Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.05.2023 16:15:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____/И.П. Черная/
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г. Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии одобрена на заседании института стоматологии
от «18» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Директор института _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии одобрена УМС по специальности Стоматология
от «22» мая 2022 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ (подпись) Первов Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России		
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
		Пешко А.П.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.**ДВ**.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.О.38 Клиническая хирургическая стоматология являются:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. **Д**исциплина (модуль) **Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии** относится к Блоку 1. **Д**исциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

2.2.2. **Д**ля изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Учебная дисциплина: Б1.О.36 Хирургическая стоматология
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
Знания: этиологии, патогенеза заболеваний ЧЛО; методов обследования, диагностики и лечения;
Умения: обследовать пациента с заболеваниями ЧЛО, заполнить медицинскую документацию; интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования;
Навыки: обследования и лечения пациентов с заболеваниями ЧЛО.

Учебная дисциплина: Б1.В.06 Профилактическая стоматология и реабилитация
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
Знания: по проведению индексной оценки состояния твердых и мягких тканей рта, применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проведению профессиональной гигиены полости рта;
Умения: применять методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых и мягких тканей рта, методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
Навыки: применения реминерализирующих средств, удаления над- и поддесневых зубных отложений.

Учебная дисциплина: Б1.О.31 Челюстно-лицевая хирургия
(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
Знания: способов и средств местного обезболивания; методов оказания комбинированного обезболивания;
Умения: проводить местное обезболивание на верхней и нижней челюстях; оказывать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема.;
Навыки: сбора анамнеза и определения функционального состояния пациентов,

предотвращения ситуаций, требующих экстренной стоматологической помощи, основных технологий местного обезболивания в стоматологии.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1 способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных патологических состояний, симптомов, синдромов у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_2- интерпретирует и оценивает результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), данные первичного и повторного осмотра, а также лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями ИДК.ПК-1_3- владеет методами цифровой компьютерной и аппаратной диагностики стоматологических заболеваний
А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2 способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности	ИДК.ПК-1_1- формулирует план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-1_2- демонстрирует умения при проведении лекарственной терапии, немедикаментозных и других методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности ИДК.ПК-1_3- владеет современными методами и/или цифровыми технологиями при лечении стоматологических заболеваний у пациентов

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	семестры № 6 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе		**62**	**62**
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**46**	**46**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
История болезни (ИБ)			
Подготовка презентаций (ПП)		**12**	**12**
Подготовка к занятиям(ПЗ)		**28**	**28**
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		**6**	**6**
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))			
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**		
	Экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	**Часов**	**108**	**108**
	ЗЕТ	**3**	**3**

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4

1	ПК-1 ПК-2	Раздел 1 – Методы предпротетической хирургии	Определение предмета. Цели и задачи. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении стоматологического больного. Общие принципы пепротетической хирургии. Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении. Сравнительная характеристика различных методов лечения. Этико-деонтологические нормы в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Юридическая ответственность врача. Методы предпротетической хирургии, сохраняющие коронку зуба и целостность периодонта: резекция верхушки корня зуба, цистэктомия. Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие частичное сохранение коронки зуба и целостность его периодонта: гемисекция корня зуба, ампутация корня зуба, коронарно-радикулярная препарация. Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта при отсутствии коронки зуба. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения. Показания к удалению зуба. Методы предпротетической хирургии, не сохраняющие зуб. Инструменты для удаления зубов. Обезболивание при удалении зубов: виды, методика и техника выполнения. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения. Хирургическая подготовка полости рта к лечению. Операции на костных тканях полости рта. Предпротетические операции на альвеолярных отростках челюстей: пластика альвеолы удаленного зуба, создание межальвеолярного пространства, аппаратно-хирургический метод исправления нарушения окклюзии при деформации зубных рядов, множественная альвеолопластика, вторичная альвеолопластика (удаление экзостозов альвеолярного отростка челюсти). Предпротетические операции на челюстных костях: удаление небного торуса, удаление торуса нижней челюсти, удаление подбородочного бугорка, уменьшение или удаление челюстно-подъязычной линии, удаление передней носовой ости. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения. Хирургическая подготовка полости рта к лечению. Операции на мягких тканях полости рта: уменьшение избытка мягких тканей альвеолярной дуги, устранение папилломатозной гиперплазии слизистой оболочки верхней челюсти, удаление избытка воспалительно-измененной ткани (фиброзной гиперплазии), устранение избытка мягкой ткани (слизистой оболочки и подслизистой основы), френулопластика, устранение рубцовых тяжей преддверия рта, вестибулопластика. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения. Анатомические предпосылки

			имплантации. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Принципы диагностики и лечения. Классификация дентальных имплантов. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Современные подходы. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Современные подходы. Профилактика осложнений.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**6**	Раздел 1 – Методы предпротетической хирургии	**10**	**-**	**52**	**46**	**108**	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи
2	**6**	Промежуточная аттестация						Ситуационные задачи
		Подготовка к промежуточной аттестации						
		Экзамен						
		ИТОГО	**10**	**-**	**52**	**46**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
№ семестра 6		
1	Введение в протетическую хирургию. Методы предпротетической хирургии, сохраняющие коронку зуба и целостность периодонта. Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие частичное сохранение коронки зуба и целостность его периодонта.	**2**
2	Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта при отсутствии коронки зуба. Методы предпротетической хирургии, не сохраняющие зуб.	**2**
3	Предпротетические операции на альвеолярных отростках челюстей.	**2**
4	Предпротетические операции на челюстных костях. Предпротетические операции на мягких тканях полости рта.	**2**
5	Дентальная и челюстно-лицевая имплантация.	**2**
	Итого часов в семестре	**10**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	часы
1	2	3
	№ семестра 6	
1	Введение в протетическую хирургию.	**4**
2	Методы предпротетической хирургии, сохраняющие коронку зуба и целостность периодонта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
3	Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие частичное сохранение коронки зуба и целостность его периодонта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
4	Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта при отсутствии коронки зуба. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
5	Методы предпротетической хирургии, не сохраняющие зуб. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
6	Предпротетические операции на альвеолярных отростках челюстей. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
7	Предпротетические операции на челюстных костях. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
8	Предпротетические операции на мягких тканях полости рта. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
9	Дентальная и челюстно-лицевая имплантация. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
10	Дентальная и челюстно-лицевая имплантация. Практическая подготовка – демонстрация практических навыков.	**4**
	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. Лабораторный практикум **не предусмотрен учебным планом.**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра 6		
1.	Введение в протетическую хирургию. Методы предпротетической хирургии, сохраняющие коронку зуба и целостность периодонта.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	**9**
	Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие частичное сохранение коронки зуба и целостность его периодонта. Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта при отсутствии коронки зуба.		**10**
	Методы предпротетической хирургии, не сохраняющие зуб. Предпротетические операции на альвеолярных отростках челюстей.		**9**
	Предпротетические операции на челюстных костях.		**9**
	Предпротетические операции на мягких тканях полости рта.		**9**
	Итого часов в семестре		**46**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ - не предусмотрены учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету): *Приложение 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	6	ТК ПК	Раздел 1 – Методы предпротетической хирургии	Тестовые задания Чек-листы Ситуационные задачи	15 1 5	30 5 5
2	6	ПА	Промежуточная аттестация	Ситуационные задачи	3	30

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие	С.Ю. Иванов [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр.д
2.	Хирургическая стоматология: учебник [Электронный курс]	В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
3.	Костная пластика перед дентальной имплантацией [Электронный ресурс]: учебное пособие	А.А. Кулаков, Р.Ш. Гветадзе, Т.В. Брайловская, С.В. Абрамян	ГЭОТАР-Медиа, 2015 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

1	2	3	4	5
1.	Операция удаления зуба [Электронный ресурс]	Э. А. Базикян и др	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство	под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование лекционных залов, учебного класса, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-006

1. Стоматологическая установка FJ 22A «Фошион», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью обучения навыкам сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов – 2 шт.
2. Кресло к стоматологической установке FJ – 2 шт.
3. Учебная фантомная голова Р-6 с артикулятором Р-3 предназначена для отработки практических навыков по хирургической и ортопедической стоматологии с целью обучения технике – анестезии, удаления зубов, постановки лицевых дуг – 2 шт.
4. Мультимедийный проектор – 1шт.
5. Ноутбук Dell Latitude 3500 – 1 шт.
6. Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-007

1. Стоматологическая установка «Фона 1000 S», предназначена для отработки практических навыков по ортопедической, хирургической, терапевтической, профилактической и детской стоматологии с целью сбора анамнеза, осмотра, технике анестезии, технике удаления зубов, гигиенической чистке зубов - 2 шт.
2. Камера бактерицидная КБ-02-9 Ультра Лайт предназначена для хранения предварительно простерилизованных медицинских инструментов для снижения риска вторичной контаминации микроорганизмами – 1 шт.
3. Стерилизатор Геософт, предназначен для быстрой стерилизации стоматологических и других медицинских инструментов и приспособлений в среде нагретых до температуры 190-290° - 1 шт.
4. Шкаф стеклянный – 1 шт.
5. Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 65-008

1. Доска ученическая - 1шт.
2. Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест
3. Набор тематических плакатов.

4. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства № 65-020

1. Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580, предназначена для отработки практических навыков по ортопедической и хирургической стоматологии - 4 шт.
2. Набор учебных имплантатов – 30 шт.
3. Учебные модели челюстей для имплантации – 40 шт.
4. Мультимедийный проектор – 1 шт.
5. Ноутбук Dell Latitude 3500 – 1 шт.
6. Экран на штативе – 1 шт.
7. Комплект учебной мебели на 22 посадочных мест.
8. Шкаф стеклянный для хранения оборудования – 2шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии не используются.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1.	Челюстно-лицевая хирургия	+
2.	Клиническая хирургическая стоматология	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (62 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (46 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии.

При изучении дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить практические умения по профессиональным навыкам, выявить умение применять на практике, закрепить навыки, полученные ранее.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку по всем разделам дисциплины и включает подготовку к занятиям, написание историй болезней, работу с компьютерными презентациями, подготовку к текущему и промежуточному контролю, отработку навыков на фантомах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины (модуля) обучающиеся самостоятельно проводят работу с больными, оформляют истории болезни и представляют их на занятиях.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков (умений) общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.).

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки

Помощь в развитии личности	Открытые – беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при сестринском сопровождении стоматологических пациентов	
	Скрытые – создание доброжелательной и уважительной атмосферы при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые – актуальные диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые – осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые – диспуты по вопросам толерантности и ее границах в профессиональной врачебной деятельности	
	Скрытые – место в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Методы предпротетической хирургии, обеспечивающие целостность периодонта при отсутствии коронки зуба 2. Операция удаления зуба группы маляров, зубного ряда верхней челюсти. Обезболивание (техника проведения, зона обезболивания, методика проведения, последовательность этапов, инструментальное обеспечение, советы и рекомендации пациенту). Постоперационный период и процесс заживления лунки. 3. Операция: удаления зуба фронтального отдела зубного ряда верхней челюсти. Обезболивание, методика проведения, последовательность этапов, инструментальное обеспечение 4. Показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба. 5. Особенности проведения операции удаления зубов в зависимости от их анатомо-функциональных принадлежностей. 6. Хирургическая подготовка полости рта к лечению 7. Предпротетические операции на челюстных костях: удаление небного торуса. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения. 8. Предпротетические операции на челюстных костях: удаление торуса нижней челюсти. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения. 9. Предпротетические операции на челюстных костях: удаление подбородочного бугорка. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения. 10. Предпротетические операции на челюстных костях: уменьшение или удаление челюстно-подъязычной линии. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения. 11. Предпротетические операции на челюстных костях: удаление передней носовой ости. Показания и противопоказания. Техника операции. Осложнения. 12. Анатомические предпосылки имплантации. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Принципы диагностики и лечения. 13. Классификация дентальных имплантов. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Современные подходы.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. Операция отсечения и удаления от зуба одного из его корней вместе с прилежащей к нему коронковой частью называется: 1) ампутация корня зуба; 2) гемисекция зуба; 3) коронарорадикулярная сепарация; 4) транспозиция корня зуба. 2. Какую операцию необходимо выполнить для создания наиболее благоприятного для протезирования контура альвеолярной кости? 1) альвеолопластику; 2) удаление группы зубов; 3) компактоостеотомию; 4) блоковидную резекцию. 3. Определите показания для удаления избытка мягкой ткани подъязычной области при подготовке полости рта к протезированию: 1) незначительная атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти; 2) умеренная атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти; 3) значительная атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти; 4) гипертрофия подъязычной слюнной железы. 4. К какому виду препротетической подготовки полости рта относится операция углубления уровня дна полости рта с помощью двустороннего отсечения челюстно-подъязычной и подбородочно-язычной мышц? 1) френулопластике; 2) вестибулопластике; 3) альвеолопластике; 4) сиалодохопластике. 5. Введение дентального имплантата в костную ткань называется имплантацией: 1) эндодонто-эндостальной; 2) эндостальной; 3) субпериостальной; 4) трансстальной. 6. Какие из перечисленных операций показаны при наличии рубцовых тяжей слизистой оболочки полости рта, прикрепленных к альвеолярному отростку?

		1) устранение рубцовых тяжей взаимным перемещением треугольных лоскутов по А. Лимбергу; 2) простое иссечение рубца; 3) пластика ротационным слизисто-подслизистым лоскутом на ножке взятым с переходной складки и щечной области; 4) поперечное рассечение рубца.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Мандибулярную анестезию применяют для обезболивания зубов: 1) зуб 3.4 2) зуб 4.4 3) зуб 3.1 4) зуб 3.8 5) зуб 1.4 6) зуб 4.1 Торусальную анестезию применяют для обезболевания зубов: 1) зуб 4.8 2) зуб 3.8 3) зуб 3.4 4) зуб 3.1 5) зуб 1.4 6) зуб 4.1 Инфраорбитальная, инфильтрационная применяются для обезболивания зубов: 1) зуб 2.4 2) зуб 1.4 3) зуб 3.1 4) зуб 4.8 5) зуб 3.8 6) зуб 4.1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
		Установите соответствие: выберите, какими свойствами обладает анестетик Свойства: 1) не проходит через гематоплацентарный барьер 2) применяется во всех видах анестезий 3) самый действенный по продолжительности 4) применяется только в аппликационной анестезии 5) гидролизуется псевдохолиноэстеразой 6) не оказывает выраженного действия на сосуды и может использоваться без вазоконстриктора Анестетик: А) анестезин Б) новокаин В) артикаин Г) лидокаин Д) бупивакаин Е) мепивакаин Установите соответствие: выберите для манипуляции инструмент

		Манипуляция: 1) для удаления корней верхних зубов 2) для удаления верхних моляров 3) для удаления нижних моляров 4) для вывихивания зубов 5) для удаления нижних резцов 6) для удаления всех корней зубов Щипцы: А) с двумя шипами Б) байонетные В) элеватор Г) клювовидные Д) с одним шипом Е) люксатор Установите соответствие: выберите для манипуляции инструмент Манипуляция: 1) синдесмотомия 2) экстракция 3) вывихивание 4) кюретаж 5) удержание тканей 6) ушивание тканей Инструмент: А) элеватор Б) серповидная гладилка В) крючок Фарабефа Г) кюретажная ложка Д) щипцы Е) игла Установите соответствие: выберите, к чему может привести манипуляция Манипуляция: 1) сближение краев раны 2) неполное сближение краев раны 3) открыто оставленная рана 4) ушивание раны 5) открытая и необработанная долгое время рана 6) не сведение краев лунки Процесс: А) вторичное натяжение Б) нагноение В) некроз Г) разрастание грануляционной ткани Д) первичное натяжение Е) экзостозы

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.03 Препротетическая хирургия в амбулаторной стоматологии

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент К. 42 лет обратился с жалобами на периодическую ноющую боль в зубе3.5, усиливающуюся при накусывании, а также наличие образования на нижней челюсти слева. Развитие настоящего заболевания: со слов пациента, периодические боли беспокоят последний месяц. Неделю назад боль усилилась, появилось образование на нижней челюсти слева, спустя 5 дней боль уменьшилась. Ранее зуб 3.5 был лечен. Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента практически здоров. ВИЧ, сифилис, гепатит отрицает. Аллергоанамнез не отягощен. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36.7ºС. Местный статус: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное. Регионарные лимфатические узлы не увеличены, при пальпации безболезненны, подвижны. В полости рта: зуб 3.5 покрыт металлокерамической коронкой, перкуссия слабоболезненна. В проекции верхушки корня 3.5 свищевой ход, из которого выбухают грануляции. Слизистая оболочка в области зуба 3.5 гиперемирована, отечна, слабоболезненна при пальпации. Перкуссия зуба 3.5 слабо болезненна. На прицельной рентгенограмме зуба 3.5: разрежение костной ткани у верхушки корня зуба 3.5 с нечеткими контурами. Зубная формула: 1.8 - К, 1.6 -П, 2.6 - П, 3.6 -П, 3.5- К, 4.6 -П, 4.7 - П , остальные зубы интактны.
В	1	Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его.
В	2	Назовите патологические процессы в тканях окружающих зуб, характерные для данного заболевания.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
В	4	Проведите дифференциальную диагностику.
В	5	Составьте план лечения.

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению мероприятий, направленных на диагностику стоматологических заболеваний, в том числе с использованием методов цифрового здравоохранения
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент К. 42 лет обратился с жалобами на периодическую ноющую боль в зубе 3.5, усиливающуюся при накусывании, а также наличие образования на нижней челюсти слева. Развитие настоящего заболевания: со слов пациента, периодические боли беспокоят последний месяц. Неделю назад боль усилилась, появилось образование на нижней челюсти слева, спустя 5 дней боль уменьшилась. Ранее зуб 3.5 был лечен. Перенесенные и сопутствующие заболевания: со слов пациента практически здоров. ВИЧ, сифилис, гепатит отрицает. Аллергоанамнез не отягощен. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36.7ºС. Местный статус: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное. Регионарные лимфатические узлы не увеличены, при пальпации безболезненны, подвижны. В полости рта: зуб 3.5 покрыт металлокерамической коронкой, перкуссия слабоболезненна. В проекции верхушки корня 3.5 свищевой ход, из которого выбухают грануляции. Слизистая оболочка в области зуба 3.5 гиперемирована, отечна, слабоболезненна при пальпации. Перкуссия зуба 3.5 слабо болезненна. На прицельной рентгенограмме зуба 3.5: разрежение костной ткани у верхушки корня зуба 3.5 с нечеткими контурами. Зубная формула: 1.8 - С, 1.6 - П, 2.6 - П, 3.6 - П, 3.5 - К, 4.6 - П,4.7 - П, остальные зубы интактны.
В	1	Поставьте предварительный диагноз, укажите форму заболевания.
Э		1. Хронический гранулирующий периодонтит зуба 3.5 На основании: 2. Жалоб пациента 3. Анамнеза (длительность заболевания) 4. Данные дополнительного (рентгенологического обследования) 5. Объективных данных (наличие свищевого хода с грануляциями)
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает только 3-4 дескриптора правильного ответа.

		Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Назовите патологические процессы в тканях, окружающих причинный зуб, характерные для данного заболевания.
Э		Наличие: 1.Свищевого хода с воспалительными грануляциями. 2. Рентгенологически-разрежение костной ткани в области верхушки корня зуба ("языки пламени"). Патологические процессы: 3. Образование грануляционной ткани (капилляры, фибробласты, круглые плазматические клетки, лейкоциты). 4. Деструкция кости альвеолы, цемента, иногда дентина корня зуба. 5. Грануляционная ткань прорастает в костно-мозговые пространства челюсти с образованием свищей.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-3 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
В	3	Укажите причину и факторы, провоцирующие заболевание.
Э		Причина: 1. Неудовлетворительное лечение зуба Факторы: 2. Переохлаждение 3. Повышенная функциональная нагрузка 4. Неудовлетворительная гигиена полости рта
Р2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает на 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
В	4	Проведите дифференциальную диагностику.
Э		Дифференциальная диагностика: 1. Хронический гранулематозный периодонтит. 2. Хронический фиброзный периодонтит. 3. Хронический гангренозный пульпит. 4. Обострение хронического периодонтита 5. Острый гнойный периостит нижней челюсти от зуба 3.5
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

В	5	Составьте план лечения.
Э		Лечение: 1. Снятие коронки, эндодонтическое лечение. 2. После купирования воспалительного процесса - адекватное протезирование с последующим контрольным наблюдением каждые 3 месяца. 3. Назначение противовоспалительной, десенсибилизрующей терапии: Нурофен 200мг по 1 таблетке 2 раза в день - 5 дней Супрастин по 25мг по 1 таблетке 2 раза в день - 3 дня 4. Витамин С по 1 г в сутки - 10 дней.
Р2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
Р0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Проведение инфильтрационной анестезии 1.1 зуба

С	31.05.03	Стоматология		
К	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач		
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности		
ТД	A/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Приготовить лоток с инструментами (шпатель медицинский, пинцет стоматологический, стоматологическое зеркало, карпульный шприц), карпулу с анестетиком, инъекционные иглы		1 балл	-1 балл
2.	Обработать диафрагму карпулы антисептиком		1 балл	-1 балл
3.	Установить карпулу в инъектор		1 балл	-1 балл
4.	Совместить плаггер карпулы с плунжером инъектора		1 балл	-1 балл
5.	Установить и зафиксировать инъекционную иглу на карпульный инъектор. Проверить проходимость иглы		1 балл	-1 балл
6.	Провести позиционирование карпульной системы относительно места вкола (45° к альвеолярному отростку верхней челюсти / альвеолярной части нижней челюсти) с нёбной/язычной поверхности		1 балл	-1 балл
7.	Провести вкол иглы в слизистую на уровне перехода альвеолярного отростка в нёбный на верхней челюсти/по переходной складке с язычной поверхности на нижней челюсти		1 балл	-1 балл
8.	Погрузить инъекционную иглу в ткани на необходимую глубину (до периапикальной области)		1 балл	-1 балл
9.	Провести аспирационную пробу. При отрицательном результате аспирационной пробы медленно вывести раствор анестетика в ткани		1 балл	-1 балл
10.	Вывести инъекционную иглу из тканей. Проконтролировать самочувствие пациента. Выждать латентный период действия анестетика.		1 балл	-1 балл
11.	Убедиться в эффективности проведённой анестезии (отсутствие болевой чувствительности при воздействии раздражителя).		1 балл	-1 балл
12.	Информировать пациента о завершении процедуры		1 балл	-1 балл
	Итого			

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения