Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 15:23:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6__ от «_28 мая___»___ 2021__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 Биоэтика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**30.05.01 Медицинская биохимия**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02. Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Сфера клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра гуманитарных дисциплин**

Владивосток 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.12 Биоэтика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации протокол № 998 от «_13____» августа ___2020__г.

2) Учебный план специальности утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» _марта_2021 г., Протокол №.5

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Биоэтика одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от «_07____» ___апреля_____2021__г. Протокол № ___7__.

Заведующий кафедрой _____ Л.Д. Ерохина
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Биоэтика одобрена УМС факультета общественного здоровья по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

от «__28____» _____апреля_____ 2021__г. Протокол № __4__.

Председатель УМС _____ В.В. Скварник
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:

Доцент		Ерохина Л.Д.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.12.

Цель освоения дисциплины Б1.В.12 Биоэтика - сформировать культуру этического мышления, необходимую для профессиональной деятельности врача.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В.12 Биоэтика являются:

- формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах биомедицинской этики и деонтологии;

- создание представлений об этических дилеммах при оказании медицинской помощи, в ходе лабораторных исследований и методологических аспектах возможных вариантов их решения;

- выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения;

- формирование навыков общения и взаимодействия с пациентами и родственниками, с коллегами;

- ознакомление обучающихся с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

2.2. Место дисциплины Б1.В.12 Биоэтика в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 30.05.01. Медицинская биохимия (специалитет), направленности 02.Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.2.1. Дисциплина Б1.В.12 относится к части учебного плана подготовки специалистов, формируемой участниками образовательных отношений, рабочего учебного плана по программе специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия 02 Здравоохранение.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.12 Биоэтика необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: дисциплина дает возможность познать главные закономерности развития общества, и перспективы как средства преобразования действительности.

Умения: дисциплина приучает выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностных ориентаций.

Навыки: выработка системной, целостной мировоззренческой позиции на проблемы человека и общества.

История

Знания: дисциплина помогает осознать особенности русского национального менталитета, нормативной и правовой культуры, морально-этической культуры общества.

Умения: дисциплина приучает к поиску исторических корней и преемственности профессиональной этики российских врачей.

Навыки: дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и работы с научной литературой.

Культурология

Знания: дисциплина знакомит студента с культурными нормами, ценностями и этносами народов различных исторических эпох; научает понимать социально-преобразующие функции культуры.

Умения: дисциплина учит анализировать историко-культурные связи и преемственность культурных ценностей, традиций, образцов поведения.

Навыки: аргументированное обоснование феноменов культуры, её роли в человеческой жизнедеятельности, способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, фундаментальных ценностей культуры.

Психология

Знания: психологических основ жизнедеятельности индивида, социальных групп.

Умения: анализ психологии межличностных отношений в ведении диалога, социального восприятия и коммуникации в профессиональной деятельности.

Навыки: приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в жизнедеятельности человека.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.12 Биоэтика направлены на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1.2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.12 Биоэтика **в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 30.05.01. Медицинская биохимия (специалитет), направленности 02.Здравоохранение (в сферах клинической лабораторной диагностики) выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- организационно-управленческий.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

медицинский:

- выполнение клинических лабораторных исследований;
- оказание экстренной медицинской помощи.

организационно-управленческий:

- аналитическое обеспечение проведения клинических лабораторных исследований;
- организация проведения клинических лабораторных исследований.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.12 Биоэтика и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 9__	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**72**	
Лекции (Л)		16	16	
Практические занятия (ПЗ),				
Семинары (С)		32	32	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		**24**	**24**	
Электронный образовательный ресурс (ЭОС)		2	2	
Подготовка сообщений		2	2	
Подготовка к практическим занятиям		16	16	
Подготовка к текущему контролю		2	2	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	3		

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтологияи компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в биомедицинскую этику			
1.	УК-9	Тема 1.	Этика как наука. Основные этические модели нравственных отношений и поведения. Основные этические категории.
2.	УК-9	Тема 2.	Профессиональная этика врача. Нравственная культура врача. Этико-правовая регуляция врачебной деятельности.
Раздел 2. Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания			
3.	УК-3 УК-9	Тема 3. Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	Биомедицинская этика (БМЭ) как новая область прикладной этики и интегративное этическое направление. Основополагающие международные документы биоэтики. Содержание и структура БМЭ. Предмет, статус, характер проблем, функции и методы БМЭ. Этика Гиппократа (V - IV вв. до н.э.). Этика Парацельса. Деонтологическая модель врачебной этики. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу): благодеяния; непричинения вреда; уважения автономии личности; справедливости. Биоэтика в России.
Раздел III Ценности и законы современной биомедицинской деятельности			
4.	УК-3 УК-9	Тема 4. Модели взаимоотношения врач-пациент	Техническая, патерналистская (пасторская), коллегиальная и договорная модели отношения врачей и пациентов (по Р.Витчу). Патернализм и антипатернализм в современной медицине. Право пациента на информацию и обязанность врача и исследователя информировать. Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач-пациент.Правило добровольного информированного согласия. Правило конфиденциальности (врачебная тайна). Правило правдивости. Правило неприкосновенности частной жизни. Проблема прав пациента в современной России.
5.	УК-3 УК-9	Тема 5. Проблема ответственности врача.	Профессиональная ответственность медиков: морально-этический и юридический аспекты. Проблема врачебной ошибки. Понятие ятрогении. Проблема возмещения нанесенного пациенту ущерба. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам.
6.	УК-3 УК-9	Тема 6. Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию	Репродуктивное здоровье, репродуктивный выбор, репродуктивные права. Моральный статус пре-эмбриона, эмбриона и плода. Морально-этические проблемы контрацепции. Морально-этические проблемы искусственного оплодотворения и клонирования человека.

		человека	Морально-этические и юридические проблемы транссексуальной хирургии.
7.	УК-3 УК-9	Тема 7. Моральные проблемы медицинской генетики	Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия, «право знать» и «право не знать» генетический диагноз. Директивная и недирективная модели медико-генетического консультирования. Генетическая информация как собственность. Философские и морально-этические проблемы международного проекта «Геном человека». Международные этические документы в области медицинской генетики. Евгеника: история и современные проблемы.
8.	УК-3 УК-9	Тема 8. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	Врач и умирающий больной. Смерть мозга – новая концепция смерти. Право пациента на смерть с достоинством. Проблема эвтаназии: вопросы дефиниции и терминологии. Эвтаназия – «за» и «против». Самоубийство терминального пациента при содействии врача. Этика современной паллиативной медицины, хосписы. Биоэтические проблемы умирания и смерти человека: религиозный контекст.
9.	УК-3 УК-9	Тема 9. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Донорство органов и тканей как альтруистическая жертва ближнему. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Моральные проблемы пересадки органов от трупов, понятие «презумпции согласия» и «презумпции несогласия». Моральные дилеммы живых доноров. Проблемы справедливости распределения донорских органов, коммерциализации трансплантологии. Моральные проблемы пересадки фетальных органов и тканей. Философские и моральные проблемы ксенотрансплантации и разработки искусственных органов.
10.	УК-3 УК-9	Тема 10. Медицинские проблемы вмешательств в психику человека	Социальноеопределение психических нарушений. Задачи и принципы психиатрической этики. Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии. Недобровольная госпитализация психических больных. Особенности психиатрических диагнозов и принцип «не навреди».
11.	УК-3 УК-9	Тема 11.Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы	Эпидемиология и права человека. Моральные аспекты карантинных мероприятий. Моральные дилеммы, права и обязанности граждан при проведении иммунопрофилактики инфекционных болезней (вакцинации). ВИЧ-инфекция: проблемы добровольности тестирования, конфиденциальности, отказа в лечении, доступности лечения, хосписной помощи. Феномен спидофобии. Стигматизация, дискриминация и сегрегация ВИЧ-

			инфицированных. СПИД и дети: морально-этический контекст.
12.	УК-3 УК-9	Тема 12. Этика биомедицинских исследований на человеке и животных	История медицинских исследований. Принципы биомедицинских исследований. Виды биомедицинских исследований на человеке. Принципы биомедицинских исследований на животных. Роль этических комитетов в биомедицинских исследованиях. Принципы биомедицинских исследований на животных.
13.	УК-3 УК-9	Тема 13.Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях	Право пациента на здоровье. Справедливые способы распределения доступа к медицинской помощи. Причины несправедливого распределения ресурсов. Влияние недостатка ресурсов на медицинскую практику. Этические аспекты профилактической медицины. Медицина в армии и на войне. Различия в деятельности военного врача в мирное и военное время. Проблема сохранения врачебной тайны в армии. Утилитарная мораль военных действий. Оказание помощи в условиях катастроф. Медицина и пенитенциарная система.Согласование врачебной этики и правовых норм. Неучастие врача в наказаниях. Отношения врач-пациент в условиях пенитенциарных учреждений.
14.	УК-3 УК-9	Педиатрическая этика	Особенности педиатрической этики. Биоэтические принципы в педиатрии. Модели отношений врач-пациент, врач-родители. Этические проблемы лечения детей с врожденными дефектами. Справедливое распределение ресурсов в педиатрии.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Б1.В.12 Биоэтика

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	Введение в биомедицинскую этику	2		2	0	6	Опрос

1	9	Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания.	4		12	8	24	Опрос тестирование презентации, решение ситуативных задач
2	9	Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	10		18	14	42	Опрос тестирование презентации, решение ситуативных задач
		Итого:	16		32	24	72	Зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.12 Биоэтика

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 9	
Раздел 2. Предмет биоэтики, его структура,теоретико-правовые основания.		
1.	Медицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем. Модели взаимоотношения врач-пациент	2
2.	Биоэтика – новая этика отношения к жизни	2
3.	Врачебные ошибки. Вопросы ятрогении	2
Раздел 3. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности		
4.	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	2
5.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2
6.	Моральные проблемы медицинской генетики	2
7.	Исследования биомедицинских исследований на человеке и животных	2
8.	Новые этические проблемы биомедицины	2
	Итого часов в семестре	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.12 Биоэтика

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№семестра 9	
	Раздел 1. Предмет биоэтики, его структура,теоретико-правовые основания	
1	Вводный семинар	2
2	Предмет этики. Этические категории	2
	Раздел 2. Предмет и структура биомедицинской этики	
3	Профессиональная этика врача	2
4	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем.	2
5	Модели взаимоотношения врач-пациент	2
6	Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	2
	Раздел 3.Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	
7	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	2
8	Моральные проблемы медицинской генетики	2
9	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	2
10.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2
11.	Этические проблемы вмешательств в психику человека	2
12.	Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы	2
13.	Биомедицинские исследования на человеке и животных	2
14.	Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях	2
15	Новые этические проблемы биомедицины	2
16	Зачет	2
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум
Не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская этика и деонтология

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№семестра 9 **Раздел 2. Предмет биоэтики, его структура,теоретико-правовые основания.**			
1.	Общие категории и принципы этики	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
2.	Профессиональная этика врача	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка докладов	2

3.	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
4.	Модели взаимоотношения врач-пациент	Проведение анкетирования и его анализ, решение ситуативных задач	2
5.	Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
Раздел 3.Ценности и законы современной биомедицинской деятельности			
6.	Моральные аспекты репродуктивности	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
7.	Моральные проблемы медицинской генетики	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
8.	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
9.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
10.	Этические проблемы вмешательств в психику человека	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
11.	Этика биомедицинских исследований на человеке и животных	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
12.	Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
13.	Педиатрическая этика	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	1
	Итого часов в семестре		**24**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работне предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету(Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 Биоэтика

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2	9	ТК	Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания.	Тест Ситуационные задачи	10	4
3	9	ТК	Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	Тест Ситуационные задачи	10	4
	9	ПА	Собеседование по вопросам	Опрос	45	1

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации	Вопросы к зачету (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 БИОЭТИКА

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская этика и деонтология : учеб.пособие [в 3 ч.] [Электронный ресурс]	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017.– URL: http://lib.rucont.ru/collections/89	65 Неогр. доступ
2	Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах: Учебно-методическое пособие.	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.– URL: http://lib.rucont.ru/collections/89	Неогр. доступ
3	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Силуянова, И. В.	М. :Юрайт, 2019. - 312 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. доступ
4	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник [Электронный ресурс]	Хрусталев, Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

5	Биоэтика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Ушаков, Е. В.	М. :Юрайт, 2019. - 306 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История и современные вопросы развития биоэтики: учеб.пособие [Электронный ресурс]	Балалыкин, Д.А. А.С. Киселёв.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ
2	Биоэтический практикум: учеб.пособие [Электронный ресурс]	Михаловска-Карлова Е.П. Горелова Л.Е.	М. :Литтерра, 2012. – URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. доступ
3	Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник [Электронный ресурс]	Хрусталев, Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
4	Биомедицинская этика: учебник [Электронный ресурс]	Шамов, И.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ
5	Биоэтика: учеб.пособие для вузов.	В.В. Сергеев, В.Н. Наследков, И.А. Шмелев и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 237, [3] с.	150

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
9. «КонсультантПлюс»http://www.consultant.ru/
10. ЭБС «Руконт» Rucont.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.12 Биоэтика

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.12 Биоэтика**, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software Tester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.12 Биоэтика включают 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.12 Биоэтика **и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Сдача государственного экзамена	+	+					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 Биоэтика

Реализация дисциплины Б1.В.12 Биоэтика осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48_час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.12 Биоэтика

При изучении дисциплины Б1.В.Биоэтика необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения ведения диалога с целью повышения профессионально-этического уровня врача.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений сценариев стандартизированных пациентов, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок. В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.12 Биоэтика используются активные и интерактивные формы проведения занятий.Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку конспектов, выполнение групповых заданий, презентаций, отчетов о проделанной работе.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.12 и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.12 Биоэтика разработаны методические указания для студентов и Методические указания для преподавателей по изучению курса «Биоэтика», а также учебное пособие «Биомедицинская этика и деонтология».

При освоении учебной дисциплины Б1.В.12 Биоэтика обучающиеся самостоятельно проводят тестирование, оформляют результаты и представляют в виде аналитического отчета.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.12 Биоэтика способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.12 Биоэтика определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.В.12 Биоэтика

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.12 Биоэтика включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
Б1.В.12 Биоэтика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	30.05.01	Медицинская биохимия

К	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1.Формы социальной регуляции медицинской деятельности: этика, этикет, право. 2.Клятва Гиппократа: ее основные идеи и причины расхождения с современной медицинской практикой. 3.Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я. Мудрова. Ф.Й. Гааза, Н.И. Пирогова, В.А. Манассеина и др. 4.Этические проблемы в «Записках врача» В.В.Вересаева, их оценка в свете современной биомедицинской этики. 5.Н.А. Семашко и Н.Н. Петров о врачебной этике и медицинской деонтологии. 6.Нацистская медицина и судьба врачебной этики во второй половине XX в. 7.Роль Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) в развитии современной медицинской этики. 8.Прикладная этика – современный этап истории этики. 9.Эмоциональный контакт врача и пациента: этический аспект. Вмешательство врача в личную жизнь больного. 10.Проблема предмета биоэтики. 11.Биомедицинская этика как социальный институт. 12.Соотношение предметного содержания медицинской этики, биоэтики и биомедицинской этики. 13.Этика взаимоотношений врача и пациента: традиции и новации. 14.Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу). 15.Принцип уважения автономии личности и права пациента. 16.Проблема справедливости в здравоохранении. 17.Добровольное информированное согласие. 18.Современная медицинская деонтология: статус и функции. 19.Модели взаимоотношений в системе «врач-больной»: патерналистская и автономная. 20. Принцип «информированного согласия» и «сотрудничество» врача и пациента.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине
Б1.В.12 Биоэтика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		***Укажите верное утверждение.*** Основателем евгеники был: а) Ф. Гальтон; б) А. Плётц; с) Н.Н. Кольцов; d) Ю.А. Филипченко. Ответ а) Критерии моральной оценки - это: а) добро, зло; b) истинность, ложность; с) научность, ненаучность; d) соответствие или несоответствие юридическим законам. Ответ: а) Важнейшим «свойством» долга является: а) обязанность; b) добровольность; с) заинтересованность; d) давление внешних обстоятельств. Ответ а)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		Основные характеристики этики благоговения перед жизнью: 1. Он лежит в основе нравственности 2. он универсален 3. он безграничен

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. относится только к людям.
Ответ 1, 2, 3.

Советские врачи, занимавшиеся третьей моделью «медицинской деонтологией»
1. Н. Н. Петров,
2. В. М. Бехтерев
3. Р. А. Лурия
4. М. Я. Мудров
Ответ 1, 2, 3.

Какие принципы, по Бичампу и Чилдресу, соответствуют гиппократовской этической системе:
1. Благодеяния
2. Автономии личности
3. Справедливости
4. Непричинения вреда
Ответ 1, 4.</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Заполните таблицу различий содержания и сущности этических теорий.
<table><tr><td>Название концепции</td><td>Автор</td></tr><tr><td>1. Деонтологическая концепция</td><td>У.Пирс</td></tr><tr><td>2.Этика благоговения перед жизнью</td><td>Д. Милль</td></tr><tr><td>3.Концепция утилитаризма</td><td>И.Кант</td></tr><tr><td>4.Концепция прагматизма</td><td>А. Швейцер</td></tr></table>Ответы: 1-в, 2г, 3б, 4а</td></tr>
</table>

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине
Б1.В.12 Биоэтика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента**

		ситуационной задачи
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: 16 ноября 2005 года от суррогатной матери появился на свет младенец по имени Георгий Захаров, сын отца, который скончался за два года до момента зачатия ребенка. Живительные клетки, породившие жизнь, девять лет хранились в замороженном состоянии в госпитале Шиба-медикал-центр в Тель-Авиве, с тех пор, когда бабушка Георгия привезла его отца (своего сына) на лечение от рака в Израиль. Одной из первых процедур, которую провели израильские медики, был забор спермы.
В	1	Вопрос к задаче: Может ли бабушка считать, что она продолжила свой род?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.В.12 Биоэтика

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

К	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи 16 ноября 2005 года от суррогатной матери появился на свет младенец по имени Георгий Захаров, сын отца, который скончался за два года до момента зачатия ребенка. Живительные клетки, породившие жизнь, девять лет хранились в замороженном состоянии в госпитале Шиба-медикал-центр в Тель-Авиве, с тех пор, когда бабушка Георгия привезла его отца (своего сына) на лечение от рака в Израиль. Одной из первых процедур, которую провели израильские медики, был забор спермы.
В	1	Вопрос к задаче:Может ли бабушка считать, что она продолжила свой род?
Э		Правильный ответ**:**Да, может. Бабушка использовала ЭКО, поскольку каждый человек имеет право на продолжение рода. Кроме того, как мать умершего, она имела право распорядиться его донорскими клетками.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос для оценки «отлично» Да, может. Бабушка использовала ЭКО, поскольку каждый человек имеет право на продолжение рода. Кроме того, как мать умершего, она имела право распорядиться его донорскими клетками.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; Да, может. Как мать умершего, она имела право распорядиться его донорскими клетками. для оценки «удовлетворительно» Да, потому что каждый человек имеет право на продолжение рода.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос Зачатие жизни – это божеское проявление. Ребенок рожден вне брака без матери и отца.