Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 16:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г. Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии одобрена на заседании института стоматологии
от «18» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии одобрена УМС по специальности Стоматология
от «22» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (занимаемая должность) _____ (подпись) Кутузова Н.В.. (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.42 Терапевтическая стоматология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: этиологии, патогенеза заболеваний твёрдых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта;
методов обследования, диагностики и лечения;

Умения: обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, болезней пульпы, периодонта и пародонта, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;

Навыки: обследования и лечения пациентов.

Учебная дисциплина: Б1.В.05 Профилактическая стоматология и реабилитация

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: методов индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта;

Умения: применения методов регистрации и критериев оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта;
методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;

Навыки: применения реминерализирующих средств;
удаления над- и поддесневых зубных отложений.

Учебная дисциплина: Б1.О.46 Внутренние болезни

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: влияния заболеваний внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.;

Умения: выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования лабораторных и инструментальных методов исследования.;

Навыки: физикального обследования больных.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии **и виды учебной работы**

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 7 часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**	**46**
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы (ЛР)		**-**	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**26**	**26**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат			
Подготовка презентаций (ПП)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		28	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		

	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-2	Раздел 1. Предмет и задачи физиотерапии	Физиологические механизмы действия физических факторов. Организация физиотерапевтической помощи. Общие противопоказания. Основы техники безопасности
2.	ПК-2	Раздел 2. Постоянный электрический ток. Переменный ток высокой частоты. Импульсные токи низкой и средней частоты	Гальванизация, электрофорез, депофорез, электрообезболивание. Апекслокация. Электрические и электромагнитные поля. Дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ – терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**7**	Раздел 1. Предмет и задачи физиотерапии	**6**	**-**	**20**	**16**	**42**	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
2	**7**	Раздел 2. Постоянный электрический ток. Переменный ток высокой частоты. Импульсные токи низкой и средней частоты	**4**	**-**	**16**	**10**	**30**	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы
3	**7**	Промежуточная аттестация						
		Подготовка к промежуточной аттестации						
		Экзамен						
		ИТОГО:	**10**		**36**	**26**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 7	
1.	Предмет и задачи физиотерапии. Физиологические механизмы действия физических факторов. Организация физиотерапевтической помощи. Общие противопоказания. Основы техники безопасности.	2
2.	Постоянный электрический ток. Гальванизация, электрофорез, депофорез, электрообезболивание. Апекслокация.	2
3.	Импульсные токи низкой и средней частоты.	2
4.	Переменный ток высокой частоты. Электрические и электромагнитные поля. Дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ – терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия.	2
5.	Светолечение и ультразвуковая терапия. Лазеротерапия, инфракрасное облучение, ультрафиолетовое излучение.	2
	Итого часов в семестре	10

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1	Предмет и задачи физиотерапии. Физиологические механизмы действия физических факторов. Организация физиотерапевтической помощи. Общие противопоказания. Основы техники безопасности.	9
2	Постоянный электрический ток. Гальванизация, электрофорез, депофорез, электрообезболивание. Апекслокация.	9
3	Импульсные токи низкой и средней частоты. Переменный ток высокой частоты. Электрические и электромагнитные поля. Дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ – терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия.	9
4	Светолечение и ультразвуковая терапия. Лазеротерапия, инфракрасное облучение, ультрафиолетовое излучение. Гирудотерапия стоматологических заболеваний.	9
	Итого часов в семестре	36

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 7		
1	Организация физиотерапевтической помощи. Общие противопоказания. Основы техники безопасности.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	6
2	Постоянный электрический ток. Гальванизация, электрофорез, депофорез, электрообезболивание. Апекслокация.		6
3	Дарсонвализация, диатермокоагуляция, УВЧ – терапия, микроволновая терапия, магнитотерапия.		6

4	Гирудотерапия стоматологических заболеваний.		8
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	ТК	Раздел 1. Предмет и задачи физиотерапии	Тестовые задания	15	30
2	7	ТК	Раздел 2. Постоянный электрический ток. Переменный ток высокой частоты. Импульсные токи низкой и средней частоты	Тестовые задания Ситуационные задачи Чек-листы	15 1 1	30 5 10
3	7	ПА	Промежуточная аттестация	Билеты	3	40

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общая физиотерапия : учеб. для вузов	Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	20 1
2.	Физиотерапия заболеваний челюстно-лицевой области [Электронный курс]	Л .А. Подберезкина, М.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 382 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.

		Герасименко		
3.	Общая физиотерапия : учебник [Электронный курс]	Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
4.	Общая физиотерапия : учеб. для вузов	Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	20 1

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Физиотерапия : национальное руководство [Электронный курс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д
2.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д
3.	Техника и методики физиотерапевтических процедур:справочник	В. М. Боголюбов и др.] ; под ред. В. М. Боголюбова	М.:Бином, 2012.	10 -

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-005

1. Телевизор – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест
3. Шкаф стеклянный – 1 шт.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-019

1. Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии – 8 шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

3. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-021

1. Стоматологическая фантомная система обучения, модель НВ-880, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии - 10 шт.
2. Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест.
3. Набор тематических плакатов.
4. Доска ученическая - 1шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Клиническая терапевтическая стоматология	+	+
2	Клиническая хирургическая стоматология	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сестринском сопровождении стоматологических пациентов	

	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Принципы организации физиотерапевтической помощи в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях. 2. Требования к организации физиотерапевтических кабинетов в стоматологических поликлиниках. Аппаратура. Документация. 3. Систематизация методов физиотерапевтического лечения стоматологических заболеваний. 4. Лечение постоянным током: гальванизация, электрофорез. 5. Электроодонтодиагностика, ее роль в диагностике стоматологических заболеваний. Методика. 6. Лечение переменным током: диадинамотерапия, флюктуоризация. Механизм действия, аппаратура. 7. Лечение переменным током: дарсанвализация, УВЧ-терапия. Механизм действия, аппаратура. 8. Диатермокаогуляция. Механизм действия, аппаратура. 9. Микроволновая терапия, магнитотерапия. Механизм действия, аппаратура. 10. Ультразвуковая терапия. Лечебный эффект, удаление зубных отложений. 11. УФО – терапия в стоматологии. Механизм действия, аппаратура. 12. Применение лазеров в стоматологии. Механизм действия. Аппаратура. 13. Локальная гипотермия в стоматологии. Показания к применению 14. Курортология в стоматологической практике. 15. Применение физических методов при лечении

		заболеваний твердых тканей зуба, кариеса.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. При каком заболевании применяется трансканальный электрофорез? 1 – артрит ВНЧС; 2 – неврит лицевого нерва; 3 – средний кариес; 4 – стоматит.
		2. Как располагаются электроды при процедуре электрообезболивания? 1 – на область лба и затылка; 2 – на височные области; 3 – в полость зуба и мочку уха; 4 – на область глазниц и межлопаточную зону
И		3. Что является показанием для диатермокоагуляции? 1 – кариес; 2 – наличие патологических грануляций в десневом кармане; 3 – флюороз; 4 – артрит ВНЧС.
Т		Ведение медицинской документации необходимо: 1. для фиксации данных о состоянии стоматологического здоровья пациента 2. преемственности в работе врачей 3. планирования объема и ресурсов стоматологической службы 4. научной работы В стоматологической практике для первичного осмотра используются инструменты: 1. гладилка 2. зонд 3. зеркало 4. пинцет 5. штопфер 6. шпатель Площадь стоматологического кабинета должна составлять минимально на одно кресло ($м^2$): 1. 14 2. 10 3. 20 4. 16 5. 25 6. 7
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ**

		ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Т		Установите соответствие: выберите характеристику для каждого класса дефектов зубных рядов: **Класс дефектов:** / **Характеристика:** 1) I класс, / А) жевательная поверхностьмоляров и премоляров 2) II класс, / Б) контактная поверхность моляров и премоляров 3) III класс / В) контактная поверхность фронтальной группы без повреждения режущего края 4) IV класс / Г) контактная поверхность фронтальной группы с повреждением режущего края 5) V класс / Д) пришеечная область Установите соответствие: выберите скорость вращения для стоматологического наконечника **Стоматологические наконечники:** / **Скорость, об/минуту:** 1) высокоскоростные / А) 70000-120000 2) скоростные / Б) 400000-2000000 3) низкоскоростные / В) 350000-400000 4) с пониженной скоростью вращения / Г) 300000-500000 5) эндодонтические наконечники / Д) 20000-35000

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.02.03 Физиотерапия в стоматологии

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
Ф	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная, 56 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен, боль и подвижность зубов. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 25 лет.
		Жалобы на плохую фиксацию полного съѐмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и частичного съѐмного протеза на нижнюю челюсть. Анамнез заболевания: утратил зубы верхней челюсти более 10 лет назад, тогда же был изготовлен полный съѐмный протез. Жевательная группа зубов нижней челюсти была удалена около 5 лет назад по поводу осложненного кариеса.
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
В	2	Определите индекс PMA.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
Ф	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная, 56 лет, обратилась в клинику с жалобами на кровоточивость и зуд десен, боль и подвижность зубов. Впервые кровоточивость появилась в возрасте 25 лет. Жалобы на плохую фиксацию полного съѐмного пластиночного

		протеза на верхнюю челюсть и частичного съемного протеза на нижнюю челюсть. Анамнез заболевания: утратил зубы верхней челюсти более 10 лет назад, тогда же был изготовлен полный съемный протез. Жевательная группа зубов нижней челюсти была удалена около 5 лет назад по поводу осложненного кариеса. Объективно при осмотре: 4.2; 4.1; 3.1; 3.2 зубы имеют II степень подвижности. Отмечается выраженная атрофия альвеолярного отростка и альвеолярной части нижней челюсти в области отсутствующих зубов. Слизистая оболочка маргинальной части десны в области 4.2; 4.1; 3.1; 3.2 зубов гиперемирована, наличие наддесневых зубных отложений.
В	1	Немедикаментозная терапия при данной патологии. Необходимо ли санитарно-курортное лечение?
Э		Важным дополнением к консервативному и хирургическому лечению заболеваний пародонта является физиотерапия. Ее назначение преследует многие цели: • уменьшить выраженность болевого синдрома и воспалительный процесс; • снизить чувствительность организма, в частности, зубов, к воздействию повреждающих факторов; • убить бактерии; • успокоить больного; • укрепить защитные силы его организма; • скорректировать неврологические и вегетативные нарушения. Пациенту могут быть назначены следующие виды физиолечения: • электроанальгезия; • электросонтерапия; • лекарственный электрофорез; • гальванотерапия; • магнитотерапия; • СМТ; • диадинамотерапия; • СВЧ-терапия; • ультразвук; • флюктуоризация; • лазеротерапия; • гидромассаж минеральными водами; • гидробальнеотерапия.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.
В	2	Определите индекс РМА.
Э	-	***Оценка индекса РМА*** проводится по следующим кодам и критериям:

		0 — отсутствие воспаления; 1 — воспаление только десневого сосочка (Р); 2 — воспаление маргинальной десны (М); 3 — воспаление альвеолярной десны (А). ***Индекс РМА*** рассчитывают по формуле: сумма баллов **РМА** = ---------- х 100% 3 х число зубов Количество зубов (при сохранении целостности зубных рядов) учитывается в зависимости от возраста: Примечание: если есть отсутствующие зубы, то делят на число имеющихся в полости рта зубов. ***В норме индекс РМА*** равен 0. Чем больше цифровое значение индекса, тем выше интенсивность гингивита. ***Оценочные критерии индекса РМА:*** 30% и менее — легкая степень тяжести гингивита; 31—60 % — средняя степень тяжести; 61% и выше— тяжелая степень. 1+1+2+1+3++2+2+1+2/30*100%= 50%
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных дескрипторов правильного ответа.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Проведение депофорреза

С	31.05.03	Стоматология		
Ф	ПК-2	способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности		
ТД	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Определить показание к проведению метода		1 балл	-1 балл
2.	Назвать основные приборы и средства для проведения метода		1 балл	-1 балл
3.	Определить противопоказания		1 балл	-1 балл
4.	Провести метод		1 балл	-1 балл
5.	Определить критерии эффективности метода		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения