Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 15:23:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики напрвленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от « 28 » мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
« 17 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**30.05.01 Медицинская биохимия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере клинической лабораторной диагностики напрвленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
30.05.01 медицинская биохимия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_13_» _августа_2020г.

2) Учебный план 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики напрвленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26_»_марта_2021г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** одобрена на заседании кафедры/института Акушерства и гинекологии

от «_13_» апреля 2021г. Протокол № 13_.

Заведующий кафедрой/директор института _____ (подпись) Матюшкина Л.С. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** одобрена УМС по специальности

от «_28_» _ окт _ 2021_г. Протокол № _4_.

Председатель УМС _____ (подпись) Скворцова В.В. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Зав.кафедрой _____ (подпись) Матюшкина Л.С.
(занимаемая должность) (Ф.И.О.)

Доцент _____ (подпись) Свинцова Е.С.
(занимаемая должность) (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** освоить современные представления о физиологии и патологии функций репродуктивной системы, методы диагностики при беременности и в гинекологии. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, уметь вырабатывать стратегию действий

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** являются (*3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов*):

1 освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача акушера-гинеколога;

2 выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений – симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;

3 дать студентам представление о распространённости и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний;

4 осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, умение вырабатывать стратегию действий

2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья в структуре основной образовательной программы высшего образования 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** относится к элективным дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: структура и функции органов малого таза.

Умения: объяснить взаимосвязь между строением и функциями органов и систем.

Навыки: оценить расположение органов репродуктивной системы

Б1.О.09 Нормальная физиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: закономерности функционирования органов и систем женского организма и механизмы их регуляции

Умения: определять основные константы гомеостаза женского организма по лабораторным и инструментальным данным

Навыки: основные приемы исследований

Б1.О.22 Микробиология, вирусология, микология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов и т.д., их роль в патологии. Токсины. Особенности вирусных инфекционных процессов

Умения: определять вид возбудителя болезни

Навыки: оценка микрофлоры здорового и больного человека

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья в структуре** основной образовательной программы высшего образования 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на выполнение, организацию и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

медицинский:
- выполнение клинических лабораторных исследований;
- оказание экстренной медицинской помощи.

организационно-управленческий:
- аналитическое обеспечение проведения клинических лабораторных исследований;
- организация проведения клинических лабораторных исследований;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** компетенций :

1. *медицинский*
2. *организационно-управленческий*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№ 7
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	52	52
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:	20	20
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		
История болезни (ИБ)		
Курсовая работа (КР)		
Реферат		
Подготовка презентаций (ПП)		

Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1	Нормативно-правовое обеспечение первичной медико-санитарной акушерско-гинекологической помощи	Структура акушерского объединения. Основные нормативные документы. Обследование и лечение женщин в амбулаторных условиях
2.	УК-1	Физиологические особенности детского и подросткового организма. Физиология и патология периода полового созревания	Физиологические особенности детского и подросткового организма. Физиология и патология периода полового созревания
3.	УК-1	Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального цикла (Аномальные маточные кровотечения)	Менструальный цикл. Знание механизма регуляции менструального цикла и их изменения в период полового созревания. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. СПКЯ, НОЭС, метаболический синдром
4.	УК-1	Воспалительные заболевания женских половых органов	Пути распространения инфекции Факторы, определяющие течение воспалительных заболеваний женских половых органов специф. и неспецифической этиологии. Особенности течения заболеваний в современных условиях. Клиника, диагностика и лечение. Современные представления

			об этиологии и патогенезе. Классификация ИППП. Диагностика и лечение Интенсивная терапия и оказание неотложной помощи
5.	УК-1	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции.	Современные методы контрацепции. Предупреждение беременности естественным путем. Барьерные методы контрацепции. Внутриматочные средства. Пероральные контрацептивы. Инъекционные препараты. Хирургическая контрацепция. Работа в кабинете планирования семьи женской консультации
6.	УК-1	Аборт	Методы и способы прерывания беременности. Влияние на репродуктивную систему. Осложнения

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Основы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ. Концепция охраны репродуктивного здоровья	2		6		8	Тестирование Решение ситуацион-ных задач
2		Анатомия женских половых органов. Методы обследования в гинекологии. Физиологические особенности детского и подросткового организма. Физиология и патология периода полового созревания.	4		6	4	14	Тестирование Решение ситуацион-ных задач
3		Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла (Аномальные матоные кровотечения)	4		6	4	14	Тестирование Решение ситуацион-ных задач

4		Воспалительные заболевания гениталий.	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуацион-ных задач
5		Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуацион-ных задач
6		Аборт	2		6	4	12	Тестирование Решение ситуацион-ных задач
		ИТОГО:	16		36	20	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья	Часы
1	2	3
	№ семестра __7__	
1.	Основы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ. Концепция охраны репродуктивного здоровья	2
2.	Анатомия женских половых органов. Методы обследования в гинекологии. Физиологические особенности детского и подросткового организма. Физиология и патология периода полового созревания.	4
3.	Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла (Аномальные матоные кровотечения)	4
4.	Воспалительные заболевания гениталий.	2
5.	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	2
6.	Аборт	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья**

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья	Часы
1	2	3
	№ семестра 7	
1	Основы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ. Концепция охраны репродуктивного здоровья	6
2	Анатомия женских половых органов. Методы обследования в гинекологии. Физиологические особенности детского и подросткового организма. Физиология и патология периода полового созревания.	6
3	Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла (Аномальные матоные кровотечения)	

4	Воспалительные заболевания гениталий.	6
5	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	6
6	Аборт	6
	Итого часов в семестре	**36**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра		
1	Анатомия женских половых органов. Методы обследования в гинекологии. Физиологические особенности детского и подросткового организма. Физиология и патология периода полового созревания.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа с фантомами	4
2	Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла (Аномальные матоные кровотечения)	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3	Воспалительные заболевания женских половых органов.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
4	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
5	Аборт	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	Итого часов в семестре		20

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**7**	**ТК**	Анатомия женских половых органов.	**Тесты**	**15**	**20**

			Методы обследования в гинекологии. Физиологические особенности детского и подросткового организма. Физиология и патология периода полового созревания.			
2	7	**ТК**	Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла (Аномальные маточные кровотечения)	**Тесты**	**15**	**20**
3	7	**ТК**	Воспалительные заболевания женских половых органов.	**Тесты**	**15**	**20**
4	7	**ТК**	Понятия планирования семьи. Современные методы контрацепции	**Тесты**	**15**	**20**
5	7	**ТК**	Аборт	**Тесты**	**15**	**20**
6	7	**ТК**	Анатомия женских половых органов. Методы обследования в гинекологии. Физиологические особенности детского и подросткового организма. Физиология и патология периода полового созревания.	**Тесты**	**15**	**20**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы к зачету (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья

3.5.1. Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1	Акушерство	Э. К. Айламазян и [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	ЭБС «Консультант студента»	Не ограничено
2	Гинекология	В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с.	ЭБС «Консультант студента»	Не ограничено

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Акушерство	Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1080 с.	ЭБС «Консультант студента»	Не ограничено
2	Гинекология	Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с.	ЭБС «Консультант студента»	Не ограничено

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья

Использование лекционных залов, учебных комнат, кабинета практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением имитатора родов, платформы симуляционного обучения родовому пособию, виртуального симулятора влагалищного обследования, тренажёра для клинического обследования органов женского таза с набором моделей патологий, тренажера обследования шейки матки и взятия цитологического мазка, модели анатомического таза беременной женщины с плодом, акушерского муляжа с манекеном плода, учебной демонстрационной модели процесса родов, гинекологического тренажёра, манекена плода, женского таза

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины до 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий:

Симуляционная технология. Использование имитационной Акушерского муляжа с манекеном плода при формировании навыков определения размеров женского таза.

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Внутренние болезни**	+	+	+	+	+	+	+
2	**Хирургические болезни**	+	+	+	+	+	+	+
3	**Онкология**	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья:

Реализация дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья**

осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (52 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (20 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья**

При изучении дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** необходимо освоить практические умения для способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, деловых игр, тестирования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*указать образовательные технологии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке и включает отработку практических навыков с использованием симмуляционных технологий, решению ситуационных задач.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** обучающиеся самостоятельно проводят сбор анамнеза, осмотр пациентов, изучение анализов, оформляют фрагмент истории болезни и представляют для защиты полученных результатов.

Написание фрагмента медицинской истории формирует системное и критическое мышление в части способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать стратегию действия.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.018 «Врач-биохимик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2017 г. №47968

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями

реализуемой дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья**.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации	Портфолио

	здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	30.05.01	30.05.01 Медицинская биохимия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	A/06.7	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
Ф	A/02.7	
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Современные представления о процессах становления репродуктивной системы у девочек 2. Церебральная форма преждевременного полового развития изосексуального типа 3. Яичниковая форма преждевременного полового развития изосексуального типа 4. Преждевременное половое развития гетеросексуального типа (андрогенитальный синдром - АТС) 5. Нарушения менструального цикла (Аномальные маточные кровотечения) 6. Задержка и отсутствие полового развития 8. Лечение инфекционных заболеваний передаваемых половым путём 9. Контрацепция в подростковом возрасте 10.Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	30.05.01	30.05.01 Медицинская биохимия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	А/06.7	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. Судорожный припадок, возникший у беременной на фоне симптомов преэклампсии называется: А эпилепсия Б эмпатия *В эклампсия Г экспансия Д элиминация 2. Для профилактики судорожного синдрома при преэклампсии применяется: А нифедипин *Б 25% раствор сернокислой магнезии В метилдопа Г метапролол Д нитроглицерин 3. Абдоминальный болевой синдром, гипертонус матки вне и во время схватки, болезненность матки при пальпации, признаки страдания плода характерны для: *А преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты Б предлежания плаценты В гипотонии матки Г аномалий прикрепления плаценты Д эмболии околоплодными водами 4. В рамках первичной медико-санитарной помощи осуществляется: *А прегравидарная подготовка *Б подбор методов контрацепции В диагностическая лапароскопия *Г профилактические медицинские осмотры женщин, направленные на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции Д плановое оперативное лечение 5. У больной с диагностированой прогрессирующей

		внематочной беременностью показано: А консервативное противовоспалительное лечение *Б Оперативное лечение В гемотрансфузия Г пролонгирование беременности Д выжидательная тактика 6. Антибиотикопрофилактика при дородовом излитии околоплодных вод проводится: А только повторнородящим Б только первородящим В беременным с ОАА *Г всем беременным Д только женщинам с соматической патологией 7.Антенатальная кортикостероидная терапия (АКТ) для ускорения созревания легких плода проводится в сроке: *А 24-34 нед Б 18-22 нед В 34-36 нед Г 22-32 нед Д 28-34 нед

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков **Б1.В.ДВ.02.02 Основы репродуктивного здоровья**

Название практического навыка_____ Наружное акушерское исследование_____

С	30.05.01	30.05.01 Медицинская биохимия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	А/06.7	Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
Ф	30.05.01	30.05.01 Медицинская биохимия

	Действия	Проведено	Не проведено
1.	Определение высоты стояния дна матки	2 балла	-2 балла
2.	Определение вида и позиции плода	2 балла	-2 балла
3.	Определение предлежащей части плода	2 балла	-2 балла
4.	Определение предлежащей части плода ко входу в малый таз	2 балла	-2 балла
	Итого	8 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения