Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 15:48:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.03 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26___»____марта____2021__г., Протокол № _5_.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия одобрена на заседании Института клинической неврологии и реабилитационной медицины_,
от «20» апреля 2021 г. Протокол № 11

Директор института _____ (С.В.Лебедев)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело
от «14» мая 2021 г. Протокол № 4

Председатель УМС _____ (А.Н. Грибань)
подпись *ФИО*

Разработчики:

Ассистент ИКНИРМ_____ _____ Че Вон Гук___
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Доцент ИКНИРМ_____ _____ Л.Я Петрова___
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия

состоит в овладении знаниями реабилитации как лечебного метода в практике лечебно-профилактических учреждений. Это обязывает студента четко ориентироваться в разнообразных методах и средствах реабилитации – рефлексотерапии, лечебной физкультуре, физиотерапии и др. В целях профилактики и лечения заболеваний необходимо знать особенности и тактику применения разнообразных средств реабилитации.

Все это требует преподавания разделов медицинской реабилитологии в соответствии с программой объема теоретических знаний и практических умений по данной дисциплине в практической деятельности врача лечебного дела.

Основной *целью* предмета является изучение методологических основ рефлексотерапии; видов и способов рефлексотерапии; изучение механизмов воздействия, применения различных физических факторов на физиологию больного и здорового человека; освоение теоретических знаний и практических навыков по рефлексотерапии.

Реабилитация - это динамическая система взаимосвязанных медицинских, психологических и социальных компонентов, направленных не только на восстановление и сохранение здоровья, но и на возможно более полное сохранение личности и социального статуса больного или инвалида.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.02.03 Рефлексотерапия являются:

1. приобретение студентами знаний в области рефлексотерапии
2. обучение студентов выбору оптимальных методов медицинской реабилитации при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной реабилитационной программы
3. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа
4. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
5. формирование социально-личностной и профессиональной компетенции будущих врачей, основа которой заключается в знании и применении методов и средств рефлексотерапии в процессе оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.02.03 Рефлексотерапия в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь).

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия относится к части формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия.

Знания: анатомии.

Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании

Навыки: определения топографии органов и систем

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия

Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.009.Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый» приказ Минтруда №293н от 21 марта 2017 г.		
A/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	ИДК.ПК-5_1- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи населению

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

При данном типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- профилактика.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.02.03 Рефлексотерапия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46	
Лекции (Л)	14		
Практические занятия (ПЗ),	32	32	
Семинары (С)			
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		14	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	26	26	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)	12	12	
Расчетно-графические работы (РГР)			
Подготовка к занятиям(ПЗ)	6	6	

Подготовка к текущему контролю (ПТК))		3	3	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		3	3	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.02.03 Рефлексотерапия и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК 5	Рефлексотерапия	История РТ. Анатомические и физиологические основы рефлекторных методов воздействия. Древневосточные представления о механизмах РТ. Система меридианов, способы воздействия в РТ. Показания и противопоказания.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

	4	Рефлексотерапия	14		32	26	72	Контрольный опрос для определения исходного уровня знаний, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, опрос, реферат Итоговое тестирование - рубежный тестовый контроль в конце цикла, зачет по окончании цикла
		ИТОГО:	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Рефлексотерапия

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра: 4	
1.	Понятие о Рефлексотерапии. История развития восточной медицины.	2
2.	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Современные представления о механизмах действия РТ.	2
3.	Теория меридианов.	2
4.	Основные философские концепции восточной медицины. Учение об энергии	2
5.	Основные философские концепции восточной медицины. Концепция Инь-Ян. Теория пяти первоэлементов У-Син.	2
6.	Традиционные представления о механизмах действия РТ.	2
7.	Место рефлексотерапии в современном здравоохранении. Организация работы рефлексотерапевтической службы в РФ	2
	Итого часов в семестре:	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Рефлексотерапия

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3

№ семестра: 4		
1.	История рефлексотерапии Анатомические основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ 266 МЗ РФ	2
2.	Современные представления и механизмы действия рефлексотерапии. Теория рефлекторной регуляции внутренних органов. Рефлекс. Рефлекторная дуга	4
3.	Древневосточные представления о механизмах действия рефлексотерапии. Учение о энергии. Концепция гармонии и энергетического баланса. Теория Инь-Ян. Теория У-Син. Древневосточные и современные представления о точках акупунктуры и меридианах.	4
4.	Меридианы I-III. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
5.	Меридианы IV-VI. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
6	Меридианы VII-IX. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
7	Меридианы X-XII. Топография, функциональное значение, терапевтические эффекты точек этих меридианов.	4
8	Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент). Способы воздействия (точечный массаж, цуботерапия, вакуумный массаж, электропунктура и др.). Профилактика заболеваний с помощью рефлексотерапевтических методик.	4
9	Зачетное занятие	2
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
№ семестра: 4			
	Рефлексотерапия		26
1.	Этика и деонтология в системе медицинской реабилитации	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работу с учебной литературой	3
2.	Этика и деонтология в реабилитации инвалидов.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работу с учебной литературой	3
3.	Древневосточные философские теории в рефлексотерапии	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю,	3

		работу с учебной литературой	
4.	Сочетание РТ с другими методами лечения.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работу с учебной литературой	3
5.	Применение РТ в реабилитации	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работу с учебной литературой	3
6.	Механизмы действия РТ с точки зрения современных научных воззрений (анатомические, физиологические, гистологические аспекты)	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работу с учебной литературой	4
7.	Использование природных и преформированных физических факторов в лечении и профилактике заболеваний.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работу с учебной литературой	3
8.	Определение локализации точек акупунктуры на основе знаний топографии и анатомических ориентиров. Освоение основных методов рефлексотерапии. Определение способа, места и времени воздействия на акупунктурные точки.	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, работу с учебной литературой	4
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов

Рефлексотерапия:

1. Основные теоретические представления восточной медицины.
2. Биологически активные точки и их классификация.
3. Методы рефлексотерапии и их классификация.
4. Понятие о традиционной медицине.
5. Сочетание РТ с другими методами лечения.
6. Традиционные оздоровительные системы в восточной медицине.
7. Теория У-Син в современной трактовке. Соответствие методов воздействия физическим природным факторам.
8. Применение физиотерапевтических факторов в рефлексотерапии (лазер, электрические токи, магнитные поля и др.)
9. Основные методы диагностики в рефлексотерапии
10. Современные методы воздействия в восточной медицине
11. Теория меридианов и коллатералей, традиционные и современные аспекты.
12. Диетотерапия с точки зрения концепции У-Син.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. История акупунктуры.
2. Первоэлементы цикла У-Син.
3. Энергетические каналы человека.
4. Первоэлементы и их соответствие внутренним органам.
5. Противопоказания к рефлексотерапии.
6. Основные методы воздействия на БАТ, используемые в рефлексотерапии.

7. Показания к рефлексотерапии.
8. Этапы развития РТ в России

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Текущий контроль (ТК)	Рефлексотерапия	Опрос, тест Тестирование	5	4
2.	4	Промежуточный аттестация (ПА)	Рефлексотерапия	Итоговое тестирование - рубежный тестовый контроль в конце модуля, собеседование по ситуационным задачам	5	4

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Контрольные вопросы (Приложение 1)
	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицинская реабилитация	В.А. Епифанов	2015 Москва	50	3
2.	Рефлексотерапия. Акупунктурная карта	Стояновский Д.Н.	2007 Москва	10	1

3.	Рефлексотерапия	Периодический журнал	Москва	10	
4.	5. Пунктурная рефлекс отерапия. Чжень-цзю.	6. Автор: В. Г. Вог ралик, М. В. Вогра лик	7. Волго-Вятское книжное издательст во 8. ISBN: 5-7420-0073-1 9. Год: 1998 Страниц: 336	10	2

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Методические рекомендации «Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем»	ТГМУ	2014, Владивос ток	кафедра	10
2.	Методические рекомендации «Оценка физического развития»,	ТГМУ	2014, Владивос ток	кафедра	10
3.	Целительные силы природы. Энциклопедия китайской медицины	У Вэйсинь	Нева 2002		1

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Массажные кушетки, иглы для рефлексотерапии.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски. Учебные муляжи. Скелет человека. Муляжи человека с акупунктурными меридианами и микропунктурными системами (ухо, кисть, стопа).

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий

1. Проведение лекции с использованием мультимедийных наглядных материалов.
2. Проведение практического занятия с использованием мультимедийных наглядных материалов.
3. Проведение лекции с использованием видеофильма.
4. Проведение практического занятия с использованием видеофильма.
5. Проведение ролевых игр на практических занятиях.

.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия **и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Рефлексотерапия	+	+	+				
2	Лечебная физкультура и спортивная медицина	+	+					
3	Физиотерапия	+		+				
4	Терапия	+	+	+				
5	Хирургия	+	+	+				
6	Травматология	+	+	+				
7	Педиатрия	+	+	+				
8	Ортопедия	+	+	+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс (14) и практические занятия (32), и самостоятельной работы (26 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия.

При изучении учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия необходимо и болезней) и освоить практические умения: оценка физического состояния, оценка функционального состояния организма с помощью осмотра, опроса и пальпации, методика работы с рефлексотерапевтическим оборудованием.

Практические занятия проводятся в виде опроса, разбора проблемных вопросов, демонстрации , использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий:

1. Проведение лекции с использованием мультимедийных наглядных материалов.
2. Проведение практического занятия с использованием мультимедийных наглядных материалов.
3. Проведение лекции с использованием видеофильма.
4. Проведение практического занятия с использованием видеофильма.
5. Проведение ролевых игр на практических занятиях.
6. Дискуссия-практическое занятие по актуальным вопросам дисциплины.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю и включает написание рефератов, работу с учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Рефлексотерапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия разработаны методические указания рефлексотерапии для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят опрос, осмотр, обследование на занятиях по рефлексотерапии, оформляют реферат по рефлексотерапии и представляют вышеуказанные данные для итогового контроля.

Написание реферата способствуют укреплению теоретических знаний и формированию практических навыков (умений) у студента

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к (зачету по дисциплине (модулю) Рефлексотерапия

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК –5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. История акупунктуры. 2. Первоэлементы цикла У-Син. 3. Энергетические каналы человека. 4. Первоэлементы и их соответствие внутренним органам. 5. Противопоказания к рефлексотерапии. 6. Основные методы воздействия на БАТ, используемые в рефлексотерапии. 7. Показания к рефлексотерапии. 8. Этапы развития РТ в России

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК-5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
К	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
Ф		Лечебное дело
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**Как называются линии, на которых сгруппированы "точки одинаковой направленности"**
	1	**каналы**
	2	**реки**
	3	**ручьи**
	4	**озера**
Т		**Когда был написан египетский папирус с обозначением точек для иглоукалывания, хранящийся в одном из музеев Лондона**
	1	**1550 году до.н.э.**
	2	**1550 году**
	3	**1650 году до.н.э.**
	4	**550 году до.н.э.**
Т		**Как назывался трактат , в котором впервые детально описано клиническое применение акупунктуры и других методик"**
	1	**"Канон Желтого императора о внутреннем"**
	2	**"Цзо-чжуан"**
	3	**«Хуа То»**
	4	**"Ши-цзи"**
Т		**В каком веке были созданы специальные руководства по чжэнь-цзю**
	1	**3 век н.э.**
	2	**5 век н.э.**
	3	**3 век до н.э.**
	4	**5 век до н.э.**
Т		**В каком году в Китае появились медицинские школы и высшие медицинские школы, готовившие специалистов по чжень-цзю терапии**
	1	**1076**
	2	**2076**

	3	**1254**
	4	**1327**
Т		**В каком году появились первые упоминания о рефлексотерапии в России**
	1	**1828**
	2	**1928**
	3	**1728**
	4	**1528**
Т		**Термин "чжэнь" происходит от китайского слова**
	1	**иглоукалывание**
	2	**постукивание**
	3	**растирание**
	4	**прижигание**
Т		**Термин "цзю" происходит от китайского слов**
	1	**прижигание**
	2	**постукивание**
	3	**растирание**
	4	**иглоукалывание**
Т		**В каком веке были созданы специальные руководства по чжэнь-цзю**
	1	**вода и огонь**
	2	**дерево и металл**
	3	**вода и металл**
	4	**дерево и огонь**
Т		**Какому внутреннему органу соответствует элемент Дерево**
	1	**печень**
	2	**сердце**
	3	**желудок**
	4	**почки**
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (ДВА ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		Тестовые задания
т		Пациента беспокоит кашель, возникающий ночью после 3-х часов, аллергические высыпания на коже, связанные с употреблением цитрусовых, склонность к запорам. Нарушение равновесия в каких меридианах можно предположить
	1	Легких (P)
	2	Толстого кишечника (GI)
	3	Сердца (C)
	4	Почек (R)
т		Плохое самочувствие весной, слабость в ногах, ухудшение зрения могут быть симптомами нарушения равновесия в

		меридианах
	1	Печени
	2	Желчного пузыря
	3	Желудка
	4	Почек
Т		Снижение слуха, ухудшение самочувствия в холодное время, предпочтение соленой пищи могут быть симптомами нарушения равновесия в меридианах
	1	Почек
	2	Мочевого пузыря
	3	Желудка
	4	Печени
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)
Т		**К современным теориям акупунктуры относятся**
	1	**рефлекторная**
	2	**электрическая**
	3	**Малого взрыва**
	4	**Механическая**
Т		**Механизм действия акупунктуры заключается в следующих реакциях**
	1	**местная**
	2	**сегментарная**
	3	**общая**
	4	**генерализованная**
Т		**Древние медики выделяли следующие виды энергии, необходимой для жизни человека**
	1	**врожденная**
	2	**Полученная из воздуха**
	3	**Полученная их пищи**
	4	**Полученная из космоса**
Т		**К категории «чжан» органов относятся**
	1	**печень**
	2	**почки**
	3	**сердце**
	4	**Тройной обогреватель**
Т		**К категории «фу» органов относятся**
	1	**Тонкий кишечник**
	2	**Толстый кишечник**
	3	**Желудок**
	4	**Перикард**

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.02.03 Рефлексотерапия

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Лечебное дело
К	ПК –5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Больной А, 20 лет обратился в поликлинику с жалобами на заложенность носа, кашель с небольшим количеством светлой мокроты, повышение температуры тела до 37,8 ^{o}с . Из анамнеза выяснено, что простудные заболевания бывают редко, два дня назад переохладился, после чего и появились вышеизложенные жалобы
В	1	Вопрос к задаче: Оцените с позиции восточной медицины состояние пациента (Инь или Ян)
В	2	Вопрос к задаче: Какие меридианы вовлечены в патологический процесс
В	3	Вопрос к задаче: Какой повреждающий фактор имеет место
В	4	Вопрос к задаче Какой метод воздействия на акупунктурные точки и зоны рационально применить
В	5	Вопрос к задаче Какие способы воздействия могут быть использованы

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) №___

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ПК –5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и

		немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Больной А, 20 лет обратился в поликлинику с жалобами на заложенность носа, кашель с небольшим количеством светлой мокроты, повышение температуры тела до 37,8 °с . Из анамнеза выяснено, что простудные заболевания бывают редко, два дня назад переохладился, после чего и появились вышеизложенные жалобы
В	1	Вопрос к задаче Оцените с позиции восточной медицины состояние пациента (Инь или Ян)
Э		Правильный ответ: 1. Ян
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос **0**
В	2	Вопрос к задаче Какие меридианы вовлечены в патологический процесс
Э	-	Правильный ответ на вопрос **1.** Легких **2.** Толстого кишечника
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 2
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 0
В	3	Вопрос к задаче Какой повреждающий фактор имеет место
Э		Правильный ответ на вопрос **1.** Холод

Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос **1**
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос **0**
В	4	Вопрос к задаче Какой метод воздействия на акупунктурные точки и зоны рационально применить
Э		Правильный ответ на вопрос **1. Второй вариант тормозного метода**
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос **0**
В	5	Вопрос к задаче Какие способы воздействия могут быть использованы
Э		Правильный ответ на вопрос **1. Аурикулярная акупунктура** **2.** Корпоральная акупунктура
	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 2
	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1
	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос **0**
	Итоговая оценка	«отлично» - 7, хорошо – 5-6, удовлетворительно – 3-4, не удовлетворительно – 0-2