Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 09:04:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № _12_ от «__27__»_____06_____ 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_30_»_____мая_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Диетология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гигиены

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № _8_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** одобрена на заседании кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

от «__17__» _____05_____2022 г. Протокол № __9__.

Заведующий кафедрой _____ Транковская Л.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** одобрена УМС специальностям факультета общественного здоровья ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
от «___19___» _____05_____ 2022 г. Протокол № __4__.

Председатель УМС _____ Анищенко Е.Б.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:

Доцент _____ Саенко А.Г.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

_____ _____
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Диетология

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** - Овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** являются:
- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (двигательной активности, рационального питания, рационального режима дня, отказа от вредных привычек и т.д.);
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обеспечение способности специалиста к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обеспечение способности специалиста к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,
- обеспечение способности специалиста к использованию в лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.

2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Диетология в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** относится к базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Б1.О.01 Философия.

Знания:
- методы и приемы философского анализа проблем;
- формы и методы научного познания, их эволюция;
- законы философии и философские категории;

Умения:
- анализ и логическое мышление.

Навыки:

- основы практического использования методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания в медицине и здравоохранении.

Б1.О.03 Правоведение.
Знания:
- характеристика правовой системы в Российской Федерации;
- правовые основы взаимоотношений врача и общества;
- правовые основы взаимоотношений врача и больного и здорового индивидуума.
Умения:
- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах о труде;
- ориентирование в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих медицинскую деятельность;
- защита гражданских прав врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей.
Навыки:
- применение норм трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Б1.О.06 Медицинская и биологическая физика
Знания:
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры.
Умения:
- пользование физическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности при использовании физического оборудования;
- использование принципов использования математических методов в решении интеллектуальных задач, в том числе в медицине.
Навыки:
- ориентирование в основных классах и типах физической аппаратуры.

Б1.О.07 Медицинская информатика.
Знания:
- теоретические основы информатики;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в биологических системах, использования информационных компьютерных систем.
Умения:
- пользование учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проведение статистической обработки результатов исследований и наблюдений.
Навыки:
- работа с информационными ресурсами, в том числе сети Интернет.

Б1.О.08 Общая и органическая химия.
Знания:
- основные типы и сущность химических реакций и химических соединений;
- основные методы аналитической химии;
- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами.
Умения:
- пользование химическим оборудованием;
- соблюдение правил техники безопасности и работы в химических лабораториях, с реактивами, приборами;
- отнесение химических реакций и химических соединений к определенным их типам.
Навыки:

- применение основных методов аналитической химии.

Б1.О.09 Биохимия.
Знания:
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- сущность обмена веществ (метаболизма) в организме человека.
Умения:
- оценка гомеостаза по основным показателям биохимического статуса организма человека.
Навыки:
- медико-прогностическая интерпретация основных показателей биохимического статуса организма человека.

Б1.О.10 Биология.
Знания:
- антропогенез и онтогенез человека;
- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с животными;
- законы генетики ее значение для медицины;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основы экологии человека.
Умения:
- оценка развития организма человека на различных этапах антропогенеза и онтогенеза;
- применение основных принципов медико-генетического анализа;
- определение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.
Навыки:
- определение антропологических характеристик;
- выделение основных экологических факторов, влияющих на здоровье человека.

Б1.О.06 Анатомия.
Знания:
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека.
Умения:
- определение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма человека.
Навыки
- оценка анатомического и антропометрического статуса организма человека.

Б1.О.22 Микробиология, вирусология, микология
Знания:
- классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.
Умения:
- аргументирование определение классификационных признаков микроорганизмов и вирусов;
- целенаправленное применение методов микробиологической диагностики.
Навыки:
- ориентирование в классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, в основных методах микробиологической диагностики.

Б1.О.09 Нормальная физиология.
Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- нормограммы основных показателей физиологического статуса организма человека.
Умения:
- оценка физиологического статуса организма человека по основным его показателям.
Навыки:
- ориентирование в методологии оценки физиологического статуса организма человека.

Б1.О.18 Патологическая физиология.
Знания:
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.
Умения:
- определение основных закономерностей перехода от состояния здоровья к патологии (патогенеза).
Навыки:
- ориентирование в методологии определения ведущих факторов патогенеза.

Гигиенические дисциплины (гигиена питания, гигиена детей и подростков, коммунальная гигиена, гигиена труда):

Знания:

-основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; основы и принципы организации питания различных групп населения и гигиенические основы разработки лечебно-профилактического питания; гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, воды. почвы; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и меры профилактики их негативного воздействия.

Умения:

-уметь применять нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.

Навыки:

-проводить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре по оценке факторов окружающей среды, проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности, проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ. 03.01. Диетология

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01. Диетология**

направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепринятых компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации. ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций. ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Общепрофессиональные компетенции не предусмотрены

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Профилактический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
С. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий	ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.	ИДК.ПК-7_1- Осуществляет оценку фактического питания населения ИДК.ПК-7_2-Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса ИДК.ПК-7_3- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной

системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, изучение и оценку факторов и условий среды обитания человека и выявление связи с ними распространения заболеваний.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический;
- диагностический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** компетенций:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Диетология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**72**
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ),	54
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	
Самостоятельная работа (СР), в том числе	**36**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	
Курсовая работа (КР)	
Подготовка презентаций (ПП)	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**зачет**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**
	ЗЕТ	**3**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Диетология, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	УК-1,	Введение в специальность. Диетология	Предмет, история развития, цель и задачи диетологии как науки и области практической деятельности
2	УК-1, ПК-7	. Организация питания в Лечебно- профилактических организациях	Структура организации питания в лечебно-профилактических организациях. Руководство организацией лечебного питания. Функциональные обязанности должностных лиц по организации лечебного питания. Положение о Совете или секции по лечебному питанию. Утверждение номенклатуры стандартных диет. Материально-продовольственное снабжение. Повышение квалификации медперсонала по лечебному питанию. Медицинская документация по выписке продуктов питания Документация по пищеблоку Профилактика внутрибольничных инфекций Врачебная этика и деонтология Основы медицинского страхования
3	УК-1, ПК-7	Основные принципы лечебного питания	Основные методы и принципы лечебного питания. Диетотерапия, как основной вид лечения при некоторых заболеваниях. Принцип обеспечения больного человека в пищевых веществах и энергии. Принцип обеспечения соответствия между принимаемой пищей и возможностями организма ее усваивать Использование в питании больного методов щажения, тренировки и разгрузки.
4	УК-1 ПК-7	Стандарты оказания диетической помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, диетотерапия. Функциональные расстройства пищевода, особенности лечебного питания. Диетотерапия при различных заболеваниях пищевода, особенности технологии лечебных блюд. Функциональные заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки, особенности лечебного питания. Пищевые продукты и возможности их использования при данной патологии. Болезни тонкой и толстой кишки и дие-

			тотерапия
5	УК-1, ПК-7	Стандарты оказания диетической помощи при заболевании почек и мочевыводящих путей	Диетотерапия, как составная часть комплексного лечения при заболеваниях почек. Стандарты диетологической помощи при остром гломерулонефрите, основные рекомендации. Стандарты диетологической помощи при острой почечной недостаточности. Нефротический синдром принципы диетотерапии. Диетические рекомендации по использованию пищевых продуктов в питании больных
6	УК-1, ПК-7	Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Стандарты диетотерапии при ишимической болезни сердца (ИБС), назначение диеты. Принципы диетотерапии при атеросклерозе. Рекомендации по продуктовому набору диеты при заболеваниях сердечнососудистой системы. Пищевые продукты, используемые при комплектовании рациона питания диет при заболеваниях сердечнососудистой системы.
7	УК-1, ПК-7	. Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Стандарты диетотерапии при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Основные принципы назначения диеты. Влияние пищевых продуктов, режима питания и переход на более разнообразную диету при заболеваниях печени. Виды щадящих диет, используемые при использовании стандартных диет при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
8	УК-1, ПК-7	Особенности лечебного питания при других заболеваниях	
9	УК-1, ПК-7	Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам лечебно-профилактических организаций	Основные законодательные и санитарно-эпидемиологические документы, используемые при контроле за пищеблоками ЛПО. Виды пищеблоков, их преимущества и недостатки. Функциональные обязанности специалистов ЛПО связанных с питанием больных. Основные требования к приему пищевых продуктов на склад,, условия хранения, условия приготовления лечебных блюд и раздача блюд в буфетной отделении. Правила кормления лежачих и тяжело больных

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	**№ семестра**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2		Введение в специальность. Диетология	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
3		Организация питания в Лечебно- профилактических организациях	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
4		Основные принципы лечебного питания	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
5		Стандарты оказания диетической помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
6		. Стандарты оказания диетической помощи при заболевании почек и мочевыводящих путей	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
7		Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
8		. . Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	-2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
9		. Особенности лечебного питания при других заболеваниях	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
10		Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам лечебно-профилактических организаций	2		6	4	12	Тестирование, ситуационные задачи, кейсы, отработка практических навыков в отделе СТТ по МПП
11		Промежуточная аттестация (зачет)				6	6	Демонстрация практических навыков. Собеседование
		ИТОГО	**18**		**54**	**36**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	**2**	**3**
	12 семестр	
1	Введение в специальность. Диетология	**2**
2	Организация питания в Лечебно- профилактических организациях .	**2**
3	Основные принципы лечебного питания	**2**
4	Стандарты оказания диетической помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	**2**
5	Стандарты оказания диетической помощи при заболевании почек и мочевыводящих путей	**2**
6	Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**2**
7	Стандарты оказания диетологической помощи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	**2**
8	Особенности лечебного питания при других заболеваниях	**2**
9	Санитарно-эпидемиологические требования к пищеблокам лечебно-профилактических организаций	**2**
	Итого часов	**18**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
12 семестр		
1	Введение в специальность Диетология	6
2	Организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях.	6
3	Основные принципы лечебного питания в ЛПО	6
4	Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы	6
5	Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	6
6	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
7	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	12
8	Санитарно-эпидемические требования к пищеблокам ЛПО	6
	Итого часов	**54**

Организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
12 семестр			
1.	Введение в специальность Диетология	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Организация лечебного питания в лечебно— профилактических организациях	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
3	Основные принципы лечебного питания в ЛПО	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
4	Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
5	Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
6	. Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
7	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к про-	4

		межуточной аттестации	
8	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
9	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
10	Санитарно-эпидемические требования к пищеблокам ЛПО	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
11	Санитарно-эпидемические требования к пищеблокам ЛПО	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, решение ситуационных задач, кейсов, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	2
	Итого часов		**36**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 Диетология

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	**ТК**	Введение в специальность Диетология.	Тесты	15	30
2	9	**ТК**	Организация лечебного питания в лечебно—профилактических организациях	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
3	9	**ТК**	Основные принципы лечебного питания	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
4	9	**ТК**	Диетотерапия при заболеваниях пищеварительной системы	Тесты Чек-листы	15 1	30 2

5	5	**ТК**	Диетотерапия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
6	5	**ТК**	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
7	5	**ТК**	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
8		**ТК**	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
9		**ТК**	Санитарно-эпидемические требования к пищеблокам ЛПО	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
10		**ТК**	Санитарно-эпидемические требования к пищеблокам ЛПО	Тесты Чек-листы	15 1	30 2
11	5	**ПА**	Промежуточная аттестация (зачет)	Тесты Чек-листы	15 1	30 2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи, кейсы (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 Диетология

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Диетология	А.Ю.Барановский.	3-е изд., доп. и перераб.-СПб.:Питер, 2016.- 542 с	**60**
2	Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник	А.М. Большаков	2016.-М.: ГЭОТАР-Медиа.- 432 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
4	Клиническая диетология. Руководство для врачей	Боровик Т.Э., Ладодо К.С.	2015.-М.:МИА. Медицинское информационное агенство, 2015 -720 с	Неогр.д.
5	Общая гигиена:	А.А Королев	5-е изд., перераб. и доп., 2017.-М.:	Неогр.д.

	учебник		Академия - 544 с.	

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиеническая экспертиза продовольствия [Электронный ресурс]	Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив, Е.Б. Анищенко, О.П. Грицина, А.Г. Саенко, А.А. Важенина, Л.В. Транковская .-	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 125 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.
2	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	Неогр.д.
3	Методология изучения питания различных групп населения:учеб. пособие для вузов	Петров В.А.	ТГМУ.- Владивосток:Медицина ДВ, 2015.-296 с.	90
4	Организация и регламентация лечебного и лечебно-профилактического питания : учеб. пособие /	Петров, В. А.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 292 с.	90
5	Тестовые задания и ситуационные задачи по гигиене питания : учеб. пособие	В.А. Петров, А.Г. Черток	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 288 с.	90
6	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90
7	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов	Мисюк, М. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — URL: https://urait.ru/	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
4. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
6. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.ДВ. 03.01. Диетология

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Средства оценки и коррекции рационов питания
тдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения .
АРМ врача диетолога ПК «Индивидуальная диета 3.0» (1)
Весы Tanita bc-601 (анализатор состава тела) (1)
Электронные весы Tanita HD -380 (1)
Весы электронные медицинские ВЭМ – 150 (1)
Калипер электронный цифровой КЭЦ 100 (2)
Сантиметр-рулетка биометрический ALFA 1 1,5 (10)
Средства измерения параметров температуры и влажности воздуха в ЛПО
Прибор комбинированный ТКА-ПКМ (модель 20). Измеритель температуры и относительной влажности воздуха……
Измеритель влажности и температуры ТКА–ТВ
Метеометр МЭС-200А
Измеритель параметров микроклимата «МЕТЕОСКОП-М»
Измеритель температуры и влажности, измеритель влажности газов ИВТМ – 7 М
Чёрный шар
Гигрометр психрометрический типа вит -2
Средства измерения параметров скорости воздушного потока
Портативный крыльчатый анемометр АТТ – 1002
Анемометр ручной электронный АРЭ. ЯИКТ.416136.004РЭ
Анемометр цифровой переносной АП1М ИРШЯ.402131.001 ТУ
Анемометр ЭА-70(0)
ТА-МЕТР измеритель параметров воздушного потока
Средства измерения параметров освещенности, энергетической освещенности
Радиометр ультрафиолетовый УФ – В Аргус – 05
Люксметр – пульсметр аргус – 07
Люксметр + УФ-Радиометр "ТКА-ПКМ" (06)
Люксметр – пульсметр ТКА-ПКМ - 08
Люксметр + яркомер – термогигрометр ТКА-ПКМ – 41
Люксметр + УФ – радиометр + Измеритель температуры и относительной влажности воздуха ТКА-ПКМ (комплектация 42)
Люксметр ТКА-ЛЮКС
Люксметр ТКА-ПКМ 31
Спектроколориметр ТКА - ВД
Люксметр+яркомер+пульсметр ЭКОЛАЙТ-01
Средства измерения параметров атмосферного давления
Барометр – анероид метеорологический ВАММ – 1
Барометр-анероид М-110

Средства измерения параметров виброускорения, уровней звука, звукового давления
Шумомер - анализатор спектра ОКТАВА-110А
Измеритель общей и локальной вибрации ОКТАВА-101ВМ
Шумомер-анализатор спектра портативный ОКТАВА-111
Шумомер Тесто 815
Виброкалибратор АТ01m
Вибротестер (комплектации «Вибросенсотест-СТМ»)
Калибратор акустический SV30A
Шумомер – виброметр SVAN-959
Средства измерения электромагнитного и электростатического полей
Измеритель параметров электрического и магнитного полей ВЕ - МЕТР-АТ-002
Измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный ВЕ-метр АТ-004
Измеритель напряженности поля ИПМ – 101 с антенной Е - 01
Измеритель плотности потока энергии электромагнитного поля ПЗ – 33
Измеритель напряженности электростатического поля СТ-01
Измеритель электростатического потенциала ИЭСП -6
Счетчик аэроионов МАС -01
Измеритель электромагнитного поля промышленной частоты ВЕ-50
Миллитесламетр портативный универсальный ТП2-2У
Измеритель постоянного магнитного поля МТМ-01
Измеритель электрического и магнитного поля промышленной частоты ПЗ – 50
Средства отбора проб воды и воздуха
Насос – пробоотборник НП – 3М
Батометр гидрологический 3.1
Батометр гидрологический
Средства измерения концентраций вредных веществ в воздухе рабочей зоны
Газоанализатор двух детекторный переносной КОЛИОН-1В-02
Аспиратор **АМ-5**
Газоанализатор переносной АНКАТ7631Микро
Течеискатель-газоанализатор АНТ-3М
Аспиратор универсальный ПУ-4Э для отбора проб воздуха
Аттестация рабочих мест
Комплект для аттестации рабочих мест (ВЕ - метр, СТ-01, МАС-01) КОМБИ-01
Метеометр МЭС-200А
Измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М
Физиологические экспресс - методы в гигиенических исследованиях
Динамометр кистевой ДК
Динамометр становой ДС – 200
Динамометр электронный становой ДЭС -300
Шагомер ШЭЭ - 01
Спиротест УСПЦ-01
Пневмотахометр
Пикфлоуметр
Вибросенсотест-СТМ
АнгиоСкан

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диетология информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология.** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

3.9. Разделы дисциплины Б1. ДВ.03.01 Диетологии и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Микронутриентология	+	+	+	+	+	+	+
	Гигиена питания	+	+	+	+	+	+	+
	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 Диетология:

Реализация дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс (18 часов), практические занятия (54часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

При изучении дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений, полученных в отделе СТТ в работе со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнение практических навыков со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология,** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** обучающиеся само-

стоятельно работают со средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях, необходимых для выполнения и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология.**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием при собеседовании контрольных вопросов, демонстрацией практических умений и навыков.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология,** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01 Диетология

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Современная система лечебного питания используемая в ЛПО. 2. Задачи диетического (лечебного) питания в ЛПО. 3. Ответственность за организацию питания больных в ЛПО. 4. Ответственность за адекватное применение лечебного питания во всех отделениях 5. Функциональные обязанности должностных лиц ответственных за питание. 6. Функциональные обязанности сотрудников пищеблока ЛПО. 7. Система стандартных диет. 8. Система специальных диет. 9. Совет по лечебному питанию и его полномочия. 10. Порядок выписки питания больным. 11. Контроль за правилами закладки пищевых продуктов в котел. 12. Организация контроля за качеством приготовления лечебного питания 13. Гигиенические требования к размещению, устройству пищеблока. 14. Децентрализованная система размещения пищеблока ЛПО. 15. Централизованная система застройки пищеблока ЛПО. 16. Правила транспортировки пищи в отделения ЛПО. 17. Санитарно-гигиенический режим на пищеблоке ЛПО. 18. Раздача пищи. 19. Правила мытья кухонной и столовой посуды в различных отделениях ЛПО. 20. Правила хранения суточных проб. 21. Санитарный противоэпидемический режим на пищеблоке ЛПО. 22. Медицинская документация службы питания ЛПО. 23. Правила приема продуктовых передач больным. 24. Консультации больных, родственников и лечебного персонала по питанию. 25. Физиологические нормы питания. 26. Основные неблагоприятные последствия нерационального питания. 27. Значение отдельных компонентов пищи в питании человека. 28. Гигиенические требования к рациональному (здоровому) питанию. 29. Значение белков в питании человека, их нормы и источники

		поступления в организм. 30. Значение жиров и углеводов в питании человека. 31. Основы нормирования в области гигиены питания. 32. Минеральные вещества, их значение в питании человека. 33. Значение витаминов в питании человека, источники поступления в организм . 34. Медицинский контроль за питанием больных. 35. Биологически активные добавки к пище как важный компонент всех видов питания. 36.Роль алиментарного фактора в обеспечении здоровья. 37.Требования к рациональному питанию. 38.Сравнительная характеристика методов изучения состояния фактического питания и пищевого статуса. 39.Практическая реализация метода изучения состояния фактического питания по меню-раскладкам. 40.Общая методология и алгоритм разработки гигиенических рекомендаций по оптимизации питания.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-7	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. В каких случаях лечебное питание является главным методом лечения а. при заболеваниях желудочно-кишечного тракта б. при первичных расстройствах питания организма в. врожденных нарушениях переваривания и усвоения г. при заболеваниях поджелудочной железы д. верно а и г * ж. верно б и в 2. К первичным алиментарным заболеваниям относят *а. белково-энергетическая недостаточность (БЭН) б. квашиоркор и маразм в. недостаточность витаминов и минеральных веществ г. ожирение д. все верно 3. Как главный метод лечения, лечебное питание используют при *а. врожденных нарушениях, усвоения пищевых веществ используя персонализированную диету б. ожирении в. при заболеваниях желудочно-кишечного тракта г. все верно 4. Каким образом при ферментопатиях диета решает лечебные задачи * а. с помощью диеты обходят ферментную блокаду б. при нарушениях усвоения отдельных микронутриентов используют искусственные аналоги в. назначают парентеральное питание г. все верно 5. С чем связывают вторичные расстройства усвоения пищевых веществ а. с заболеваниями эндокринной системы б. с заболеваниями вегетативной нервной системы * в. с заболеваниями ,желудка, кишечника, поджелудочной железы г. все верно 6. При заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек, аллергии и гипертонической болезни, лечебное питание является: а. главным методом комплексного лечения б. одним из основных методов комплексного лечения * в. вспомогательным методом, увеличивающим действие других видов терапии

		г. все верно 7. При каких заболеваниях лечебное питание предупреждает прогрессирование и осложнение основного заболевания * а. сахарном диабете 2 типа б. ишемической болезни сердца в. заболеваниях печени г. подагре д. все верно 8. Нейрогуморальная или конституциональная диетотерапия – это * а. повышение или понижение возбудимости вегетативной нервной системы б. повышение или понижение перистальтики ЖКТ в. повышение или понижение секреторной функции ЖКТ г. верно все 9. Заболевания, при которых лечебное питание повышает защитные силы организма и предупреждает переход болезни в хроническую форму *а. туберкулез, инфекционные болезни б. травмы и состояния после хирургических вмешательств в. ожоговая болезнь, кровопотери и анемия г. все верно 10. Лечебное питание повышает эффективность фармакотерапии, каким образом а. снижает вероятность неблагоприятного влияния лекарств б. снижает вероятность гиперреакции лекарственных средств в. снижает вероятность передозировки лекарств *г. все верно
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		. Снижение содержания фосфора в диете при НС приводит к 1) положительному влиянию на течение НС 2) эффект ограничения белка и фосфора действует синергически 3) снижение белка диеты отвечает требованиям ограничить фосфаты +4) верно все Продукты питания, содержащие значительное количество фосфора +1) белковые продукты: сыр, яйца, мясо, рыба, птица, молочные продукты 2) растительные продукты: злаковые, фрукты, ягоды, овощи 3) морепродукты 4) все верно . Диетический метод, ингибирующий прогрессирование нефротический синдром +1) увеличение в рационе полиненасыщенных жирных кислот препятствует развитию гломерулосклероза 2) увеличение в рационе насыщенных жирных кислот снижает нагрузку на почечные канальцы 3) снижение грубых волокон в диете снижает содержание фосфора в диете 4) повышение водорастворимых витаминов в диете предотвращает раз-

		витие НС 5) верно все Диетотерапия при хроническом пиелонефрите характеризуется 1) увеличением потребления жидкости до 2 л/сут 2) поваренная соль ограничивается, только в случае гипертензии 3) исключают пищевые продукты, способные раздражать мочевые пути (овощи богатые эфирными маслами, увеличивающие содержание оксалатов, пряности и крепкие бульоны) +4) все верно Причиной мочекаменной болезни является нестабильность мочи, связанная с её перенасыщением солями, диетические рекомендации 1) увеличение жидкости в рационе 2) снижение соли 3) контроль за pH мочи +4) все верно Для изменения pH мочи в кислую сторону, рекомендуют в диету 1) мясные блюда 2) мучные продукты 3) овощи: горох, спаржа, тыква, брюссельская капуста, кислые яблоки, ягоды +4) все верно Выбор разгрузочных диет определяется в основном 1) вкусами больного 2) возможностями пищеблока ЛПО 3) сезоном +4) верно 1 и 2 5) верно 1 и 3 . Картофельная разгрузка при заболеваниях почек 1) на весь день дают больному 1,2-1,5 кг печеного картофеля 2) общее количество продукта делят на 5 порций 3) количество свободной жидкости должно соответствовать количеству мочи, выделенной за предыдущие сутки и дополнительно 0,4-0,5 л/сут на внепочечные потери +4) верно все Могут ли дополнительно назначать разгрузочную диету +1) при тяжелых внепочечных осложнениях (высокой артериальной гипертензии) 2) при гипернатриемии 3) при гипергидротации +4) все верно При клинике с циркуляторной недостаточностью, артериальной гипертензией и отеками целесообразно использовать 1) разгрузочную компотную диету +2) разгрузочную диету на 1-2 дня без соли 3) разгрузочную арбузную диету 4) все верно Основные принципы диетотерапии при ХПН 1) различная степень ограничения белка в рационе 2) энергетическая ценность эквивалентна затратам 3) регулирование потребления натрия и жидкости 4) щелочная направленность диеты +5) все верно

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Диетология**

Ситуационная задача по гигиене № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-7	Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В результате плановой проверки представителей Совета по питанию городской больницы установлено: Меню-раскладка утверждена врачом- диетологом. Закладка продуктов питания в котел проводится поварами самостоятельно. Предварительно продукты не взвешиваются. Контроль готовой пищи проводит шеф-повар В моечной кухонной посуды, находится столовая посуда из соседнего с кухней отделения.
В	1	Вопрос к задаче: Определите нормативный документ для решения задачи.
В	2	Вопрос к задаче: Оцените организацию пищеблока ЛПО
В	3	Вопрос к задаче: Оцените правила закладки пищевых продуктов.
В	4	Вопрос к задаче: Оцените контроль качества готовой пищи
В	5	Вопрос к задаче: Оцените правила мытья кухонной и столовой посуды

Чек-лист к ситуационной задаче по гигиене № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

<table>
<tr><td>К</td><td>ПК-7</td><td>Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>Текст задачи
При проведении скрининговых исследований больной К. анкетным методом в зимний период (в январе) были получены данные о средних энергетической ценности и химическом составе среднесуточного рациона питания, характеристика которых приведена в таблице.
<table>
<tr><td>ть и
ı</td><td>Количество</td><td>Энергоемкость и нутриенты</td><td>Количество</td><td>Энергоемкость и нутриенты</td></tr>
<tr><td>ккал</td><td>2620</td><td>Магний, мг</td><td>640</td><td>Витамин D, мг</td></tr>
<tr><td></td><td>71</td><td>Железо, мг</td><td>22</td><td>Витамин B_1, мг</td></tr>
<tr><td>ные, г</td><td>40</td><td>Цинк, мг</td><td>17</td><td>Витамин B_2, мг</td></tr>
<tr><td></td><td>80</td><td>Йод, мкг</td><td>110</td><td>Витамин B_6, мг</td></tr>
<tr><td></td><td>352</td><td>Витамин С, мг</td><td>93</td><td>Витамин РР, мг</td></tr>
<tr><td></td><td>698</td><td>Витамин А, мкг</td><td>920</td><td>Фолаты, мкг</td></tr>
<tr><td></td><td>1620</td><td>Витамин Е, мг</td><td>10</td><td>Витамин B_{12}, мкг</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Вопрос к задаче
Определите нормативный документ для решения задачи.</td></tr>
<tr><td>Э</td><td></td><td>Правильный ответ
Для решения задачи используют «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации» МР 2.3.1.2432-08</td></tr>
<tr><td>Р2</td><td>отлично</td><td>Назван номер документа и полное название.</td></tr>
<tr><td>Р1</td><td>Хорошо/ удовлетворительно</td><td>Для оценки «хорошо»: назван номер документа и неполное название документа; для оценки «удовлетворительно»: назван документ без номера.</td></tr>
<tr><td>Р0</td><td>неудовлетворительно</td><td>Дано неполное название документа, обучающийся не может назвать документ</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2</td><td>Вопрос к задаче
Дайте оценку полноты содержания витаминов и минеральных веществ в рационе</td></tr>
<tr><td>Э</td><td></td><td>Правильный ответ на вопрос
Анализ содержания витаминов и минеральных веществ в рационе больной. Сопоставление с указанным нормативным документом свидетельствует: о незначительном снижении содержания витамина в рационе больной..</td></tr>
<tr><td>Р2</td><td>отлично</td><td>Названы все показатели, необходимые для оценки полноценности пищевого рациона</td></tr>
<tr><td>Р1</td><td>хорошо/ удовлетворительно</td><td>Для оценки «хорошо»: не названы 1-3 показателя, необходимых, для оценки пищевого рациона; для оценки «удовлетворительно»: не названы 4-5 показателя, необходимых для оценки полноценности пищевого рациона</td></tr>
<tr><td>Р0</td><td>неудовлетворительно</td><td>Не названы показатели, необходимых для оценки пищевого рациона больной</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Автор-составитель</td><td>А.Г. Саенко</td></tr>
</table>