Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2022 09:50:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «____»_____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

2) Учебный план 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 01 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» марта 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин
от «03» июня 2020 г. Протокол № 15.

Заведующий кафедрой _____ Кадыров Р.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения одобрена УМС по специальности
от «09» июня 2020 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Доцент
кафедры общепсихологических дисциплин Горшкова О.В.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения** состоит в подготовке студентов к применению современных методик и технологий здоровьесбережения в профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения:**

- формирование у студента потребности в здоровьесберегающих технологиях;
- формирование научного понимания уровней здоровья и возможности применения этих знаний на практике;
- приобретение студентами знаний о здоровьесберегающих технологиях, что позволит профессионально участвовать в организации деятельности врача.

2.2. Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения** относится к элективным дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика:

Знания: о современном состоянии психологии, закономерностей формирования психики, особенностей развития и социализации личности.

Умения: общения с коллегами и коллективом, бережного отношения к здоровью

Навыки: использовать полученные психолого-педагогические знания для организации эффективной профессиональной деятельности и взаимодействий с окружением.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_1 - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2 - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения** в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая..

2.4.3. Вид профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций: деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			№ 9
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		54	54
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	**№ компетенции**	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Темы разделов**
1	2	3	4
	УК-6	I. Теоретические аспекты изучения	Исторические предпосылки развития культуры здоровья личности. Здоровьесберегающие технологии: понятие и общая характеристика.

		здоровьесберегающих технологий	Современные подходы к здоровьесберегающим технологиям. Принципы здоровьесбережения. Деятельность по формированию здоровьесберегающих технологий.
	УК-6	II. Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача	Актуальные проблемы обеспечения здоровьесберегающих технологий в условиях медицинской деятельности. Медико-гигиенические технологии в обеспечении здоровья в современных условиях профессиональной деятельности. Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача.
	УК-6	III. Формы и методы применения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача в организации здравоохранения	Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Нормативно-правовые, этические и деонтологические аспекты обеспечения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача. Здоровьесберегающие технологии в процессе взаимодействия «врач-пациент». Комплексное использование личностно-ориентированных технологий организациях здравоохранения.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения,** виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	I. Теоретические аспекты изучения здоровьесберегающих технологий	6	0	18	12	36	Вопросы Доклад Тесты Кейс Задания для решения кейс-задачи Презентация Деловая игра
2	9	II. Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача	6	0	18	12	36	Вопросы Доклад Тесты Кейс Задания для решения кейс-задачи Презентация Деловая игра

3	9	III. Формы и методы применения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача в организации здравоохранения	6	0	18	12	36	Вопросы Доклад Тесты Кейс Задания для решения кейс-задачи Презентация Деловая игра
		ИТОГО:	18	0	54	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения**

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ 9 семестра		
I. Теоретические аспекты изучения здоровьесберегающих технологий		
1.	Исторические предпосылки развития культуры здоровья личности. Здоровьесберегающие технологии: понятие и общая характеристика. Современные подходы к здоровьесберегающим технологиям. Принципы здоровьесбережения. Деятельность по формированию здоровьесберегающих технологий.	6
II. Основы междисциплинарного анализа проблематики этнорелигиозных конфликтов и нравственно-психологические основы соответствующих напряжений		
2.	Актуальные проблемы обеспечения здоровьесберегающих технологий в условиях медицинской деятельности. Медико-гигиенические технологии в обеспечении здоровья в современных условиях профессиональной деятельности. Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача.	6
III Формы и методы применения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача в организации здравоохранения		
3.	Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Нормативно-правовые, этические и деонтологические аспекты обеспечения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача. Здоровьесберегающие технологии в процессе взаимодействия «врач-пациент». Комплексное использование личностно-ориентированных технологий организациях здравоохранения.	6
Итого часов в семестре		**18**
Всего часов		**18 в том числе**

	дистанционно

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения**

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
№ 9 семестра		
I. Теоретические аспекты изучения здоровьесберегающих технологий		
1.	Исторические предпосылки развития культуры здоровья личности. Здоровьесберегающие технологии: понятие и общая характеристика. Современные подходы к здоровьесберегающим технологиям. Принципы здоровьесбережения. Деятельность по формированию здоровьесберегающих технологий.	18
II. Основы междисциплинарного анализа проблематики этнорелигиозных конфликтов и нравственно-психологические основы соответствующих напряжений		
2.	Актуальные проблемы обеспечения здоровьесберегающих технологий в условиях медицинской деятельности. Медико-гигиенические технологии в обеспечении здоровья в современных условиях профессиональной деятельности. Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача.	18
III. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях		
3.	Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Нормативно-правовые, этические и деонтологические аспекты обеспечения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача. Здоровьесберегающие технологии в процессе взаимодействия «врач-пациент». Комплексное использование личностно-ориентированных технологий организациях здравоохранения.	18
Итого часов в семестре		**54**
Всего часов		**54 в том числе дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения**	**Виды СРС**	**Всего часов**

1	3	4	5
№ 9 семестра			
I. Введение. Задачи курса. Контекст и методология			
1.	Исторические предпосылки развития культуры здоровья личности. Здоровьесберегающие технологии: понятие и общая характеристика. Современные подходы к здоровьесберегающим технологиям. Принципы здоровьесбережения. Деятельность по формированию здоровьесберегающих технологий.	подготовка к занятиям	12
II. Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача			
2.	Актуальные проблемы обеспечения здоровьесберегающих технологий в условиях медицинской деятельности. Медико-гигиенические технологии в обеспечении здоровья в современных условиях профессиональной деятельности. Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача	подготовка к занятиям подготовка к тестированию	12
III. Формы и методы применения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача в организации здравоохранения			
3.	Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Нормативно-правовые, этические и деонтологические аспекты обеспечения здоровьесбере-гающих технологий в деятельности врача. Здоровьесберегающие технологии в процессе взаимодействия «врач-пациент». Комплексное использование лич-ностно-ориентированных технологий организациях здравоохранения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	12
Итого часов в семестре			**36**
Всего часов			**36 в том числе дистанционно**

3.3.2. Примерный список тем рефератов, презентаций, проектов.
Не предусмотрено учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету **Приложение 1**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	**ТК**	I. Теоретические аспекты изучения здоровьесберегающих технологий	Вопросы Доклад Тесты Кейс Задания для решения кейс-задачи Презентация Деловая игра	2 10	2 1
2.	4	**ТК**	II. Здоровьесберегающие технологии в деятельности врача	Вопросы Доклад Тесты Кейс Задания для решения кейс-задачи Презентация Деловая игра	10 10	4 1
3.	4	**ТК**	III. Формы и методы применения здоровьесберегающих технологий в деятельности врача в организации здравоохранения	Тест	10	1 15
4.	4	**ПА**	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	38	По кол-ву студентов

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Доклад: «Понятие здоровосберегающих технологий»
	Собеседование «Виды здоровьесберегающих технологий»

	Собеседование: «Рациональная организация труда и отдыха в деятельности врача».
	Доклад «Принципы здоровьесбережения»;
	Комплексные ситуационные задания
для промежуточной аттестации (ПА)	Доклад: «Мои взгляды на сохранение и поддержание здоровья медицинского работника».
	Проведите изучение здоровьесберегающих технологий и представьте результаты в виде доклада
	Собеседование: «Значение психологических знаний для эффективной профессиональной деятельности». «Система диагностических и профилактических мероприятий оздоровительной направленности в организации здравоохранения».

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие (Электронный ресурс)	Ю.А. Кувшинов	КемГУКИ, 2013. - 183 с. URL :http://biblioclub. ru	неогр.д.	
2.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей (Электронный ресурс)	под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева.	М.: ГЭОТАРМедиа, 2012. - 336 с. URL: http ://www. studmedlib.ru	неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Профессиональные заболевания	В.В. Косарев,	М. : ИНФРА-М,	неогр.д.	

	медицинских работников	С.А. Бабанов	2015. - 175 с.		
2.	Охрана труда в медицинских организациях	А.А. Щанкин	- М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. URL :http://biblioclub.ru	неогр.д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы БИЦ

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссер

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Профессиональные болезни			+	+	+	+	+
2	Профессиональные заболевания медицинских работников	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения:

Реализация дисциплины **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (52 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (20 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения**

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современные научные разработки по данной теме и освоить практические умения применения техник психологического сопровождения в экстремальных ситуациях и кризисных состояниях жизнедеятельности.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием кейс – технологий, дискуссий, мозгового штурма, работы в микрогруппах, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий (кейс-технологии, дискуссии, мозговой штурм, работа в микрогруппах). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 62 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, презентаций и включает подготовку по главным темам дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Психология религиозно-этнических конфликтов и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам

Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины (модуля) разработаны методические указания для студентов специальности «Клиническая психология» и методические указания для преподавателей специальности «Клиническая психология».

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят проводят анализ учебной литературы и электронных ресурсов, оформляют рефераты и представляют презентации.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) в специфике профессиональной деятельности клинического психолога и профессионального психологического становления студента – специалистом, клиническим психологом.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций проекта профессионального стандарта «Медицинский психолог».

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы при решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности: Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание Профессионально-личностное воспитание Научно-образовательное воспитание	**Открытые:** Культурно-массовые и досуговые мероприятия с участием студентов и преподавателей (День первокурсника, Новый год и др.) Мероприятия по профилактике правонарушений и девиантного поведения обучающихся Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края, посещение театральных спектаклей, концертов Библиотека кафедры общепсихологических дисциплин, организованная по принципу букроссинга Дискуссионный клуб, Клуб практической психологии Участие в региональных и городских волонтерских акциях	Наличие у обучающегося нравственных качеств, толерантности к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности и мировоззрения Наличие мотивации на освоение

	Участие в волонтерском студенческом психологическом отряде «Аргус» и Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» Участие в работе студенческого центра психологической помощи «Асимптота» «Декада толерантности», посвященная Международному дню толерантности Научно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам психологии Мероприятия по профориентации, обучающихся 10-11 классов Обучение волонтеров-психологов навыкам оказания психологической поддержки в чрезвычайных и экстремальных ситуациях Участие в мотивационных тренингах с иностранными студентами, обучающимися в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Индивидуальная воспитательная работа со студентами, выполняющими курсовые и выпускные квалификационные работы Участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, олимпиадах, конгрессах, симпозиумах, научно-практических конференциях и конкурсах молодых ученых.	образовательной программы и самостоятельной работы, нацеленности на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение Наличие мотивации к научно-исследовательской работе
	Скрытые: Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры; развитие творческих способностей обучающихся, повышение их интеллектуального уровня, формирование гармонично развитой личности Профессиональное воспитание, осознание обучающимися профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к непрерывному образованию, самообразованию научно-исследовательской деятельности	
Гражданские ценности: Гражданско-правовое и патриотическое	**Открытые:** Помощь в сопровождении Народного шествия «Бессмертный полк» и праздничных мероприятий, приуроченных к Дню Победы Воспитательное мероприятие «Психологи в	Наличие у обучающегося: лидерских и социально - значимых

воспитание	годы Великой Отечественной войны» Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, нуждающимся, детским домам, реабилитационным центрам и другим учреждениям социальной направленности. Благотворительная акция «Студенты – ветеранам» для пожилых людей Дома – интерната ветеранов войны и труда. Участие в мероприятиях вуза, трудовых субботниках и десантах, волонтерских акциях, Днях донора Лекции для студентов о проблемах предотвращения экстремизма в обществе Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференциях, круглых столах, конкурсах, семинарах	качеств, социальной ответственности и дисциплинированности Развитие самостоятельного опыта общественной деятельности Наличие у обучающегося личностных качеств, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной ответственности
	Скрытые: развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность Развитие чувства патриотизма, готовности служить Отечеству Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности: Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	**Открытые:** Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках. Участие в мероприятиях экологической и спортивной направленности, проведение волонтерских акций Участие во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья, семинар «Профилактика домашнего насилия», посвященный Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин Участие в Круглых столах, посвященных вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям	Наличие у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, качеств психологически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
	Скрытые: Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.03 Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1.Психологические аспекты здорового образа жизни. 2. Классификация подходов к оценке здоровья (тесты, методики). 3. Проблемы формирования здорового образа жизни на разных этапах жизни человека. 4. Принципы сохранения здоровья. 5. Способы по формированию здорового образа жизни 6.Роль здоровьесберегающих технологий в современном обществе. 7. Развитие здоровьесберегающих технологий как условия эффективности труда 8.Условия повышения качества здоровьесберегающих технологий. 9. Основные компоненты здоровьесберегающей деятельности 10. Функции здоровьесберегающих технологий 11. Актуальные вопросы здоровьесберегающей деятельности в высших учебных заведениях по сохранению здоровья студентов 12. Оценка реализации здоровьесберегающих технологий в организации здравоохранения 13. Сущность понятия «здоровье» в рамках современной психологии труда. 14. Понятие профессионального здоровья. 15.Валеологическая культура врача 16. Стиль общения врача как основа психологически комфортной здоровьесберегающей среды организации здравоохранения 17. Рациональная физическая нагрузка как фактор здорового образа жизни 18. Основные направления исследования проблемы профессионального здоровья 19. Понятие работоспособности, факторы, влияющие на работоспособность. 20. Основные меры профилактики нарушений здоровья и профессиональной реабилитации

Шкала оценивания
«Отлично» - более 91% правильных ответов
«Хорошо» - 81-90% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 51-80% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов