Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2023 12:06:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от « 27 » июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

_____ /И.П. Черная/
« 30 » 05 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код, наименование)

Уровень подготовки специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению специальности
31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. №965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «19» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента_____И.П. Черная

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) от «17» мая 2022 г., протокол № 5
Председатель УМС _____ Турянская А.И.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:
Старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента ФГБОУ ВО
ТГМУ Минздрава России _____ Синенко А.А.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача состоит в формировании у обучающихся системы знаний действующего законодательства регулирующего правоотношения в сфере здравоохранения, навыков использования законодательных актов, регулирующих оказание медицинской помощи, нетерпимости к коррупции.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача являются:

1. Усвоение основных правовых знаний, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения;
2. Формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
3. Формирование у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
4. Формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
5. Формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в правовом поле и вырабатывать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;
6. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение

(в объеме, предусмотренном учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия)

Знания: основных теоретических положений системы правовых знаний

Умения: анализ проблемных ситуаций в правовом поле и вырабатывать стратегию правомерного поведения.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по правовым вопросам, работы с нормативными правовыми документами,

Медицинская информатика

(в объеме, предусмотренном учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия)

Знания: знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий

Умения: использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет в профессиональной деятельности

Навыки: использования программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения профессиональных задач

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

Освоение дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.УК-11_1- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_2- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК- 4_2- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; ИДК.ПК- 4з- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7_1- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Тип профессиональной деятельности - организационно-управленческий, вид задач профессиональной деятельности – организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	ИДК.ПК-12_1- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных ИДК.ПК-12_3- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИДК.ПК-12_5- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание первичной медико-санитарной помощи детскому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический, организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

– Диагностический: обследование детей с целью установления диагноза.

– Лечебный: назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

– Реабилитационный: реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

– Профилактический: проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

– Организационно-управленческий: организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- *лечебная;*

- *организационно-управленческая.*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			7
			(часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**	**46**
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**26**	**26**
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям		10	10
Выполнение домашних заданий, решение задач		10	10
Подготовка к текущему контролю		4	4
Подготовка презентации (реферата)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	УК-1 УК-11 ПК-4	Общие вопросы правового регулирования деятельности врача	Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача. Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
2	УК-1 УК-11 ПК-4 ПК-7	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека. Правовое регулирование донорства и трансплантации. Правовые проблемы предупреждения ВИЧ-инфекции и туберкулеза. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Правовые критерии качество медицинской помощи. Медицинская экспертиза, как средство доказывания.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача , виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Общие вопросы правового регулирования деятельности врача	4		8	6	18	Опрос, сообщение, презентация, деловая игра, решение ситуационных задач, тестирование
2	2	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	10		24	20	54	Опрос, сообщение, презентация, деловая игра, решение ситуационных задач, тестирование
		ИТОГО:	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
Семестр 7		
1.	Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача.	2
2.	Субъекты медицинского права	2
3.	Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.	2
4.	Правовое регулирование донорства и трансплантации. Правовые основы мероприятий, связанных со смертью.	2
5.	Правовое регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2
6.	Правовое регулирование оказания психиатрической помощи и гарантии прав граждан пи ее оказании	2
7.	Правовые основы медицинских экспертиза. Правовые критерии качество медицинской помощи.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
Семестр 7		
1	Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача.	4

2	Права граждан на охрану здоровья. Права пациента.	4
3	Правовой статус медицинского работника и медицинской организации. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	4
4	Правовые аспекты планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.	4
5	Правовое регулирование донорства и трансплантации	4
6	Правовые проблемы предупреждения ВИЧ-инфекции и туберкулеза.	4
7	Правовое регулирование оказания психиатрической помощи.	4
8	Правовые основы медицинских экспертиза. Правовые критерии качество медицинской помощи.	4
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр 7			
1	Общие вопросы правового регулирования деятельности врача	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа в правовых информационных системах http://www.consultant.ru/ ,работа с гибким курсом на Юрайт https://urait.ru/viewer/3CBDEEF2-986F-4222-AB5E-CBA43ACD8205	6
2	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа в правовых информационных системах http://www.consultant.ru/ , работа с гибким курсом на Юрайт https://urait.ru/viewer/3CBDEEF2-986F-4222-AB5E-CBA43ACD8205	20
Всего			26

3.3.2. 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (учебным планом не предусмотрены)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

Семестр 7

1. Медицинское право в системе Российского права.
2. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения.
3. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения.
4. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду.
5. Граждане как субъекты гражданского права. Права граждан в области охраны здоровья.
6. Дееспособность физических лиц. Значение дееспособности при оказание медицинской помощи.
7. Представительство в гражданском праве. Роль представителя пациента.
8. Правовое обеспечение реализации права на медицинскую помощь.
9. Права пациента.
10. Обязанности пациента. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.

11. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
12. Право на отказ от медицинской помощи.
13. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи несовершеннолетним.
14. Основания медицинского вмешательства без согласия гражданина.
15. Правовое обеспечение врачебной тайны.
16. Основания предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя.
17. Понятие и виды юридических лиц. Специфика медицинских организаций.
18. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности.
19. Медицинское услуга и медицинская помощь-правовые критерии дефиниций.
20. Судебная власть в РФ. Судебный порядок разрешения споров с пациентами.
21. Понятие и виды предпринимательской деятельности. Специфика предпринимательской деятельности в медицинской сфере.
22. Социально-правовая защита медицинских работников.
23. Правовое регулирование труда медицинских работников.
24. Социальная защита медицинских работников.
25. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
26. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
27. Правовые основы медицинского страхования в РФ.
28. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений.
29. Правовое регулирование трансплантации.
30. Правовое регулирование суррогатного материнства.
31. Правовое регулирование донорства крови.
32. Правовой механизм повышения рождаемости.
33. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
34. Правовое регулирование прерывания беременности.
35. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
36. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
37. Правовое регулирование суррогатного материнства.
38. Правовые основы врачебно-экспертной деятельности. Виды экспертиз. Медицинская экспертиза, как средство доказывания.
39. Правовые основы оказания психиатрической помощи.
40. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных. Правовые последствия выявления ВИЧ.
41. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
42. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека
43. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в учреждениях здравоохранения.
44. Правовое обеспечение трудового договора медицинского работника.
45. Дисциплинарная ответственность работников системы здравоохранения.
46. Материальная ответственность медицинских работников.
47. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
48. Халатность в системе здравоохранения.
49. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи.
50. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
51. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
52. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
53. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
54. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.
55. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав

56. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
№ семестра – 7					
1	Текущий	Общие вопросы правового регулирования деятельности врача	Вопросы, тест	5	3
2	Промежуточный		Тест	8	3
3	Текущий	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	Вопросы, тест	5	3
4	Промежуточный		Тест	8	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Какие расходы понимаются под убытками? а) реальный ущерб; б) реальный ущерб и упущенная выгода; в) упущенная выгода.
	Какой нормативно-правовой акт является подзаконным? а) Конституция РФ; б) постановление Правительства РФ; в) приговор суда
	На каком основании, по общему правилу, возможны изменение и расторжение договора? а) по требованию одной из сторон при существенном нарушении договора другой стороной; б) по требованию одной из сторон в связи с существенным изменением обстоятельств; в) по соглашению сторон.
	Правотворческая функция государства включает в себя: а) охрана общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; г) издание законов
	Перечислите источники медицинского права РФ.
	В чем заключаются общие права пациентов?
	По достижении какого возраста несовершеннолетний может самостоятельно выражать согласие на медицинское вмешательство? а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет.
	Пациент имеет право на выбор медицинской организации а) не чаще, чем раз в год б) не чаще чем один раз в год (за исключением случаев изменения места

	жительства или места пребывания гражданина) в) пациент прикрепляется к медицинской организации по территориальному принципу
	Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется…(эвтаназия)
	Какие расходы понимаются под убытками? а) реальный ущерб; б) реальный ущерб и упущенная выгода; в) упущенная выгода.
для промежуточной аттестации (ПА)	Основополагающий правовой акт в области здравоохранения? а) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»; б) ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»; в) ФЗ «О медицинском страхование граждан в РФ».
	Право на занятие частной медицинской практикой может быть реализовано в РФ при наличии: а) диплома о высшем или среднем профессиональном образование, сертификата специалиста; б) диплома о высшем или среднем профессиональном образование, сертификата специалиста и лицензии на избранный вид деятельности; в) диплома о высшем или среднем профессиональном образование и лицензии на избранный вид деятельности.
	Какие сведения составляют врачебную тайну? а) информация о факте обращения за медицинской помощью; б) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента, а также сведения при тяжелом состоянии больного в отношении его самого; в) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента.
	Ситуационные задачи. В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию. Через 2 дня, когда его состояние резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, плохо переносит больной. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации, она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения. Во всем этом ей было грубо отказано. Какие права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации, были нарушены? К какому должностному лицу имеет право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения данных прав? В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для

	излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента? Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В 11 ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс]	А. М. Волков, Е. А. Лютягина.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468098	Неогр.д
2.	Медицинское право: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Акопов	М. : Юрайт, 2019. — 287 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
3.	Правоведение : учебник [Электронный ресурс]	Добровольская, Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
4.	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
5.	Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета . 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	под ред. А. Я. Рыженкова.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие [Электронный ресурс]	В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова,и др.; под общей редакцией В. Н. Карагодина.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональная практика). Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475946	Неогр.д.
2	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая [Электронный ресурс]	-	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/	Неогр.д.
3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: [Электронный ресурс]	-	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/	Неогр.д.

4	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]	-	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/	Неогр.д.
5	О защите прав потребителей: закон Российской Федерации N 23001-1[Электронный ресурс]	-	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/76ae101b731ecc22467fd9f1f14cb9e2b8799026/	Неогр.д.
6	Преступления в сфере медицинской деятельности : учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]	Н. А. Огнерубов	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476961 (	Неогр.д.
7	Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам монография. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Баринов, Е. Х.	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Актуальные монографии). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475004	Неогр.д.
8	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]	В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев.	— Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474795	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210–006

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210–006)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 36 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия	√	
2	Онкология, лучевая терапия		√
3	Детская хирургия	√	√
4	Инфекционные болезни	√	√
5	Инфекционные болезни у детей	√	√
6	Акушерство и гинекология		√
7	Эпидемиология	√	√
8	Дерматовенерология		√
9	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	√	√
10	Фтизиатрия		√
11	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	√	√
12	Судебная медицина		√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.В11 Юридические основы деятельности врача осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс (14 час) и практические занятия (32 час), и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Юридические основы деятельности врача, закреплению знаний и получении практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения анализа правовой информации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейсов, работа в правовых информационных системах Гарант, Консультант Плюс, работа с гибким курсом на Юрайт). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию, подготовку презентаций и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность по дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н). Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача осуществляется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателей во время контактной работы при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решении типовых задач, рассмотрении кейс-заданий и оценке работы с правовыми информационными системами Гарант, Консультант Плюс, решении типовых задач, рассмотрении кейс-заданий, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических навыков, умений.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые: Диспуты, мастер-классы, правовые олимпиады (волонтеры, организаторы, администраторы); Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма (волонтеры, организаторы, администраторы, докладчики) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах правовой направленности, научно-практических конференциях и симпозиумах с докладами	Портфолио

	правовой, медико-правовой тематики (лауреат, дипломант, докладчик, участник) Беседы и проблемные диспуты по вопросам правового регулирования правоотношений с различными субъектами профессиональной деятельности (организаторы, докладчики, активные участники)	
	Скрытые: Создание атмосферы нетерпимости к коррупции, подаркам и оказанию услуг имущественного характера со стороны обучающихся сотрудникам образовательной организации Созданием безопасных условий труда, благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности с соблюдением требований законодательства Создание доброжелательной атмосферы с уважением человеческого достоинства обучающихся; защитой от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; охраной жизни и здоровья	
Гражданские ценности	Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) (волонтеры, организаторы, администраторы, докладчики); Участие в федеральных проектах правой направленности ((волонтеры, организаторы, администраторы) Актуальные короткие диспуты при наличии актуальной правовой повестки (докладчики, активные участники)	Портфолио
	Скрытые: Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые: Освещение вопросов, посвященных организации здорового и безопасного образа жизни на основе правомерного поведения Участие в волонтерских акциях правовой направленности Освещение вопросов правового регулирования экологической безопасности, правовое регулирование обращения с отходами (в том числе – с медицинскими), участие в экологических акциях, популяризация экологических знаний,	Портфолио

	навыков обращения с отходами и осознанного потребления.	
	Скрытые: Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признание особенностей корпоративной этики и знание правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности Формирование правой культуры и осознанного правомерного поведения Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ПК-4	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		Медицинское право в системе Российского права. 2. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения. 3. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения. 4. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду. 5. Граждане как субъекты гражданского права. Права граждан в области охраны здоровья. 6. Дееспособность физических лиц. Значение дееспособности при оказание медицинской помощи. 7. Представительство в гражданском праве. Роль представителя пациента. 8. Правовое обеспечение реализации права на медицинскую помощь. 9. Права пациента. 10. Обязанности пациента. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения. 11. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. 12. Право на отказ от медицинской помощи. 13. Правовое обеспечение оказания медицинской помощи несовершеннолетним. 14. Основания медицинского вмешательства без согласия гражданина. 15. Правовое обеспечение врачебной тайны. 16. Основания предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя. 17. Понятие и виды юридических лиц. Специфика медицинских организаций. 18. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности.

		19. Медицинское услуга и медицинская помощь-правовые критерии дефиниций. 20. Судебная власть в РФ. Судебный порядок разрешения споров с пациентами. 21. Понятие и виды предпринимательской деятельности. Специфика предпринимательской деятельности в медицинской сфере. 22. Социально-правовая защита медицинских работников. 23. Правовое регулирование труда медицинских работников. 24. Социальная защита медицинских работников. 25. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников 26. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей. 27. Правовые основы медицинского страхования в РФ. 28. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений. 29. Правовое регулирование трансплантации. 30. Правовое регулирование суррогатного материнства. 31. Правовое регулирование донорства крови. 32. Правовой механизм повышения рождаемости. 33. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности. 34. Правовое регулирование прерывания беременности. 35. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям. 36. Правовое регулирование медицинской стерилизации. 37. Правовое регулирование суррогатного материнства. 38. Правовые основы врачебно-экспертной деятельности. Виды экспертиз. Медицинская экспертиза, как средство доказывания. 39. Правовые основы оказания психиатрической помощи. 40. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных. Правовые последствия выявления ВИЧ. 41. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний. 42. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека 43. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в учреждениях здравоохранения. 44. Правовое обеспечение трудового договора медицинского работника. 45. Дисциплинарная ответственность работников системы здравоохранения. 46. Материальная ответственность медицинских работников. 47. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников. 48. Халатность в системе здравоохранения. 49. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи. 50. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи. 51. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников. 52. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи. 53. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушение прав пациентов. 54. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или

		здоровью гражданина источником повышенной опасности. 55. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав 56. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70–79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания
по дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Официальным интернет-порталом правовой информации в РФ является** 1. consultant.ru **2. pravo.gov.ru** 3. garant.ru 4. minzdrav.gov.ru **2. Несовершеннолетний может самостоятельно принимать решения о медицинском вмешательстве и отказ от медицинского вмешательства по достижении возраста:** 1. 14 лет; **2. 15 лет;** 3. 16 лет. 3. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется **…(эвтаназия)** **4. Под прецедентом как источником права понимается:** 1. международная конвенция; **2. судебное решение;** 3. нормативный правовой акт.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1**. Информация, составляющая врачебную тайну, может быть предоставлена третьим лицам** 1. по запросу обеспокоенных родственников **2. в случаях, предусмотренных ФЗ «Об основах охраны**

		здоровья граждан» **3. по решению суда** 4. по депутатскому запросу **2. В целях ведения персонифицированного учета осуществляется обработка следующих персональных данных о лицах, которые участвуют в осуществлении медицинской деятельности** 1. вероисповедание **2. сведения об образовании** **3. сведения о членстве в медицинских профессиональных некоммерческих организациях** 4. сведения о привлечении к дисциплинарной ответственности **3. Для оказания медицинской помощи в стационарных условиях недобровольно могут быть госпитализированы лица…** 1. страдающие заразной формой туберкулёза **2. страдающие заразной формой туберкулеза и неоднократно нарушающие санитарно-эпидемиологический режим** **3. уклоняющиеся от обследования и лечения в связи с туберкулезом** 4. ВИЧ-инфицированные
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**Установите соответствие признаков к конкретной медицинской технологии:** Телемедицина: 1. дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой; 2. дистанционное взаимодействие медицинских работников с пациентами 3. Интернет медицинских вещей: 4. физические объекты, подключенные к интернету и обменивающиеся медицинской информацией 5. автоматическая передача медицинских данных в режиме реального времени **Установите соответствие:** А) Телемедицинские технологии применяются при организации и оказании медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников с пациентами и (или) их законными представителями в целях: • профилактики, сбора, анализа жалоб пациента и данных анамнеза, • оценки эффективности лечебно-диагностических мероприятий, • медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента; • принятия решения о необходимости проведения очного приема врача (осмотра, консультации) Б) Телемедицинские технологии применяются при организации и оказании медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой с целью получения: В) заключения медицинского работника сторонней медицинской организации, привлекаемого для проведения консультации и (или) участия в консилиуме врачей с применением телемедицинских технологий по вопросам оценки состояния здоровья пациента, уточнения диагноза, определения прогноза и тактики медицинского

		обследования и лечения, целесообразности перевода в специализированное отделение медицинской организации либо медицинской эвакуации; Г) протокола консилиума врачей по вопросам оценки состояния здоровья пациента, уточнения диагноза, определения прогноза и тактики медицинского обследования и лечения, целесообразности перевода в специализированное отделение медицинской организации либо медицинской эвакуации.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи
по дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача
Ситуационная задача по дисциплине № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Ф	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: 13-летняя девочка лечилась в кожном диспансере от псориаза. В связи с безуспешным лечением традиционными методами, врач обратил внимание на новое средство, присланное для проведения клинических исследований лекарственного препарата и еще не прошедшее государственной регистрации лекарственного препарата, но зарекомендовавшее себя положительно. Он получил письменное согласие родителей на применение этого средства. Однако после побочного эффекта родители написали жалобу на врача.
В	1	Вопрос к задаче: имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормы права.
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, оформляет информированное добровольное согласите на медицинское вмешательство?
В	3	Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.
В	4	Вопрос к задаче: Каким пациентам запрещается оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации?
В	5	Вопрос к задаче: Кто, какие требования и к кому может предъявить в данном случае?
В	6	Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечен?

Оценочный лист
к ситуационной задаче
по дисциплине Б1.В 11 Юридические основы деятельности врача № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	ПК-4	Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: 13-летняя девочка лечилась в кожном диспансере от псориаза. В связи с безуспешным лечением традиционными методами, врач обратил внимание на новое средство, присланное для проведения клинических исследований лекарственного препарата и еще не прошедшее государственной регистрации лекарственного препарата, но зарекомендовавшее себя положительно. Он получил письменное согласие родителей на применение этого средства. Однако после побочного эффекта родители написали жалобу на врача.
В	1	Имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на конкретные нормы права.
Э	1	В данном случае имеется нарушение норм действующего законодательства. Лечащим врачом нарушены требования ст. 36.1. и ст 20 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», ст. 38 ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведен я клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности

		обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом, демонстрирует хороший уровень освоения материала связанного с связанного с порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетнему пациенту в рамках клинической и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, оформляет информированное добровольное согласите на медицинское вмешательство?
Э	-	В данной ситуации достаточно информированного добровольного согласия от одного законного представителя несовершеннолетнего пациента
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведен я клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа

		практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	3	Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм оказания медицинской помощи в рамках клинической апробации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведения клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	4	Вопрос к задаче: Каким пациентам запрещается оказание медицинской помощи в рамках клинической апробации?

Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведен я клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	5	Вопрос к задаче: Кто, какие требования и к кому может предъявить в данном случае?
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведен я клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом

		подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	6	Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечен?
Э		Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок проведен я клинической апробации. Подтверждает знание материала, связанного с проведением клинической апробации и информированным добровольным согласием на участие в клинической апробации, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка оформление информированного добровольного согласия на медицинское вмешательства в отношении несовершеннолетнего пациента, не достигшего 15 лет

С	Код	Наименование	
К	Код	Формулировка компетенции	
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	
ТД	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде		
	Оформление информированного добровольного согласия (ИДС) на медицинское вмешательство пациенту, не достигшему 15 лет	Проведено	Не проведено
1.	Установить контакт с пациентом и лицом, сопровождающим несовершеннолетнего пациента: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.	1 балл	-1 балл
2.	Попросить пациента и лицо, сопровождающее несовершеннолетнего пациента представиться. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией, уточнить сколько ему полных лет.	1 балл	-1 балла
3.	Установить личность лица, сопровождающего несовершеннолетнего пациента.	1 балл	-1 балл
4.	В случае, если лицо, сопровождающее несовершеннолетнего пациента не достигшего 15 лет, является его законным представителем - предоставить законному представителю и пациенту(с учетом его возраста) полную информацию о целях, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных вариантах медицинского вмешательства, о его последствиях, а также о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи.	1 балл	-1 балл
5.	В случае, если лицо, сопровождающее несовершеннолетнего пациента, не является его законным представителем – разъяснить необходимость оформления ИДС законным представителем пациента, не достигшего 15 лет.		
6.	Предоставить законному представителю несовершеннолетнего пациента возможность прочитать ИДС	1 балл	-1 балл
7.	Предложить ответить на возникшие вопросы	1 балл	-1 балл
8.	Убедиться в наличии у законного представителя несовершеннолетнего пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	1 балл	-1 балл
9.	Предложить законному представителю несовершеннолетнего пациента подписать ИДС	1 балл	-1 балл
10.	Самому подписать ИДС	1 балл	-1 балл
	Итого	10 баллов	-10 баллов

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения