Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 12:12:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения в сферах профессиональной деятельности
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**
(код, наименование)

Уровень подготовки **Специалитет**
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки **02 Здравоохранение**

Сфера профессиональной деятельности психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП **5,5 лет**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Клинической психологии**

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности (здравоохранение) в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической сферах профессиональной деятельности

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сферах профессиональной деятельности: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** одобрена на заседании кафедры Клинической психологии от «15» апреля 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой/директор института _____ (Кравцова Н.А.)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Заведующая кафедрой клинической психологии _____ Кравцова Наталья Александровна
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** состоит в усвоении студентами знаний современного понимания сексуальных расстройств и глубинных психологических механизмов их развития.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** являются:

- Ознакомить студентов с теоретическими психологическими концепции сексуальности человека.
- Ознакомить студентов с психологическими концепциями сексуальных расстройств.
- Ознакомить с современными классификациями сексуальных расстройств: DSMIV/ DSMV и МКБ10/МКБ11

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической экспертной сферах профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Введение в клиническую психологию

Знать: клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;

Уметь: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;

Владеть: методами и процедурами психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.

Психология сексуальности

Знать: историю развития, современные подходы и предмет психологии сексуальности; психофизиологическую и анатомическую составляющую сексуальности, закономерности психосексуального развития в онтогенезе и гендерными особенностями этого развития.

Уметь: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психисексуального функционирования человека;

Владеть: информацией о способах исследования психосексуального здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств**

Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-51- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-52- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-53- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств** в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической сферах профессиональной деятельности, направленной на направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической и военной экспертизы.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность:

теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

психодиагностическая деятельность:

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

психолого-просветительская деятельность:

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

проектно-инновационная деятельность:

выбор и применение клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей;

взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с

работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств:

I. Научно-исследовательская
II. Психодиагностическая
III. Психолого-просветительская
IV. Проектно-инновационная

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**семестр**
			№ 8
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72/2**	**72**
Лекции (Л)		**14**	14
Практические занятия (ПЗ),		**36**	36
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**22**	**22**
Критический анализ тематических текстов и фильмов		16	16
Подготовка презентаций на основе критического анализа текстов и фильмов		4	4
Подготовка к промежуточному контролю		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1.	УК-5;	Раздел 1. Теоретико-исторические основания исследования человеческой сексуальности и сексуальных	Методология исследования сексуальных расстройств. Проблема методов, измерений и оценок сексуальных расстройств. Основные подходы к диагностике сексуальных расстройств в

		расстройств	МКБ11.
2.			Психологическое исследование факторов и механизмов сексуального поведения в условиях здорового и нарушенного психосексуального развития. Методы психодиагностики расстройств гендерной идентичности
3.	ОПК-5	Раздел 2. Классификации и клинические характеристики сексуальных расстройств	Интегративный подход в психокоррекции сексуального поведения
4.			Коррекционные приемы, используемые при различных формах сексуальных расстройств.
5.			Коррекционные приемы, используемые при специфических формах сексуальных расстройств у женщин и у мужчин.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**семинары**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Раздел 1. Теоретико-исторические основания исследования человеческой сексуальности и сексуальных расстройств	8	4	14	10	36	Тестовый контроль
2	8	Раздел 2. Классификации и клинические характеристики сексуальных расстройств	8	4	14	10	36	Ситуационные задачи
		ИТОГО:	**14**	**18**	**18**	**20**	**72**	зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
8 семестр		
1.	История развития сексологии.	**2**
2.	Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии. Европейская культура.	**2**

3.	Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии. Российская культура.	
4.	Психоанализ сексуальности: глубинные основы развития сексуальности.	**2**
5.	Психоанализ сексуальности: детско-родительские отношения	**2**
5.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства половой идентификации, биологические и психологические факторы и механизмы развития	**2**
6.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства сексуального предпочтения, биологические и психологические факторы и механизмы развития.	**2**
7.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими нарушениями или болезнями, биологические и психологические факторы и механизмы развития.	**2**
	Итого в семестре:	**14**

3.2.4. Название тем семинаров и практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

п/№	**Название тем практических занятий/семинаров учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
8 семестр		
1.	С. История развития сексологии. Культуральные детерминанты нормы и патологии в сексологии	2
2.	С. Сексуальные дисфункции в историческом аспекте, первые классификации сексуальных расстройств	2
3.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства половой идентификации, биологические и психологические факторы и механизмы развития	6
4.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: расстройства сексуального предпочтения, биологические и психологические факторы и механизмы развития.	2
5.	Расстройства сексуального предпочтения у мужчин	2
6.	Расстройства сексуального предпочтения у женщин	2
7.	Сексуальные расстройства в МКБ 10 и МКБ11: сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими нарушениями или болезнями, биологические и психологические факторы и механизмы развития.	6
8.	Сексуальность в паре: динамика развития, нарушения и терапия	4
	Итого часов:	**36**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

3.3.1. Виды СР: критический анализ тематических текстов и фильмов, самостоятельное тестирование, подготовка к промежуточному контролю.

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
8	3	4	5
10 семестр			
1.	Раздел 1. Теоретико-исторические основания исследования человеческой сексуальности и сексуальных расстройств	Тренировка навыков критического анализа текстов.	**6**
2.		Подготовка 2-х презентации или учебного видеофильма	**8**
3.	Раздел 2. Классификации и клинические характеристики сексуальных расстройств	Тренировка навыков критического анализа текстов	**6**
4.	Подготовка к промежуточному контролю		**2**
	Итого:		**22**

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре ислама
2. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре буддизма
3. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре католицизма
4. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре протестантизма
5. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в языческой культуре славян.
6. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре синтоизма
7. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре африканских народов
8. Понимание нормы и патологии сексуальных отношений в культуре американских индейцев

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретико-исторические основания исследования человеческой сексуальности и сексуальных расстройств	Блиц-опрос доклад с презентацией	10	2
2.	8	Промежуточный контроль	Раздел 2. Психокоррекция сексуальных расстройств.	Тестовый конт-	10	2

				роль		

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Блиц-опрос: 1. В чем различие терминов пол и гендер? 2. Что такое гендерная идентичность? 3. Что такое гендерная роль? 4. Что такое сексуальная норма? 5. Что обозначает термин «половая гомогенизация»? 6. Что обозначает термин «либидо» 7. Кто ввел термин «аутоэротизм»? 8. Назовите стадии психосексуального развития по З.Фрейду.
для текущего контроля (ТК)	ДЛЯ ПЕРИОДА СЕКСУАЛЬНОСТИ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ XYI-XYII ХАРАКТЕРНО ВСЕ, КРОМЕ: А. выступление христианских моралистов против наслаждения как такового; Б. в браке был единственный выход для тех, кто не мог устоять перед силой сексуального влечения; В. сублимация способствовала экспансии европейской цивилизации Г. для служителей церкви существовало послабление христианской морали ДЛЯ ПЕРИОДА СЕКСУАЛЬНОСТИ 1700-1960 г.г. ХАРАКТЕРНО ВСЕ, КРОМЕ: А. сложные взаимоотношения мужчин и женщин; Б. реальность расходилась с нравоучительными позициями церкви; В. появление 3-го пола; Г. отказ от моральных догм эпохи Возрождения
	В ПРОИСХОЖДЕНИИ ПОЛОВЫХ НЕВРОЗОВ Р. КРАФ ЭБИНГ ПРИДАВАЛ ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ: А психотравме Б ранней детской патологии В поражению мозга и локализации сексуальных функций Г плохому воспитанию ПАРАДОКСИЯ – ЭТО: А расторможенность сексуального поведения Б извращенныеформы сексуального поведения В половая активность, не свойственная в норме определенному возрасту Г смещение предмета вожделения

	3.ФРЕЙД ПРИВНЕС В ТЕРМИНОЛОГИЮ СЕКОЛОГИИ ДВА НОВЫХ ТЕРМИНА: А либидо и танатос Б сексуальный объект и сексуальная цель В фиксация и смещение Г переходный объект и замещающий образ
для промежуточного контроля (ПК)	СЕКСУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДОСТИГШИХ ПОЛОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ДЕЕСПОСОБНЫХ СУБЪЕКТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ПО ВЗАИМНОМУ СОГЛАСИЮ И НЕ ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ НАНЕСЕНИЯ УЩЕРБА ЗДОРОВЬЮ, А ТАКЖЕ НЕ НАРУШАЮЩИЕ ГРАНИЦ ТРЕТЬИХ ЛИЦ. сексуальные девиации сексуальная идентичность сексуальная ориентация +4) сексуальная норма РАЗЛИЧИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ К МУЖСКОМУ ИЛИ ЖЕНСКОМУ ПОЛУ. +1) половой диморфизм 2) трансвестизм 3) сексуальная норма 4) сексуальная идентичность ПОЛОВАЯ АКТИВНОСТЬ +1) свойственная данному человеку частота половых отправлений 2) совокупность телесных, психических и социальных процессов, в основе которых лежит и посредством которых удовлетворяется половое влечение. 3) модель социального поведения, специфический набор требований и ожиданий, предъявляемых обществом к лицам мужского или женского пола. 4) процесс формирования мужской или женской половой идентичности в соответствии с принятыми в данном обществе культурными нормами

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-	на кафедре

				лиотеке	
1	2	3	4	7	8
1.	Сексология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений.	*Кон И. С.*	М.: Академия, 2004. – 384 с.	ЭБС http://padabum.com/d.php?id=19628	1
2.	Сексуальные отношения	Шарфф Д.Э.	М.: Когито-Центр, 2008. - 304 с.	ЭБС Унив.Биб-ка on line	1
3.	Избранные вопросы клинической психологии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие.	Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик	Владивосток: Медицина ДВ, 2008 - 272 с.	Избранные вопросы клинической психологии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие.	10

3.5.2. Дополнительные информационные источники

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сексуальная терапия. Иллюстрированное руководство.	Хелен Сингер Каплан	М.:Независимая фирма «Класс»,2007.	ЭБС Унив.Биб-ка on line	
2.	Душа секса. Культивирование жизни как акт любви.	Томас Шур	М.: Клуб Касталия, 2018.-274 с.	ЭБС Унив.Биб-ка on line	
3.	Сексуальные состояния разума.	Дональд Мельтцер	М.: Ин-т общегуманитарных	Readli.net	

			исследований, 2021.-314		
4.	Эдипов комплекс сегодня	Под редакцией: Стайнер Д.	М.: Когито-Центр, 2012. - 158 с	ЭБС Унив. биб-ка on-line	
Источники периодической печати:					
5.	Вопросы психологии				
6.	Психологический журнал				
7.	Сибирский психологический журнал				
8.	Мир психологии				

3.5.3 Интернет-ресурсы.

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
3. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
4. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

3. 6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий:

Блиц опрос, разбор ситуаций, круглый стол

3.9. Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Психологическая супервизия	+	+
2	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+
3.	Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.04 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (50 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (22 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологии личности в деятельности

клинического психолога.

Практические занятия проводятся в виде индивидуальных собеседований; ответов на тестовые задания, круглых столов; презентаций и защиты рефератов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Нейропсихология используются активные и интерактивные формы проведения занятий круглый стол; проблемная лекция. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 72% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку докладов, рефератов, и включает подготовку по главным темам дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине «основы психонейроиммунологии» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств обучающиеся самостоятельно проводят анализ учебной литературы, оформляют доклады, эссе, и представляют их на практических занятиях.

Написание реферата способствуют формированию практических профессиональных навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций ФГОС ВО - СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время индивидуальных собеседований; ответов на тестовые задания, круглых столов.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в волонтерских акциях Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах (другое указать конкретно)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Создание доброжелательной и уважительной	

	атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	А/02.7	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Понятие сексуальности; 2. Понятие сексуального здоровья; 3. Понимание сексологии И.С. Коном; 4. Место сексопатологии в ряду других дисциплин; 5. Сексуальное здоровье с точки зрения ВОЗ; 6. Функции сексуальности; 7. Основные периоды в развитии сексологии; 8. Представление о качествах сексуального здорового человека; 9. Междисциплинарный подход в сексологии и сексопатологии; 10. Особенности сексуальной культуры в России с точки зрения И. Кона; 11. Метод наблюдения в сексологии; 12. Специальные исследования в сексологии; 13. Клиническое исследования в сексологии; 14. Экспериментальные исследования в сексологии; 15. Основные модели сексуальности; 16. Биологическая модель сексуальности; 17. Психогидравлическая модель сексуальности; 18. Экологическая модель сексуальности; 19. Принципы социокультурного подхода в сексологии И.С. Кона; 20. Отношение культуры к сексуальному поведению; 21. Основные типы сексуальных культур; 22. Сексуальность с точки зрения социальной психологии; 23. Особенности анатомии половой системы женщины; 24. Особенности анатомии половой системы мужчины; 25. Особенности физиологии сексуальности женщины; 26. Особенности физиологии сексуальности мужчины. 27. Развитие половой системы мужчины в пренатальном периоде; 28. Развитие половой системы женщины в пренатальном периоде; 29. Нарушение полового развития в пренатальном

		периоде; 30. Особенности детской сексуальности; 31. Особенности подростковой сексуальности; 32. Нарушения сексуального поведения детей; 33. Нарушения сексуального поведения подростков; 34. Особенности сексуальности молодых людей; 35. Влияние вступления в брак на сексуальность; 36. Кризис среднего возраста и его влияние на сексуальность; 37. Сексуальность в пожилом возрасте; 38. Понятия «сексуальная норма» и «сексуальная девиация»; 39. Критерии нормы сексуального поведения; 40. Классификации сексуальных девиаций; 41. гомосексуализм и транссексуализм; 42. Садизм и мазохизм, их разновидности; 43. Фетишизм: особенности, виды; 44. Педофилия и геронтофилия; 45. Вуайеризм: виды, особенности; 46. Основные тенденции в изучении неврозов; 47. Неврозы согласно МКБ-10; 48. Неврозы и сексуальность; 49. Симптомы и синдромы сексуальных дисфункций; 50. Синдром либидозной дисфункции; 51. Синдромы эректильной и эякуляторной дисфункции; 52. Синдромы воллюстической и любрикационной сексуальной дисфункции; 53. Синдромы оргазмической дисфункции; 54. Синдромы сексуальной аверсии и абстиненции; 55. Синдром сексуальной дисгармонии; 56. Синдром нарушения нейрорегуморальной составляющей; 57. Синдром поражения генитосегментарной составляющей; 58. Психосоматическая модель сексуальных дисфункций; 59. Основные психотерапевтические методы и методики, использующиеся в терапии сексуальных нарушений; 60. Медикаментозная терапия в комплексном лечении сексуальных нарушений; 61. Суггестивная психотерапия в сексопатологии; 62. Метод психоаналитической терапии сексуальных нарушений; 63. Методы саморегуляции сексуальных реакций.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.ДВ.02.04 Клиническая психология сексуальных расстройств

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Ф	А/02.7	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ОТВЕТ)
Т	анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ОТКЛОНЕНИЙ ПОЛОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТ ОБЩЕПРИНЯТЫХ НОРМ В ДАННОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ – ЭТО: +1) сексуальные девиации 2) сексуальная идентичность 3) сексуальная ориентация 4) сексуальная норма САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ ИНДИВИДА С ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ТУ ИЛИ ИНУЮ СЕКСУАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ 1) сексуальные девиации +2) сексуальная идентичность 3) сексуальная ориентация 4) сексуальная норма 001. ПОЛОВОЕ ВЛЕЧЕНИЕ, ИСПЫТЫВАЕМОЕ К ЛЮДЯМ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПОЛА. 1) сексуальные девиации 2) сексуальная идентичность +3) сексуальная ориентация 4) сексуальная норма СЕКСУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ДОСТИГШИХ ПОЛОВОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ ДЕЕСПОСОБНЫХ СУБЪЕКТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ПО ВЗАИМНОМУ СОГЛАСИЮ И НЕ ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ НАНЕСЕНИЯ УЩЕРБА ЗДОРОВЬЮ, А ТАКЖЕ НЕ НАРУШАЮЩИЕ ГРАНИЦ ТРЕТЬИХ ЛИЦ. 1) сексуальные девиации 2) сексуальная идентичность 3) сексуальная ориентация +4) сексуальная норма РАЗЛИЧИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ К МУЖСКОМУ ИЛИ

		ЖЕНСКОМУ ПОЛУ. +1) половой диморфизм 2) трансвестизм 3) сексуальная норма 4) сексуальная идентичность

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня