Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2023 17:06:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Тихоокеанский государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«28» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки (специальность)	**31.08.67 Хирургия** (код, наименование)
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Институт хирургии**

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 №1106.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.67 Хирургия,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 25.03.2022, Протокол № 8

3) Профессиональный стандарт Врач-хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н**.**

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института доктора медицинских наук, профессора института хирургии Е. П. Костива.

Разработчики:

Профессор института хирургии	доктор медицинских наук	А.А. Полежаев
Доцент института хирургии	кандидат медицинских наук	П.А. Грибань
Доцент института хирургии	кандидат медицинских наук, доцент	А.Г. Шкуратов
Доцент института хирургии	кандидат медицинских наук	Е.В. Алейникова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости** подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.67 Хирургия.

Задачами учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости** являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости** относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины по выбору (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95:

и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости** являются

2.3.1. Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости** направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и компетенций:

Профессиональные компетенции

лечебная деятельность:

готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов грудной полости (ПК-14).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-14	готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости.	Хирургические заболевания органов грудной полости, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы их диагностики; структуру патологии органов грудной полости, методы эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	Назначать адекватные эндоскопические вмешательства при хирургических заболеваниях органов грудной полости; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	Навыками проведения эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.67 Хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач-хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н

2.4.2. **Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- профилактическая;
- диагностическая;

- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-хирург", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Трудовые функции врача-хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или)состояний и установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-	A/05.8	8

			гигиеническому просвещению населения		
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
B	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или)состояний и установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	B/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	B/06.8	8

			персонала		
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		**2**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		20
Контроль самостоятельной работы (КСР)		50
Самостоятельная работа (СР)		**72**
Подготовка к занятиям		24
Подготовка к текущему контролю		24
Подготовка к промежуточному контролю		24
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	Зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**
	ЗЕТ	**4**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1.	ПК-14	Эндоскопия трахеобронхиального дерева	Показания, противопоказания к бронхоскопии. Методика выполнения бронхоскопии.
2.	ПК-14	Эндоскопическое лечение заболеваний трахеобронхиального дерева	Интервенционная ультрасонография трахеобронхиального дерева. Показания, противопоказания и методика установки бронхоблокаторов. Эндосонография трахеобронхиального дерева.
3.	ПК-14	Медиастиноскопия	Показания, противопоказания к медиастиноскопии. Методика выполнения медиастиноскопии.
4.		Паллиативная эндоскопия	Паллиативная эндоскопия при заболеваниях трахеи и бронхов.

3.2.2 . Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1.	Эндоскопия трахеобронхиального дерева	2	8	12	24	46	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	Эндоскопическое лечение заболеваний трахеобронхиального дерева	—	4	12	24	40	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	Медиастиноскопия	—	4	12	12	28	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4.	Паллиативная эндоскопия	—	4	14	12	30	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	Зачет						тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	ИТОГО:	**2**	**20**	**50**	**72**	**144**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости:

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Общие принципы эндоскопии органов грудной полости.	2
	Итого часов	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.ДВ L01.02 Эндоскопия органов грудной полости:

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	**2**	**3**
1.	Показания, противопоказания к бронхоскопии.	4
2.	Интервенционная ультрасонография трахеобронхиального дерева.	4
3.	Показания, противопоказания и методика установки бронхоблокаторов.	4

4.	Показания, противопоказания к медиастиноскопии.	4
5.	Паллиативная эндоскопия при заболеваниях трахеи и бронхов.	4
	Итого часов	**20**

3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Эндоскопия трахеобронхиального дерева	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	24
2.	Эндоскопическое лечение заболеваний трахеобронхиального дерева	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	24
3.	Медиастиноскопия	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	12
4.	Паллиативная эндоскопия	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	12
	Итого часов		**72**

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Показания к проведению трахеобронхоскопии.
2. Относительные и абсолютные противопоказания к трахеобронхоскопии.
3. Возможные осложнения при трахебронхоскопии.
4. Эндоскопическая диагностика центрального рака легких. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного поражения слизистой бронхов.
5. Проведение местной анестезии при трахеобронхоскопии.

6. Методика проведения фибробронхоскопии.
7. Инородные тела трахеи и бронхов.
8. Показания к жесткой трахеобронхоскопии.
9. Методика проведения жесткой трахеобронхоскопии.
10. Классификация бронхитов.
11. Эндоскопические признаки различных видов бронхита.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПК	Эндоскопия трахеобронхиального дерева	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
2.	ТК, ПК	Эндоскопическое лечение заболеваний трахеобронхиального дерева	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
3.	ТК, ПК	Медиастиноскопия	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
4.	ТК, ПК	Паллиативная эндоскопия	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ВОРОТА ГОРТАНИ ОБРАЗОВАНЫ: ВАРИАНТЫ ОТВЕТА: А)* Надгортанником, верхушками черпаловидных хрящей и черпалонадгортанными складками; Б) Щитовидным и черпаловидными хрящами; В) Перстневидным и черпаловидными хрящами; Г) Щитовидным и перстневидным хрящами.
	СЛЕДУЮЩИЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СЛУЖАТ ОРИЕНТИРОМ ПРИ БРОНХОСКОПИИ: А) Язычок мягкого неба, небные дужки, надгортанник; Б)* Язычок мягкого неба, надгортанник, голосовые связки; В) Небные дужки, надгортанник, голосовые связки; Г) Небные дужки, надгортанник, грушевидные карманы.
	МЕДИАСТИНОСКОПИЯ ПОКАЗАНА: А)* При увеличении лимфоузлов средостения; Б) При инородном теле легкого; В) При кровохаркании; Г) При ателектазе легкого.
для промежуточного	ПРИ БРОНХОСКОПИИ ВОЗМОЖНО ДИАГНОСТИРОВАТЬ:

контроля (ПК)	А) Бронхоэктатическую болезнь; Б) Интерстициальную пневмонию; В)* Неосложненную кисту легкого; Г) Центральный рак легкого.
	ОСЛОЖНЕНИЯМИ БРОНХОСКОПИИ МОГУТ БЫТЬ: А) Бронхо-пищеводный свищ; Б) Желудочное кровотечение; В)* Ларингоспазм; Г) Пневмоторакс.
	ЧЕТВЕРТЫМ АНАТОМИЧЕСКИМ ОРИЕНТИРОМ ПРИ ЖЕСТКОЙ БРОНХОСКОПИИ ЯВЛЯЕТСЯ: А) Язычок; Б) Надгортанник; В) Голосовые связки; Г) *Бифуркация трахеи (карина).

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости в Приложении 1.

Приложение 2. Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни. В 2-х томах. [Электронный ресурс]	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс]	Хрячков В.В.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Рентгенография и эндоскопия органов дыхания. [Электронный ресурс]	Н. Е. Чернеховская, Г. Г. Федченко, В. Г. Андреев, А. В. Поваляев	М. : БИНОМ, 2017.	1	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные,	Кол-во экземпляров (доступов)

п			электронный адрес	В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. А.Ф. Черноусова	ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Хирургия. [Электронный ресурс]	А.И. Ковалев	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей.	Б.К. Поддубный, Н.В. Белоусова, Г.В. Унгиадзе	Практическая медицина, 2006. - 256 с.	1	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://webKebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://onli ne .eastvi ew.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, эндовидеохирургическая стойка, хирургический стол, лампы хирургические, наборы хирургических инструментов, инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1	Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2	Kaspersky Endpoint Security
3	7-PDF Split & Merge
4	ABBYY FineReader
5	Microsoft Windows 7
6	Microsoft Office Pro Plus 2013
7	CorelDRAW Graphics Suite
8	1С:Университет
9	Math Type Mac Academic

10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) Autodesk AutoCad
12 LT

3.8. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости:

Обучение складывается из контактных часов (72 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (20 час.), контроль самостоятельной работы (50 час.) и самостоятельной работы обучающихся (72 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-хирурга в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-хирург». Формирование профессиональных компетенций врача-нефролога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с

использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-хирург».

Вопросы по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
4. Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование.
5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
9. Организовывать и проводить обследование пациентов с заболеваниями других органов и систем организма, в том числе с заболеваниями крови, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем, для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
10. Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния.
11. Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами.
13. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.

14. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

15. Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
16. Разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
17. Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
18. Обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
19. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
20. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
21. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
22. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями .
23. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.
24. Осуществлять направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю "онкология" в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "онкология" в случае подозрения или выявления онкологического заболевания при оказании медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия".
25. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.
26. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическим заболеванием и (или) состоянием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания.

27. Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения.
28. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в

Приложение 2.

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности **Б1.В.ДВ.01.02**
Эндоскопия органов грудной полости

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.67	Хирургия
К	ПК-13	готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости (ПК-13).
Ф	A/01.8	Проведение диагностических, лечебно-диагностических и оперативных эндоскопических исследований, в том числе - эндоскопической ультрасонографии (Эндоузи)
Ф	A/02.8	Организация и проведение профилактических (скрининговых) и диспансерных (плановых и внеплановых) эндоскопических исследований
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи
		При поступлении в стационар больной 60 лет жаловался на боли в правой половине грудной клетки, повышение температуры до 38°С, одышку, сухой кашель, кровохарканье, общую слабость. Заболел около 2,5 месяцев назад. При обращении в поликлинику был поставлен диагноз хронического обструктивного бронхита в стадии обострения, назначено лечение: антибиотики, сульфаниламиды, бронхолитики, антигистаминные препараты. Однако состояние больного не улучшилось. При бронхоскопии, выполненной в стационаре, выявлена ригидность стенки левого главного бронха, слизистая его легко кровоточит, в просвете определяется бугристое опухолевидное образование до 1,5 см в диаметре.

В	1	Поставьте предварительный диагноз?
Э		Центральный рак левого главного бронха.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	Хорошо/ удовлетворительн о	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворитель но	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	2	Что следует выполнить для верификации процесса?
Э	-	Биопсию образования и цитологическое исследование биоптата.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/удовлетво рительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Ваша лечебная тактика?
Э		При подтверждении диагноза по результатам гистологического исследования показана левостороння пульмонэктомия.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/удовлетво рительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	4	Перечислите основные показания к бронхоскопии.
Э		• Подозрение на опухоль трахеи и бронхов; • Кровохарканье; • Подозрение на наличие инородного тела в просвете дыхательных путей; • Ожоги нижних дыхательных путей; • Пневмония с затяжным течением,рецидивирующие пневмонии; • Деструктивная/аспирационная пневмония, абсцесс легкого; • Хронические заболевания бронхов и легких невыясненной причины; • Признаки диссеминированных патологических процессов на рентгене (мелких очагов, кист, полостей); • Длительная одышка (при исключении бронхиальной астмы и сердечной недостаточности); • Немотивированный кашель, продолжающийся свыше 1 месяца.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/ удовлетворительн о	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	5	Перечислите возможные осложнения бронхоскопии.

Э		• Перфорация (прободение стенки органа); • Кровотечение, в результате повреждения стенки органа или при биопсии; • Бронхоспазм; • Ларингоспазм; • Соматические осложнения.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/ удовлетворительн о	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос