Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2022 09:50:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» 05.2021 г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_15__» _июня_____2017__г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 26 »____марта____2021_г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях** одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии
от «22» 04 2021 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ (Туркутюков В.Б.)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях** одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
от «28» апреля 20 21 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (Скварник В.В.)
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Доцент кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии _____ _____ Скурихина Ю.Е.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях -** овладение применением современных компьютерных технологий и программ для проведения эпидемиологических исследований

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях** являются:

углубленная подготовка по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований и использования компьютерных технологий;

знакомство с возможностями электронных таблиц по созданию графиков и диаграмм, а так же по численным и статистическим расчетам;

получение практических навыков организации и проведения численных расчетов с помощью встроенных и конструируемых пользователем формул в среде Microsoft Excel;

формирование умения применять формулы для базового статистического анализа и создания объектов презентационной графики.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях в структуре ООП университета в структуре

основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях** относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика

Знания:

-Принципы работы на персональном компьютере. Знание пакета офисных программ компании Microsoft MS Office: с MS Word, PowerPoint, Excel.

Умения:

- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности
- пользоваться компьютером и программами Microsoft MS Office: с MS Word, PowerPoint, Excel.
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных на компьютере

Навыки:

-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

Общественное здоровье, экономика и организация здравоохранения

Знания:

-методы статистической обработки данных

Умения:

-составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности

учреждений системы здравоохранения

Навыки:

-пользование базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях

2.3.1. Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях** направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК), общих профессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (по ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета):

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
-	-	-

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.	ИДК.ПК-17$_1$- Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИДК.ПК-17$_2$- Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях** компетенций :

1. Профилактический

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			10
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**72**
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ),		54	54
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**36**	**36**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	108
	ЗЕТ	**3**	3

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-17	Современная компьютерная техника и программы в эпидемиологической диагностике и эпидемиологических научных исследованиях	1. Организационные основы информационного обеспечения эпидемиологической диагностики 2. Применение компьютерной техники в эпидемиологических исследованиях 3. Применение текстового редактора *Word* для решения исследовательских задач 4. Основы математико-статистической обработки данных в *MS Excel* 5. Использование графических редакторов для решения задач эпидемиологической диагностики 6. Использование сети интернет для поиска научных эпидемиологических статей 7. Обзор поисковых электронно-библиотечных систем (Ebsco, MedlineЭБС «Консультант студента», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», Scopus и др.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.55 Иммунопрофилактика, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	10	Современная компьютерная техника и программы в эпидемиологической диагностике и эпидемиологических научных исследованиях	18		54	36	108	Тестирование Ситуацион-ные задачи
		ИТОГО:	18		54	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
		10 семестр
1.	Организационные основы информационного обеспечения эпидемиологической диагностики	4
2.	Современная диагностическая техника в эпидемиологической диагностике	4
3.	Применение компьютерной техники в эпидемиологических исследованиях	4
4.	Применение текстового редактора *Word* для решения исследовательских задач	2
5.	Использование графических редакторов для решения задач эпидемиологической диагностики	2
6.	Применение компьютерных технологий для поиска научной информации	2
	Итого часов в семестре	18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
10семестр		
1.	Применение компьютерной техники в эпидемиологических исследованиях	10
2.	Применение текстового редактора *Word* для решения исследовательских задач	8
3.	*Основы математико - статистической обработки данных в* ***MS Excel***	8
4.	Оценка статистических различий в ***MS Excel***	6
5.	Анализ динамических рядов в ***MS Excel***	6
6.	Использование графических редакторов для решения задач эпидемиологической диагностики	8
7.	Применение компьютерных технологий для поиска научной информации	8
	Итого часов в семестре	54

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов

1	3	4	5
	№ семестра 10		
1	Современная компьютерная техника и программы в эпидемиологической диагностике.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	16 8
2	Применение компьютерных технологий для поиска научной информации	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	4 2
6	Подготовка к промежуточному контролю		6
Итого часов			36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ. Не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Сколько листов может быть в рабочей книге MicrosoftExcel?
2. Какие данные можно внести в любой ячейку MicrosoftExcel?
3. Какой из пунктов Главного меню MicrosoftExcel предназначен для управления способом представления рабочей книги на экране, управление панелями инструментов, строкой формул и строкой состояния?
4. Какой из пунктов Главного меню MicrosoftExcel предназначен для выполнения операций, связанных с обработкой данных в электронной таблице (сортировка, фильтрация)?
5. Как называется окно MicrosoftExcel, которое не останавливает работу аппликации?
6. Что нужно сделать для копирования фрагмента информации в MicrosoftExcel?
7. Что выделится, если дать ЛК на имени столбика в MicrosoftExcel?
8. Что означает запись имени ячейки в виде, например, ”A8” в MicrosoftExcel?
9. Как называют документ MicrosoftExcel?
10. Как называется ячейка MicrosoftExcel, которая находится на пересечении строки и столбика?
11. Какой пункт Главного меню MicrosoftExcel предназначен для выполнения операций, связанных с буфером обмена, отменой и повторением операций, заполнением и удалением листов?
12. Какой пункт Главного меню MicrosoftExcel предназначен для выполнения дополнительных функций, таких как проверка орфографии, поиск зависимостей и настройка?
13. Как называют окно MicrosoftExcel, блокирующее работу аппликации до тех пор, пока не будут завершены операции и оно не будет закрыто для возвращения в окно аппликации?
14. Какой символ нужно ввести первым в MicrosoftExcel для введения в ячейку формулы?
15. Что будет выделено в MicrosoftExcel, если дать ЛК на верхнем левом углу таблицы (пересечение строк имен столбиков и строчек)?
16. Какими языками и что нужно писать при введении в ячейку MicrosoftExcel формулы?
17. Какое расширение имеет файл MicrosoftExcel?
18. Как называется электронная таблица в MicrosoftExcel, состоящая из строк и столбиков?
19. Какой пункт Главного меню MicrosoftExcel предназначен для создания нового документа, открытия, сохранения и печати существующего документа?
20. Какой пункт Главного меню MicrosoftExcel предназначен для выполнения операций, связанных с вставкой ячеек, строк, столбиков, писем, функций?

21. Какой пункт Главного меню MicrosoftExcel предназначен для выполнения операций, связанных с вторичными окнами?
22. Какие бывают адреса ячеек в MicrosoftExcel?
23. Что нужно сделать в MicrosoftExcel для перемещения фрагмента информации?
24. Что означает запись имени ячейки в виде, например, "$A$8" в MicrosoftExcel?
25. Что не входит в набор стандартных черт и функциональных возможностей MicrosoftExcel (выбрать ответ из предложенного перечня)?
26. Каким образом нельзя запустить MicrosoftExcel (выбрать ответ из предложенного перечня)?
27. Что в MicrosoftExcel используется для ссылки на конкретную ячейку таблицы?
28. Если число, введенное в ячейку MicrosoftExcel, не помещается, то какие символы отображаются вместо него?
29. С помощью какого механизма в MicrosoftExcel возможно выполнение операций копирования, перемещения и удаления?
30. Нажатием какой комбинации клавиш выполняется переключение между книгами MicrosoftExcel?
31. С помощью какого пункта могут настраиваться Главное меню и панели инструментов MicrosoftExcel?
32. Из скольких стандартных шагов состоит работа мастера диаграмм MicrosoftExcel?
33. Чем обусловлено применение статистических методов в медицине и биологии?
34. Как называется наибольшая совокупность объемом N, которая объединяет все объекты исследования с общими, существенными для этого исследования признаками?
35. При исследовании достоверности разницы между средними арифметическими значениями двух выборок получили такие результаты: $t_d = 1,9$; коэффициенты Стьюдента: $t_{0,95} = 2,1$; $t_{0,99} = 3,5$; $t_{0,999} = 5,4$. С какой вероятностью достоверна разница между выборками?
36. Коэффициент корреляции составляет $r = 0,17$. Критерий достоверности коэффициента корреляции равняется $t_r = 3,1$, а коэффициенты Стьюдента $t_{0,95} = 2,9$; $t_{0,99} = 3,6$; $t_{0,999} = 6,5$. Определить вид (характер) корреляционной связи и его глубину (силу)?
37. При проведении регрессионного анализа между признаками K и C получили такие значения коэффициентов: $b_1 = 12,7$; $b_0 = -0,5$. Какой вид имеет уравнение регрессии?
38. Инструментом для чего являются клинические исследования?
39. Какие есть основные методы устранения систематической ошибки при проведении клинического исследования?
40. Что такое простое слепое исследование?
41. Что такое рандомизация?
42. Что является основой рандомизации?
43. Что включает в себя теория статистического вывода?
44. Что такое статистический вывод?
45. Что такое ошибка 1-го рода?
46. Что такое ошибка 2-го рода?
47. Что такое статистическая мощность?
48. Что такое главная переменная?
49. Что такое вариабельность?
50. Что такое величина клинически значимого эффекта?
51. Что такое необходим размер выборки?
52. Какие методы используют для борьбы с методом множественных сравнений?

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Текущий контроль	Современная компьютерная техника и программы в эпидемиологической диагностике и эпидемиологических научных исследованиях	**Тестирование** **Ситуационные задачи**	**10** **5**	**5** **15**
3	3	Промежуточный контроль	Современная компьютерная техника и программы в эпидемиологической диагностике и эпидемиологических научных исследованиях	**Блиц-опрос**	**2**	**52**

1.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1. Установите соответствие А:Σ — а) имя ячейки Б:$ — б) автосумма В:  — в) абсолютная ссылка Г:F6 — г) объединение ячеек 2. Вставьте пропущенные слова: Электронные таблицы предназначены для автоматической обработки информации, представленной в виде _____. 3. Постройте график функции $y=1+5x^2$ 4. Постройте график функции $y=3x^2+5$ 5. Постройте график функции $y=5x^3+4x$
для промежуточного контроля (ПК)	1.Что такое простое слепое исследование? 3. 2.Что в MicrosoftExcel используется для ссылки на конкретную ячейку таблицы?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Эпидемиология: Учебник	Н.И.Брико, В.И.Покровский	М.: Гэотар-Медиа, 2015. – 368 с.	11	-

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Прикладная медицинская статистика: учебное пособие.	Зайцев В.М	СПб: ООО «Фолиант» , 2006.-432с.	Неогр. д.	Неогр. д.
2	Математическая статистика в клинических исследованиях.- М.: ГОЭТАР-МЕД, 2001.-256с.	Сергиенко В.И., Бондарева И.Б.	М.: ГЭОТАР-Медицина, 2001г.	Неогр. д.	Неогр. д.

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
7. http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
9. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
10. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://www.rospotrebnadzor.ru/ (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) https://fcgie.ru/rukovodstvo.html
4 Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» http://25fbuz.ru/
5.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
6. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
7. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
9. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
10. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
11. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
12. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
13. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
14. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
15. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
16. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
17. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях

Учебные аудитории, методический кабинет. Проектор «Оверхет» - 2, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютеры - 5, принтер - 3. Микроскоп бинокулярный – 5; люминесцентный микроскоп – 1; гельминтологические препараты, стенды. Компьютерный класс (общий для студентов МПФ). Электронные версии методических разработок, ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам в бумажном варианте.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины занимают 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение в учебных группах мини-конференций по итогам изучения отдельных тем дисциплины с использованием на занятиях докладов, подготовленных студентами;
- применение элементов case-studies (исследование конкретных ситуаций) при выполнении виртуального задания, ситуационной задачи;
- использование мультимедийных средств в процессе чтения лекций и проведения практических занятий, предоставление студентам учебной информации на электронных носителях.

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованияхи междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Эпидемиология	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.55 Иммунопрофилактика:

Реализация дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (108 час.), включающих лекционный курс (18 час.) и практические занятия (54 час.), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях**

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания о причине, условиях и механизмах формирования заболеваемости (инфекционной и неинфекционной) и, на основании данных знаний – освоить умение проводить эпидемиологический анализ данных о проявлениях эпидемического процесса.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля, ответов на тестовые задания, решения ситуационных задач.

Решения ситуационных задач применяется для формирования у студентов умения проводить эпидемиологический анализ данных о проявлениях эпидемического процесса.

В ходе эпидемиологического анализа следует определить и выявить:

- этиологические факторы и условия формирования заболеваемости населения региона
- наиболее информативные методы эпидемиологической диагностики
- выявить основные направления противоэпидемических мероприятий

Такой подход к обучению студентов позволяет:

- сформировать фундаментальную основу эпидемиологического мышления и эффективного действия врача;
- овладеть методологией и «технологией» профессиональной врачебной деятельности на основе системного анализа задач;

- целенаправленно (осмысленно) востребовать и использовать в ходе реализации этой деятельности знания, методику и методологию, как эпидемиологии, так и других учебных дисциплин
- обучиться умению трансформировать фактологическую форму знаний в профессионально-деятельную.

Выполнение данного этапа практического знания поводится студентами самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя и должно занимать не менее 50% от всего аудиторного времени. Возможны как письменные, так и устные решения задач. Письменные варианты представляются преподавателю для проверки. Устные ответы обсуждаются в порядке дискуссии и оцениваются непосредственно на занятии с участием других студентов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы при подготовке к практическому занятию по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют, оформляют и представляют доклады и презентации. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ

модуля дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях**

<table>
<tr><td>Вид воспитательной работы</td><td>Формы и направления воспитательной работы</td><td>Критерии оценки</td></tr>
<tr><td>Основа воспитательной работы</td><td colspan="2">Деонтология – совокупность этических норм выполнения медицинскими работниками профессиональных обязанностей</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Помощь в развитии личности</td><td>Открытые – проведение дискуссий по вопросам этики и культуры общения врача по общей гигиене и эпидемиологии с руководителями учреждений и организаций различных форм собственности, с населением, между медицинскими работниками</td><td rowspan="2">Активное участие обучающихся на практических занятиях при обсуждении темы, решении</td></tr>
<tr><td>Скрытые – создание атмосферы, позволяющей оценить становление личности, развития мировоззрения и пр.</td></tr>
</table>

		ситуационных задач
Гражданские ценности	Открытые – формирование у обучающихся дисциплинированности и ответственности при выполнении профессиональных задач	Посещаемость лекций, занятий, конференций
	Скрытые – формирование чувства гражданского долга	
Социальные ценности	Открытые - формирование у обучающихся социально-профессиональной ответственности, осознание своей профессиональной идентичности (принадлежности к определенной профессии и профессиональному сообществу)	Мониторинг и сопоставление результатов наблюдения при общении с обучающимися
	Скрытые – формирование личности обучающихся, способных принять ответственное решение	
Научно-образовательное направление	Воспитание сознательного отношения к учебе, к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	Участие в конференциях, научно-образовательных мероприятиях

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**
Т		**1.** Продолжите фразу: *«Электронная таблица – это …»* а) любая таблица в учебнике; б) таблица, созданная с помощью компьютера; в) таблица, созданная с помощью текстового редактора Word; г) программа для автоматических расчетов с числовыми данными в форме таблицы. **2.**Строки рабочей таблицы обозначаются… а) большими буквами латинского алфавита; б) большими буквами русского алфавита; в) цифрами. **3.** Установите соответствие А:  а) разделение разрядов Б: $ б) объединение ячеек В:  в) необходимо увеличить ширину столбца Г: # г) абсолютная ссылка **4.** Вставьте пропущенные слова: Если в ячейку поставить табличный курсор, она будет _____. **5.** Что такое блок в рабочей таблице? **6.** Какой вид примет формула, при копировании ее на одну ячейку вниз (из С1 в С2)?

	A	B	C
1			=A$1+B1
2			

7. Создайте таблицу (см. *Приложение).*

8. Оформите таблицу в соответствии с образцом.

9. Введите формулы для организации расчета. Сохраните результат в личной папке под именем КР_таблица.xls

10. Постройте график функции $y=3x^2 + 5$

Вариант 3

11. Табличный курсор - это:

а) указатель ячейки в виде прямоугольника

в) перекрестие, реагирующее на манипуляции мыши

б) мигающая вертикальная черта внутри прямоугольника

г) мигающая горизонтальная черточка

12. В рабочей таблице одновременно активными могут быть…

а) несколько ячеек

в) все ячейки

б) только одна ячейка

г) ни одна ячейка

13. Установите соответствие

А: Σ	а) обозначение столбца
Б: $	б) начало формулы
В: =	в) абсолютная ссылка
Г: F	г) автосумма

14. Вставьте пропущенные слова:

В ячейки рабочей таблицы можно вводить числа, _____, формулы.

15. Что такое ячейка рабочей таблицы?

16. Какой вид примет формула, при копировании ее на одну ячейку вверх
(из С2 в С1)?

	A	B	C
1			
2			=A2+B$2

17. Создайте таблицу (см. *Приложение).*

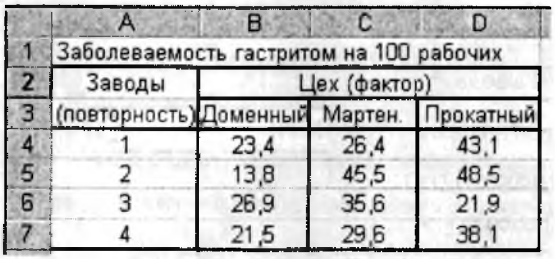
18. Оформите таблицу в соответствии с образцом.

19. Введите формулы для организации расчета. Сохраните результат в личной папке под именем КР_таблица.xls

20. Постройте график функции $y=1 + 5x^2$

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по модулю дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Современные компьютерные технологии в эпидемиологических исследованиях

<table>
<tr><th></th><th>Код</th><th>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</th></tr>
<tr><td>С</td><td>32.05.01</td><td>Медико-профилактическое дело</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ПК-17</td><td>Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических исследований.</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</td></tr>
<tr><td>У</td><td></td><td>Необходимо оценить влияние условий и характера труда (в данном случае профиля цеха) на заболеваемость рабочих острым и хроническим гастритом. Повторность данных обеспечена наблюдением за работниками предприятий, схожими по профилю. Исходные данные представлены в таблице (рис.38).
Согласно таблице, исследуемый фактор имеет 3 уровня (доменный, мартеновский и прокатный цеха). В каждой группе имеется только по 4 наблюдения (повторности).

<table>
<tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="4">Заболеваемость гастритом на 100 рабочих</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Заводы</td><td colspan="3">Цех (фактор)</td></tr>
<tr><td>3</td><td>(повторность)</td><td>Доменный</td><td>Мартен.</td><td>Прокатный</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>23,4</td><td>26,4</td><td>43,1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>2</td><td>13,8</td><td>45,5</td><td>48,5</td></tr>
<tr><td>6</td><td>3</td><td>26,9</td><td>35,6</td><td>21,9</td></tr>
<tr><td>7</td><td>4</td><td>21,5</td><td>29,6</td><td>38,1</td></tr>
</table>
Рис.38. Исходные данные однофакторного комплекса</td></tr>
<tr><td>В</td><td>1</td><td>Определение «выскакивающей» варианты с помощью Microsoft Excel</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2</td><td>Оценка различий эмпирических распределений с помощью MS Excel</td></tr>
<tr><td>В</td><td>3</td><td>Дисперсионный анализ в MS Excel</td></tr>
<tr><td>В</td><td>4</td><td>Двухфакторный анализ с неповторяющимися данными</td></tr>
<tr><td>В</td><td>5</td><td>Двухфакторный анализ с повторяющимися данными</td></tr>
</table>

Оценочный лист
к ситуационной задаче по эпидемиологии.

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ПК-17	Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных гигиенических и эпидемиологических

		исследований.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Необходимо оценить влияние условий и характера труда (в данном случае профиля цеха) на заболеваемость рабочих острым и хроническим гастритом. Повторность данных обеспечена наблюдением за работниками предприятий, схожими по профилю. Исходные данные представлены в таблице (рис.38). Согласно таблице, исследуемый фактор имеет 3 уровня (доменный, мартеновский и прокатный цеха). В каждой группе имеется только по 4 наблюдения (повторности). Заболеваемость гастритом на 100 рабочих Заводы (повторность) / Цех (фактор): Доменный, Мартен., Прокатный 1: 23,4; 26,4; 43,1 2: 13,8; 45,5; 48,5 3: 26,9; 35,6; 21,9 4: 21,5; 29,6; 38,1 **Рис.38. Исходные данные однофакторного комплекса**
В	1	Определение «выскакивающей» варианты с помощью *Microsoft Excel*
Э		1. Введите в ячейки A1:A7 исходный ряд чисел. 2. Установите курсор на ячейку (в позицию A9). 3. Выполните команду <Функции> из меню <Вставка> или выберите на панели инструментов пиктограмму fx. 4. Выберите в появившемся диалоговом окне «Мастер функций» категорию «Статистические», а затем функцию «СТАНДОТКЛОНП» и нажмите кнопку [ОК]. 6. Введите в окошко «Число» координаты числового ряда A1:A7 и нажмите кнопку [ОК]. Таким образом, в клетке A9 Вы получили значение средне - квадратического отклонения (сигму). 7. Установите курсор в позицию A10. 8. Выберите в диалоговом окне ««Мастер функций» категорию «Статистические», а затем функцию «2ТЕСТ» и нажмите кнопку [ОК]. 9. В открывшемся окне установите следующие параметры: • Массив — (A1:A7). • X — число, сомнительную принадлежность которого к совокупности вы желаете оценить, в данном случае 24, или координаты клетки, в которой это число расположено (A6). • Сигма — значение стандартного (среднеквадратического отклонения), вычисленного вами ранее (A9). 10. После ввода исходных данных нажмите кнопку [ОК]. В результате, в клетке A10 будет получена вероятность того, что сомнительное число принадлежит к данному ряду чисел (0,9999).
P2	отлично	Ответ верный
P1	Хорошо/удовлетворительно	Ответ с неточностями
P0	неудовлетворительно	Ответ неверный

В	2	Оценка различий эмпирических распределений с помощью *MS Excel*
Э	-	1. Введите в ячейки A1:E5 исходный ряд чисел (рис.31). 2. Для получения «ожидаемых» распределений наберите в ячейке B9 команду =B$5*$E3/$E$5. 3. Скопируйте это выражение в ячейки B10, C9, СЮ, D9 и D10. Для того чтобы провести копирование, сделайте активной клетку B9 (установите на нее курсор), затем подведите к правому нижнему углу выделенной клетки указатель мыши и нажав на правую клавишу перетащите содержимое этой клетки в нужное вам место. 4. Установите курсор на свободное место таблицы. Выполните команду <Функции> из меню <Вставка> или выберите на панели инструментов пиктограмму fx. Выберите в появившемся диалоговом окне «Мастер функций» категорию «Статистические», а затем функцию «ХИ2ТЕСТ» и нажмите кнопку [ОК].
Р2	отлично	Ответ верный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с неточностями
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверный
В	3	Дисперсионный анализ в *MS Excel*
Э		Сформируйте таблицу с исходными данными (см. рис.38). 2. Выберите <Пакет анализа> из меню <Сервис>. 3. В соответствии с условиями задачи выберите в появившемся диалоговом окне метод «Однофакторный дисперсионный анализ» и нажмите кнопку [ОК]. 4. В окне «Однофакторный дисперсионный анализ» установите для входных данных следующие параметры: • входной интервал ($B$4:$B$7), • метки (выбранный нами входной диапазон не содержит метки, т. е. названий строк и столбцов), • альфа (уровень значимости =0,05). 5. Для параметров вывода установите переключатель в положение «Выходной интервал» и укажите клетку с координатой (E1). 6. После завершения настройки параметров нажмите кнопку [ОК].
Р2	отлично	Ответ верный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с неточностями
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверный
В	4	Двухфакторный анализ с неповторяющимися данными
Э		1. Сформируйте таблицу с исходными данными (см. рис.41). 2. Выполните команду <Пакет анализа> из меню <Сервис>. 3. В соответствии с условиями задачи выберите в появившемся диалоговом окне метод «Двухфакторный дисперсионный анализ без повторений» и нажмите кнопку [ОК]. 4. В окне «Двухфакторный дисперсионный анализ без повторений» установите для входных данных следующие параметры:

		• входной интервал ($B$4:$O$7), • метки (выбранный нами входной диапазон не содержит метки, т. е, названий строк и столбцов), • альфа (уровень значимости =0,05). 5. Для параметров вывода установите переключатель в положение «Выходной интервал» и укажите клетку с координатой (Е1). 6. После завершения настройки параметров нажмите кнопку [ОК].
Р2	отлично	Ответ верный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с неточностями
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверный
В	5	Двухфакторный анализ с повторяющимися данными
Э		1. Выполните команду <Пакет анализа> из меню <Сервис>. 2. В появившемся диалоговом окне нужно выбрать метод «Двухфакторный дисперсионный анализ с повторениями» и нажать кнопку [ОК]. 3. В окне «Двухфакторный дисперсионный анализ с повторениями» установите для входных данных следующие параметры: • входной интервал ($B$3:$E$15), Примечание: Обязательно в этот интервал должны быть включены названия факторов в виде одного столбца слева и одной строки сверху. • число строк для выборки — 3, • метки (входной диапазон не содержит метки), • альфа (уровень значимости =0,05). 4. Для параметров вывода установите переключатель в положение «Новый рабочий лист». Выходной интервал можно задать в виде одной координаты $P$1. 5. После завершения настройки параметров нажмите кнопку [ОК].
Р2	отлично	Ответ верный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с неточностями
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверный
О	Итоговая оценка	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.
А	Ф.И.О. автора-составителя	Туркутюков В.Б.