Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2023 10:18:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe5387a2085d2657b784ee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.10 Введение в специальность

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 30.05.01 Медицинская биохимия (код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет (специалитет/магистратура) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии |

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.10 Введение в специальность в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия; (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 02.052023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Клинической лабораторной диагностики, общей и клинической иммунологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук, профессор Просековой Е.В.

**Разработчики:**

| Заведующий кафедрой | д-р. мед. наук, профессор | Просекова Е.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

| доцент | канд. мед. наук, доцент | Сабыныч В.А. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.10 Введение в специальность**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Введение в специальность** является формирование у обучающихся целостного представления о принципах организации учебного процесса в ВУЗе по специальности «Медицинская биохимия», определение ее места среди других медицинских специальностей и перспективах будущей профессиональной деятельности врача-биохимика.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) ) **Б1.В.10 Введение в специальность**:

1. Сформировать у обучающихся представления о значимости специальности 30.05.01 Медицинская биохимия для медицины, спорта, промышленности и сельского хозяйства
2. Сформировать у обучающихся системного представления об объектах, областях и видах профессиональной деятельности врача-биохимика.
3. Сформировать у обучающихся основные понятия и современные концепции медицинской биохимии в структуре отраслей здравоохранения, науки и экономики РФ
4. Сформировать базовые представления об этике профессиональной деятельности специалиста в области медицинской биохимии

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.10 Введение в специальность** относится к части формируемыми участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) и изучается во семестре 2

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Введение в специальность** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИДК.УК-$6_1$- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК.УК-$6_2$- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования<br>ИДК.УК-$6_3$- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| А/01.7 Выполнение клинических лабораторных исследований | ПК-2. Готовность к проведению и оценке результатов лабораторных исследований в целях распознавания состояния | ИДК.ПК-$2_1$- знает методологию клинических лабораторных исследований<br>ИДК.ПК-$2_2$- демонстрирует умение выполнять клинические лабораторные исследования и оценивать их |

| | | |
|---|---|---|
| | или установления факта наличия или отсутствия заболевания | результаты<br>ИДК.ПК-$2_3$- обладает знаниями правил оформления медицинской документации<br>по результатам клинических лабораторных исследований |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.10 Введение в специальность** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | 2 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 44 | 44 |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | | 28 | 28 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | | 16 | 16 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК) | | 6 | 6 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) | | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | зачет |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 2 | |
| 1. | Организация учебного процесса в ВУЗе. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Эмблемы и символы медицины | 2 |
| 3. | Биомедицинская этика в деятельности врача-биохимика | 2 |
| 4. | Основы научной организации и принципы труда студентов | 2 |
| 5. | Медицинская биохимия: место в структуре медицинских знания | 2 |
| 6. | Лабораторная медицина и ее значение для клинической практики. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 12 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр 2 | |
| 1 | Профессиональная деятельность и карьера. Синдром эмоционального выгорания. | 4 |
| 2 | Современная клинико-диагностическая лаборатория ЛПУ. | 4 |
| 3 | Центральная научно-исследовательская лаборатория | 4 |
| 4 | Управление временем Тайм-менеджмент | 4 |
| 5 | Рациональная организация учебной деятельности | 4 |
| 6 | Общий анализ мочи. Современные методы исследования. | 4 |
| 7 | Клинический анализ крови. Количественные методы исследования. | 4 |
| 8 | Клинический анализ крови. Морфологические методы исследования. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 32 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 2 | | | |
| 1 | Организация учебного процесса в ВУЗе. | Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) | 4 |
| | | Работа с учебной литературой | 4 |
| | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 2 |
| | | Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) | 2 |
| 2 | Введение в профессиональную деятельность | Подготовка к практическим занятиям (ПЗ) | 4 |
| | | Работа с учебной литературой | 4 |
| | | Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 4 |
| | | Подготовка к промежуточной аттестации (ППА) | 4 |
| | Итого часов в семестре | | 28 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) |
|---|---|---|---|---|

| | | | | в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов | Н.И.Гендина, Е.В.Косолапова, Л.Н.Рябцева | 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. - 356 с. - URL: https://urait.ru/ | Неогр. д. |
| 2 | Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов | Н.И.Гендина, Е.В.Косолапова, Л.Н.Рябцева | 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: КемГИК. - 308с. - URL: https://urait.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие | А.А.Кишкун | [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1000 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 4 | Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ. Основы микроскопии: учебное пособие | О.В.Егорова | /О. В. Егорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 768 с.— URL: https://e.lanbook.com | Неогр.д. |
| 5 | Биологическая химия с упражнениями и задачами: учебник | С.Е.Северин | [Электронный ресурс] / под ред. С. Е. Северина, А. И. Глухова. - 3-е изд., стереотипное. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 6 | Логика : учебное пособие: | Е.П.Агапов | [Электронный ресурс] / Е. П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : ил., табл.– URL: http://biblioclub.ru | Неогр.д. |
| 7 | Профессиональная этика. Тесты: учебное пособие для вузов | В.В.Константинов | М.: Издательство Юрайт, 2021. - 23 с. URL: https://www.urait.ru/ | Неогр. д. |
| 8 | Теория менеджмента : учебник | Блинов, А. О. | Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru | 2 |
| 9 | Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов | С.А.Столяров | — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Юрайт, 2021. — 764 с. — URL: https://urait.ru/ | |
| 10 | Гигиеническая оценка факторов риска и профилактика стресса в различных профессиональных группах | М.В. Бектасова, Н.А. Рущенко, Л.Н. Нагирная, В.В. и др | Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 122 с. —URL: rucont.ru/ | 2 |
| 11 | Биомедицинская этика. Практикум : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / | И.В.Силуянова, Л.И.Ильенко, К.А. Силуянов. | 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 175 с. URL: https://www.urait.ru/ | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| n/ № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Введение в биотехнологию | А.И. Нетрусов. | - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. - 280, [2] с. | **2** |
| 2 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов | М. Н. Мисюк | 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — URL: https://urait.ru/ | 2 |
| 3 | Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 [Электронный ресурс] | В.В. Долгов. | /Под ред. В.В. Долгова. 2012. - 928 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 4 | Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство. В 2 томах Т. 2 [Электронный ресурс]. | В.В. Долгов. | /под ред. В.В. Долгова. 2012. - 808 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 5 | Клиническая патофизиология системы красной крови: учебное пособие | Е.В.Маркелова | /Е.А. Чагина, В.А. Малков; Е.В. Маркелова.— Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 93 с.— URL: https://lib.rucont.ru | Неогр. д |
| 6 | Медицинская генетика: нац. рук. [Электронный ресурс] | Е. К. Гинтер | /под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 7 | Медицинская биохимия: | В. Ю. Серебров | / В. Ю. Серебров, Г. | Неогр. д. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | принципы измерительных технологий в биохимии: учеб. пособие [Электронный ресурс] | | А. Суханова, Л. В. Спирина и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 133 с. URL: http://books-up.ru | |
| 8 | Психофизиология профессиональной деятельности : учебник и практикум [Электронный ресурс] | / О.О. Заварзина, Р.В. Козьяков, Н.Р. Коро и др. | - М. - Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 546 с. URL: http://biblioclub.ru/ | Неогр. д. |
| 9 | Медицинская биохимия: патохимия, диагностика. Интегративная биохимия. Регуляция метаболизма: практикум | Г.А. Суханова | [Электронный ресурс] / Г. А. Суханова, Д. И. Кузьменко, В. Ю. Серебров, Л. В. Спирина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 112 с. URL: http://books-up.ru | Неогр. д. |
| 10 | Правовой минимум медицинского работника (врача) | М.Ю. Старчиков | [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на странице официального сайта университета.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры<br>Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре | |

| | | |
|---|---|---|
| | Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.В.10 Введение в специальность<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |