Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2022 09:51:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения сферах профессиональной деятельности
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5,5** (нормативный срок обучения)
Кафедра	**клинической психологии**

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 _г.

2) Учебный план 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение, направленности 02 Здравоохранение в сферах профессиональной деятельности: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26» марта 2021 г., Протокол № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии одобрена на заседании кафедры Клинической психологии от «15» апреля 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой клинической психологии _____ (Кравцова Н.А.)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета
от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры клинической психологии		Болотина Наталья Владимировна
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии состоит в освоении технологий юнгианского анализа в практике консультирования и психотерапии.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) (Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии) являются:

1. представления об юнгианском анализе как основном методе практики аналитической психологии;
2. развитие профессионального мышления студентов посредством формирования знания об юнгианском анализе;
3. формирование навыков терапевтической работы с клиентами в русле юнгианского анализа.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение, в сферах профессиональной деятельности: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая психология

Знать: предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии;

Уметь: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при психологическом

воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;

Владеть: владеть методологией анализа психической деятельности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога;

Введение в клиническую психологию

Знать: клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;

Уметь: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;

Владеть: методами и процедурами психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом

возрасте.

Психология развития и возрастная психология

Знать: законы развития психики в фило- и онтогенезе;

Уметь: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом

воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;

Владеть: методами психологической оценки состояния психического развития в

детском и взрослом возрасте.

Психология личности

Знать: современное состояние проблемы функционирования личности;

Уметь: использовать теоретические знания о психологии личности в практической деятельности клинического психолога

Владеть: анализа и обобщения наблюдаемых психических проявлений с позиций различных теорий личности

Теории личности в клинической психологии и концепции личностных расстройств

Знать: основные концепции личности;

Уметь: прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом

воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;

Владеть: владеть методологией синдромного и каузального анализа расстройств личности.

Психодиагностика

Знать: основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению;

Уметь: выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;

Владеть: методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии

Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в психодиагностической, консультативной, психотерапевтической сферах профессиональной деятельности, направленной на направленной на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Психодиагностическая
Экспертная
Научно-исследовательский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

1. Диагностика личности и психических явлений.
2. Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.
3. Аналитические, демонстрационные.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии **и виды учебной работы**

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 8**
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		50	50
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		22	22
Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-4	**Раздел 1.** Общие вопросы юнгианского анализа	1.1 Юнгианский анализ: история, основные понятия, этапы. 1.2 Представление о психике и личности. 1.3 Структуры бессознательного: комплексы и архетипы. 1.4 Психологическое развитие. Концепция индивидуации.
2.		**Раздел 2.** Основы и практика юнгианского анализа.	2.1. Основные методы юнгианского анализа 2.2. Анализ сновидений 2.3. Юнгианская типология личности

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	**Раздел 1.** Общие вопросы юнгианского анализа	6		18	12	36	Контрольная работа
2	8	**Раздел 2.** Основы и практика юнгианского анализа.	8		18	10	36	Контрольная работа Тестовый опрос Доклад
		Зачет						
		Итого	14		36	22	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 8		

1.	Юнгианский анализ: история, основные понятия, этапы	2
2.	Представления о психике и личности	2
3.	Структуры бессознательного: комлексы и архетипы	2
4.	Психологическое развитие. Концепция индивидуации	2
5.	Основные методы юнгианского анализа	2
6.	Анализ сновидений	2
7.	Юнгианская типология личности	2
	Итого	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 8	
1.	Юнгианский анализ: история, основные понятия, этапы	4
2.	Представления о психике и личности	4
3.	Структуры бессознательного: комлексы и архетипы	4
4.	Психологическое развитие. Концепция индивидуации	6
5.	Основные методы юнгианского анализа	6
6.	Анализ сновидений	6
7.	Юнгианская типология личности	6
	Итого часов в семестре	**36**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
5 семестр			
1	**Раздел 1.** Общие вопро-сы юнгианского анализа.	Подготовка к опросу на семинарском занятии. Подготовка доклада с выступлением.	12
2	**Раздел 2.** Основы и Практика юнгианского анализа.	Подготовка к опросу на семинарском занятии. Подготовка теоретического материала в целях отработки в процессе практических занятий.	10
	Итого часов в семестре		22

3.3.2. Примерная тематика рефератов.

1. Юнгианская песочная терапия
2. Юнгианский анализ сказок
3. Терапевтические отношения в аналитической психотерапии
4. Работа с символами в юнгианском анализе
5. Юнгианский анализ сновидений
6. Влияние юнгианских идей на литературу и кино
7. Сеттинг в юнгианском анализе
8. Линейная и спиральная модели юнгианского анализа
9. Техники и методы юнгианского анализа
10. Значение сновидений в разных культурах
11. Архетип «раненого целителя»
12. Человек и его символы
13. Индивидуация как выстраивание оси Эго-Самость
14. Проблематика детского развития в работах К. Юнга

3.3.2. Контрольные вопросы к зачету (*Приложение 1)*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**8**	Текущий контроль,	**Раздел 1.** Общие вопросы юнгианского анализа.	Контрольная работа	3	6
2	**8**	Текущий контроль Промежуточный контроль	**Раздел 2.** Основы и Практика юнгианского анализа.	Технология Блиц-опрос Промежуточный тестовый контроль	10 4	- **5**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Реферат: 1. Юнгианская песочная терапия 2. Юнгианский анализ сказок 3. Терапевтические отношения в аналитической психотерапии 4. Работа с символами в юнгианском анализе 5. Юнгианский анализ сновидений 6. Влияние юнгианских идей на литературу и кино 7. Сеттинг в юнгианском анализе
для промежуточной аттестации (ПА)	Дать определение понятиям: Юнгианский анализ, Техника проведения анализа сновидений по К. Юнгу, Развитие Эго
	Зачет: собеседование по вопросам: 1. История возникновения юнгианского анализа. 2. Основные этапы юнгианского анализа. 3. Частота сеансов. Особые договоренности. 4. Принципы юнгианского анализа. 5. История развития юнгианского анализа в России. Современное состояние и перспективы развития юнгианского анализа. 6. Понятие «перенос» и «контрперенос» в юнгианском анализе. 7. Понятие амплификации и его применение в анализе. 8. Метод свободных ассоциаций. Отличия от применения этого метода З. Фрейдом. 9. Метод активного воображения

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.03 ЮНГИАНСКИЙ АНАЛИЗ В ПРАКТИКЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ

3.5.1. Основная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Психоанализ : учебник / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. -	под ред. М. М. Решетникова	М. : Юрайт, 2019. - 317 с. - URL: https://urait.ru	Неогр.д.
	Лекции по юнговской типологии [Электронный ресурс] :		М. : Институт общегуманитарных исследований, 2018. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

	сборник / пер. с англ. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 197 с.). -			
	Психоаналитическая социальная философия: монография (электронный ресурс)	Бороненкова Я. С.	Москва: Флинта, 2016 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83072&sr=1	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п / №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Становление личности в психоанализе (электронный ресурс)	Симингтон Н.	Москва: Институт психологии РАН, 2016 – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472824&sr=1	Неогр.д.
	Современный психоанализ: грани развития: монография	Старовойтов В. В.	Москва: Институт философии РАН, 2008 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=66593&sr=1	Неогр.д.
	Энциклопедия глубинной психологии. Том четвертый. Карл Густав Юнг и Альфред Адлер	Редактор: Боковиков А.М.	Москва: Когито-Центр, 2004 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56440&sr=1	Неогр.д.
	Символическая жизнь	Юнг К. Г.	Москва: Когито-Центр, 2010 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56525&sr=1	Неогр.д.
	Внутренний мир травмы : Архетипические защиты личностного духа: монография	Калшед Д.	Москва: Когито-Центр, 2015 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430541&sr=1	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

Ресурсы БИЦ

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
4. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
3. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
4. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
5. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
7. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
8. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
9. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий:

Блиц опрос, разбор ситуаций, круглый стол

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Практикум по психосоматике		2	
2	Психологическая профилактика зависимого поведения			3
3.	Психодиагностика и психокоррекция сексуальных расстройств	1	2	
4.	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	1		3

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (50 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (22 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Нейропсихологии

При изучении дисциплины Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения принципов психологии личности в деятельности клинического психолога.

Практические занятия проводятся в виде индивидуальных собеседований; ответов на тестовые задания, круглых столов; презентаций и защиты рефератов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии используются активные и интерактивные формы проведения занятий круглый стол; проблемная лекция. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 72% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку докладов, рефератов, написание эссе,и включает подготовку по главным темам дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии обучающиеся самостоятельно проводят анализ учебной литературы, оформляют доклады, эссе, и представляют их на практических занятиях.

Написание реферата, эссе способствуют формированию практических профессиональных навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций ФГОС ВО - СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ «

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время индивидуальных собеседований; ответов на тестовые задания, круглых столов.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в волонтерских акциях Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах (другое указать конкретно)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио

	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Юнгианский анализ в практике консультирования и психотерапии

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1 УК-4	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	A/01.7	Клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
Ф	A/02.7	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. История возникновения юнгианского анализа. 2. Основные этапы юнгианского анализа. 3. Частота сеансов. Особые договоренности. 4. Принципы юнгианского анализа. 5. История развития юнгианского анализа в России. Современное состояние и перспективы развития юнгианского анализа. 6. Понятие «перенос» и «контрперенос» в юнгианском анализе. 7. Понятие амплификации и его применение в анализе. 8. Метод свободных ассоциаций. Отличия от применения этого метода З. Фрейдом. 9. Метод активного воображения 10. Техника проведения анализа сновидений по К. Юнгу. 11. Вклад последователей К. Юнга в развитие анализа сновидений. 12. Использование амплификации в анализе сновидений 13. Особенности индивидуальной и групповой работы со снами. 14. Комплексы. Структура комплексов. 15. Теория либидо по К. Юнгу. Отличие от других теорий. 16. Структура личности по К. Юнгу. 17. Развитие Эго. 18. Трансформация и развитие Персоны. 19. Понимание бессознательного в работах К. Юнга. 20. Понятие личного и коллективного бессознательного. 21. Архетипы коллективного бессознательного 22. Определение инстинктов и архетипов в работах К. Юнга

		23. Концепция индивидуации. Самость. 24. Особенности мужской и женской индивидуации в современной культуре. 25. Стадии психологического развития по Э. Нойманну 26. Понятие экстраверсии и интроверсии в работах К. Юнга 27. Основные понятия юнгианской типологии: установки и функции, понятие компенсации 28. Соотношение психологических типов и свойственных им психических расстройств по К.Г. Юнгу 29. Предпочтения по И.Бриггс-Майерс и К. Бриггс 30. Отличие юнгианской типологии личности от типологии И.Бриггс-Майерс и К. Бриггс

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.03 ЮНГИАНСКИЙ АНАЛИЗ В ПРАКТИКЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ПСИХОТЕРАПИИ

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1 УК-4	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
Ф	А/01.7	Клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях
Ф	А/02.7	Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Тень – это 1. это центр индивидуального сознания, наше неповторимое «Я». 2. это женская сторона мужской души 3. это тот набор черт, врожденных и воспитанных, который выставляется человеком на всеобщее обозрение **4. обратная сторона личности, она концентрирует в себе всё то, что мы считаем недопустимым.** Персона – это 1. это центр индивидуального сознания, наше неповторимое «Я». **2. это тот набор черт, врожденных и воспитанных, который выставляется человеком на всеобщее обозрение** 3. обратная сторона личности, она концентрирует в себе всё то, что мы считаем недопустимым. 4. это женская сторона мужской души Основные архитипы Юнга 1. Эго, персона, тень 2. Анима, эго, персона, анимус **3. Эго, персона, тень, самость, анима, анимус** 4. Эго, персона, тень, самость Появление ангианского анализа 1. Конец 19 века **2. Начало 20 века** 3. Середина 20 века

		4. Конец 20 века По мнению Юнга, в борьбе за свое существование человек использует: 1. **Мышление, чувства, ощущения, интуицию** 2. Мышление, предчувствие, интуиция, догадки 3. Ощущения, интуиция 4. Чувства Юнгианская аналитика рассматривает: 1.Только бессознательное личное 2. Только бессознательное коллективное 3. **Бессознательное личное и бессознательное коллективное** В соответствии со взглядами К. Юнга, бессознательное человека живет – 1. в разногласии и ему требуется коррекция 2. в постоянном конфликте 3. **равновесии и поддерживает себя в этом состоянии** Юнгианский аналитик - 1. Беспристрастный, отстраненный, субъективный 2**. Эмоциональный, вовлеченный** 3. Не беспристрастный, отстраненный, объективный 4. Эмоциональный, объективный, временами беспристрастный Активное воображение – это 1. **техника, направленная на порождение символов для интеграции сознательных и бессознательных процессов.** 2. выстраивание взаимосвязей между индивидуальными и универсальными символами через интерпретацию образов. 3. интерпретация снов с помощью поиска взаимосвязей между культуральными и индивидуальными символами.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня