Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.07.2023 14:03:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе
высшего образования 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета), направленности 02
Здравоохранение (в сфере оказания медицинской
помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «17» 06 2022 г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России
_____ Черная И. П.
«30» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАРАЖЕНИЙ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология приказ №984 от 12.08.2020
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа. 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «____»_____202__г., Протокол № ____.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии
от «1» апреля 2022__г. Протокол № 9.

Зав. кафедрой эпидемиологии и военной эпидемиологии	_____ *(подпись)*	Скурихина Ю.Е. *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** одобрена УМС по специальности
31.05.03 Стоматология
от «18» апреля 2022 г. Протокол № 9.

Председатель УМС	_____ *(подпись)*	Первов Ю.Ю. *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Профессор, д.м.н., профессор		Мартынова А.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений»** состоит в формировании у обучающихся умения эффективно организовывать противоэпидемические мероприятия на основе знаний о структуре профессиональных заражений в стоматологии для рационализации профилактики при осуществлении профессиональной деятельности.

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных эпидемиологических понятий и современных концепций, связанных с профилактическими мероприятиями в отношении профессиональных заражений при осуществлении профессиональной деятельности в стоматологии
- формирование у студентов основных понятий об организации противоэпидемических мероприятий в ЛПУ стоматологического профиля, направленных на профилактику профессиональных заражений
- формирование у студентов основных понятий и современных концепций эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и особенностях организации профилактических мероприятий в случае профессиональных заражений
- приобретение студентами навыка сбора эпидемиологического анамнеза, в том числе и при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, связанных с деятельностью врача- стоматолога для дальнейшей профилактики профессиональных заражений
- обучение студентов умению применять эпидемиологический метод для анализа структуры заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стоматологическом стационаре с целью организации профилактических мероприятий в отношении профессиональных заражений
- обучение студентов навыку организации и контроля дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля для профилактики профессиональных заражений
- приобретение студентами навыка анализа современной специализированной информации с учетом концепции доказательной медицины и ее применения в современной стоматологии
- обучение студентов умению проводить анализ научной и иной литературы о проблемах инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стоматологии, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и эпидемиологии; участию в подготовке сообщений и проведению дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору, ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

Анатомия

Знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенностях организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенностей строения и развития органов и систем органов челюстно-лицевой области;

- общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; структуру и функции различных тканей и систем органов человека, имеющих значение в стоматологии, а также их возрастные особенности, включая клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования органов и систем органов челюстно-лицевой области

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры челюстно-лицевой области, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов челюстно-лицевой области; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков челюстно-лицевой области;

Биология

Знания:

- о правилах техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека.

-о законах генетики и ее значения для медицины, закономерности наследственности иизменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человека;

- об основных понятиях и проблемах биосферы и экологии, феномене паразитизма и биоэкологических закономерностях распространения заболеваний;

- классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

- классификации, морфологии и физиологии основных возбудителей гельминтозов и протозоозов,

Умения: описывать и анализировать состояние генетического аппарата различных клеточных структур человека, идентифицировать возбудителей наиболее значимых паразитозов и протозоозов, оценивать риск развития генетических аномалий, в том числе и челюстно-лицевой области с учетом основных законов наследственности

Навыки: изучение наследственности с помощью цитогенетического, генеалогического и близнецового методов, идентификация возбудителей наиболее значимых гельминтозов и протозоозов исходя из морфологических и физиологических признаков.

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;

Медицинская физика, математика, информатика

Знания: основные физические законы функционирования клеток, органов и систем организма , в том числе и составляющих органы и системы органов челюстно-лицеовй области; биофизические механизмы функционирования сенсорных систем организма; теоретические основы информатики, статистики; распространение информации в медицинских и биологических системах. Основные законы физики, физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические явления и закономерности лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

Умения: проводить и анализировать данные электрофизиологических приборных исследований, проводить сравнительную характеристику показаний приборов медицинской аппаратуры с различной калибровочными шкалами.
Навыки: основными методами (принципами) определения параметров биофизических процессов, происходящих в организме; интерпретировать результаты измерения исследуемых величин с применением медицинской аппаратуры с различными калибровочными шкалами, основными методами медицинской статистики.

Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;
- химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях;
- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса.

Умения: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.
Навыки:- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;
- микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий

Химия

Знания: - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; особенности минерального обмена веществ с учетом пола, возраста. Популяционные особенности обмена веществ.
Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза здорового человека; прогнозировать направление и результат химических превращений важных органических соединений в организме здорового человека с учетом эпидемиологических особенностей.
Навыки: основными методами (принципами) определения содержания и активности важных неорганических и органических веществ в изучаемых субстратах.

Микробиология с вирусологией и иммунологией

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; роль в патологии, распространенность их в природе. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы

защиты). Роль микроорганизмов в развитии инфекционных процессов, защитные силы организма и условия иммунного ответа. Основные понятия по эпидемиологии и патогенезу болезней. Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Индивидуальных особенностей иммунитета детского и подросткового возраста. Особенности микробиоценоза ротовой полости человека, возрастные и половые отличия.

Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;- пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;анализировать микробиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов микробиологической диагностики, применяемых для выявления патологии инфекционной патологии

Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; микроскопирование и анализ микробиологических препаратов

Биологическая химия

Знания: основные функциональные свойства биомолекул клетки, субклеточных органелл; важнейшие свойства и механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов, биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики, молекулярные механизмы образования субстратов для митохондриального и внемитохондриального окисления; особенности метаболизма печени, системы крови, нервной, мышечной и др. структур организма; принципы биохимического анализа, диагностическое значение показателей крови и мочи у здорового человека. Особенности минерального обмена веществ. Влияние популяционного уровня на минеральный обмен веществ.

Умения: анализировать молекулярные механизмы поддержания гомеостаза в здоровом организме; объяснить способы обезвреживания токсических веществ; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезни.

Навыки: методами (принципами) определения химического состава биологических жидкостей в клинической медицине.

Нормальная физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма и механизмы их регулирования; основные законы биомеханики и ее значения для стоматологии; основные методы исследования функций организма.

Умения: определять основные константы гомеостаза организма человека по лабораторно-инструментальным данным в норме.

Навыки: основными приемами исследований на человеке; основополагающими методическими приемами оценки функционирования органов и систем организма.

Фармакология

Знания: основных характеристик лекарственных форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, особенности формирования антибиотикорезистентности при применении антибактериальных химиопрепаратов у различных групп пациентов при лечении стоматологической патологии.

Умения: оформлять рецепты на лекарственные средства

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, поиск в сети Интернет.

Патологическая анатомия

Знания: стереотипных общепатологических процессов, этиологии, патогенеза и морфологии процессов болезни на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов, морфологии и механизмов процессов адаптации и компенсации в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий окружающей среды, связь патоморфоза и патогенетической терапии стоматологической патологии, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. работать с увеличительной техникой (микроскопами); давать патоморфологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки:- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет; микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

Патологическая физиология

Знания: основных понятий общей нозологии, причин и механизмов типовых патологических процессов, важнейших проявлений типовых расстройств органов и функциональных систем организма, их взаимосвязь с внешними факторами, в том числе влияние экологических факторов на развитие стоматологической патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, давать оценку патофизиологического состояния различных органных структур человека, в том числе органов и систем, составляющих челюстно-лицевую область человека.

Навыки:- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет.

Общая гигиена

Знания: влияния факторов природной и социальной среды на здоровье человека; пути их воздействия и форм проявления, организация профилактических мероприятий, по определению направлений первичной, вторичной и третичной профилактики (индивидуальной и популяционной) в системе детской и подростковой медицины

Умения: проводить санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды с помощью различных методов,- давать оценку физического развития детей и подростков.

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет;

- измерение антропометрических показателей.

Социальная медицина, экономика и организация здравоохранения

Знания: экономики здравоохранения, принципов организации лечебно-профилактической помощи населению и санитарно-эпидемиологической службы, охраны здоровья материнства и детства, особенностям организации стоматологической помощи населению.

Умения: составлять и вести медицинскую документацию, проводить диспансеризацию, экспертизу нетрудоспособности и инвалидности, проводить анализ деятельности учреждений системы здравоохранения, в том числе и стоматологического профиля.

Навыки: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторные, поиск в сети Интернет; оценивать состояние здоровья населения, проводить профилактические осмотры с популяционной оценкой стоматологического статуса различных групп населения, осуществлять гигиеническое воспитание населения и пропаганду здорового образа жизни,

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

Профилактика профессиональных заражений

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций **Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика профессиональных заражений**

Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Информационная грамотность	ПК-5. готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-5- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-5_2- владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-5_3- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение,направленное на повышение уровня здоровья

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.005.Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог (врач-терапевт участковый» приказ Минтруда №227н от 10 мая 2016 г.		
А/7.Оказание первичной медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/06.7 проведение анализа медицо-сстатистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинского учреждения	ПК-5. готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-5- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-5_2- владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-5_3- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение,направленное на повышение уровня здоровья

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Проофилактика профессиональных заражений в** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

физические лица (далее - пациенты);население;совокупность средств и технологий, предусмотренных при. оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений.** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Организационно-управленческая*
2. *Научно-исследовательская*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		№ _4
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	66	66
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	42	42
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		
История болезни (ИБ)		
Курсовая работа (КР)	15	15
Реферат	10	10
Подготовка презентаций (ПП)	9	9

Подготовка к занятиям (ПЗ)		6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	1	1
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений	Темы разделов
1	2	3	4
	ПК-5	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	Профессиональный фактор заражения в стоматологии. Роль антибиотикорезистентныхх штаммов микроорганизмов в распространении ВБИ. Организация противоэпидемических мероприятий по контролю за ВБИ в ЛПУ стоматологического профиля. Представление и внутрибольничных инфекциях, характеристика, классификация внутрибольничных инфекций. Место ВБИ в структуре общей и стоматологической заболеваемости населения.
	ПК-5	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Характеристика понятия о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы дезинфекции. Стерилизация. Методы стерилизации стоматологического инструментария. Контроль стерилизации. Особенности организации дезинфекции в работе врача-стоматолога. Организация, методы дезинсекции, дератизации в ЛПУ стоматологического профиля.
	ПК-5	Тема 3. Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи.	Общая характеристика инфекций с парентеральным

		ВИЧ инфекция.	механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика ВИЧ. Особенности дезинфекционных мероприятий и охраны труда медицинского персонала в стоматологическом ЛПУ в профилактике ВИЧ-инфекции.
	ПК-5	Тема 4. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов.	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов: вирусные гепатиты B,D,C,F,TTV Дезинфекционные и противоэпидемические мероприятия в очагах и в условиях стоматологических клиник.
	ПК-5	Тема 5. Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Профилактика профессиональных заражений врача-стоматолога.	Эпидемиологические аспекты инфекций с аэрозольным механизмом передачи. Принципы организации противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций с аэрозольным механизмом передачи, профилактика профессиональных заражений.
	ПК-5	Тема 6. Эпидемиология туберкулеза и микобактериозов. Профилактика профессиональных заражений.	Эпидемиологические аспекты туберкулеза и микобактериозов в работе врача-стоматолога. Принципы организации профилактических мероприятий в отношении туберкулеза при оказании медицинской стоматологической помощи.
	ПК-5	Тема 7. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности вспышек и профилактики профессиональных заражений.	Эпидемиологические аспекты инфекций с фекально-оральным механизмом передачи в условиях стоматологического ЛПУ, и отделений челюстно-лицевой хирургии.
		Тема 8. Иммунопрофилактика: цель, задачи в профилактике профессиональных заражений врачей стоматологов.	Иммунопрофилактика как система мероприятий для предупреждения профессиональных заражений в стоматологии при осуществлении профессиональной

			деятельности.
		Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологии как фактор профессионального заражения.	Стафилококкозы в работе врача-стоматолога, метициллинрезистентные штаммы. Профилактика профессиональных заражений при осуществлении манипуляция при оказании стоматологической помощи.
		Тема 10. Инфекционный контроль как система мероприятий в профилактике профессиональных заражений в стоматологии	Инфекционный контроль в ЛПУ стоматологического профиля: цели, задачи, методы. Особенности дезинфекции и переработки медицинский отходов, Правила утилизации медицинских отходов в стоматологического ЛПУ.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений**, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	**VI**	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	2	-	6	6	14	Собеседование Тестирование (1 неделя)
2.	**VI**	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	-	6	6	14	Собеседование Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (2 неделя)
3.	**VI**	Тема 3. Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи. ВИЧ инфекция.	2		6	6	14	Дискуссия Ситуационные задачи (3 неделя)
4.	**VI**	Тема 4. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов.	2	-	6	6	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи Реферат (4 неделя)

5.	**VI**	Тема 5. Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Профилактика профессиональных заражений врача-стоматолога.	2	-	6	1	9	Дискуссия Ситуационные задачи (5неделя)
6.	**VI**	Тема 6. Эпидемиология туберкулеза и микобактериозов. Профилактика профессиональных заражений.	2		6	1	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (6 неделя)
7.	**VI**	Тема 7. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности вспышек и профилактики профессиональных заражений.	2	-	4	1	7	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (7 неделя)
8.	**VI**	Тема 8. Иммунопрофилактика: цель, задачи в профилактике профессиональных заражений врачей стоматологов.		-	6	1	9	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (8 неделя)
9.	**VI**	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологии как фактор профессионального заражения.		-	2	6	10	Дискуссия Ситуационные задачи (9 неделя)
10.	**VI**	Тема 10. Инфекционный контроль как система мероприятий в профилактике профессиональных заражений в стоматологии		-	4	7	13	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи (10 неделя)
		ИТОГО:	14	-	52	42	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля. Группы риска по профессиональному заражению в стоматологии. Основы профилактики профессиональных заражений.	2
2.	Дезинфекция, стерилизация в стоматологии: основные принципы, методы, роль в организации профилактики.	2
3.	Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи. ВИЧ инфекция	2
4.	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов. Парентеральные вирусные гепатиты как фактор профессионального заражения.	2
5.	Эпидемиология и профилактика туберкулеза и микобактериозов. Профилактика профессионального заражения.	2
6	Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи в ЛПУ стоматологического профиля.	2

7.	Современные аспекты иммунопрофилактики инфекционной патологии.	2
8.	Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Противоэпидемические мероприятия как фактор профилактики профессиональных заражений.	2
9.	Эпидемиологии стафилококковых инфекций в стоматологии	2
10.	Эпидемиология ГСИ стрептококковой этиологии в стоматологии	2
	Итого часов в семестре	**20**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений**	**Часы**
1	2	3
1.	Тема 1. Принципы инфекционного контроля и организации профилактических мероприятий в отношении профессиональных заражений при оказании медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля.	6
2.	Тема 2. Дезинфекция и стерилизация в стоматологическом ЛПУ как метод профилактики профессиональных заражений. Особенности дезинфекции и стерилизации аппаратуры, инструментария и материалов в стоматологии.	6
3.	Тема 3. Эпидемические аспекты ВИЧ инфекции как фактор риска инфицирования при оказании медицинской помощи в ЛПУ стоматологического профиля.	6
4.	Тема 4. Эпидемические аспекты парентеральных вирусных гепатитов. Роль гепатитов с гемоконтактным механизмом передачи как фактора профессионального заражения.	6
5.	Тема 5. Эпидемические аспекты туберкулеза и других микобактериозов как фактора риска профессионального заражения в стоматологии. Основные принципы профилактических мероприятий.	6
6.	Тема 6. Эпидемические аспекты инфекций с фекально-оральным механизмом передачи как фактор развития профессионального заражения при оказании медицинских стоматологических манипуляций.	6
7.	Тема 7. Иммунопрофилактика важнейших инфекционных заболеваний как фактор предупреждения профессионального заражения в стоматологии	6
8.	Тема 8. Эпидемиология инфекций с аэрозольным механизмом передачи как фактор развития профессионального заражения в работе стоматолога	4
9.	Тема 9. Основные принципы профилактики стафилококковых инфекций и ГСИ стрептококковой этиологии в ЛПУ стоматологического профиля.	4
10	**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ:**	**2**
	Итого часов в семестре	**52**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	- подготовка к занятию (1 ч) - - написание реферата (5 ч)	6
2	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	- подготовка к занятию (1 ч) - написание реферата (5ч)	6
3	Тема 3. Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи. ВИЧ инфекция.	- подготовка к занятию (1 ч) -- работа с научно литературой, написание доклада (5 ч)	6
4	Тема 4. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов.	- подготовка к занятию (1 ч)	6
5	Тема 5. Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Профилактика профессиональных заражений врача-стоматолога.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
6.	Тема 6. Эпидемиология туберкулеза и микобактериозов. Профилактика профессиональных заражений.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
7.	Тема 7. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности вспышек и профилактики профессиональных заражений.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
8	Тема 8. Иммунопрофилактика: цель, задачи в профилактике профессиональных заражений врачей стоматологов.	- подготовка к занятию (1 ч)	1
9	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологии как фактор профессионального заражения.	- подготовка к занятию (1 ч) -- работа с научно литературой, написание доклада (5 ч)	6
10	Тема 10. Инфекционный контроль как система мероприятий в профилактике профессиональных заражений в стоматологии	- подготовка к занятию (1 ч) --подготовка доклада (5 ч) -написание тезисов (1 ч)	7
Итого часов в семестре			42

3.3.2.1. Примерная тематика рефератов, предусмотренных учебным планом

1. Специфическая иммунопрофилактика инфекций, передающихся гемоконтактным путем
2. Парентеральные гепатиты: B, C, D, TTV
3. Оценка основных средств индивидуальной защиты врачей стоматологов
4. Профессиональные заражения ВИЧ –инфекцией при оказании медицинской стоматологической помощи
5. Особенности эпидемиологии бактериальных инфекций: стрептококковый стоматит, пиогенная гранулема, шанкриформная пиодермия.
6. Кандидоз, актиномикоз в стоматологической патологии
7. Вирусные инфекции ротовой полости
8. Эпидемиология фузоспирохетоза
9. Экстрагенитальные и диссеминированные формы гонореи
10. Сифилис ротовой полости

3.3.2.2. Темы для докладов, сообщений.

1. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС.
2. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи.
3. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
4. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
5. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
6. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
7. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах различного профиля.
8. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
9. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.
10. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников

3.3.2.3. Темы для слайд-презентаций.

1. Вакцинопрофилактика в работе врача-стоматолога.
2. Инфекции с гемоконтактным механизмом передачи.
3. Гепатиты в структуре ИСМП.
4. Методы дезинфекции в стоматологии.
5. Химические средства дезинфекции в стоматологии.
6. Эпидемиологические исследования в стоматологии
7. Вирусные инфекции дыхательных путей.
8. Бактериальные инфекции дыхательных путей.
9. Эпидемиологические аспекты онкопатологии в стоматологии.
10. Эпидемиология грибковых инфекций в стоматологии

3.3.2.3. Темы для эссе.

1. Эпидемиологические исследования в стоматологии.
2. Анализ мета-анализов и систематических обзоров в стоматологии.
3. Современные направления исследований в стоматологии.
4. Антибиотикорезистентность в стоматологии
5. Профессиональные заражения в стоматологии.
6. Факторы профессионального риска заражения в стоматологии
7. ВИЧ-инфекция в стоматологии
8. организация профилактических программ обследования в стоматологии
9. Распространение стоматологической патологии в России.
10. Распространение стоматологической патологии в мире

3.3.2.4. Темы для эссе.

1. Эпидемиологические исследования в стоматологии.
2. Анализ мета-анализов и систематических обзоров в стоматологии.
3. Современные направления исследований в стоматологии.
4. Антибиотикорезистентность в стоматологии
5. Профессиональные заражения в стоматологии.
6. Факторы профессионального риска заражения в стоматологии
7. ВИЧ-инфекция в стоматологии
8. организация профилактических программ обследования в стоматологии
9. Распространение стоматологической патологии в России.
10. Распространение стоматологической патологии в мире.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

Контрольные вопросы к Итоговому занятию

1. Профессиональные заражения при оказании стоматологической помощи: виды, характеристики.
2. Особенности профессиональных заражений при проведении хирургической стоматологической помощи.
3. Особенности профессиональных заражений при оказании стоматологической терапевтической помощи: виды, характеристики.
4. Особенности профессиональных заражений при проведении имплантации.
5. Основные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекционного начала при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ..
6. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи. Инфицирование при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
7. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
8. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции при оказании медицинской помощи в стоматологическом ЛПУ.
9. Понятие об инфекциях, возникающих при оказании медицинской помощи. Причины и условия их возникновения в стационарах стоматологического профиля.
10. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля.
11. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников стоматологических учреждений инфекциями, передающимися гемоконтактным путем.
12. Правила работы с больными или подозрительными на ВИЧ-инфекцию и парентеральные вирусные гепатиты.
13. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и способы дезинфекции.
14. Значение проведения дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля
15. Стерилизация медицинского инструментария и его значение в профилактике заражений инфекционными заболеваниями.
16. Классификация инфекционных болезней на основе соответствия механизма передачи и локализации возбудителя.
17. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Организация, проведение. Способы и методы дезинфекции. Стерилизация.
18. Понятие об инфекциях, возникающих при оказании медицинской помощи. Этиологическая характеристика инфекций, возникающих при оказании медицинской помощи в стоматологическом стационаре.

19. Кишечные инфекции. Классификация острых кишечных бактериальных диарейных инфекций на основе эколого-филогенетической близости. Механизм развития эпид.процесса при кишечных антропонозах.
20. Этиология и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов. Особенности работы врача-стоматолога с пациентами с хроническими и острыми формами вирусных гепатитов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль. Профилактика профессиональных заражений						
1.	VI	ТК	Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, особенности возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях лечебного учреждения, основы профилактики госпитальных инфекций;	Тестирование	10	5
		ПК		Собеседование	5	5
2.	VI	ТК	Тема 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2 1	6 10
3.	VI	ТК	Тема 3. Эпидемиология инфекций с парентеральным механизмом передачи. ВИЧ инфекция.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10
4.	VI	ТК	Тема 4. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	2	6
5.	VI	ТК	Тема 5. Эпидемиология инфекций дыхательных путей. Профилактика профессиональных заражений врача-стоматолога.	Тестирование	10	5
		ПК		Дискуссия Ситуационные задачи	3 1	7 10

6.	VI	ТК ПК	Тема 6. Эпидемиология туберкулеза и микобактериозов. Профилактика профессиональных заражений.	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 2 1	5 6 10
7.	VI	ТК ПК	Тема 7. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности вспышек и профилактики профессиональных заражений.	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 2 1	5 6 10
8.	VI	ТК ПК	Тема 8. Иммунопрофилактика: цель, задачи в профилактике профессиональных заражений врачей стоматологов.	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 2 1	5 6 10
9.	VI	ТК ПК	Тема 9. Стафилококковые инфекции в стоматологии как фактор профессионального заражения.	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 2 1	5 6 10
10.	VI	ТК ПК	Тема 10. Инфекционный контроль как система мероприятий в профилактике профессиональных заражений в стоматологии	Тестирование Дискуссия Ситуационные задачи	10 2 1	5 6 10
11.	VI	ТК ПК	**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ:**	Тестирование Дискуссия	10 1	4 1

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	I. АКТИВНЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ ИММУНИТЕТ МОЖНО ПРИОБРЕСТИ 1)с молоком матери 2)после иммунизации инактивированной вакциной 3)после иммунизации анатоксином 4)после введения иммуноглобулина 5)путем латентной дробной бытовой иммунизации * II ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНУЮ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ПРОВОДЯТ 1)в очаге инфекционной болезни 2)после госпитализации больного * 3)после выздоровления больного * 4)в квартире после смерти больного * III СТЕРИЛЬНЫЙ МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ СТОЛ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ НАКРЫВАЕТСЯ 1) в начале рабочей смены * 2) заново после каждого пациента 3)на 3 часа 4) на 6 часов * 5)на 12 часов
для текущего контроля (ТК)	Дискуссия: 1)Значение ванкомицинрезистентных энтерококков в стоматологической практике. 2) Парентеральные гепатиты В и С, TTV при оказании медицинской помощи 3) Основные средства индивидуальной защиты врача-стоматолога и медицинской сестры
	1.Обоснуйте рациональный выбор дезинфектанта при дезинфекции стоматологической аппаратуры и инструментария? 2. Обоснуйте тактику врача-стоматолога при оказании помощи пациенту с гепатитом В? 3. Обоснуйте тактику врача-стоматолога при оказании помощи пациенту с ВИЧ инфекцией?

для промежуточной аттестации (ПА)	I.. ИСКУССТВЕННЫЙ (АРТИФИЦИАЛЬНЫЙ) МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ РЕАЛИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПУТЯМИ 1)трансфузионным * 2)инъекционным * 3)контактным 4)при инвазивных инструментальных исследованиях 5)при оперативных вмешательствах * II. СТЕРИЛИЗАЦИЮ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИМИ МЕТОДАМИ 1)термическим * 2)биологическим 3)радиационным * 4)химическим * 5)бактериологическим III.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАРАЖЕНИЯ ВРАЧА СТОМАТОЛОГА 1)применение средств индивидуальной защиты 2)вакцинация медицинских работников * 3)повышение неспецифической невосприимчивости 4)антибактериальная терапия 5)защита травмированной поверхности кожи врача стоматолога
	I. Больной ВИЧ-инфекцией, состоящий на диспансерном учете в Центе СПИДа с диагнозом: «ВИЧ-инфекция стадия II В». Во время стоматологического приема укусил стоматолога за палец с нарушением целостности кожного покрова. Обоснуйте дальнейшую тактику по профилактике профессионального заражения. II. При оказании помощи пациенту с гепатитом В, врач-стоматолог поранил палец. Обоснуйте дальнейшую тактику по профилактике профессионального заражения. III. При проведении имплантации пациенту с кандидозом, произошел надрыв перчатки . Обоснуйте дальнейшую тактику по профилактике профессионального заражения.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Эпидемиология. Учебное пособие	Ющук Н.Д., Жогова М.А., Бущуева В.В., Колесова В.Н.	М.: - Медицина, 2003. – 336 с.	40	1
2.	Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии. Учебное пособие	Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В.	М.: ВЕДИ, 2002. – 96 с.	56	4
3.	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / -. -	Под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровский	М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 368 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html (дата обращения: 14.02.2021). - Режим доступа : по подписке.	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Профилактика внутрибольничных инфекций: Руководство для врачей	Е..Ковалева,.А. Семина	М.: ТОО «Рарогъ», 1993. – 228 с.	15	2
2.	Иммунопрофилактика - 2000 (справочник)	В.К.Таточенко, Н.А.Озерецковский	М.: «Остоженка инвест», 2000. – 176 с	23	1

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/

3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерными программам дисциплин рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Учебный бимануальный тренажёр пульса
3. Тренажёр для обучения аускультации (только тело)
4. СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников
5. Тренажер для измерения артериального давления

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных

заражений и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины (модулей), необходимые для изучения последующих									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Физиотерапия стоматологических заболеваний.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Судебная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Дерматовенерология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений

Реализация дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс (14 часов) и практические занятия(52 часа), и самостоятельной работы (42_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений.**

При изучении дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений** необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить умение организовывать противоэпидемические мероприятия при выполнении функциональных обязанностей врача –стоматолога.

Практические занятия проводятся в виде:
- тестирование исходного уровня знаний;
- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений** используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ЭОР Модуль Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.
Самостоятельная работа подразумевает подготовку рефератов, докладов, сообщений, эссе

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.Д.01.01**

Профилактика профессиональных заражений и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Врача-стоматолога (№812, утвержденным №227н от 10.05.2016).

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений**.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется п **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений** ри активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, тестирования и дискуссии. Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Ее целью является определение и корректировка уровня подготовки обучающихся по данной учебной теме, а также оценка умения пользоваться учебным материалом. Продолжительность дискуссии не должна занимать более 30% от всего времени практического занятия.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры,	
Гражданские ценности	Открытые-развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства гражданского долга.	Портфолио
	Скрытые- формирование у обучающегося лидерских и социально -значимых качеств, социальной	

	ответственности и дисциплинированности;	
Социальные ценности	Открытые-воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.	Портфолио
	Скрытые-социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 час

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/06.7	проведение анализа медицо-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинского учреждения
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** 1. Понятие об эпидемиологии как общемедицинской науке. Цель и задачи 2. Понятие об эпидемиологии инфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения 3. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Предмет и объект изучения 4. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемический процесс как результат сопряженной эволюции паразита и хозяина. 5. Эпидемический процесс, определение понятия. Причины и условия развития эпидемического процесса 6. Основные эпидемиологические понятия. Источник инфекции, механизм передачи инфекции, пути и факторы передачи инфекционного начала. 7. Противоэпидемическое обслуживание населения. Силы и средства. Цель, задачи. Роль стоматологической службы в системе противоэпидеми-ческого обслуживания населения. 8. Чрезвычайные ситуации. Противоэпидемические мероприятия в ЧС. 9. Общая характеристика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи. 10. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов 11. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции 12. Понятие о внутрибольничных инфекций. Причины и условия их возникновения в стационарах различного профиля. 13. Причины возникновения ВБИ в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля. 14. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах

		ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов. 15. Профилактика профессиональных заражений медицинских работников стоматологических учреждений инфекциями, передающимися гемоконтактным путем. 16. Правила работы с больными или подозрительными на ВИЧ-инфекцию и парентеральные вирусные гепатиты. 17. Дезинфекция. Определение понятия. Виды и способы дезинфекции. 18. Значение проведения дезинфекционных мероприятий в учреждениях стоматологического профиля 19. Объекты, подлежащие дезинфекции в стоматологии 20. Стерилизация медицинского инструментария и его значение в профилактике заражений инфекционными заболеваниями. 21. Понятие об антропонозах. Больной человек - источник инфекции. За разительность больного в равные периоды болезни. 22. Понятие о зоонозах. Эпизоотический процесс при зоонозах. Механик передачи при зоонозах. Значение отдельных видов животных, как источников инфекции для человека. Энзоотии. Эпизоотии. 23. Теория саморегуляции паразитарных систем. Основные положения теории. 24. Теория природной очаговости Е.Н. Павловского. Основные положения. 25. Проявления эпидемического процесса. Эндемическая, экзотическая заболеваемость. Эпидемии, вспышки, пандемии. 26. Классификация инфекционных болезней на основе соответствия механизма передачи м локализации возбудителя. 27. Понятие о восприимчивости и невосприимчивости популяции, Факторы определяющие восприимчивость популяции. Контагиозный индекс. Понятие о популяционном иммунитете. 28. Формы невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. 29. Иммунопрофилактика - важнейшее звено в системе против противоэпидемических мероприятий. Проблемы и перспективы иммунопрофилактики. 30. Принципы организации планирования профилактических прививок. Прививочный календарь. 31. Роль лечебно-профилактических учреждений в

		организации и проведении профилактических прививок. Карта проф. прививок ребенка. 32. Виды биологических препаратов, применяемых для активной и пассивное иммунизации. Ассоциированные вакцины. Комплексная и комбинированная иммунизация. 33. Поствакцинальные реакции. Осложнения их причины и профилактика. 34. Противоэпидемические мероприятия. Определение. Группы п/э мероприятий по признаку направленности действий на эпид.процесс. Комплексность п/э мероприятий и принцип ведущего звена в профилактике инфекционных болезней. 35. Понятие об эпидемическом очаге. Пространственные и временные границы эпидочага. Мероприятия в эпидочаге. 36. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Организация, проведение. Способы и методы дезинфекции. Стерилизация. 37. Дезинсекция. Виды дезинсекции. Организация и доведение. Способы и методы дезинсекции. 38. Дератизация, виды дератизации. Способы и методы. 39. Роль врачей лечебного профиля в организации ЭН за инфекционными заболеваниями. Основные направления п/э работы на врачебном участке. 40. Кабинет инфекционных заболеваний. Основные задачи кабинета. Направления работы врача инфекциониста. 41. Понятие о госпитальных инфекциях. Этиологическая характеристика госпитальных инфекций. Причины возникновения и распространения госпитальных инфекций. 42. Госпитальные инфекции. Определение понятия, основные направления профилактики госпитальных инфекций. 43. Кишечные инфекции. Классификация острых кишечных бактериальных диарейных инфекций на основе эколого-филогенетической близости. Механизм развития эпид.процесса при кишечных антропонозах. 44. Этиология и эпидемиологические особенности вирусных гепатитов 45. Общая характеристика группы капельных инфекций. Механизм раза и проявления эпидемического процесса при капельных инфекциях. Основные направления профилактики. 46. Эпидемиологический надзор при зоонозах. Клещевой энцефалит. Геморрагические лихорадки. Эпидемиологический надзор

Шкала оценивания:
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/06.7	Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**
		ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		Тестовые задания (Приложение 1) I. К ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ ОТНОСЯТ: 1)исследование "случай—контроль" 2) когортное исследование 3)полевое испытание 4)скрининговое исследование 5)рандомизированные контролируемые клинические исследования * II. МАССОВЫЕ СКРИНИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ 1)обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью 2)одномоментное использование различных скрининговых тестов 3)охват всего населения

		4)обследование групп риска 5)обследование всех пациентов, находящихся на лечении в стационаре III.К АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА ОТНОСЯТ: 1)повреждение кожных покровов в результате пореза или укола * 2)попадание крови или другой биологической жидкости пациента на 3)рабочую одежду медицинского персонала 4)попадание крови или другой биологической жидкости пациента

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационные задачи по дисциплине

Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Текст задачи:**
Т		I. В отделении нейрохирургии в течение недели были прооперированны 9 больных с различными диагнозами (доброкачественная опухоль основания головного мозга, организовавшаяся гематома височной области после травмы, грыжа оболочки спинного мозга и пр.). Оперировавшие бригады были различными. Часть оперативных вмешательств проводили с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких, наркоз тоже был различным. 5 больных умерли на 2-7 сутки после операции, при патологоанатомическом исследовании диагностирован сепсис. Отделение закрыто для приема новых больных, оперативные вмешательства прекращены.
В	1	Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки?
В	2	. Что могло стать причиной инфицирования больных в ходе оперативных вмешательств?

Шкала оценивания
«Отлично» - правильно и полно обоснован ответ с учетом тактики профилактических мероприятий
«Хорошо» - правильно дан ответ, профилактические мероприятия обоснованы не полностью
«Удовлетворительно» - ответ дан верно, профилактические мероприятия не определены
«Неудовлетворительно» - ответ на ситуационную задачу отсутствует

Оценочный лист

к ситуационной задаче п дисциплине

Б1.В.Д.01.01 Профилактика профессиональных заражений

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-5	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни
Ф	А/06.7	Организационно-управленческая деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В отделении нейрохирургии в течение недели были прооперированны 9 больных с различными диагнозами (доброкачественная опухоль основания головного мозга, организовавшаяся гематома височной области после травмы, грыжа оболочки спинного мозга и пр.). Оперировавшие бригады были различными. Часть оперативных вмешательств проводили с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких, наркоз тоже был различным. 5 больных умерли на 2-7 сутки после операции, при патологоанатомическом исследовании диагностирован сепсис. Отделение закрыто для приема новых больных, оперативные вмешательства прекращены.
В	1	Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки?
Э		Правильный ответ Дополнительные сведения: 1)результаты лабораторного обследования внешней среды (смывы, стерильность, воздух); 2) м/о сотрудников; 3) заболеваемость ГСИ в стационаре (среди больных и сотрудников).
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: 3 ответа
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; 2 ответа для оценки «удовлетворительно»-1 ответ
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос : неверные ответы
В	2	Вопрос к задаче: Что могло стать причиной инфицирования больных в ходе оперативных вмешательств?

Э	-	Правильный ответ на вопрос : 1) Нарушение дезинфекционно-стерилизационного режима, 2) носители среди сотрудников или пациентов 3) неправильное планирование мероприятий
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 3 верных ответа
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»;- 2 верных ответа для оценки «удовлетворительно»- 1 верный ответ
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос : нет верных овтетов