. Г. М. Барера | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studmedlib.ru | Неогр.д. |

3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Терапевтическая | Под ред. Е. А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | стоматология. Болезни зубов: учебник: Ч. 1 [Электронный курс] | Волкова, О. О. Янушевича | 2016. URL: http://www.studmedlib.ru | |
| 2. | Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] | О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

**1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-003**

1. Доска ученическая - 1шт.
2. Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест
3. Набор тематических плакатов.

**2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-007**

1. Стоматологическая установка «Фона 1000 S», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов - 2 шт.
2. Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами – 1 шт.
3. Стерилизатор Геософт, предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде нагретых до температуры 190-290° - 1 шт.
4. Шкаф стеклянный – 1 шт.
5. Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**3.8. Образовательные технологии**

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология не используются.

**3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | |
|---|---|---|---|
| | | *1* | *2* |
| 1. | Государственная итоговая аттестация | + | + |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Вид воспитательной работы** | **Формы и направления воспитательной работы** | **Критерии оценки** |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры | |
| Гражданские ценности | Открытые | |
| | Скрытые | |
| Социальные ценности | Открытые | |
| | Скрытые | |

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1. Обследование полости рта у лиц пожилого возраста.<br>2. Особенности клинической оценки состояния твердых тканей зуба.<br>3. Наиболее характерная локализация кариеса у пожилых людей.<br>4. Оценка функционального состояния протезов и протезного ложа.<br>5. Оценка атрофических изменений челюстно-лицевой области.<br>6. Особенности состояния тканей полости рта у пациентов с различной с соматической патологией.<br>7. Изменение формы и цвета зубов.<br>8. Патологические изменения слизистой оболочки полости рта, языка. Неврологические проявления.<br>9. Определение термина «геронтостоматология». Возрастные группы.<br>10. Значение роста числа лиц пожилого возраста в организации стоматологической помощи населению.<br>11. Особенности оказания стоматологической помощи лицам пожилого возраста.<br>12. Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта. Атрофия слизистой оболочки. Форменные элементы на слизистой оболочке. Наличие рубцов и тяжей.<br>13. Возрастные изменения структуры эмали.<br>14. Гиперестезия эмали. Трещины эмали. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения.<br>15. Возрастные изменения тканей пародонта. Атрофия пародонта. Резорбция тканей зуба. Расширение периодонтальной щели. Подвижность зубов. Регистрация подвижности зубов.<br>16. Возрастные изменения прикуса. Стираемость эмали. Изменение состояния височно-нижнечелюстного сустава с возрастом.<br>17. Изменений цвета эмали в преклонном возрасте. Факторы, влияющие на окраску зубов. Изменение цвета зубов у пациентов с соматической патологией.<br>18. Типичная локализация кариеса зубов в преклонном возрасте. Особенности клинической картины кариеса корня зуба. Лечение кариеса корня. Выбор пломбировочного материала.<br>19. Особенности лечения пульпитов у лиц преклонного возраста. Проходимость каналов зубов. Методы эндодонтической обработки каналов зуба. Мумифицирующие методы лечения.<br>20. Особенности лечения периодонтитов у лиц преклонного возраста. Эндодонтические методы обработки каналов зуба. Физиотерапевтические методы лечения воспалительных заболеваний периапикальных тканей.<br>21. Психологическое и эмоциональное состояние пациентов с стоматологической патологией. Оказание психологической и медикаментозной помощи. |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | Назовите общие методы, снижающие воспаление в тканях десны<br>1) улучшение гигиены полости рта<br>2) применение антисептических полосканий<br>3) оксигенотерапия<br>Какова роль витамина В1 в сохранении кальция в ткани челюсти и зубов<br>1) нормализация обмена углеводов<br>2) снижение продукции пировиноградной кислоты<br>3) улучшение нервной проводимости<br>Назовите основной лабораторный показатель, отражающий состояние больного пародонтитом<br>1) уровень кальция в крови<br>2) денситометрия костей<br>3) анализ мочи на уровень кальция<br>Для ускорения заживления элементов ХРАС применяют<br>1) Флореналевую мазь<br>2) Теброфеновую мазь<br>3) Мазь клотримазол<br>4) Солкосерил<br>5) Оксикорт<br>6) Дентальную адгезивную пасту<br>Как меняется плотность костной массы челюстей при длительном воспалении слизистой оболочки полости рта?<br>1) не меняется<br>2) становится выше<br>3) снижается<br>Фармакодинамику лекарств у лиц пожилого возраста изменяют<br>а) замедление опорожнения желудка<br>б) уменьшение проницаемости капилляров<br>в) повышение связи лекарств с белками плазмы<br>г) снижение клубочковой фильтрации |
| | | |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| Т | | Показаниями к раннему шинированию и протезированию при заболеваниях<br>пародонта является:<br>1)подвижность зубов 3й степени<br>2)значительный отек мягких тканей протезного ложа<br>3)гипертрофия тканей пародонта |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4)абсцедирование тканей пародонта<br>5)вторичные деформации зубных рядов<br><br>Выжидательная тактика( несвоевременное шинирование и протезирование) после<br>удаления зубов при заболеваниях пародонта приводит к :<br>1)перегрузке оставшихся зубов<br>2)обострению воспалительного процесса<br>3)увеличению патологической подвижности зубов<br>4)нормализации кровообращения и трофики пародонта<br><br>В основе выбора конструкции постоянных шинирующих аппаратов и протезов лежит:<br>1) наличие вторичных деформаций<br>2)наличие резервных сил пародонта<br>3)отсутствие резервных сил пародонта<br>4)развитие функциональной недостаточности пародонта<br>5)количество пар зубов-антагонистов<br>6)предполагаемый вид стабилизации зубного ряда<br><br>При изготовлении съемного иммедиат-протеза исключается клинический этап<br>1.Получение слепков и моделей<br>2.Определение центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей<br>3.Проверка восковой конструкции протеза<br>4.Припасовка и наложение протеза<br><br>Непосредственное протезирование<br>1.Позволяет сохранить высоту прикуса<br>2. Избежать перегрузки пародонта сохранившихся естественных зубов<br>3. Избежать осложнений от удаления зубов<br>4. Обеспечить социальную активность больному<br>5. Создать благоприятные условия для адаптации (в том числе фонетической) к<br>постоянному зубному протезу (замещающему, шинирующему).<br><br>Показаниями к изготовлению иммедиат-протезов у больных с заболеваниями пародонта считают:<br>1)удаление передних зубов;<br>2)удаление зубов, фиксирующих высоту прикуса;<br>3)резекцию альвеолярной дуги челюсти;<br>4) удаление трех и более зубов.<br>5) 1+2+4<br><br>Изготовление иммедиат-протезов способствует:<br>1) своевременной остановке луночкового кровотечения;<br>2) полноценному формированию кровяносного сгустка;<br>3) защите кровяносного сгустка от неблагоприятных факторов полости рта.<br><br>Перед наложением иммедиат - протез с пластмассовым базисом<br>1) промывают проточной водой<br>2) дезинфицируют в 3% растворе перекиси водорода 3-5 минут |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3) дезинфицируют в 6% растворе перекиси водорода 60 минут<br>4) подвергают сухожаровой стерилизации при температуре 180° С 60 минут<br><br>Диагностическим инструментом является:<br>А) зеркало,<br>Б) шпатель,<br>В) зонд,<br>Г) штопфер-гладилка,<br>Д) пинцет.<br><br>Как уменьшить потерю кальция у женщин в период менопаузы<br>1) назначением гормонозаместительной терапии<br>2) умеренные регулярные физические нагрузки<br>3) физический покой<br><br>Назовите общие методы, снижающие воспаление в тканях десны<br>1) улучшение гигиены полости рта<br>2) применение антисептических полосканий<br>3) оксигенотерапия<br><br>Влияет ли патология прикуса на развитие воспаления в деснах?<br>1) не влияет<br>2) способствует возникновению воспаления десен<br>3) замедляет развитие воспаления в дёснах<br><br>Как удлинить время контакта лекарственного препарата с тканями пародонта?<br>1) использованием лекарственных форм в виде гелей, паст под десневые повязки<br>2) увеличением концентрации состава<br>3) использованием десневых плёнок (Диплен-Дента)<br><br>Какова роль витамина С и Р в поддержании нормального состояния зубочелюстной системы?<br>1) улучшение микроциркуляции<br>2) улучшение синтеза коллагена<br>3) улучшение свёртывания крови<br><br>Какова роль витамина В1 в сохранении кальция в ткани челюсти и зубов<br>1) нормализация обмена углеводов<br>2) снижение продукции пировиноградной кислоты<br>3) улучшение нервной проводимости<br><br>Укажите, как витамин В2 способствует нормализации обменных процессов в тканях ротовой полости<br>1) нормализация углеводного, жирового обмена<br>2) профилактика хейлита<br>3) уменьшение болевой чувствительности<br><br>Роль витамина В6 в полости рта<br>1) нормализация белкового обмена<br>2) улучшение регенерации<br>3) нормализация иммунного ответа |

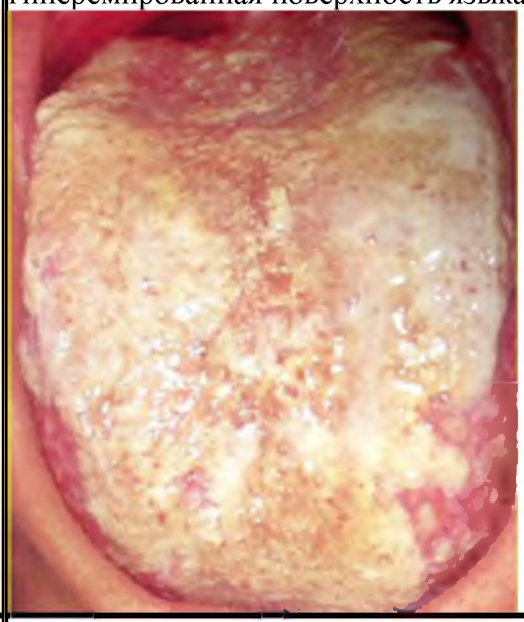
| | | |
|---|---|---|
| | | Назовите основной лабораторный показатель, отражающий состояние больного пародонтитом<br>1) уровень кальция в крови<br>2) денситометрия костей<br>3) анализ мочи на уровень кальция<br>Инструкция. Укажите номера правильных ответов<br><br>Перечислите воспалительные заболевания пародонта<br>1) гингивит<br>2) пародонтит<br>3) пародонтоз |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** |
| | | При дифференциальной диагностике пародонтита, хронического остеомиелита и эозинофильной гранулемы, установить соответствие нозологической формы и описания их проявлений:<br>1)пародонтит<br>2)хронический остеомиелит<br>3)эозинофильная гранулема<br>А) наличие секвестров, зон секвестральных разъединений, отсутствие свищевых ходов,<br>рубцов на слизистой оболочке<br>Б) локальные изменения в костях черепа, фаланги кистей и стоп, наличие эозинофилии<br>В)остеопороз, расширение периодонтальной щели, деструкция костной ткани лишь в альвеолярной части нижней челюсти |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

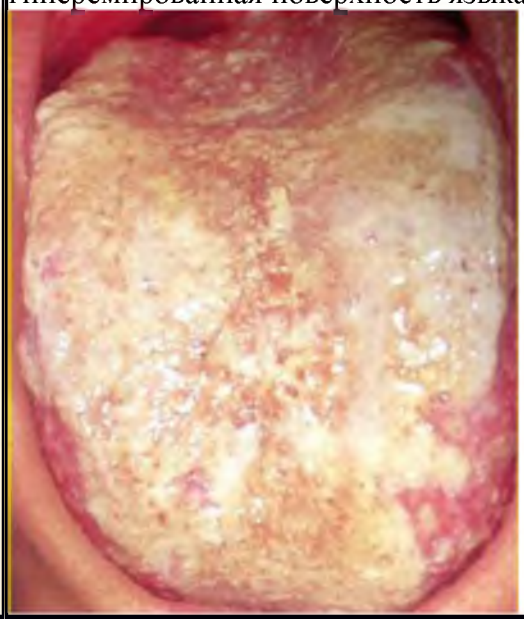
Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.03.01 Гериатрическая стоматология

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациент Л. 48 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на необычный вид языка, сухость и жжение в полости рта.<br>В анамнезе длительный прием антибиотиков. Общее состояние удовлетворительное.<br>При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются.<br>При осмотре полости рта язык гиперемирован, отечен. На спинке языка имеется бело-желтый творожный налет, легко снимающийся при поскабливании. После снятия налета обнажается ярко гиперемированная поверхность языка.<br> |
| В | 1 | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его. |
| В | 2 | Дополнительный метод обследования для постановки диагноза, состав налета, имеющий диагностическое значение. |
| В | 3 | Проведите дифференциальную диагностику |
| В | 4 | Составьте план лечения. |
| В | 5 | Прогноз заболевания, профилактика. |

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности |
| Ф | А/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| | | |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Пациент Л. 48 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на необычный вид языка, сухость и жжение в полости рта.<br>В анамнезе длительный прием антибиотиков. Общее состояние удовлетворительное.<br>При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются.<br>При осмотре полости рта язык гиперемирован, отечен. На спинке языка имеется бело-желтый творожный налет, легко снимающийся при поскабливании. После снятия налета обнажается ярко гиперемированная поверхность языка.<br> |
| | | |
| В | 1 | Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его. |
| Э | | 1. Острый псевдомембранозный кандидоз полости рта.<br>На основании:<br>2. Жалоб пациента (необычный вид языка, сухость и жжение в полости рта)<br>3. Анамнеза (длительный прием антибиотиков)<br>4. Объективных данных (язык гиперемирован, отечен, покрыт бело-желтым творожистым налетом) |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает только 3 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа. |

| | | |
|---|---|---|
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа. |
| В | 2 | Дополнительный метод обследования для постановки диагноза, состав налета, имеющий диагностическое значение. |
| Э | | Дополнительный метод обследования:<br>1. Бактериологический посев на Candida с чувствительностью к противогрибковым препаратам.<br>2. Анализ крови на ВИЧ.<br>3. Анализ крови на сахар.<br>4. Клинический анализ крови (эритроцитарные индексы) для диагностики анемии.<br>5. Анализ крови на Витами D.<br>Состав налета, имеющий диагностическое значение:<br>6. Налёт состоит из десквамированных клеток эпителия , фибрина, остатков пищи, нитей мицелия, бактерий. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 4-5 дескрипторов правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных |
| В | 3 | Проведите дифференциальную диагностику. |
| Э | | 1. С острым псевдомембранозным кандидозом при ВИЧ.<br>2. С веррукозной лейкоплакией.<br>3. С экссудативно-гиперемической формой красного плоского лишая.<br>4. С вторичным сифилисом.<br>5. С хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом.<br>6. С аллергическим стоматитом. |
| Р2 | отлично | Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает на 4-5 дескрипторов правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-3 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных. |
| В | 4 | Составьте план лечения. |
| Э | | Общее:<br>1. Этиотропное лечение: Противогрибковые препараты. Например, Флюконазол – по 50 мг 1 раз в сутки в теч. 7 дней.<br>2. Препараты от дисбиоза: живые штаммы микроорганизмов для восстановления нормальной микрофлоры. Например, Линекс форте.<br>3. Десенсибилизирующая терапия: антигистаминные препараты. Например, Кларитин по 10 мг 1 раз в день, 7 дней.<br>4. Витаминотерапия: Витамины группы В, витамин D, железо – применять в течении месяца.<br>Местное:<br>5. Антисептическая обработка полости рта: полоскание после еды 0,05% хлоргексидином, 3-4 раза в день, 5 дней.<br>6. Аппликации противогрибковыми средствами в полости рта на очаги поражения 3-4 раза в день, 5 дней. Например, 1% Кандид<br>7. Эпителизирующая терапия: с 6 дня на очаги поражения 3-4 раза в |

| | | |
|---|---|---|
| | | день, 5 дней.<br>Например, метилурациловая мазь. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 5-6 дескрипторов правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-4 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных. |
| | | |
| В | 5 | Прогноз заболевания, профилактика. |
| Э | | Прогноз:<br>1. Благоприятный при соблюдении рекомендаций.<br>Профилактика:<br>2. Санация полости рта.<br>3. Профессиональная гигиена полости рта.<br>4. Замена старых и нерациональных ортопедических конструкций, рациональное протезирование. |
| Р2 | отлично | Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа. |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа.<br>Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа. |
| Р0 | неудовлетворительно | Студент не указывает ни один из перечисленных. |

Приложение 4

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка Осмотр пожилого пациента и назначение рекомендаций

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **С** | 31.05.03 | Стоматология | | |
| **К** | ПК-2 | Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности | | |
| **ТД** | А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | | | |
| | Действие | | Проведено | Не проведено |
| 1. | Использование средств индивидуальной защиты, выбор инструментов для выполнения задания (медицинский халат, шапочка, сменная обувь, медицинские перчатки, стоматологическое зеркало, пинцет, зонд, лоток) | | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Проведение опроса (жалобы, анамнез заболевания, информированное добровольное согласие пациента для получения данных о сопутствующих и перенесенных заболеваниях, протезировании, санации рта) | | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Осмотр (пальпация мягких тканей лица и костной основы, определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя и окклюзионной высоты, определение вида прикуса) | | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Пальпация височно-нижнечелюстного сустава (определение симметричности, плавности движений, девиации нижней челюсти) | | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Определение степени подвижности зубов зондированием или пальпацией, определение состояния пародонта (зондирование зубодесневого желобка, кармана), выявление рецессии десны, уменьшения высоты межзубных перегородок. | | 1 балл | -1 балл |
| 6. | Определение участков подвижной и неподвижной слизистой оболочки, определение податливости и болевой чувствительности слизистой оболочки рта методом пальпации | | 1 балл | -1 балл |
| 7. | Определение прикуса, дефектов зубных рядов, дефектов зубов - степени разрушения твердых тканей жевательных зубов с помощью индекса разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ по В.Ю. Миликевичу), степени и равномерности (неравномерности) атрофии альвеолярных отростков, экзостозов, нёбного торуса | | 1 балл | -1 балл |
| 8. | Оценка ортопантомограммы, панорамных и прицельных рентгенограмм: наличие периапикальных изменений, изменений кортикальной пластинки, сужение или расширение периодонтальной щели | | 1 балл | -1 балл |
| 9. | Заполнение медицинской карты | | 1 балл | -1 балл |
| 10. | Формулирование диагноза, назначение рекомендаций | | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения