Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2022 15:48:11
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.11 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.11 Медицинская реабилитация одобрена на заседании кафедры/института
Института клинической неврологии и реабилитационной медицины
от «20» апреля 2021г. Протокол №11.

Заведующий кафедрой/директор института	_____ *(подпись)*	Лебедев С.В. *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.11 Медицинская реабилитация одобрена УМС по специальности
31.05.01 Лечебное дело
от «14» __мая_____ 2021г. Протокол № 4.

Председатель УМС	_____ *(подпись)*	Грибань А.Н. *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент	_____	Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
доцент	_____	Кузнецова Г.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Медицинская реабилитация

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** приобретение знаний о немедикаментозных методах лечения пациентов с различными заболеваниями, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций организма, а так же предупреждение и коррекцию возможных нарушений, освоение методик оценки физического развития и функционального состояния человека.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** являются:

1. Формирование знаний и умений оценивать физическое развитие человека, выявлять отклонения и нарушения в его состоянии;
2. Формирование знаний и умений оценивать функциональное состояние человека с помощью функциональных проб, выявить отклонения и нарушения в его состоянии;
3. Ознакомление с немедикаментозными методами лечения заболеваний.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.11 Медицинская реабилитация в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)

2.2.1. Дисциплина (модуль) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуль) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.03 Правоведение

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: нормативных документов в сфере здравоохранения;

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Навыки: работы с законодательной, нормативно-правовой документацией в рамках профессиональной деятельности (правовые аспекты);

Б1.О.11 Анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: строения человеческого организма и составляющих его органов и систем, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владения медицинской терминологией и понятийным аппаратом;

Б1.О.03 Основы ухода за пациентами

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретических основ ухода за больными с заболеваниями разных органов, правил использования медицинского инструментария и оборудования;

Умения: транспортировка больных, мониторинг и оценка физиологических параметров пациента (рост, вес, ИМТ, артериальное давление, частота пульса и дыхания, температура тела и оксиметрия), общий уход за больными разного профиля в условиях многопрофильного стационара, использования изделий медицинского назначения;

Навыки: обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям

оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Медицинская реабилитация

Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 9; ПК -5;

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Инклюзивная компетентность	УК – 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИДК$_1$ УК – 9$_1$ – определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293н КОД 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела.		
ОТФ А/7.Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип задач медицинский и вид задач профессиональной деятельности реабилитация: лечебная деятельность, реабилитация		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и **немедикаментозного лечения** и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	ИДК$_1$ ПК-5$_1$- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, **немедикаментозных программах** и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи;

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Медицинская деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** компетенций

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Лечебная деятельность

2. Реабилитация

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.11 Медицинская реабилитация и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _3_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	72	
Лекции (Л)		20	8	
Практические занятия (ПЗ),		52	44	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			20	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)				
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
Вид промежуточной	зачет (З)	зачет	зачет	

аттестации	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК - 9	Здоровье человека: современный взгляд на здоровье	Здоровье человека. Критерии здоровья. Факторы, формирующие здоровье. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
2.	УК – 9; ПК - 5	Система контроля здоровья пациента	Комплексная оценка физического развития. Оценка функционального состояния организма. Функциональные пробы.
3.	ПК - 5	Реабилитация. Немедикаментозные методы в программах реабилитации	Реабилитация. Лечебно-охранительные режимы. Методы и средства медицинской реабилитации: ЛФК, массаж, физиотерапия.
4.	УК – 9; ПК - 5	Промежуточная аттестация	Зачет

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Здоровье человека: современный взгляд на здоровье.	4		8	6	18	Тестирование, Презентация
2.	3	Система контроля здоровья пациента.	4		16	10	30	Тестирование, Презентация, Демонстрация практических навыков
3.	3	Реабилитация. Немедикаментозные методы в программах реабилитации.	12		28	20	60	Тестирование, Презентация

		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация**

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра - 3	
1.	Здоровье человека: современный взгляд на здоровье. Критерии здоровья. Факторы, формирующие здоровье.	2
2.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).	2
3.	Реабилитация: основные понятия, принципы, этапы, методы. Дистанционно.	2
4.	Медицинская реабилитация: методы и средства. Дистанционно.	2
5.	Врачебный контроль. Комплексная оценка физического развития. Дистанционно.	2
6.	Оценка функционального состояния организма. Функциональные пробы. Дистанционно.	2
7.	Эргономика в реабилитационном процессе. Дистанционно.	2
8.	Организация безопасной среды в реабилитационном процессе. Лечебно-охранительные режимы. Дистанционно.	2
9.	ЛФК, массаж – немедикаментозные методы в реабилитации.	2
10.	Физиотерапия как немедикаментозный метод в реабилитации.	2
	Итого часов в семестре	**20**, в т.ч. **12** дистанционно

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра - 3	
1.	Здоровье человека. Основные критерии здоровья. Двигательная активность – биологическая потребность человека. Традиционные и современные оздоровительные системы.	4
2.	Система контроля здоровья пациента. Врачебный контроль в процессе реабилитации. Физическое развитие: основные критерии. Методы врачебного контроля.	4
3.	Комплексная оценка физического развития. Соматоскопия и соматометрия. Форма 061у. Оформление протокола. Осанка, нарушения осанки.	4
4.	Функциональные пробы. Классификация. Простые функциональные пробы. (Штанге, Генчи). Пробы, связанные с изменением положения тела (ортостатическая, клино-ортостатическая). Оформление протокола.	4
5.	Пробы с дозированной стандартной физической нагрузкой. Задачи нагрузочных тестов. Основные противопоказания к нагрузочному	4

	тестированию. (Мартине-Кушелевского и проба Руфье). Характеристика реакций организма на физическую нагрузку. Оформление протокола.	
6.	Медицинская реабилитация. Реабилитационные технологии. Методы и средства.	4
7.	Двигательные режимы в медицинских организациях (стационарный этап, поликлинический), санаторно-курортных организациях. Дистанционно.	2
8.	Реабилитационный процесс. Позиционирование пациента.	4
9.	Реабилитационный процесс. Перемещение пациента.	4
10.	Механические средства реабилитации пациентов. Виды, назначение, принципы подбора. Дистанционно.	4
11.	Лечебная физкультура в немедикаментозных программах реабилитации.	4
12.	Физиотерапия в немедикаментозных программах реабилитации.	4
13.	Природные лечебные факторы. Дистанционно.	2
14.	Массаж как немедикаментозный метод в профилактике и реабилитации.	4
	Итого часов в семестре	**52** в т.ч. **8** дистанционно

3.2.5. Лабораторный практикум (***не предусмотрен)***

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра - 3		
1.	Здоровье человека: современный взгляд на здоровье.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю	6
2.	Система контроля здоровья пациента.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю	10
3.	Реабилитация. Немедикаментозные методы в программах реабилитации.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю. ЭОР – 2 часа	20
	Итого часов в семестре		**36**, в т.ч. **2** ЭОР

3.3.2. Примерная тематика презентаций

Семестр № _3__

1. Двигательная активность – биологическая потребность человека. Функции двигательной активности (моторная, побудительная, творческая (развивающая), тренирующая, защитная, стимулирующая, терморегулирующая, биоритмологическая, корректирующая, речеобразующая). Привести примеры.
2. Гиподинамия. Влияние длительной гиподинамии на организм человека.

3. Оздоровительные системы (традиционные, современные).
4. Механизмы действия физических упражнений.
5. Формы, средства и методики ЛФК. Показания и противопоказания для назначения.
6. Физические упражнения как основное средство ЛФК. Классификация и краткое содержание.
7. Гимнастические упражнения общеразвивающие и специальные.
8. Интенсивность физических упражнений. Исходное положение.
9. Гимнастические упражнения по характеру мышечного сокращения: динамические и статические. Привести примеры.
10. Активные средства ЛФК (на выбор из списка):
11. Утренняя гимнастика.
12. Двигательные режимы и лечебная гимнастика.
13. Дозированная ходьба. Виды дозированной ходьбы (перечислить: ходьба по ровной местности, терренкур, скандинавская ходьба), механизм действия, лечебные эффекты, показания и противопоказания к применению, продолжительность процедуры.
14. Оздоровительное значение ходьбы как метода профилактики заболеваний и увеличения продолжительности жизни человека.
15. Формы ЛФК: прогулки, экскурсии, ближний туризм.
16. Производственная гимнастика.
17. Физические упражнения в воде. Лечебное плавание.
18. Механотерапия (определение, цель и задачи, механотерапевтические аппараты, показания и противопоказания к назначению).
19. Трудотерапия, обучение трудовым навыкам и ходьбе.
20. Игры, спортивные игры.
21. Терренкур.
22. Ходьба. Скандинавская ходьба.
23. Фитбол.
24. Занятия на тренажерах.
25. Иппотерапия.
26. Лечебно-профилактическое действие физической тренировки.
27. Спортивно-прикладные упражнения. Упражнения в игровой форме (ходьба, бег, ходьба на лыжах, езда на велосипеде, катание на коньках, плавание, гребля, прыжки, метание, лазание, упражнения в равновесии, подъем тяжестей).
28. Естественные факторы природы, применяемые в ЛФК. Закаливание.
29. Массаж как метод реабилитации. Механизм действия массажа, виды массажа. Приемы классического массажа.
30. Физиологические основы оздоровительных тренировок (основные компоненты нагрузки, определяющие их эффективность: тип нагрузки, величину нагрузки, продолжительность (объем) и интенсивность, периодичность занятий (количество раз в неделю), продолжительность интервалов отдыха между занятиями.
31. Нарушения осанки: Осанка человека. Признаки нормальной осанки. Патологическая осанка: причины. Виды нарушений осанки. Профилактика патологической осанки.
32. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания.
33. Санатории и курорты Приморского края.
34. Минеральные питьевые воды. Применение. Показания и противопоказания.
35. Пелоидетерапия.
36. Водолечение.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету *Приложение 1*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№	Виды	Наименование раздела	Оценочные средства

п/п	семестра	контроля	дисциплины (модуля)	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**3**	**ТК**	Здоровье человека: современный взгляд на здоровье.	**Тесты**	**10**	**2**
2	**3**	**ТК**	Система контроля здоровья пациента.	**Тесты** **Чек листы**	**10** **1**	**2** **2**
3	**3**	**ТК**	Реабилитация. Немедикаментозные методы в программах реабилитации.	**Тесты**	**10**	**2**
	3	**ПА**	Промежуточная аттестация	**Тесты** **Чек листы**	**20** **1**	**2** **2**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для подготовки (Приложение 1)
	Тестовые задания (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.11 Медицинская реабилитация

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Лечебная физическая культура: учеб. пособие для мед. вузов3-е изд., перераб. и доп. - 655, с.	В. А. Епифанов, А. В. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	20
2.	Медицинская реабилитация. – 672 с.: ил	Под ред. В.А. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	15
3.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие.-2-е изд., доп.- 208 с. [Электронный ресурс]	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Физическая реабилитация : учеб.	А.В. Сапего, О.Л.	Кемеров: Кемеровский государственный	Неограниченный доступ

	пособие - 210 с. [Электронный ресурс]	Тарасова, И.А. Полковников	университет, 2014. http://biblioclub.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Общая физиотерапия: учебник 5-е изд., перераб. и доп. - 368 с. [Электронный ресурс]	Г.Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Общая и частная медицинская реабилитология: научно-методические и практические основы [Электронный ресурс]	Романов А.И., Силина Е.В., Романов С.А.	М.: Дело, 2017. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Лечебная физическая культура: учеб. Пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - 656 с. [Электронный ресурс]	В.А. Епифанов, А.В. Епифанов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство/ - 688 с. [Электронный ресурс]	Под ред. Г. Н. Пономаренко	М : ГЭОТАР-Медиа, 2020. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.11 Медицинская реабилитация

Использование лекционных залов, учебных аудиторий института клинической неврологии и реабилитационной медицины с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования:

Проекторы мультимедийные Casio стационарный (1 шт.) и переносные (3 шт.);
Компьютер для мультимедийного комплекса (1 шт.);
Ноутбуки (Acer Aspire 3000 - 1шт., DELL – 3 шт.)
Весы электронные – 1шт.
Диагностический комплекс «Здоровый ребенок» - 1шт.
Динамометр 9 и 10 по 2 шт.
Динамометр электронный ручной медицинский – 1шт.
Динамометр электронный становой ДЭС 300– 1шт.
Калипер КЭЦ-100-1-Д – 1шт.

Коврик спортивный – 15 шт.
Костюм симулятор возраста, Модель: М176-6 – 1 шт.
Кровать многофункциональная – 1шт.
Кушетка массажная – 10 шт.
Кушетка медицинская – 4 шт.
Многофункциональный электронный транспортир-угломер
Мяч массажный диам 7 см - 10 шт.
Набор Медбол GB от 1 до 5 кг - 25 шт.
Набор мягких модулей для реабилитации инвалидов группы А
Негатоскоп 4-х кадровый – 1шт.
Определитель жировых отложений – 1 шт.
Палка деревянная гимнастическая – 15 шт.
Подъемник Sun Lift 130E – 1шт.
Полноростовый Манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом – 1шт.
Портативный спирометр ССП
Ростомер – 1шт.
Рулетка медицинская электронная - 1 шт.
Скеклет человека – 1 шт.
Спирометр УСПЦ-01 – 1шт.
Спиротест – 1 шт.
Стабилоплатформа МЕРА – 1шт.
Тонометр механический в комплекте с фонендоскопом – 1 шт.
Угломер ортопедический механический - 1 шт.
Экран проекционный на штативе – 3шт.
Аппарат магнитотерапевтический «АЛМАГ» с принадлежностями – 1шт
Устройство тепло-магнит-вибромассажное УЛП-01-«ЕЛАТ»
Устройство для комплексной терапии «МУЛЬТИЛОР»

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.11 Медицинская реабилитация, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.11 Медицинская реабилитация: традиционные, информационные, активные и интерактивные. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы (работа в паре, демонстрационный метод, использование медицинского оборудования, ЭОР)

3.9. Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.11 Медицинская реабилитация и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	**Б2.О.03 (У) Ознакомительная практика (Медицинская реабилитация и профилактика)**	+	+	+				
2.	**Б1.О.37 Поликлиническая терапия**	+	+	+				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.11 Медицинская реабилитация:

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (_72_час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_36_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.В.11 Медицинская реабилитация**

При изучении дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и освоить практические умения оценки физического развития и функционального состояния человека с применением функциональных проб, ознакомиться с немедикаментозными методами лечения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием медицинского оборудования, наглядных пособий, тестирования, презентаций, работы в паре с последующим заполнение протокола обследования и результатов проведенных функциональных проб, заключением.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** используются традиционные технологии, информационные, активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в паре, демонстрационный метод), в том числе электронные образовательные ресурсы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации, подготовку презентаций и выполнение практических навыков, в том числе с использованием медицинского оборудования.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По дисциплине **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** обучающиеся самостоятельно проводят манипуляции, предусмотренные программой освоения дисциплин на тренажерах, оценивают физическое развитие и функциональное состояние с применением учебного медицинского оборудования при работе в парах оформляют образцы медицинской документации и представляют заполненные протоколы исследований и заключения.

Написание реферата и подготовка презентаций способствуют формированию инклюзивной компетенции, знаний о немедикаментозных методах лечения, навыков (умений) самоорганизации и саморазвития,

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности

на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта КОД 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела. Профессиональный стандарт Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293н

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с применением медицинского оборудования, в паре, составлении протоколов проведенного обследования, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация**. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов для подготовки, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю) **Б1.В.11 Медицинская реабилитация**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК – 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере
К	ПК-5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ **коррекции факторов риска**, медикаментозного и **немедикаментозного лечения** и **оценки их эффективности** и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
Ф	А/03.7	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Здоровье человека. Определение ВОЗ. Факторы, формирующие здоровье. 2. Основные критерии здоровья. 3. Четырехкомпонентная модель здоровья (физическое здоровье, психическое здоровье, социальное здоровье, духовное здоровье). 4. Комплексная оценка физического развития (соматоскопия, соматометрия) 5. Влияние двигательной активности на здоровье человека. 6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). 7. Оценка функционального состояния организма. Простые функциональные пробы. 8. Нагрузочные функциональные пробы. Пробы с дозированной стандартной физической нагрузкой. Нагрузочные тесты. Характеристика реакций организма на физическую нагрузку. 9. Реабилитация: основные понятия, принципы, этапы, методы. 10. Медицинская реабилитация. Методы и средства медицинской реабилитации. 11. Средства физической реабилитации (активные, пассивные). 12. Механические средства реабилитации пациента. 13. Физиотерапия – как немедикаментозный метод лечения и восстановления здоровья. 14. Классификация физиотерапевтических факторов. Естественные (природные) факторы. 15. Искусственные физические факторы. Преимущества физиотерапии.

		16. ЛФК: основные понятия, задачи, средства. 17. Методы и формы ЛФК. 18. Массаж как средство немедикаментозного лечения. 19. Бальнеотерапия. 20. Природные лечебные факторы – пелоидотерапия.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Б1.В.11 Медицинская реабилитация

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК – 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере
К	ПК-5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ **коррекции факторов риска**, медикаментозного и **немедикаментозного лечения** и **оценки их эффективности** и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
Ф	А/03.7	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Для оценки функции органа, системы или организма в целом используют: 1) Метод антропометрических стандартов 2) Метод индексов 3) Функциональные пробы 4) Метод корреляции 2. Простая функциональная проба 1) Мартине-Кушелевского 2) Штанге 3) Руфье 4) Троицкого 3. Функциональные пробы проводит и оценивает 1) Медсестра 2) Врач 3) Младший медперсонал 4) Инструктор 4. Антропометрические показатели позволяют оценить 1) Физическое развитие 2) Социальное здоровье 3) Психическое развитие 4) Уровень здоровья в целом 5. Природные лечебные физические факторы 1) Бальнеотерапия 2) Механотерапия 3) Магнитотерапия 4) Электротерапия 6. Дыхательные упражнения, которые способствуют перемещению секрета из бронхов в трахею 1) Дренажные 2) Динамические 3) Статические 4) Смешанные 7. Для облегчения выполнения активных

		динамических упражнений используют 1) Водную среду 2) Гимнастические предметы 3) Гимнастические снаряды 4) Тренажёры 8. Применение пресной воды в лечебных и профилактических целях 1) Гидротерапия 2) Бальнеотерапия 3) Теплолечение 4) Рефлексотерапия 9. Длительное воздействие холодных и теплых водолечебных процедур сопровождается 1) Угнетением ЦНС 2) Возбуждением ЦНС 3) Угнетением теплорецепторов 4) Повышением мышечного тонуса 10. Искусственно приготовленные минеральные воды с лечебной целью не используются для 1) Питьевого лечения 2) Ингаляций 3) Ванн 4) Орошений
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1. Для проведения антропометрии понадобятся 1) Весы 2) Ростомер 3) Динамометр 4) Сантиметровая лента 2. Немедикаментозные методы лечения 1) Массаж 2) Гимнастика лечебная 3) Минеральная вода 4) Инъекции 3. Природные лечебные факторы санаторно-курортного лечения 1) Климатотерапия 2) Пелоидотерапия 3) Бальнеотерапия 4) Электролечение 4. Противопоказания для применения лечебного массажа 1) Температура 38^0 С 2) АД 150/90 мм рт ст 3) Гнойный процесс 4) Гипотония мышц 5. Режим двигательной активности на стационарном этапе реабилитации 1) Постельный 2) Полупостельный

		3) Щадящий 4) Тренирующий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** 1. Установите соответствие

Наименование пробы или показателя	Принцип выполнения пробы или расчет показателя
1. Индекс Кетли	А) Количество ЖЭЛ в 1 мл на 1 кг массы тела
2. Ортостатическая проба	Б) Проба с задержкой дыхания
3. Жизненный индекс	В) Проба с 20 приседаниями в течение 30 сек
4. Проба Штанге	Г) Проба связана с изменением положения тела
5. Проба Мартине-Кушелевского	Д) Определение количества граммов массы на 1 см роста
	Е) Отражает силу мышц сгибателей сильнейшей кисти в кг к массе тела

т

2. Выберите медицинские приборы (оборудование) для определения показателей физического развития

Показатели физического развития	Приборы (оборудование)
1. ЖЕЛ	А) Динамометр
2. Сила мышц	Б) Спирометр
3. Рост	В) Весы
4. Окружность груди	Г) Ростомер
	Г) Сантиметровая лента

6. Установите соответствие

Режим мышечного сокращения	Физиологические изменения в мышце
1. Концентрическое сокращение	А) Происходит при растягивании, удлинении мышцы
2. Эксцентрическое сокращение	Б) Длина мышцы не изменяется, но напряжение усиливается (удержание груза)
3. Изометрическое сокращение	В) Сопровождается укорочением мышцы

4. Установите соответствие

1. Форма ЛФК	1) Физические

	упражнения
2. Средство ЛФК	2) Утренняя гимнастика
3. Методики ЛФК	3) Групповые занятия
4. Способ проведения занятия	4) Обучение ходьбе с опорой на трость

5. Установите соответствие

Задача реабилитации	Упражнения
1. Подготовка к восстановлению простых бытовых навыков	1) Спортивно-прикладные упражнения
2. Восстановление двигательных навыков	2) Упражнения в сфере самообслуживания (причесывание, прием пищи, умывание)
3. Адаптация к физическим нагрузкам	3) Сидение, стояние, передвижение с помощью манежа, палки.
4. Развитие сложных двигательных навыков	4) Ходьба, бег, ходьба на лыжах, плавание.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_Измерение артериального давления

С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК – 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере
К	ПК-5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ **коррекции факторов риска**, медикаментозного и **немедикаментозного лечения** и **оценки их эффективности и безопасности** при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
Ф	А/03.7	А/03.7 Назначение лечения и **контроль его эффективности** и безопасности
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией: Назначение немедикаментозного лечения …Оценка эффективности и безопасности применения,,,, иных методов лечения	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты.	1 балл	-1 балл
2.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды	1 балл	-1 балла
3.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента.	1 балл	-1 балл
4.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца.	1 балл	-1 балл
5.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки.	1 балл	-1 балл
6.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса.	1 балл	-1 балл
7.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	1 балл	-1 балл
8.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.	1 балл	-1 балл
9.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава.	1 балл	-1 балл
10.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра).	1 балл	-1 балл
11.	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела.	1 балл	-1 балл

12.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра)до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	1 балл	-1 балл
13.	Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	1 балл	-1 балл
14.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре)появление первого тона Короткова–это значение систолического давления.	1 балл	-1 балл
15.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления.	1 балл	-1 балл
16.	Д ля контроля полного исчезновения Выполнить/ 1,5 тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15- 20 мм рт.ст. относительно последнего тона.	1 балл	-1 балл
17.	Выпустить воздух из манжеты.	1 балл	-1 балл
18.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента.	1 балл	-1 балл
19.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления.	1 балл	-1 балл
20.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у).	1 балл	-1 балл
	Итого	20	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения (15 баллов)
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения (14 баллов)

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_Оценка осанки человека

С	31.05.01	Лечебное дело
К	УК – 9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере
К	ПК-5	Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ **коррекции факторов риска**, медикаментозного и **немедикаментозного лечения** и **оценки их эффективности и безопасности** при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара
Ф	А/03.7	А/03.7 Назначение лечения и **контроль его эффективности** и безопасности

ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией: Назначение немедикаментозного лечения …Оценка эффективности и безопасности применения,,,, иных методов лечения		
	Действие	Проведено	Не проведено
	Осмотр отдельных частей тела человека		
1.	Осмотр спереди относительно фронтальной плоскости		
1.1	Определить положение головы (вертикально, слегка опущена, приподнята, на одном уровне, ассиметрична)	1 балл	-1 балл
1.2	Определить положение ключиц (на одном уровне, ассиметричное)	1 балл	-1 балл
1.3	Определить симметричность реберных дуг грудной клетки относительно средней линии (симметрична, ассиметрична)	1 балл	-1 балл
1.4	Определить положение гребней подвздошных костей (симметричны, ассиметричны)	1 балл	-1 балл
2.	Осмотр сзади		
	Осмотреть расположение остистых отростков позвоночника (расположены строго вертикально, смещены вправо; влево)	1 балл	-1 балл
2.1	Определить расположение контуров плечей (на одном уровне; ниже (выше) правое плечо; ниже (выше) левое плечо)	1 балл	-1 балл
2.2	Определить расположение лопаток (углы лопаток на одном уровне; правый (левый) угол опущен; правый (левый) угол приподнят)	1 балл	-1 балл
2.3	Определить симметричность треугольников талии (симметричны, ассиметричны)	1 балл	-1 балл
3.	Осмотр сбоку (относительно сагиттальной плоскости)	1 балл	-1 балл
3.1	Живот (втянут (норма); выпячивается; западает)	1 балл	-1 балл
3.2	Определить выраженность физиологических изгибов (шейный и поясничный лордоз, грудной и крестцово-копчиковый кифоз)	1 балл	-1 балл
3.3	Осмотр нижних конечностей (ноги прямые, углы в тазобедренных и коленных суставах около 180^0)	1 балл	-1 балл
3.4	Определить условно проведенную линию через центр тяжести головы, плечевой сустав, большой вертел, головку малоберцовой кости, наружную сторону голеностопного сустава (в норме должна быть вертикальная)	1 балл	-1 балл
4	Оценить осанку человека.	1 балл	-1 балл
5	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у).	1 балл	-1 балл
	Итого	15	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения (11 баллов)
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения (10 баллов)