Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 15:54:05
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе
высшего образования 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета), направленности 02
Здравоохранение (в сфере оказания медицинской
помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАРАЖЕНИЙ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ №984 ,
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа. 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» 03 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии
от «22» 04 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой эпидемиологии и военной эпидемиологии _____ Туркутюков В.Б.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** одобрена УМС по специальности
31.05.03 Стоматология
от «23» 04 2021 г. Протокол №3/20-21

Председатель УМС _____ Первов Ю.Ю.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
профессор _____ Мартынова А.В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

_____ _____ _____
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений

Цель освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре эпидемического процесса, эпидемиологии основной инфекционной и неинфекционной патологии, значимой в структуре стоматологической заболеваемости, а также навыка применения эпидемиологического метода для рационализации профилактики стоматологической патологии населения.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний,
- формирование у студентов знаний об общей нозологии, социальной и биологической обусловленности патологии, имеющей значение в стоматологии
- приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при стоматологической заболеваемости
- обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры стоматологической заболеваемости
- приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии
- обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности
- формировании у студентов знаний об особенностях стоматологической помощи при организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС.

2.2. Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** относится к элективным дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы и шеи.

Знания: анатомия органов и систем организма; анатомии головы и шеи.

Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании;

Навыки: определения топографии органов и систем

Б1.О.13 Микробиология, вирусология - микробиология полости рта.

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; роль в патологии, распространенность их в природе. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты). Роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов, защитные силы

организма и условия иммунного ответа. Основные понятия по эпидемиологии и патогенезу болезней. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Индивидуальных особенностей иммунитета детского и подросткового возраста. Особенности микробиоценоза ротовой полости человека, возрастные и половые отличия.

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; микроскопирование и анализ микробиологических препаратов.

Б1.О.15 Патофизиология, клиническая патофизиология. Патофизиология голов и шеи.
Знания: о патологических процессах в организме человека;
Умения: определение наличия возможных патологических процессов и давать им диагностическую оценку;
Навыки: определения патологических состояний для решения профессиональных задач
Б1.0.09. Биологическая химия. Биохимия полости рта.
Знания: основные функциональные свойства биомолекул клетки, субклеточных органелл; важнейшие свойства и механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов, биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики, молекулярные механизмы образования субстратов для митохондриального и внемитохондриального окисления; особенности метаболизма печени, системы крови, нервной, мышечной и др. структур организма; принципы биохимического анализа, диагностическое значение показателей крови и мочи у здорового человека. Особенности минерального обмена веществ. Влияние популяционного уровня на минеральный обмен веществ.
Умения: анализировать молекулярные механизмы поддержания гомеостаза в здоровом организме; объяснить способы обезвреживания токсических веществ; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезни.
Навыки: методами (принципами) определения химического состава биологических жидкостей в клинической медицине.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.005. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
А/7.Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/05.7 Ведение санитарно гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-5_1- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-5_2 владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-5_3- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** в основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческая*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческая*
2. *Научно-исследовательская*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**
			6
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		66	66
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		52	52
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		42	42
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат		11	11
Подготовка презентаций (ПП)		16	16
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108

	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений	Темы разделов
1	2	3	4
	ПК-5	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	Эпидемиология как фундаментальная и интегральная специальность и учебная дисциплина. Клиническая эпидемиология - понятие, цель, задачи. Предмет и задачи эпидемиологии. Роль эпидемиологических знаний в стоматологии. Заболеваемость- понятие, классификация. Нозоареал инфекционных заболеваний. Теория саморегуляции.
	ПК-5	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований.	Эпидемиологический метод как инструмент доказательной медицины, эпидемиологические исследования, классификация и организация эпидисследований на различных уровнях, профилактика: первичная, вторичная, третичная. Работа с информационными источниками и базам данных.
	ПК-5	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	Эпидемиологические исследования в стоматологии: дескриптивные (скрининги, статистическое наблюдение, работа в очаге). Организация мониторинга. Роль эпидемиологических исследований в оценке стоматологического статуса населения.
	ПК-5	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	Основы, методы и оценка факторов риска возникновения и распространения стоматологической патологии среди населения. Оценка эффективности и безопасности

			профилактических и лекарственных тестов.
	ПК-5	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	Поиск доказательной информации. Базы данных. Систематические обзоры по стоматологии. Метаанализ. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов в стоматологии.
	ПК-5	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	Клиническая эпидемиология онкологической и аллергической патологии в стоматологии. Методы оценки.
	ПК-5	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	особенности течения эпидемического процесса среди воинских контингентов мирное время, при экстремальных ситуациях; основы противобактериологической защиты войск.Стоматологическая помощь при ЧС.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений**

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**VI**	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	2	-	6	6	14	Собеседование Тестирование (1 неделя)

2.	**VI**	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований.	2	-	6	6	14	Собеседование Тестирование Дискуссия (2 неделя)
3.	**VI**	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	2	-	6	6	14	Тестирование Дискуссия (3 неделя)
4.	**VI**	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	2	-	6	6	14	Ситуационные задачи Реферат (4 неделя)
5.	**VI**	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	2	-	6	6	14	Тестирование Дискуссия (5неделя)
6.	**VI**	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	2	-	6	4	12	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (6 неделя)
7.	**VI**	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	2	-	8	4	14	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (7 неделя)
8.	**VI**	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ:**		-	8	4	12	Дискуссия Ситуационные задачи (7 неделя)

	ИТОГО:	14	-	52	42	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений**

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Предмет и задачи эпидемиологии.	2
2.	Эпидемиологический метод как инструмент доказательной медицины.	2
3.	Эпидемиологические исследования. Виды, классификация.	2
4.	Основы клинической эпидемиологии.	2
5.	Современные методы метаанализа в стоматологии. Систематические обзоры.	2
6.	Клиническая эпидемиология неинфекционной патологии в стоматологии.	2
7.	Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в условиях экстремальных ситуаций и при ЧС.	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений**

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений**	**Часы**
1	2	3
1.	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	6
2.	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Эпидемиологические исследования. Дескриптивные.	6
3.	Тема 3. Аналитические исследования в клинической эпидемиологии. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения стоматологической патологии.	6
4.	Тема 4. Методы анализа информации с учетом принципов доказательной медицины. Работа с систематическими обзорами. Метаанализ в стоматологии.	6
5.	Тема 5. Методы эпидемиологических исследований неинфекционной патологии онкологической и аллергической этиологии	6
6.	Тема 6. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС..	6

7.	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	8
8.	**Итоговое занятие:**	8
	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	- подготовка к занятию (1 ч)	6
2	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований.	- подготовка к занятию (1 ч)	6
3	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	- подготовка к занятию (1 ч) - подготовка реферата(5 ч)	6
4	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	- подготовка к занятию (1 ч) - подготовка реферата (5 ч)	6
5	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	- подготовка к занятию (1 ч)	6
6.	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	- подготовка к занятию (1 ч) - работа с научной литературой (доклад) (5 ч)	6

		- тезисы по результатам доклада(2 ч)	
7.	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных ситуациях и при ЧС.	- подготовка к занятию (1 ч)	6
	Итого часов в семестре		42

3.3.2.1. Примерная тематика рефератов

1. Вакцинопрофилактика в работе врача-стоматолога.

2. Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи.

3. Гепатиты в структуре ИСМП.

4. Методы дезинфекции в стоматологии.

5. Химические средства дезинфекции в стоматологии.

6. Эпидемиологические исследования в стоматологии

7. Вирусные инфекции дыхательных путей.

8. Бактериальные инфекции дыхательных путей.

9. Эпидемиологические аспекты онкопатологии в стоматологии.

10.Эпидемиология грибковых инфекций в стоматологии.

3.3.2.2. Темы для презентаций, сообщений.

1. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.

2. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи.

3. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов

4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции

5. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов

6. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции

7. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах различного профиля.

8. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.

9. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ВИЧ-

инфекции и вирусных гепатитов.

10. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников

3.3.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие об эпидемиологии как общемедицинской науке. Цель и задачи
2. Понятие об эпидемиологии инфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения
3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения
4. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как результат сопряженной эволюции паразита и хозяина.
5. Эпидемический процесс, определение понятия. Причины и условия развития эпидемического процесса
6. Основные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекционного начала.
7. Противоэпидемическое обслуживание населения. Силы и средства. Цель, задачи. Роль стоматологической службы в системе противоэпидемического обслуживания населения.
8. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.
9. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи.
10. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
11. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
12. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах различного профиля.
13. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
14. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.
15. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников стоматологических учреждений инфекциями, передающимися гемоконтактным путем.
16. Правила работы с больными или подозрительными на ВИЧ-инфекцию и парентеральные вирусные гепатиты.
17. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и способы дезинфекции.
18. Значение проведения дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля
19. Объекты, подлежащие дезинфекции в стоматологии
20. Стерилизация медицинского инструментария и его значение в профилактике заражений инфекционными заболеваниями.
21. Понятие об антропонозах. Больной человек - источник инфекции. За
разительность больного в равные периоды болезни.
22. Понятие о зоонозах. Эпизоотический процесс при зоонозах. Механик передачи при зоонозах. Значение отдельных видов животных, как источников инфекции для человека. Энзоотии. Эпизоотии.
23. Теория саморегуляции паразитарных систем. Основные положения теории.
24. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения.
25. Проявления эпидемического процесса. Эндемическая, экзотическая
заболеваемость. Эпидемии, вспышки, пандемии.
26. Классификация инфекционных болезней на основе соответствия механизма передачи м локализации возбудителя.
27. Понятие о восприимчивости и невосприимчивости популяции, Факторы определяющие восприимчивость популяции. Контагиозный индекс. Понятие о популяционном иммунитете.
28. Формы невосприимчивости к инфекционным заболеваниям.

29. Иммунопрофилактика - важнейшее звено в системе против противоэпидемических мероприятий. Проблемы и перспективы иммунопрофилактики.
30. Принципы организации планирования профилактических прививок. Прививочный календарь.
31. Роль лечебно-профилактических учреждений в организации и проведении профилактических прививок. Карта проф. прививок ребенка.
32. Виды биологических препаратов, применяемых для активной и пассивное иммунизации. Ассоциированные вакцины. Комплексная и комбинированная иммунизация.
33. Поствакцинальные реакции. Осложнения их причины и профилактика.
34. Противоэпидемические мероприятия. Определение. Группы п/э мероприятий по признаку направленности действий на эпид.процесс. Комплексность п/э мероприятий и принцип ведущего звена в профилактике инфекционных болезней.
35. Понятие об эпидемическом очаге. Пространственные и временные границы эпидочага. Мероприятия в эпидочаге.
36. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Организация, проведение. Способы и методы дезинфекции. Стерилизация.
37. Дезинсекция. Виды дезинсекции. Организация и доведение. Способы и методы дезинсекции.
38. Дератизация, виды дератизации. Способы и методы.
39. Роль врачей лечебного профиля в организации ЭН за инфекционными заболеваниями. Основные направления п/э работы на врачебном участке.
40. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные задачи кабинета. Направления работы врача инфекциониста.
41. Понятие о госпитальных инфекциях. Этиологическая характеристика госпитальных инфекций. Причины возникновения и распространения госпитальных инфекций.
42. Госпитальные инфекции. Определение понятия, основные направления профилактики госпитальных инфекций.
43. Кишечные инфекции. Классификация острых кишечных бактериальных диарейных инфекций на основе эколого-филогенетической близости. Механизм развития эпид.процесса при кишечных антропонозах.
44. Этиология и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов
45. Общая характеристика группы капельных инфекций. Механизм раза и проявления эпидемического процесса при капельных инфекциях. Основные направления профилактики.
46. Эпидемиологический надзор при зоонозах. Клещевой энцефалит. Геморрагические лихорадки. Эпидемиологический надзор.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.0.17 Эпидемиология	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	VI	ТК	Тема 1. Предмет и задачи эпидемиологии. Общая эпидемиология. Эпидемический процесс, структура, механизмы передачи инфекции.	Тестирование Собеседование	10	5
		ПА			5	5
2.	VI	ТК	Тема 2. Эпидемический метод как инструмент доказательной медицины. Дизайн эпидемиологических исследований	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
3.	VI	ТК	Тема 3. Эпидемиологические исследования в стоматологии.	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10
4.	VI	ТК	Тема 4. Клиническая эпидемиология: основы, цели, задачи, методы. Аналитические исследования.	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия Ситуационные задачи	2	6
5.	VI	ТК	Тема 5. Клиническая эпидемиология: особенности работы с доказательной информацией в стоматологии	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10
6.	VI	ТК	Тема 6. Клиническая эпидемиология неинфекционной стоматологической патологии	Тестирование	10	5
		ПА		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
7.	VI	ТК ПА	Тема 7. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в условиях военного времени и ЧС. Эпидемиологические аспекты работы врача-стоматолога в экстремальных	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 2 1	5 6 10

			ситуациях и при ЧС.			
8.	VI		**Промежуточная аттестация**	Тестирование	10	5
				Дискуссия	2	6

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	**I.** К инфекциям, развившимся при оказании медицинской помощи относятся: 1) внутрибольничные инфекции 2) инфекции, развившиеся после окончания лечения или выписки из стационара, вызванные УПМ в течение 30 дней 3) ятрогенные инфекции 4) все перечисленные **II.** Основными возбудителями госпитальных микозов в стоматологии являются: 1) штаммы кандид 2) шатммы актиномицетов 3) штаммы стафилококков 4) штаммы легионелл **III.** Основными методами дезинфекции и стерилизации в стоматологии являются: 1) радиационный 2) химический 3) гласперленовая стерилизация 4) физический
для текущего контроля (ТК)	**I.** Дискуссия: Значение метициллинрезистентных стафилококков в стоматологической практике. **II.** Современные антибактериальные средства в стоматологии **III.** Роль госпитальных инфекций при хирургии
	1.Обоснуйте рациональный выбор дезинфектанта для дезинфекции стоматологического инструментария? 2. При оказании стоматологической помощи врач заметил серые налеты на миндалинах пациента. Какова дальнейшая тактика врача стоматолога? 3. Обоснуйте тактику оказания медицинской помощи пациенту с ВИЧ инфекцией.

для промежуточной аттестации (ПА)	**I.** Факторами риска при ВБИ могут быть а) возраст пациента б) пол в) длительность пребывания в стационаре
	II. Сколько классов дезинфектантов выделено в настоящее время: 1) 6 2) 7 3) 8 4) 12 III. Перечислите основные методы дезинфекции: 1) химический 2) физический 3) биологическаий 4) все перечисленное I. В отделение челюстно-лицевой хирургии для взрослых, где находится 50 чел., поступил 10 дней назад пациент с остеомиелитом челюсти. У него выявлена на утреннем обходе эктеричность склер, больной сообщил, что в течение 2-х дней у него обесцвеченный кал и моча темного цвета. Лечащий врач заподозрил вирусный гепатит. Решите, является ли данный случай заносом инфекции или внутрибольничным заражением. II. 35. При проверке медицинских книжек у 4-х сотрудников стоматологической клиники одного из стационаров города Н., санитарный врач обнаружил , что они в течение последних 2-х лет не обследовались на носителъство тифо - паратифозных и дизентерийных возбудителей. Какие меры необходимо предпринять? III. Организовать текущую дезинфекцию в стоматологическом кабинете. Выбрать объекты, подлежащие дезинфекции, назвать способ и дезинфекционные средства, их концентрации и экспозицию.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям / -	под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 400 с.	15	1
2.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]	под ред. Л. П. Зуевой - М.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник	Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. -	3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д	
4.	Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях [Электронный ресурс]	Г.И. Чубенко, В.Б. Туркутюков.	Владивосток : Медицина ДВ, 2014. — 165 с. URL: https://lib.rucont.ru/	Неогр.д	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Инфекционные болезни: атлас-руководство. [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. URL: http://www.stud	Неогр.д	

		Шамшева	medlib.ru		
2.	Эпидемиология инфекционных болезней : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Учайкин, В.Ф., Н. Д. Ющук	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д	
3.	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник	Под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровский	М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 368 с. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html (дата обращения: 14.02.2021). - Режим доступа : по подписке.	Неогр.д.	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерными программам дисциплин рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Учебный бимануальный тренажёр пульса
3. Тренажёр для обучения аускультации (только тело)
4. СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников
5. Тренажер для измерения артериального давления

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины (модулей), необходимые для изучения последующих						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+	+	+	+
2	Судебная медицина (стоматология)	+	+	+	+	+	+	+

3	Неврология	+	+	+	+	+	+	+
4	Оториноларингология	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (__66_час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (__42__час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических и знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи., и, на основании данных знаний – освоить умение организовывать противоэпидемические мероприятия при выполнении функциональных обязанностей врача –стоматолога.

Практические занятия проводятся в виде:

- тестирование исходного уровня знаний;

- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;

- решения ситуационных задач

Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, портфолио, фото-задачи, материалы исследования виртуальных экспериментов, таблиц, стенды и др.

В начале каждой учебной темы модуля дисциплины обязательно определяется цель, которая должна быть достигнута при его успешном освоении. Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний не должно превышать 10-15% всего времени аудиторного занятия.

Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Ее целью является определение и корректировка уровня подготовки обучающихся по данной учебной теме, а также оценка умения пользоваться учебным материалом. Продолжительность дискуссии не должна занимать более 30% от всего времени практического занятия.

Решения ситуационных задач применяется для формирования у студентов умения проводить анализ конкретных данных об эпидемическом процессе наиболее значимых в работе врача-стоматолога инфекций, среди которых инфекции с парентеральным механизмом передачи, гемоконтактные инфекции, ВБИ.

Выполнение данного этапа практического знания поводится студентами самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя и должно занимать не менее 50% от всего аудиторного времени. Возможны как письменные, так и устные решения задач. Письменные варианты представляются преподавателю для проверки. Устные ответы обсуждаются в порядке дискуссии и оцениваются непосредственно

на занятии с участием других студентов.

Занятие заканчивается кратким заключением преподавателя. В нем обращается внимание на типичные ошибки или трудности, возникающие во время патофизиологического анализа задач. При этом преподаватель дает рекомендации по их предотвращению и/или преодолению

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, подготовка докладов формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения естественнонаучных и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, предоставляемые на электронных носителях.

Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции, аккуратности, дисциплинированности. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности. Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению себя вести с сокурсниками и др.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется дискуссией и при решении типовых ситуационных задач.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация знаний в виде итогового занятия.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей, представляемые на электронных носителях.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и направлены на воспитание у студентов обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, бережного отношения к имуществу, умению вести себя с сокурсниками и др.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры,	
Гражданские ценности	Открытые-развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства гражданского долга.	Портфолио
	Скрытые- формирование у обучающегося лидерских и социально -значимых качеств, социальной	

	ответственности и дисциплинированности;	
Социальные ценности	Открытые-воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.	Портфолио
	Скрытые-социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
К	ПК-5	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска, нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/05.7	Ведение санитарно гигиенического просвещения среди населенияи медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Т		1. 1. Эпидемиология инфекционных стоматологических заболеваний 2. Эпидемический процесс, определение понятия. Причины и условия развития эпидемического процесса в условиях стоматологического ЛПУ. 3. Инфекции, возникающие при оказании медицинской помощи в стоматологическом стационаре 4. Основные противоэпидемические мероприятия в стоматологическом ЛПУ: виды, задачи 5. Основные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекционного начала при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.. 6. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи. Инфицирование при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ. 7. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ. 8. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ. 9. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах стоматологического профиля. 10. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля. 11. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников стоматологических учреждений инфекциями, передающимися гемоконтактным путем. 12. Правила работы с больными или подозрительными на ВИЧ-инфекцию и парентеральные вирусные гепатиты. 13. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и способы

		дезинфекции. 14. Значение проведения дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля 15. Объекты, подлежащие дезинфекции в стоматологии 16. Стерилизация медицинского инструментария и его значение в профилактике заражений инфекционными заболеваниями. 17. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Организация, проведение. Способы и методы дезинфекции. Стерилизация. 18. Понятие об инфекциях, возникающих при оказании медицинской помощи. Этиологическая характеристика инфекций, возникающих при оказании медицинской помощи в стоматологическом стационаре. 19. Кишечные инфекции. Классификация острых кишечных бактериальных диарейных инфекций на основе эколого-филогенетической близости. Механизм развития эпид.процесса при кишечных антропонозах. 20. Этиология и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов. Особенности работы врача-стоматолога с пациентами с хроническими и острыми формами вирусных гепатитов

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С		31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
К	ПК-5	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска, нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/05.7	Ведение санитарно гигиенического просвещения среди населенияи медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		1. Наибольшее значение среди животных – источников инфекции при туберкулезе имеют: *А) коровы Б) свиньи В) кошки Г) собаки 2. Важнейшим методом профилактики туберкулеза в настоящее время является: *А) вакцинопрофилактика Б) соблюдение режима дня В) антибиотикопрофилактика Г) повышенная активность Д) постоянная тошнота 3. Туберкулез в настоящее время: *А) излечимое заболевание Б) неизлечимое заболевание

		4. Меры профилактики туберкулеза: *А) регулярные флюорографические осмотры *Б) вакцинация *В) полноценное питание, избегание вредных привычек Г) отказ от вакцинации 5. Самолечение при туберкулезе: А) возможно антибиотиками Б) возможно народными средствами *В) невозможно 6. В каких учреждениях лечатся больные туберкулезом: *А) противотуберкулезные диспансеры, кабинеты, санатории Б) стационары общего профиля В) инфекционные больницы, кабинеты. 7. Методы специфической профилактики туберкулеза: *А) Вакцина БЦЖ Б) реакция Манту В) диаскин-тест 8. Необходима ли изоляция больного открытой формой туберкулеза: *А) да Б) нет
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. Факторы передачи инфекции при туберкулезе:

		А) вода *Б) воздух *В) молоко и молочные продукты Г) человек больной туберкулезом Д) животные больные туберкулезом 2. Выберите наиболее значимые факторы риска развития туберкулеза: *А) употребление алкоголя, наркотиков *Б) сахарный диабет, ВИЧ В) проживание в сельской местности *Г) несоблюдение личной гигиены при проживании с больным туберкулезом Д) проживание в больших городах 3. Основные признаки туберкулеза: *А) кашель более 3-х недель с мокротой, одышка, боли в груди *Б) длительное незначительное повышение температуры *В) потеря массы тела, общая слабость 4. Если больной находится дома, какие меры необходимы: *А) Отдельная комната или отгороженная ширмой кровать *Б) отдельная посуда и средства личной гигиены (полотенце, зубная щетка, постельные принадлежности), которые постоянно подвергаются дезинфекции В) одна плевательница *Г) две плевательницы, одна из которых используется, а вторая в это время дезинфицируется *Д) ежедневная уборка и проветривание помещения Е) еженедельная уборка
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

Т		1. Подберите верные заключения: наличие метгемоглобина в крови связано = с наличием нитратов в пище и воде наличие карбоксигемоглобина в крови связано = с наличием СО в воздухе наличие оксигемоглобина в крови связано = с наличием О2 в воздухе 2. Подберите верные заключения: заболевания жителей эндемическим зобом связаны = с пониженным содержанием йода в почве и воде заболевания жителей кариесом связаны = с пониженным содержанием фтора в почве и воде заболевания жителей флюорозом связаны = с повышенным содержания фтора в почве и воде

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационные задачи по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска, нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/05.7	Ведение санитарно гигиенического просвещения среди населенияи медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
И		**Обоснуйте ответ на ситуационную задачу**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		I. В отделении нейрохирургии в течение недели были прооперированны 9 больных с различными диагнозами (доброкачественная опухоль основания головного мозга, организовавшаяся гематома височной области после травмы, грыжа оболочки спинного мозга и пр.). Оперировавшие бригады были различными. Часть оперативных вмешательств проводили с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких, наркоз тоже был различным. 5 больных умерли на 2-7 сутки после операции, при патологоанатомическом исследовании диагностирован сепсис. Отделение закрыто для приема новых больных, оперативные вмешательства прекращены. ***Задание.*** 4. Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки? 5. Что могло стать причиной инфицирования больных в ходе оперативных вмешательств? 6. Какие мероприятия следует провести в отделении для предупреждения подобных вспышек в будущем. **Ответ:** 1. Дополнительные сведения: результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух); м/о сотрудников; заболеваемость ГСИ в стационаре (среди больных и сотрудников).

		2. Нарушение дезинфекционно-стерилизационного режима, носители среди сотрудников или пациентов 3. При появлении первых случаев подача экстренного извещения, бак. обследование сотрудников и больных, усиление дез.режима II. В отделении кардиохирургии одной из областных больниц в течение месяца зарегистрировано 9 случаев ГСИ у больных, перенесших операцию на сердце в условиях искусственного кровообращения. Заболевание развивалось однотипно. На 2-3-и сутки после операции начинался гнойный трахеобронхит (при бактериологическом исследовании выделена синегнойная палочка), через 3-4 дня после этого присоединилась пневмония, через 7-10 дней – нагноение послеоперационной раны, передний медиастинит, вслед за этим появлялись признаки септического поражения. ***Задание*** 1. Что могло послужить причиной присоединения ГСИ? 2. Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки? Что следовало предпринять при появлении первых случаев ГСИ? **Ответ:** 1. Нарушение дезинфекционно-стерилизационного режима, носители среди сотрудников или пациентов. 2. Дополнительные сведения: результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух); м/о сотрудников; заболеваемость ГСИ в стационаре (среди больных и сотрудников). 3. При появлении первых случаев подача экстренного извещения, бак. обследование сотрудников и больных, усиление дез.режиима III. В ЛОР отделение принят ребенок с мастоидитом. Через 2 дня установлено, что у ребенка 2-3 нед назад наблюдалась ангина, сыпь, температура. В анамнезе контакт с больным скарлатиной. Ребенок переведен в инфекционное отделение. Спустя 4 дня в палате, где он находился в течение 2 дней, другой ребенок заболел скарлатиной на 12-й день после поступления в больницу. *Задание.* 1. Определите, является ли заболевание у второго ребенка заносом инфекции или внутрибольничным заражением. 2. Укажите меры по предупреждению заноса инфекции в отделение.

		Ответ: 1. Внутрибольничное заражение. 2. Выяснение сведений о перенесенных инфекционных заболеваниях, проведенных профилактических прививках, контактах с инфекционными больными; УФ-облучение помещений; соблюдение поточности приема и выписки пациентов; соблюдение сан-эпид. режима.

Шкала оценивания
«Отлично» - правильно и полно обоснован ответ с учетом тактики профилактических мероприятий
«Хорошо» - правильно дан ответ, профилактические мероприятия обоснованы не полностью
«Удовлетворительно» - ответ дан верно, профилактические мероприятия не определены
«Неудовлетворительно» - ответ на ситуационную задачу отсутствует