Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:27:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eecd19bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____/И.П. Черная/
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.51 Фтизиатрия** (код, наименование)
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., протокол № 5
3) Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики
от «11» мая 2021 г. Протокол № 12

Директор института В.А. Невзорова

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков** одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры
от «18» мая 2021 г. Протокол № 4

Председатель УМС Бродская Т.А.

Разработчики:

профессор института терапии и инструментальной диагностики		Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Задачами дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
3. Оказание специализированной медицинской помощи детям и подросткам.
4. Проведение медицинской реабилитации.
5. Формирование у детей и подростков и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
6. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков относится к вариативной части Дисциплины по выбору, Блок 1 Дисциплины.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853;

знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Оценочные средства**
1.	**ПК-14**	Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; этиологию, патогенез туберкулеза у детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, патогенез туберкулеза органов дыхания у детей и подростков; методы диагностики туберкулеза органов дыхания, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования детей и подростков, референсные значения клинико-лабораторных показателей	определять клинические симптомы и синдромы при туберкулезе у детей и подростков; назначать методы обследования, необходимые для диагностики; планировать лабораторное и функциональное обследование; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся формах туберкулеза у детей и подростков; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз.	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для туберкулеза органов дыхания у детей и подростков; навыками проведения клинического обследования больных туберкулезом детей и подростков; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ	тестирование, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 фтизиатрия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.51 фтизиатрия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.51 Фтизиатрия	8	Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 684н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– профилактическая;
– диагностическая;
– лечебная;
– реабилитационная;
– психолого-педагогическая;
– организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-фтизиатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года №684н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
		№1	**№2**
		часов	**часов**
Контактные часы (всего), в том числе:	**72**	**-**	**72**
Лекции (Л)	2	-	2
Практические занятия (ПЗ),	20	-	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	50	-	50
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	**72**	**-**	**72**
Подготовка к занятиям (ПЗ)	25	-	25
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	22	-	25

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		25	-	25
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**зачет**	**-**	**зачет**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**-**	**144**
	ЗЕТ	**4**	**-**	**4**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	**ПК 14**	Профилактика, раннее выявление и лечение туберкулеза у детей и подростков	Общие принципы, специфическая профилактика, санитарная профилактика, социальная профилактика, ранняя диагностика.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Организация раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Превентивная терапия	2	4	10	15	31	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	2	Особенности обследования больных туберкулезом детей и подростков	-	4	10	15	29	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	2	Особенности лабораторной и лучевой диагностики туберкулеза у детей и подростков. Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	-	4	10	15	29	тестирование, собеседование по ситуационным задачам

4	2	Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	-	4	10	12	26	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	2	Основные принципы антибактериальной химиотерапии детей и подростков. Лечение больных туберкулезом детей и подростков с лекарственно устойчивыми формами	-	4	10	15	29	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	**2**	**20**	**50**	**72**	**144**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков

№ п/п	**Название тем лекций дисциплины**	**Часы**
	№ семестра: 2	
1.	Организация раннего выявления туберкулеза у детей и подростков	2
	Итого часов	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков

№ п/п	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Часы**
	№ семестра: 2	
1	Организация раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Превентивная терапия	4
2	Особенности обследования больных туберкулезом детей и подростков	4
3	Особенности лабораторной и лучевой диагностики туберкулеза у детей и подростков. Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	4
4	Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	4
5	Основные принципы антибактериальной химиотерапии детей и подростков. Лечение больных туберкулезом детей и подростков с лекарственно устойчивыми формами	4
	Итого часов	**20**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№	**Наименование раздела учебной**	**Виды СРС**	**Всего**

п/п	дисциплины (модуля)		часов
№ семестра: 2			
1.	Организация раннего выявления туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Превентивная терапия	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	15
2.	Особенности обследования больных туберкулезом детей и подростков	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	15
3.	Особенности лабораторной и лучевой диагностики туберкулеза у детей и подростков. Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	15
4.	Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	12
5.	Основные принципы антибактериальной химиотерапии детей и подростков. Лечение больных туберкулезом детей и подростков с лекарственно устойчивыми формами	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	15
	Итого часов		**72**

3.3.2. Примерная тематика рефератов – не предусмотрено**.**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ТК, ПК	рофилактика, раннее выявление лечение туберкулеза у детей и одростков	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
2.	2	ТК, ПК	Особенности обследования больных туберкулезом детей и подростков	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
3.	2	ТК, ПК	Особенности лабораторной и лучевой диагностики туберкулеза у детей и подростков. Иммунодиагностика туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
4.	2	ТК, ПК	Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
5.	2	ТК, ПК	Основные принципы антибактериальной химиотерапии детей и подростков	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	ПРОБА С АЛЛЕРГЕНОМ ТУБЕРКУЛЕЗНЫМ РЕКОМБИНАНТНЫМ В СТАНДАРТНОМ РАЗВЕДЕНИИ ПРОВОДИТСЯ ДЕТЯМ: А) от 1 до 7 лет Б) +от 8 до 14 лет В) от 7 до 17 лет Г) от 1 до 6 лет
	ПРОБА С АЛЛЕРГЕНОМ С 2 ТУБЕРКУЛИНОВЫМИ ЕДИНИЦАМИ ОЧИЩЕННОГО ТУБЕРКУЛИНА В СТАНДАРТНОМ РАЗВЕДЕНИИ ПРОВОДИТСЯ ДЕТЯМ: А) от 8 до 14 лет Б) от 1 до 6 лет В) от 7 до 18 лет Г) + от 1 до 7 лет
	ПРИВИВОЧНАЯ ДОЗА ВАКЦИНЫ БЦЖ: А) 0,05 г Б) 0,1 мг В) 0,5 г Г) +0,05 мг
для промежуточного контроля (ПК)	ПРИМЕНЕНИЕ ВАКЦИНЫ БЦЖ-М ПОКАЗАНО: А) Только взрослым при отрицательных результатах пробы Манту с 2 ТЕ Б) +Недоношенным новорожденным с массой тела при рождении 2000г и более В) При наличии сведений о выявлении генерализованной БЦЖ – инфекции у детей, родившихся в данной семье в предыдущие годы Г) Новорожденным от матерей с ВИЧ-инфекцией
	В РОССИИ ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНУЮ ВАКЦИНАЦИЮ ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ ПРОВОДЯТ В ВОЗРАСТЕ:

	А) +3-7 дней Б) 10-15 дней В) 7-10 дней Г) 1-2 дней
	ФОРМА ТУБЕРКУЛЕЗА, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ В СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ: А) Диссеминированный туберкулез Б) Туберкулезный плеврит В) +Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов Г) Первичный туберкулезный комплекс

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Интерстициальные и орфанные заболевания легких : [руководство]	под ред. М. М. Ильковича,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
2	Руководство по антимикробной терапии в педиатрии	Р. Р. Кильдиярова,.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
3	Фтизиатрия : учебник	В. А. Кошечкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
4	Фтизиатрия : учебник	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
5	Фтизиатрия : учебник	В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин и др. - 2-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
6	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации	под ред. П. К. Яблонского; Нац. ассоциация фтизиатров, Ассоц. торакал. хирургов России, С.-Петерб. регион.отд-ние Рос. ассоц. аллергологов и	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	

		клинич. иммунологов.			
7	Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения [Электронный ресурс]	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко.	СПб. : СпецЛит, 2017 URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
8	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс]	под ред. М.М. Ильковича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
9	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник	В.А. Кошечкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
10	Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии [Электронный ресурс]	В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж	СПб. : СпецЛит, 2018. URL: https://www.books-up.ru	Неогр. д.	
11	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	Т. Г. Авдеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (Серия "Библиотек	Неогр. д.	

			а врача-специалиста") URL: http://www.studentlibrary.ru/		
2	Практическая пульмонология : рук.для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
3	Респираторная медицина : руководство : в 3 т.	Рос.респир. об-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	2	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД Scopus https://www.scopus.com

3.6. Материально-техническое обеспечение Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков.

Обучение складывается из контактных часов (72 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельной работы обучающихся (72 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 фтизиатрия, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр».

Формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра предполагает

овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51 фтизиатрия оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-фтизиатр».

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Туберкулез детей и подростков включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.51 фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.