Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:06:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности **31.05.03 Стоматология** (уровень специалитета), в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях); ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____/И.П. Черная/
«17» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	**в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях**
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
кафедра	**Медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней**

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_20_» августа_2020 г. №984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26_» марта_2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) одобрена на заседании кафедры/института

от «05» апреля 2021 г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой/директор института _____ Шепарёв А.А.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) одобрена УМС по специальности

от «23» апреля 2021 г. Протокол № 3.

Председатель УМС _____ Лебов Ю.Ю.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Д.м.н., профессор кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней _____ Журавская Н.С.
(занимаемая должность) *(подпись)*

К.м.н., доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней _____ Рущенко Н.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

К.м.н., доцент кафедры медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней _____ Сидоренко В.С.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) состоит в овладении знаниями развития риска, а также принципами диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) являются

1. Изучить этиологию, патогенез, клинику профессиональных заболеваний медицинских работников;
2. Выработать компетенции диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;
3. Знать нормативно-законодательную базу первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников;

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение, в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.01.04 реализуется в 6 семестре

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основных принципов управления и организации медицинской помощи населению; социальное страхование и социальное обеспечение, основ организации страховой медицины в РФ

Умения: анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды

Навыки: Владеть консолидирующими показателями, характеризующими степень развития здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики

Внутренние болезни.

Знания: основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных

Уметь: использовать в деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; проводить с населением мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний

Навыки: владеть методами общеклинического обследования;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: Медицинский: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК1 ПК-5 обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК2 ПК-5 владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК3 ПК5 формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

физические лица - пациенты; население

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

Медицинский: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Организационно-управленческий: организационно-управленческая деятельность.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций :
При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:
Медицинский: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
Организационно-управленческий: организационно-управленческая деятельность

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) **и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ 6	**№ __**
		часов	**часов**
1			4

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**66**	**66**	
Лекции (Л)		**14**	**14**	
Практические занятия (ПЗ),		**52**	**52**	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		**42**	**42**	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		11	11	
История болезни (ИБ)		2	2	
Подготовка презентаций по результатам индивидуального творческого задания(ПП)		22	22	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		3	3	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**Зачёт**	**Зачёт**	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**	
	ЗЕТ	**3**	**3**	

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ПК 5	Профессиональные заболевания медицинских работников - проблема профпатологии	1.Медицинское обеспечение медицинских работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями производственной среды. 2. Принципы диагностики профессиональных заболеваний у медицинских работников
2.	ПК 5	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия вредных факторов производственной среды	1. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия биологических факторов 2. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия химических факторов 3. Профессиональные аллергозы медицинских работников.

			4. Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия физических факторов производственной среды 5. Профессионально-обусловленные заболевания медицинских работников от воздействия психо-эмоционального перенапряжения, синдром профессионального выгорания. 6. Влияние вредных факторов производственной среды на репродуктивную функцию медицинских работников. 7. Профессиональные заболевания медицинских работников от физического перенапряжения и микротравматизации отдельных органов и систем.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	6	Профессиональные заболевания медицинских работников - проблема профпатологии	**4**	**-**	**12**	**16**	**32**	
2	6	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия вредных факторов производственной среды	**10**		**40**	**26**	**76**	
		ИТОГО:	**14**	**-**	**52**	**42**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра **6**	
1.	Медицинское обеспечение медицинских работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями производственной среды. Принципы диагностики профессиональных заболеваний у медицинских работников	2

2.	Роль врача-стоматолога в диагностике профессиональных заболеваний	2
3.	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия биологических факторов	2
4.	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия химических факторов	2
5.	Профессиональные аллергозы медицинских работников.	2
6.	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия физических факторов производственной среды	2
7.	Профессиональные заболевания медицинских работников от физического перенапряжения и микротравматизации отдельных органов и систем	
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

№	**Название тем практических занятий дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 6	
1	Медицинское обеспечение медицинских работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями производственной среды.	6
2	Принципы диагностики профессиональных заболеваний у медицинских работников	6
3	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия биологических факторов	6
4	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия химических факторов	6
5	Профессиональные аллергозы медицинских работников. Профессиональная бронхиальная астма.	6
6	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия физических факторов производственной среды	6
7	Профессионально-обусловленные заболевания медицинских работников от воздействия психо-эмоционального перенапряжения, синдром профессионального выгорания.	6
8	Влияние вредных факторов производственной среды на репродуктивную функцию медицинских работников.	6
9	Профессиональные заболевания медицинских работников от физического перенапряжения и микротравматизации отдельных органов и систем.	4
	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. Лабораторный практикум (***не предусмотрен в учебном плане)***

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	№ семестра 6		
1	Профессиональные заболевания медицинских работников - проблема профпатологии	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) История болезни (ИБ) Подготовка презентаций по результатам индивидуального творческого	16

		задания(ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	
2	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия вредных факторов производственной среды	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) История болезни (ИБ) Подготовка презентаций по результатам индивидуального творческого задания(ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	26
	Итого часов в семестре		42

3.3.2. Примерная тематика индивидуальных творческих заданий

Семестр № 6

1. Роль врача-стоматолога в диагностике профессиональных заболеваний
2. Профессиональный туберкулёз у медицинских работников
3. Профессиональный гепатит «В» у медицинских работников
4. Профессиональный микст-гепатит «В»+ «С» у медицинских работников
5. Профессиональные аллергические дерматиты у медицинских работников
6. Синдром «профессионального выгорания» у медицинских работников
7. Поражение опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы у стоматологов
8. Динамика профессиональной заболеваемости медработников в Приморском крае
9. Качество периодических медосмотров медучреждений Приморского края
10. Профзаболевания медработников от воздействия лазерного излучения
11. Влияние на здоровье медработников нозокомиальных инфекционных агентов хирургического стационара
12. Аллергические профессиональные заболевания медицинских работников стоматологического профиля
13. Профессиональное заражение Ковид19 медицинских работников
14. Воздействие физических факторов производственной среды на сотрудников стоматологических клиник
15. Воздействие химических факторов производственной среды на сотрудников стоматологических клиник

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. К профессиональным факторам, опасным для здоровья медицинских работников, относятся:

а) химические
б) физические
в) биологические
г) нервно-эмоциональные и эргономические
д) все перечисленные

2. К основным врачебным специальностям, в которых наблюдаются заболевания, связанные с условиями труда,
относятся:

а) инфекционисты
б) хирурги
в) фтизиатры
г) анестезиологи
д) все перечисленные

3. Наиболее часто встречающимися заболеваниями медицинских работников являются:

а) туберкулез
б) вирусный гепатит В
в) бруцеллез
г) все перечисленные

4. К основным критериям установления профессионального заболевания у медицинских работников относятся:

а) отсутствие данного заболевания
до начала работы по соответствующей специальности
б) наличие контакта с вредными производственными факторами,
превышающими ПДК и ПДУ
в) наличие контакта с источником инфекции
(при инфекционном заболевании)
г) неблагоприятные условия труда
д) все перечисленные

5. Основой профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников являются:

а) соблюдение правил техники безопасности
б) соблюдение личной гигиены
в) нормальные условия труда медицинских работников
г) качественное проведение профилактических медицинских осмотров
д) все перечисленное

6. Наиболее частой причиной болевого синдрома при хроническом токсическом гепатите является:

а) дискинезия желчевыводящих путей
б) холецистит
в) желчекаменная болезнь

7. Аллергические профессиональные заболевания кожи возникают:

а) после однократного контакта с аллергеном
б) после повторных контактов
в) у всех контактировавших
г) у некоторых контактировавших
д) возможны все указанные варианты

8. Прогноз при хроническом токсическом гепатите после устранения токсико-химического воздействия считается:

а) благоприятным
б) неблагоприятным
в) сомнительным

9. Наиболее характерными диагностическими критериями профессиональных заболеваний периферических нервов и опорно-двигательного аппарата являются:

а) острое начало
б) постепенное начало
в) прогрессирующее течение
г) рецидивирующее течение
д) длительный стаж работы

10. Основными биологически вредными производственными факторами являются:

а) белковые препараты б) антибиотики

в) микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности
г) всё перечисленное

11. Основными системами, поражаемыми при хронической интоксикации ароматическими углеводородами являются:
а) кровь
б) верхние дыхательные пути
в) нервная система
г) почки
д) водно-солевой обмен

12. К профессиональным аллергическим заболеваниям кожи относятся все перечисленные, кроме:
а) экземы
б) дерматита
в) эпидермоза
г) крапивницы
д) токсидермии

13. Лейкопения может наблюдаться при следующих проф. интоксикациях
а) хронической интоксикации свинцом
б) хронической интоксикации угарным газом
в) хронической интоксикации бензолом

14. К профессиональным факторам, вызывающим депрессию кроветворения относятся:
а) хлорбензол
б) мышьяковистый водород
в) свинец
г) монооксид углерода
д) бензол

15. К физическим факторам, которые могут вызвать проф. дерматозы, относят:
а) механическое действие
б) воздействие низких и высоких температур
в) различные виды лучистой энергии
г) воздействие электрическим током
д) всё перечисленное

16. У каких работников дисбактериоз является профессиональным заболеванием:
а) работников детских учреждений
б) работников микробиологической промышленности
в) работников фармацевтических заводов, изготавливающих антибиотики.

17. К биологически вредным факторам относятся:
а) органическая пыль растительного и животного происхождения
б) биологические кормовые добавки
в) антибиотики
г) грибы-продуценты
д) всё перечисленное

18. Наиболее информативными для диагностики профессиональной бронхиальной астмы являются все перечисленные, кроме:
а) симптома экспозиции
б) неотягощенного аллергологического анамнеза
в) симптома элиминации
г) положительных результатов провокационной ингаляционной пробы

19. К профессиональным аллергозам относятся:
а) вазоматорный ринит
б) отек Квинке

в) бронхиальная астма
г) аллергические дерматозы
д) все перечисленные

20. Профессиональным заболеванием медицинских работников может быть:
а) гепатит
б) туберкулез
в) пневмония
г) язвенная болезнь

21. Угнетение гемопоэза вызывают:
а) бензол
б)радиация
в) сульфаниламиды
г) антибиотики

22. Какие органы и системы поражаются при действии ультразвука:
а) нервная система
б) ОДА
в) Сердечно-сосудистая система

23. Токсический отек легких может быть вызван:
а) хлор
б) окислы азота
в) угарный газ
г) дихлорэтан

24. Острую гемолитическую анемию вызывают:
а) мышьяковистый водород
б)свинец
в) бензол
г) монооксид углерода

25. Какие из перечисленных средств следует использовать при интоксикации ртутью?
а) сукцимер
б)унитиол
в) натрия тиосульфат
г) пентацин
д) тетацин

26. Какие органы и системы поражаются при компьютерной болезни?
а) органы зрения
б) периферическая нервная система
в) центральная нервная система
г) мочевыделительная система
д) желудочно-кишечный тракт

27. Какие врачи участвует в периодических медицинских осмотрах лиц, имеющих контакт с локальной вибрацией?
а) терапевт, хирург, окулист
б) невропатолог, ЛОР, терапевт
в) психиатр, невропатолог ЛОР
г) гинеколог, нарколог, окулист
д) хирург, терапевт, ЛОР

28. Возможен ли симптом элиминации при сочетании химической и бактериальной аллергии?
а) да
б) нет

29. Какие органы и системы наиболее часто поражаются при воздействии электромагнитных волн?

А) центральная нервная система
б) кроветворная
в) желудочно-кишечный тракт
г) органы зрения
д)эндокринная

30. К профессиональным болезням медицинских работников относятся заболевания

а) возникшие в течение одной рабочей смены
б) заболевания, являющиеся результатом воздействия на медработника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности
в) заболевания, являющиеся результатом аварии на производстве или техногенной катастрофы

31.Специфические (собственно) профессиональные болезни

а) встречаются только в определенных производственных условиях, являются результатом воздействия на медработника определённого вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности
б) чаще встречаются в профессиональных группах медработников, имеющих постоянный контакт с вредными факторами
в) развиваются при чрезвычайных экологических ситуациях

32. К острым профессиональным заболеваниям (отравлениям) у медработников относятся такие формы заболеваний, которые

а) приводят к летальному исходу
б) возникают внезапно, после однократного (в течение рабочей смены) воздействия вредных и опасных производственных факторов, интенсивность которых значительно превышает ПДК (предельно допустимую концентрацию) или ПДУ (предельно допустимый уровень)
в) требуют реанимационных пособий

33. **Право впервые устанавливать диагноз хронического профессионального заболевания имеют**

а) муниципальные поликлиники
б) только специализированные лечебно-профилактические учреждения (центры профпатологии, медицинские организации, имеющие лицензию на оказание медицинской помощи по специальностям «профпатология», «экспертиза связи заболевания с профессией», «экспертиза профпригодности»)
в) здравпункты предприятий и медико-санитарные части

34. При решении вопроса о связи заболевания у медицинского работника с профессией необходимо учитывать

а) конкретные санитарно-гигиенические условия производственной среды и трудового процесса и стаж работы во вредных и опасных условиях труда
б) причину увольнения, указанную в трудовой книжке
в) длительность пребывания на листке временной нетрудоспособности

35.Определение степени тяжести утраты профессиональной трудоспособности у медицинского работника в процентах возложено на

а) бюро медико-социальной экспертизы Росздрава
б) клинико-экспертные комиссии муниципальных поликлиник
в) заместителя главного врача муниципальной поликлиники по лечебной работе

36. Профмаршрут медицинского работника – это

а) заверенная копия трудовой книжки
б) путь от места проживания до места работы
в) определение к какой профессиональной группе относится данный медработник

37. По действующему законодательству к работникам относятся

а)Медработники, выполняющие работу в государственных и муниципальных медицинских учреждениях
б)Медработники, выполняющие работу по трудовому договору (контракту);

по гражданско-правовому договору (контракту);студенты образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, работающие по трудовому договору (контракту) на время практики в медицинских организациях;медработники, участвующие в производственной деятельности медицинской организации или индивидуального предпринимателя
в)Медработники, выполняющие работу в федеральных медицинских учреждениях.

38. Кто составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда медицинского работника

а) участковый терапевт
б) врач ТУ Роспотребнадзора
в) руководитель предприятия

39. Председателем медицинской комиссии, осуществляющей предварительные и периодические медицинские осмотры медицинских работников должен быть

а) заместитель главного врача по клинико-экспертной работе
б) главный врач
в) врач терапевт территориального или цехового врачебного участка
г) врач-профпатолог

40. При решении вопроса о связи заболевания медицинского работника с профессией необходимо учитывать

а) конкретные санитарно-гигиенические условия производственной среды и трудового процесса и стаж работы во вредных и опасных условиях труда
б) причину увольнения, указанную в трудовой книжке
в) длительность пребывания на листке временной нетрудоспособности

41. Право впервые устанавливать диагноз хронического профессионального заболевания у медицинского работника имеют

а) муниципальные поликлиники
б) только специализированные лечебно-профилактические учреждения (центры профпатологии, медицинские организации, имеющие лицензию на оказание медицинской помощи по специальностям «профпатология», «экспертиза связи заболевания с профессией», «экспертиза профпригодности»)
в) здравпункты учреждений и медико-санитарные части

42. В случае, если при проведении периодического медицинского осмотра возникают подозрения на наличие у медицинского работника профессионального заболевания

а) его увольняют
б) переводят на другую работу
в) направляют в Центр профпатологии на экспертизу связи заболевания с профессией

43. С какого возраста по законодательству РФ разрешено работать во вредных условиях труда

а) с 16 лет
б) с 18 лет
в) с 21 года

44. Приступ удушья при профессиональной бронхиальной астме

а) появляется во время контакта с вредностью
б) исчезает днем на работе
в) появляется при повышении температуры
г) появляется после психической травмы

45. Подтверждением профессиональной этиологии бронхиальной астмы у медицинского работника является

а) рентгенография грудной клетки
б) эозинофилия крови
в) контакт с производственными аллергенами

46. В какие сроки должны расследоваться случаи хронического профессионального заболевания

а) 1 сутки

б) 10 дней
в) 10 месяцев

47. К профзаболеваниям химической этиологии с поражением системы крови относятся

а) интоксикации ароматическими углеводородами
б) аллергозы
в) интоксикации соединениями хлора

48. Специфическими лекарственными средствами для лечения профессиональных интоксикаций являются

а) антибиотики
б) витамины
в) комплексоны
г) ганглиоблокаторы

49. Более интенсивное поступление химическихтоксигенов через кожу

а) характерно для женщин и связано с анатомо-физиологическими особенностями женского организма
б) характерно для мужчин и связано с анатомо-физиологическими особенностями мужского организма
в)одинаково для женщин и мужчин

50. При проведении предварительных и периодических медицинских осмотров медицинских работников, контактирующих с веществами, отмеченных знаками «А», «К», «Р» к обязательному объему обследования дополнительно

а) проводятся углубленное обследование в Центре профпатологии
б) привлекаются необходимые для проведения осмотра врачи-специалисты, осуществляются дополнительные лабораторные и функциональные исследования и учитываются дополнительные медицинские противопоказания, указанные для соответствующего класса веществ
в) заключение даётся после углубленного обследования в онкологическом, аллергологическом, гинекологическом отделении (Центре)

ОТВЕТЫ НА КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАЧЁТА ЭЛЕКТИВА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»

№	ответ	№	ответ
1	д	26	А,Б,В
2	д	27	Б
3	А	28	Б
4	Д	29	А,Г,Д
5	Д	30	Б
6	А	31	А
7	Б	32	Б
8	В	33	Б
9	БВД	34	А
10	Г	35	А
11	А	36	А
12	В	37	Б
13	В	38	Б
14	Д	39	Г
15	Д	40	А
16	Б,В	41	Б
17	Д	42	В
18	Б	43	Б
19	Д	44	А

20	А,Б	45	В
21	А,Б,В	46	Б
22	А,В	47	А
23	А,Б	48	В
24	А	49	А
25	Б,В	50	Б

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**6**	собеседование по ситуационным задачам	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия вредных факторов производственной среды	аудиторная дистанционная	**3**	**3**
2	**6**	тестирование письменное или компьютерное	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия вредных факторов производственной среды	аудиторная дистанционная	**20**	**3**
3	**6**	индивидуальные творческие задания в виде мультимедийной презентации	Профессиональные заболевания медицинских работников - проблема профпатологии	аудиторная дистанционная	**1**	**30**
4	**6**	составление плана мероприятий первичной и вторичной профилактики по анализу истории болезни пациента	Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия вредных факторов производственной среды	аудиторная дистанционная	**1**	**15**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1.Токсические и токсико-аллергические гепатиты у медицинских работников могут развиваться от:

	1)Воздействия средств для наркоза и антибактериальных препаратов 2) Дезинфицирующих средств 3) Пломбировочного и шовного материалов 2. Наиболее распространённые аллергические заболевания среди медработников: 1) острые аллергические реакции (отёк Квинке, анафилактический шок) 2) аллергический ринит и бронхиальная астма 3) аллергический дерматит 3.Вегетомиофасцит или хроническиймиофиброз предплечья могут развиваться: 1) у процедурных медицинских сестёр 2) у врачей-стоматологов в связи с длительно повторяющимися однотипными движениями и нагрузкой правого предплечья 3) у врачей-офтальмологов
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	К основным врачебным специальностям, в которых наблюдаются заболевания, связанные с условиями труда,относятся: а) инфекционисты б) хирурги в) фтизиатры г) анестезиологи д) все перечисленные . Наиболее часто встречающимися заболеваниями медицинских работников являются: а) туберкулез б) вирусный гепатит В в) бруцеллез г) все перечисленные Больная 52 лет, медсестра противотуберкулезной больницы, где беспрерывно работает 25 лет и ежедневно производит большое количество инъекций антибиотиков, витаминов группы В и противотуберкулезных препаратов. Поступила с жалобами на одышку, кашель и приступы удушья, возникающие на работе. Больна в течение года, когда впервые появились сухой кашель и одышка. Указанные жалобы, как правило, появлялись на работе; в домашних условиях они беспокоили реже, а после выходных дней почти полностью исчезали; во время отпуска чувствовала себя здоровой. Через 5 месяцев присоединились приступы удушья с затрудненным выдохом. Объективно: коробочный оттенок перкуторного звука в нижнеебоковых отделах грудной клетки,

	везикулярное дыхание с жестковатым оттенком и значительное количество сухих хрипов; число дыханий 20, пульс — 70 ударов в минуту; в крови — эозинофилия (9%). На рентгенограмме легких — усиление бронхососудистого рисунка. Вопросы: 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Что послужило причиной заболевания? 3. Как Вы можете расценить улучшение самочувствия в выходные дни и во время отпуска? 4. Каков прогноз заболевания и трудовой прогноз? 5. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения заболевания? 1. Каковы пути профилактики данного заболевания?
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

3.5.1. Основная литература

/	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**
				В БИЦ
	2	**3**	**4**	**5**
	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - М. :	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. с ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html	Неогр
	Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс]	*Н.А. Мухин,*	3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2402-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html	Неогр
	Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс]	/ред. Н.Ф. Измеров	*Березин И.И., / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.*	неогр

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование**	**Автор(ы)**	**Выходные данные, электронный**	**Кол-во экземпляров(доступов)**

		/редактор[2]	адрес[3]	в БИЦ на кафедре
1	2	3	4	5
1.	Профессиональные заболевания медицинских работников	В.В. Косарев, С.А. Бабанов.	*М. : ИНФРА-М, 2017. - 175 с.*	1
2.	Охрана труда в медицинских организациях /. Т.1.-2013.-960 с.:ил. Т.2.-2013.-896 с.:ил.	М. А. Татарников	*- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с.. для студентов мед. вузов с компакт-диском: в 2 т./ -3-е изд., исправ. и доп.-. Медиа* http://studentlibrary.ru/	1 -
3.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов	Е. И. Завертаная	*М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/*	Неогр.д.
4.	Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство	/ под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. :	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 792 с.	Неогр.д.
5.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для прикладного бакалавриата	О. М. Родионова, Д. А. Семенов.	*Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/*	Неогр.д.
6.	Экология человека Учебник + CD	ред. А.И. Григорьев	2017 ГЭОТАР-Медиа	20

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Журнал «медицина труда и промышленная экология»

http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8825

7. Методические пособия кафедры http://www.patophis-vgmu.narod.ru/

8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР)

http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные программой специалитета, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы специалитета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации компетенций ПК5 включает в себя специально оборудованное рабочее место врача в отделе симуляционно-тренинговых технологий ИСАТ, где предусмотрен перечень оборудования и медицинских изделий, характерных для рабочего места медицинского работника амбулаторного звена.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»

http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/

15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/

10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/

14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) 50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий Имитационный тренинг «Роль врача - стоматолога в диагностике профессиональных заболеваний у работников, работающих во вредных условиях производственной среды»

Ролевая игра «Организация проведения периодического медицинского осмотра у работников, работающих во вредных условиях производственной среды в медицинских организациях» с использованием специально оборудованного рабочего места врача в отделе

симуляционно-тренинговых технологий ИСАТ
проблемная лекция : Профессиональные заболевания медицинских работников от воздействия биологических факторов производственной среды. Ковид как профессиональное заболевание медицинских работников

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (элективы)и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		1	2
1	Инфекционные болезни. фтизиатрия	+	+
2	клиническая терапевтическая стоматология	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

Реализация дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (66 час.), включающих лекционный курс (14 час) и практические занятия (52 час), и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) необходимо использовать знания по гигиеническим и клиническим дисциплинам и освоить практические умения анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи работникам, работающим в неблагоприятных и вредных условиях труда в сфере медицинских технологий, влияние на них факторов производственной среды, неблагоприятной экологической обстановки; участвовать в организации оказания лечебно-профилактической и реабилитационной помощи медицинским работникам, работающим в современных лечебно-профилактических учреждениях и предприятиях, лабораториях. и освоить практические умения ранней диагностики и профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки презентаций собственных разработок по индивидуальным творческим заданиям.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*Имитационный тренинг «Роль врача-стоматолога в диагностике профессиональных заболеваний у работников, работающих во вредных условиях производственной среды», ролевая игра «Организация проведения периодического медицинского осмотра у работников, работающих во вредных условиях производственной среды в медицинских организациях» с использованием специально оборудованного рабочего места врача в отделе симуляционно-тренинговых технологий ИСАТ*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50_% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) и включает подготовку мультимедийных презентаций по результатам индивидуальных творческих заданий, решение ситуационных задач, подготовку к тестовому контролю и работу с учебной литературой. Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04

Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) разработаны методические указания для студентов «Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)» и методические рекомендации для преподавателей «Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)».

При освоении учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) обучающиеся самостоятельно проводят подбор и изучение литературных источников, оценку факторов окружающей и производственной среды по представленной медицинской документации, наличия патологических синдромов по данным дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных и др.), и представляют клинические рекомендации и рекомендации по трудоспособности и реабилитации медицинского работника – профессионального больного. Разработка плана проведения предварительного и периодического медицинского осмотра медицинскому работнику, плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний у пациента-медицинского работника с использованием данных учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений)

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта *Врач-стоматолог, Регистрационный номер 812 Зарегистрировано в Минюсте РФ № 42399 от 02.06.2016.МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ № 227н от 10 мая 2016 года, Москва Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 г.*

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5.	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т	ПК5	1. Перечислите принципы построения Перечня 2. Дайте перечень основных врачебных специальностей, в которых наблюдаются заболевания, связанные с условиями труда в контакте с вредными биологическими факторами производственной среды 3 Какова гигиеническая характеристика вредных производственных факторов биологической природы и условия труда медицинских и фармацевтических работников, особенности труда в стоматологической клинике? 4. Перечислите основные профессиональные группы и виды трудовой деятельности медицинских работников, которые могут подвергаться воздействию физического перенапряжения и микротравматизации опорно-двигательного аппарата. Опишите особенности работы врача-стоматолога 5.Каковы противопоказания к приёму на работу, связанную с воздействием электромагнитных полей и лазерного излучения, назовите нормативный документ, в котором это указано. 6. Назовите стоматологическую патологию, которую можно выявить на периодическом медицинском осмотре у врача хирургического профиля 7.Назовите цель предварительного перед поступлением на работу медицинского осмотра лиц, работающих во вредных условиях труда. 8. Назовите этапы проведения периодического медицинского осмотра лиц, работающих во вредных условиях труда. в медицинских организациях.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5.	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	ПК-5	**В диагностике профессиональных заболеваний принимают участи**: 1. только профпатологи 2. врач-профпатолог, врач- терапевт *3.перечень врачебных специальностей зависит от вида вредного производственного фактора 4. врач-профпатолог, врач терапевт, невролог, психиатр, нарколог, стоматолог **В диагностике профессиональных заболеваний важным является** 1. анамнез жизни, анамнез заболевания, аллергологический и эпидемиологичсекий анамнезы 2.жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, аллергологический и эпидемиологичсекий анамнезы 3. жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, аллергологический и эпидемиологичсекий анамнезы, страховой анамнез *4. жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, аллергологический и эпидемиологичсекий анамнезы, страховой анамнез, профессиональный анамнез **.К профессиональным болезням относятся заболевания:** А. возникшие в течение одной рабочей смены Б.* заболевание, являющееся результатом воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности В. заболевание, являющееся результатом аварии на производстве или техногенной катастрофы **2. Специфические (собственно) профессиональные болезни**: А. *встречаются только в определенных производственных условиях, являются результатом воздействия на работника определённого вредного производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности Б. чаще встречаются в профессиональных группах, имеющих постоянный контакт с вредными факторами В. развиваются при чрезвычайных экологических ситуациях 3. **При решении вопроса о связи заболевания с**

		профессией необходимо учитывать: А. длительность пребывания на листке временной нетрудоспособности Б. причину увольнения, указанную в трудовой книжке В.*конкретные санитарно-гигиенические условия производственной среды и трудового процесса и стаж работы во вредных и опасных условиях труда 4. **К основным критериям установления профессионального заболевания у медицинских работников относятся:** а) отсутствие данного заболевания до начала работы по соответствующей специальности б) наличие контакта с вредными производственными факторами, превышающими ПДК и ПДУ в) наличие контакта с источником инфекции (при инфекционном заболевании) г) неблагоприятные условия труда *д) все перечисленные При проведении предварительных и периодических медицинских осмотров всем обследуемым в обязательном порядке проводятся: 1.Исследование биологических жидкостей организма на содержание солей тяжёлых металлов 2.Общий анализ крови, мочи, флюорография органов грудной полости *3. Клинический анализ крови и мочи; электрокардиография; цифровая флюорография или рентгенография в 2-х проекциях (прямая и правая боковая)легких; биохимический скрининг: содержание в сыворотке крови глюкозы, холестерина; оценка риска сердечно-сосудистых заболеваний по шкале SCORE; измерение АД; антропометрия с расчетом ИМТ; после 40 лет измерение внутриглазного давления. Женщинам - осмотр гинеколога с проведением бактериологического (на флору) и цитологического (на атипичные клетки); женщинам старше 40 лет - маммография. Участие врача-терапевта, врача-невролога, врача-психиатра и врача-нарколога при прохождении предварительных и периодических осмотров является: *1.Обязательнымдля всех категорий обследуемых 2.Проводятся при наличии дополнительных показаний 3.Проводятся по назначению врача-профпатолога 4. обязательны только при прохождении предварительного медосмотра Обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) проводятся в целях: 1.Предупреждения несчастных случаев на производстве *2. Динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ

		3.Информирования работодателя и фонда социального страхования о состоянии здоровья работников
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т	ПК5	1.**У каких работников дисбактериоз является профессиональным заболеванием**: а)работников детских учреждений б)*работников микробиологической промышленности в)*работников фармацевтических заводов, изготавливающих антибиотики 2.**Какие органы и системы поражаются при действии ультразвука:** а)*нервная система б)*ОДА в)Сердечно-сосудистая система 3.**Токсический отек легких может быть вызван**: а)*хлор б)*пары аммиака в)угарный газ г)*дихлорэтан 4. **Неблагоприятные эффекты у работающих с антибиотиками**: А.*изменения специфической и общей иммунологической реактивности организма Б.поражение опорно-двигательного аппарата В.*кандидозоносительствои кандидоз Г.*токсико-аллергические поражения **5. Какие нарушения органа зрения встречаются среди медицинских специалистов, контактирующих с лазерами:** А.*точечные помутнения хрусталика Б. *развитие дистрофии сетчатки В. *ускоренное созревание катаракты Г. астигматизм
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
т	ПК5	1. Хроническое профессиональное заболевание – это : _____ 2.Работникам, занятым на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами в течение 5 и более лет периодические медосмотры проводятся_____ 3. Профессиональные заболевания врачей-стоматологов, связанные с физическими перезагрузками и перенапряжением_____

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив)

Задача №1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5.	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная, 48 лет, медицинская сестра, проработавшая в течение 30 лет в процедурных кабинетах стоматологической клиники Жалобы: кожный зуд в области сгибательных поверхностей локтевых суставов, першение в горле, тупая боль в поясничной области, частое мочеиспускание, общая слабость, головная боль, головокружение, плохой сон. Больна в течение 5 лет, когда впервые появился кожный зуд и высыпания на теле, лечилась самостоятельно. Через 2 года во время инъекций пенициллина появились першение в горле, осиплость голоса, а через несколько дней — кожный зуд, учащенное мочеиспускание, общая слабость. Лечилась в течение месяца в стационаре, где в полости рта и в моче обнаружены грибы (леворин 500 ООО ед. 3 раза в день в течение 10 дней, десенсибилизирующая и общеукрепляющая терапия). Состояние больной улучшилось, однако при возвращении на работу вновь появились вышеуказанные жалобы.
В	1	Укажите предварительный диагноз?
В	2	Правильно ли проводилось лечение и трудоустройство больной?
В	3	Является ли заболевание профессиональным?
В	4	Что подтверждает профессиональный характер заболевания?
В	5	Каков трудовой прогноз? Возможны ли рецидивы заболевания?

Оценочный лист
к ситуационной задаче №1 по по дисциплине Б1.В.ДВ.01.04 Профессиональные заболевания медицинских работников (электив

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5.	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больная, 48 лет, медицинская сестра, проработавшая в течение 30 лет в процедурных кабинетах различных отделений (терапевтических, инфекционных, родильных). Жалобы: кожный зуд в области сгибательных поверхностей локтевых суставов, першение в горле, тупая боль в поясничной области, частое мочеиспускание, общая слабость, головная боль, головокружение, плохой сон. Больна в течение 5 лет, когда впервые появился кожный зуд и высыпания на теле, лечилась самостоятельно. Через 2 года во время инъекций пациентам антибиотиков пенициллинового ряда появились першение в горле, осиплость голоса, а через несколько дней — кожный зуд, учащенное мочеиспускание, общая слабость. Лечилась в течение месяца в стационаре, где в полости рта и в моче обнаружены грибы (леворин 500 ООО ед. 3 раза в день в течение 10 дней, десенсибилизирующая и общеукрепляющая терапия). Состояние больной улучшилось, однако при возвращении на работу вновь появились вышеуказанные жалобы.
В	1	На основании анамнестических данных поставьте предварительный диагноз.
Э		Висцеральная форма кандидомикоза
Р2	отлично	В полном объёме и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания. Выставлен правильный предварительный диагноз. Висцеральная форма кандидомикоза.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»; В полном объёме и чётко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования на вопрос ситуационного задания. для оценки «удовлетворительно» Не в полном объёме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания.
Р0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного

		задания
В	2	Дайте оценку правильности проводимого лечения и трудоустройства больной.
Э	-	Лечение было недостаточным, вопрос трудоустройства неадекватен заболеванию
Р2	отлично	Ответ правильный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с небольшими неточностями; Испытывает затруднения
Р0	неудовлетворительно	Не отвечает
В	3	Возможно ли считать заболевание профессиональным?
Э		1. Правильный ответ на вопрос Возможно.
Р2	отлично	Ответ правильный
Р1	хорошо/удовлетворительно	Ответ с небольшими неточностями; Испытывает затруднения
Р0	неудовлетворительно	Не может ответить
В	4	Какие документы необходимы для уточнения профессионального характера заболевания?
Э		1.Заверенная копия трудовой книжки 2. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда 3.выписка из амбулаторной карты о перенесенных заболеваний 4.сведения о результатах предварительных и периодических медицинских осмотров
Р2	отлично	Перечисляет все документы 1.Заверенная копия трудовой книжки 2. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда 3.выписка из амбулаторной карты о перенесенных заболеваний 4.сведения о результатах предварительных и периодических медицинских осмотров
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 2 правильных ответа из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не может назвать ни одного документа
В	5	Какова тактика ведения данного больного?
Э		1.Больной нуждается в стационарном лечении в профпатологическом центре 2.последующее динамическое наблюдение у дерматовенеролога по месту жительства 3.направлением на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности и программы реабилитации
Р2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного

		списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильных ответа из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Ответа нет или ответ неправильный
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	

Задача №2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5.	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		На прием к врачу общей практики обратилась больная М. 37 лет с жалобами на боли ноющего характера в области пальцев рук, особенно II и III, больше беспокоящие в ночное время, парестезии, онемение пальцев. Боли усиливаются при разгибании пальцев. При объективном осмотре обращает на себя внимание, что кисти холодные на ощупь, цианотичные. Отмечается гипальгезия в области II и III пальцев. Определяется снижение мышечной силы. При перкуссии поперечной связки запястья (симптом Теннеля) появляется боль во II и III пальцах. Патологический процесс преобладает на правой кисти. Из анамнеза выяснено, что после окончания медицинского университета пациентка в течение 17 лет работает врачом - стоматологом. Работала на 1,5 ставки. В связи с реорганизацией отделения, после окончания клинической ординатуры пациентка работала исключительно в качестве стоматолога-хирурга-имплантолога со сложными больными. Периодический медицинский осмотр сотрудников проводился формально (со слов больной), больная не предъявляла жалобы, так как расценивала их как усталость после большой нагрузки и опасалась потерять высокооплачиваемую работу. При нарастании клинических проявлений, препятствующих выполнению профессиональных обязанностей (боль, мышечная слабость, ограничение движений) больная обратилась к врачу по месту жительства.
В	1	Укажите предварительный диагноз?

В	2	Какие дополнительные методы исследования необходимо назначить пациенту?
В	3	Какие документы необходимы для подтверждения профессиональной этиологии заболевания?
В	4	Назначьте лечение данному пациенту?
В	5	Каков трудовой прогноз?

Оценочный лист
к ситуационной задаче №2 по дисциплине
№ Б1.В.ДВ.4
Профессиональные заболевания медицинских работников № 2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5.	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		На прием к врачу общей практики обратилась больная М. 37 лет с жалобами на боли ноющего характера в области пальцев рук, особенно II и III, больше беспокоящие в ночное время, парестезии, онемение пальцев. Боли усиливаются при разгибании пальцев. При объективном осмотре обращает на себя внимание, что кисти холодные на ощупь, цианотичные. Отмечается гипальгезия в области II и III пальцев. Определяется снижение мышечной силы. При перкуссии поперечной связки запястья (симптом Теннеля) появляется боль во II и III пальцах. Патологический процесс преобладает на правой кисти. Из анамнеза выяснено, что после окончания медицинского университета пациентка в течение 17 лет работает врачом - стоматологом. Работала на 1,5 ставки. В связи с реорганизацией отделения, после окончания клинической ординатуры пациентка работала исключительно в качестве стоматолога-хирурга-имплантолога со сложными больными. Периодический медицинский осмотр сотрудников проводился формально (со слов больной), больная не предъявляла жалобы, так как расценивала их как усталость после большой нагрузки и опасалась потерять высокооплачиваемую работу. При нарастании клинических проявлений, препятствующих выполнению профессиональных обязанностей (боль, мышечная слабость, ограничение движений) больная обратилась к врачу по месту жительства.
В	1	Укажите предварительный диагноз?

Э		Туннельный запястный синдром (синдром запястного канала, синдром карпального канала)
Р2	отлично	Туннельный запястный синдром. Знает синонимы (синдром запястного канала, синдром карпального канала)
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - назван 1 из вариантов диагноза для оценки «удовлетворительно» - туннельный сидром
Р0	неудовлетворительно	Диагноз поставлен неверно или о т в е т а нет
В	2	Какие дополнительные методы исследования необходимо назначить пациенту?
Э	-	1. рентгенография 2.электронейромиография 3.ультразвуковое исследование
Р2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка для оценки «удовлетворительно – 1 правильный ответ из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Ответа нет или неверен
В	3	Какие документы необходимы для подтверждения профессиональной этиологии заболевания?
Э		1. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда 2.заверенная копия трудовой книжки 3.выписка из амбулаторной карты 4. результаты предварительных и периодических медицинских осмотров
Р2	отлично	4 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3 ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 2 ответа из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	1 Ответ из эталонного списка, ответа нет или ответ неверный
В	4	Назначьте лечение данному пациенту?
Э		1. иммобилизация 2. нестероидные противовоспалительные средства 3. Инъекции 25-30 мг гидрокортизона и 3-5 мл 0,5% р-ра новокаина в карпальный канал 4.физиолечение (электрофорез, фонофорез, ударно-волновая терапия, ИРТ)
Р2	отлично	4 правильных ответа из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 3 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 2 правильных ответа из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	1 ответ или ответ отсутствует
В	5	Каков трудовой прогноз?
Э		Благоприятный при

		1.активном лечении 2.адекватном лечении (восстановлении функции руки) 3. рациональной организации трудового процесса (следует обратить внимание что больная имеет специализацию и опыт работы в качестве инструктора лечебной физкультуры, что позволяет решить вопрос рационального трудоустройства)
P2	отлично	3 правильных ответа из эталонного списка
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - 2 правильных ответа из эталонного списка; для оценки «удовлетворительно» - 1 правильный ответ из эталонного списка
P0	неудовлетворительно	ответа нет либо ответ неверен
O	Итоговая оценка	
A	Ф.И.О. автора-составителя	

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_ Исследование вибрационную чувствительность верхних конечностей при помощи камертона С128

С	31.05.03	Стоматология	
К	ПК-5.	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией *Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента*		
	Действие	Проведено	Не проведено
Пациент сидит на стуле лицом к исследователю, глаза прикрыты	1 балл	- 1 балла	Пациент сидит на стуле лицом к исследователю, глаза прикрыты
Легким ударом (щелчком) привести камертон в состояние вибрации (при щелчке по камертону вибрация создает оптическую иллюзию и удваивает изображение шкал)	1 балл	-1 балл	Легким ударом (щелчком) привести камертон в состояние вибрации (при щелчке по камертону вибрация создает оптическую иллюзию и удваивает изображение шкал)
Ножку	1 балл	- 1 балл	Ножку

вибрирующего камертона ставят на дистальную фалангу 4 пальца левой руки			вибрирующего камертона ставят на дистальную фалангу 4 пальца левой руки
Просят сообщить пациента, когда он перестанет воспринимать колебания	1 балл	- 1 балл	Просят сообщить пациента, когда он перестанет воспринимать колебания
Сравнивают порог вибрационной чувствительности на симметричных точках правой и левой рук	2 балла	- 2 балла	Сравнивают порог вибрационной чувствительности на симметричных точках правой и левой рук
В момент, когда пациент перестанет ощущать вибрацию, следует заметить показания шкалы	1 балл	- 1 балл	В момент, когда пациент перестанет ощущать вибрацию, следует заметить показания шкалы
Озвучить полученный результат	1 балл	- 1 балл	Озвучить полученный результат
Оценить результаты: 7 и более – вибрационная чувствительность не нарушена, 5 – 6 – умеренно снижена, Менее 4 – значительно снижена	2 балла	- 2 балла Частичная оценка -1 балл	Оценить результаты: 7 и более – вибрационная чувствительность не нарушена, 5 – 6 – умеренно снижена, Менее 4 – значительно снижена
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения