Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.02.2022 09:19:35
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 5 от «26» марта 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище одобрена на заседании кафедры фармации

от «19» апреля 2021 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ Устинова Любовь Викторовна
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище одобрена УМС по специальности 33.05.01 Фармация

от «27» 04 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ М. М. Цветкова
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Старший преподаватель _____ Некрасова Елена Викторовна
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Зав.кафедрой фармации _____ Устинова Любовь Викторовна
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Доцент _____ Логунова Любовь Николаевна
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище знаниями об ассортименте биологически-активных добавках к пище, реализуемых аптечными организациями

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище являются

- приобретение обучающимися знаний в области нормативно-правового регулирования обращения биологически-активных добавок к пище

-формирование у обучающихся знаний об ассортименте биологически-активных добавок к пище;

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма и механизмы их регулирования; основные законы биомеханики и ее значения для фармакологии, основные методы исследования функций организма.

Умения: определять основные константы гомеостаза организма человека по лабораторно-инструментальным данным в норме.

Навыки: основными приемами исследований на человеке; основополагающими методическими приемами оценки функционирования органов и систем организма.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.32 История фармации направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»		
ОТФ А.7 Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя		
Тип и вид задач профессиональной деятельности Фармацевтический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов **и других товаров аптечного ассортимента**	ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов **и других товаров аптечного ассортимента** через фармацевтические и медицинские организации	ИД.ПК-22- Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных препаратов и **других товаров аптечного ассортимента**

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки к пище в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

это лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Тип: Фармацевтический

Задачи: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :

Фармацевтический

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки **и виды учебной работы**

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			48
Лекции (Л)			16
Практические занятия (ПЗ),			32
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:			24
Подготовка к занятиям (ПЗ)			10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			4
Вид промежуточной аттестации		зачет	з
ИТОГО: Общая трудоемкость		72	
		2	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК-2	**Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки**	Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище Приемочный контроль и хранение БАДов в аптеке. Ответственность за нарушение правил обращения БАДов. БАД, действующие на организм в целом. БАДы для кожи, волос и ногтей. БАД для похудения и очищения организма. БАДы для мочевыделительной системы. БАД, действующие на пищеварительную систему. БАДы при отравлениях и интоксикациях. БАД для поддержания функций сердечно-сосудистой системы. БАДы для нервной системы. БАД, влияющие на репродуктивную систему. БАД, поддерживающие функцию иммунной системы. БАДы для опорно-двигательного аппарата. БАД, поддерживающие органы чувств. БАДы при эндокринных заболеваниях.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Биологически-активные добавки к пище	16		32	24	72	тестирование, ситуационные задачи
		ИТОГО:	16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки**

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3

	6 семестр	
1.	Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище	2
2.	БАД, действующие на организм в целом	2
3.	БАД для похудения и очищения организма	2
4.	БАД, действующие на пищеварительную систему	2
5.	БАД для поддержания функций сердечно-сосудистой системы	2
6.	БАД, влияющие на репродуктивную систему	2
7.	БАД, поддерживающие функцию иммунной системы	2
8.	БАД, поддерживающие органы чувств	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
6 семестр		
1	Приемочный контроль и хранение БАДов в аптеке. Ответственность за нарушение правил обращения БАДов.	4
2	БАД, действующие на организм в целом. БАДы для кожи, волос и ногтей.	4
3	БАД для похудения и очищения организма. БАДы для мочевыделительной системы.	4
4	БАД, действующие на пищеварительную систему. БАДы при отравлениях и интоксикациях.	4
5	БАД для поддержания функций сердечно-сосудистой системы. БАДы для нервной системы.	4
6	БАД, влияющие на репродуктивную систему	4
7	БАД, поддерживающие функцию иммунной системы. БАДы для опорно-двигательного аппарата.	4
8	БАД, поддерживающие органы чувств. БАДы при эндокринных заболеваниях.	4
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум – отсутствует

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	6 семестр		

1	**Биологически-активные добавки**	Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	24
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика докладов - отсутствуют

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	**№ семестра**	**Виды контроля**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Оценочные средства**		
				Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1	2	3	4	5	6	7
1.	**6**	**ТК** **ПК**	**Биологически-активные добавки**	Тестирование блиц-опрос	**10** **1** **5**	**1** **7** **3**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Реализации через аптечную сеть подлежат БАД, прошедшие +государственную регистрацию сертификацию декларирование санитарно-эпидемиологический контроль
	К биологически активным добавкам к пище не относится следующая группа +диетическое питание нутрицевтики парафармацевтики эубиотики
	В состав БАД могут входить +полиненасыщенные жирные кислоты растительное сырье, не применяемое в медицинской практике сильнодействующие вещества растительное сырье, полученное с применением генной инженерии
для промежуточная аттестация (ПА)	вопросы к зачету 1. Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище Приемочный контроль и хранение БАДов в аптеке.

	2. Ответственность за нарушение правил обращения БАДов.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	
1	2	3	4	7	8
1	Здоровое питание: роль БАД	В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. :	Электронный ресурс] / ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр. Д.	
2	Методология изучения питания различных групп населения: учеб. пособие для вузов	Петров, В.А.	ТГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ,2015.-296 с.-(Учебная литература ТГМУ).	80	
3	Основы микронутриентологии (учение о биологически активных добавках к пище): учеб. пособие для вузов	Петров, В.А.	ТГМУ. - Владивосток: Медицина ДВ,2015.-368 с.-(Учебная литература ТГМУ).	80	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Растения - доноры БАД. За и против / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев.	Пронченко, Г. Е.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 212, [4] с.	1	
2.	Основы рационального питания : учеб. пособие [Электронный ресурс] /; под ред. М. М. Лапкина. - М. :	М. М. Лапкин	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр. Д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Выполнение практических заданий осуществляется в имитационной модели отдела готовых лекарственных форм (витрины, автоматизированное рабочее место, макеты вторичных упаковок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента)

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	**Фармацевтическое консультирование**	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Обучение складывается из аудиторных занятий (48час.), включающих лекционный

курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению ассортимента биологически-активных добавок к пище.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания физиологии, патологии, основам медицинских знаний .

Практические занятия проводятся в виде работы с сайтами аптечных организаций, содержащим информацию об ассортименте БАДов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с посетителями аптек с учетом психологических особенностей клиентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется в ходе практических занятий. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы зачету по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Нормативное регулирование обращения биологически-активных добавок к пище Приемочный контроль и хранение БАДов в аптеке. 2. Ответственность за нарушение правил обращения БАДов. 3. БАД, действующие на организм в целом. 4. БАДы для кожи, волос и ногтей. 5. БАД для похудения и очищения организма. 6. БАДы для мочевыделительной системы. 7. БАД, действующие на пищеварительную систему. 8. БАДы при отравлениях и интоксикациях. 9. БАД для поддержания функций сердечно-сосудистой системы. 10. БАДы для нервной системы. 11. БАД, влияющие на репродуктивную систему. 12. БАД, поддерживающие функцию иммунной системы. 13. БАДы для опорно-двигательного аппарата. 14. БАД, поддерживающие органы чувств. 15. БАДы при эндокринных заболеваниях.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю) **Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские

		организации
Ф	А/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Реализации через аптечную сеть подлежат БАД, прошедшие **a. государственную регистрацию** b. обязательную сертификацию c. клинические исследования d. санитарно-эпидемиологический контроль 2. В состав БАД могут входить **a. полиненасыщенные жирные кислоты** b. растительное сырье, не применяемое в медицинской практике c. сильнодействующие вещества d. растительное сырье, полученное с применением генной инженерии 3. Биологически-активные добавки к пище могут реализовывать **a. сотрудники без профильного образования** b. только специалисты с высшим фармацевтическим образованием c. только специалисты с средним фармацевтическим образованием d. только специалисты с высшим медицинским образованием 4. Контроль за обращением БАДов осуществляет **a. Роспотребнадзор** b. Ростехнадзор c. Роструд d. Росздравнадзор 5. Предупреждение, что БАД — не лекарственное средство, должно занимать не менее чем ____ процентов площади кадра в видеорекламе и не менее

		чем _____ процентов иной рекламной площади. **a. 7 и 10** b. 1 и 2 c. 50 и 70 d. 25 и 50 6. Могут входить в состав БАДов для детей **a. плоды аниса обыкновенного** b. листья чистотела большого c. побеги багульника болотного d. трава мака снотворного 7. Государственная регистрация БАДов может быть аннулирована если **a. при проведении исследования в составе обнаружено не указанная в маркировке лекарственная субстанция** b. у потребителя развилась аллергическая реакция на компоненты c. истек срок годности серии товара d. Росздравнадзор выдал предписание об аннулировании 8. Не может входить в состав БАДов для детей **a. спорынья** b. брусника c. облепиха d. черная смородина 9. В состав БАДов может входить **a. Пустырник** b. Аконит c. Багульник d. Белладонна 10. В состав БАДов может входить **a. Сенна** b. Болиголов c. Дурман d. кокаиновый куст

11. Витаминно-минеральные комплексы серии Алфавит оптимально принимать

a. 3 раза в день
b. 2 раза в день
c. через каждые 2 часа
d. 1 раз в день

12. По данным Всемирной организации здравоохранения, состояние здоровья человека зависит в большей степени от:

a. От образа жизни и питания человека
b. От организации медицинской помощи в стране
c. От генетических факторов

13. У курильщиков потребность в витамине С:

a. на 40% выше, чем у некурящих
b. на 100 % выше, чем у некурящих
c. в 2 раза ниже, чем у некурящих
d. на 40% ниже, чем у некурящих

14. К БАДам для поддержания опорно-двигательного аппарата относится

a. Инолтра
b. Налгезин
c. Острум
d. Индинол

15. К БАДам для поддержания мочевыделительной системы относится

a. Пролит
b. Монурал
c. Лигнариус
d. Мастофит

16. К БАДам для ЖКТ относится

a. Фитолакс
b. Креон
c. Эстовэл

		d. Гистан 17. Послабляющим эффектом обладает **a. Фитомуцил норм** b. Бактистатин c. Мастофит d. Индинол 18. Источником фитоэстрогенов является **a. Лигнариус** b. Примадофилус c. Бактистатин d. Гистан 19. Источником витамина Е, фитостеринов, полиненасыщенных жирных кислот, микроэлементов (селена и цинка) является **a. Виардо форте** b. Максилак c. Терафлекс плюс d. Ноотроп 20. В качестве источника арбутина рекомендуется **a. Нефробест** b. Гистан c. Энтеросгель d. Смекта 21. Основной группой биологически активных веществ травы хвоща полевого являются **a. флавоноиды** b. кумарины c. лигнаны d. антраценпроизводные 22. Основной группой действующих веществ травы пустырника являются **a. флавоноиды** b. кумарины

		c. лигнаны d. антраценпроизводные 23. Основной группой действующих веществ сырья лимонника китайского являются **a. лигнаны** b. кумарины c. флавоноиды d. дубильные вещества 24. Основной группой действующих веществ корневищ и корней марены являются **a. антраценпроизводные** b. дубильные вещества c. кумарины d. сердечные гликозиды 25. Семена лимонника китайского используют как средство **a. тонизирующее** b. желчегонное c. седативное d. отхаркивающее 26. Траву хвоща полевого используют как средство **a. диуретическое** b. желчегонное c. отхаркивающее d. Тонизирующее 27. Улучшают пищеварение и возбуждают аппетит листья **a. вахты трехлистной** b. мать-и-мачехи c. толокнянки d. красавки 28. Фенологликозиды являются основной группой действующих веществ сырья **a. родиолы розовой** b. чабреца c. шалфея лекарственного d. фиалки полевой

		29. Лигнаны являются основной группой действующих веществ сырья **a. элеутерококка колючего** b. арники горной c. золототысячника красивого d. ромашки пахучей
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		30. Витаминно-минеральные комплексы для волос- это: A. Специальное драже Мерц B. Пантовигар C. Компливит сияние D. Доппельгерц Актив. ОфтальмоДиабетоВит E. Витрум Бьюти F. Ревалид Правильные ответы: ABCEF

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Ф	A/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В телевизионном пространстве была размещена реклама БАДа «Фулфлекс». Рекламодатель рекомендовал лечение им подагры. ФАС запретила трансляцию видеоролика и оштрафовала компанию производителя.
В	1	Дайте понятие недобросовестной конкуренции.
В	2	Какие несоответствия ФЗ «О рекламе» были выявлены ФАС в данном случае?
В	3	Какие виды недобросовестной конкуренции встречаются на фармацевтическом рынке?
В	4	Условия размещения рекламы на препараты рецептурного и безрецептурного отпуска.
В	5	Какие дополнительные надписи при рекламе БАДов должны быть на экране?

Оценочный лист к задаче 1 по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Ф	A/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В телевизионном пространстве была размещена реклама БАДа «Фулфлекс». Рекламодатель рекомендовал лечение им подагры. ФАС запретила трансляцию видеоролика и оштрафовала компанию

		производителя.
В	1	Дайте понятие недобросовестной конкуренции.
Э		Правильный ответ Недобросовестная конкуренция – нарушение общепринятых правил и норм конкуренции. Сутью недобросовестной конкуренции является нарушение законов и неписанных правил. Недобросовестная конкуренция является нарушением статьи 34, п.2 Конституции РФ («Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию») и статьи 4 Федерального закона от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	Какие несоответствия ФЗ «О рекламе» были выявлены ФАС в данном случае?
Э	-	Правильный ответ на вопрос Ложные сведения о лечебных свойствах БАД к пище.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	Какие виды недобросовестной конкуренции встречаются на фармацевтическом рынке?
Э		Правильный ответ на вопрос Распространение ложных, неточных или искажённых сведений, способных причинить убытки другому хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации; введение потребителей в заблуждение относительно характера, способа, места изготовления, потребительских свойств, качества товара, некорректное сравнение хозяйствующими субъектами производимых или реализуемых им товаров с товарами-конкурентами, продажа товара с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности, получение, использование, разглашение научно-технической, производственной или торговой информации, в том числе коммерческой тайны, без

		согласия её владельца, тайный сговор на торгах и создание тайных картелей, ложная информация в рекламе.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	Условия размещения рекламы на препараты рецептурного и безрецептурного отпуска.
Э		Правильный ответ на вопрос Рекламу на препараты рецептурного отпуска разрешается размещать только в специализированных изданиях и среди специалистов (врачей и фармацевтических работников). Ограничений на размещение рекламы препаратов безрецептурного отпуска нет.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	Какие дополнительные надписи при рекламе БАДов должны быть на экране?
Э		Правильный ответ на вопрос «Не является лекарством». В данной рекламе, распространяемой в радиопрограммах, продолжительность такого предупреждения должна составлять не менее чем три секунды, в рекламе, распространяемой в телепрограммах, при кино- и видео обслуживании – не менее чем пять секунд, и такому предупреждению должно быть отведено не менее чем семь процентов площади кадра, а в рекламе, распространяемой другими способами – не менее чем десять процентов рекламной площади (пространства).
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Устинова Л. В.

Ситуационная задача по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Ф	A/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Деловая» было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.
В	1	Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ.
В	2	Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку?
В	3	Какие требования предъявляются к этикетке БАД?
В	4	Чем отличаются БАД к пище от лекарственных препаратов?
В	5	Могут ли эти товары находится рядом на витрине?

Оценочный лист к задаче по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.03 Биологически-активные добавки**

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	ПК-2	Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации
Ф	A/01.7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Деловая»

		было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.
В	1	Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ.
Э		Правильный ответ Несмотря на одинаковые условия хранения (при комнатной температуре), данные препараты относятся к разным товарным группам: «Алфавит» – БАД, «Супрадин» – ЛП. Поэтому их совместное хранение не допускается. Раздельное хранение БАД регламентируется СанПиНом 2.3.2.1290-03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)». Каждое наименование и каждая партия (серия) БАД хранятся на отдельных поддонах. На стеллажах, шкафах, полках прикрепляется стеллажная карта с указанием наименования БАД, партии (серии), срока годности, количества единиц хранения.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку?
Э	-	Правильный ответ на вопрос Продавец обязан по требованию потребителя ознакомить его с товарно-сопроводительной документацией на товар, содержащей по каждому наименованию товара сведения об обязательном подтверждении соответствия согласно законодательству РФ о техническом регулировании Эти документы должны быть заверены подписью и печатью поставщика или продавца (при наличии печати) с указанием его места нахождения (адреса) и телефона. Качество ЛП подтверждается декларацией о соответствии (ввод в оборот до 29.11.2019) или если ЛП введен в обращение после 29.11.2019 информацией с сайта Росздравнадзора «Сведения о ЛС,

		поступивших в гражданский оборот в РФ». Качество БАД подтверждается информацией о свидетельстве о государственной регистрации
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	Какие требования предъявляются к этикетке БАД?
Э		Правильный ответ на вопрос В соответствии с требованиями к информации, нанесённой на этикетку БАД, информация о БАД должна содержать: - наименование БАД и, в частности, товарный знак изготовителя (при наличии), обозначения нормативной или технической документации, обязательным требованиям которых должны соответствовать БАД (для БАД отечественного производства и стран СНГ); - состав БАД с указанием ингредиентного состава в порядке, соответствующем их убыванию в весовом или процентном выражении; - сведения об основных потребительских свойствах БАД; - сведения о весе или объёме БАД в единице потребительской упаковки и весе или объёме единицы продукта; - сведения о противопоказаниях для применения при отдельных видах заболеваний; - указание, что БАД не является лекарством; - дата изготовления, срок годности или дата конечного срока реализации продукции, условия хранения; информация о государственной регистрации БАД с указанием номера и даты, место нахождения, наименование изготовителя (продавца) и место нахождения и телефон организации, уполномоченной изготовителем (продавцом) на принятие претензий от потребителей.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	Чем отличаются БАД к пище от лекарственных препаратов?

Э		Правильный ответ на вопрос В соответствии с ФЗ № 29 «О качестве и безопасности пищевых продуктов» биологически активные добавки к пище – композиции натуральных или идентичных натуральным биологически активных веществ, предназначенных для непосредственного приёма с пищей или введения в состав пищевых продуктов с целью обогащения рациона отдельными пищевыми или биологически активными веществами и их комплексами. То есть БАД не предназначены для лечения и профилактики заболеваний, в отличие от ЛС.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	Могут ли эти товары находится рядом на витрине?
Э		Правильный ответ на вопрос Сотрудники аптек обязаны предоставлять покупателям необходимую для правильного выбора и достоверную информацию о товарах. Такую обязанность закрепляет пункт 1 статьи 10 Закона «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300–1. Размещение на одной витрине в торговом зале БАД и лекарственных средств осложняет выполнение этого требования. Это связано с тем, что надпись «Не является лекарством» часто нанесена мелким шрифтом. Надпись может быть малозаметной или находиться на недоступной взгляду покупателя стороне упаковки. Совместная выкладка БАД и лекарственных препаратов на одной витринной полке создает риск дезинформации потребителя и нарушения его прав. Чтобы избежать таких нарушений, выкладывать БАД необходимо на отдельные витрины с надписью «Биологически активные добавки к пище».
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Некрасова Е. В.