Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 16:02:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от « 28 » мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
« 17 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.10 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации приказ № 965 «12» __августа_____2020__г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_26_»____марта____2021__г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи
от «_14_» ___04_____2021__г. Протокол № _16_.

Заведующий кафедрой _____ Шуматов В.Б.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия
от «_27_» ___апреля_____ 2021г. Протокол № _4_.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

доцент _____ Полещук А.В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

ассистент _____ Брагина М.Г.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей

Цель освоения дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей**

Овладение знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей:**

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;
3. Обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

2.2. Место дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.06 Анатомия

Знания: анатомия органов и систем организма;

Умения: применять знания о строении и топографии органов и систем при обследовании;

Навыки: определения топографии органов и систем

Б1.О.17 Нормальная физиология

Знания: физиологические процессы у здорового человека;

Умения: использовать знания о физиологических процессах при определении функционального состояния пациентов;

Навыки: оценивать функциональное состояние органов и систем при обследовании пациента

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей.

Освоение дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК. УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда №306н от 27.03.2017 г.		
A/7. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип задач: лечебный. Виды задач: - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-6_1- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-6_2- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Тип лечебный.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** компетенций:

1. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		№ _3_
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**46**	**46**
Лекции (Л)	14	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	14	14
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		
История болезни (ИБ)		
Курсовая работа (КР)		
Реферат		
Подготовка презентаций (ПП)		
Подготовка к занятиям (ПЗ)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	4	4

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**З**	**З**
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей	Темы разделов
1	2	3	4
1	УК-3 ПК-6	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей.	Терминальные состояния. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания. Приказ №950 от 12.09.12 МЗ РФ «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Действия медицинского работника как очевидца или участника несчастного случая в условиях города, чрезвычайных ситуациях. Современные стандарты оказания базового реанимационного комплекса
2	УК-3 ПК-6	Нарушения дыхания.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: клиника обструкции дыхательных путей, тройной прием П.Сафара, прием Хаймлика у детей разных возрастных групп.
3	УК-3 ПК-6	Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок.	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке,

			коллапсе.
4	УК-3 ПК-6	Нарушения сознания. Судорожный синдром.	Виды нарушения сознания. Судороги. Основные причины развития судорожного синдрома у взрослых и детей.
5	УК-3 ПК-6	Кровотечения и кровопотеря.	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела.
6	УК-3 ПК-6	Травма и транспортная иммобилизация. Инфекционные осложнения ран и их профилактика.	Переломы. Последовательность в диагностике и тактика в оказании неотложной помощи. Транспортная иммобилизация. Раны и раневая инфекция. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Условия развития инфицирования ран. Ранние клинические признаки. Меры профилактики, неотложная помощь.
7	УК-3 ПК-6	Термические поражения.	Правила тушения пламени (одежды, горючих материалов) на пострадавших. Оценка площади ожогов (правило девяток, правило ладони) и их глубины. Задачи неотложной медицинской помощи. Отморожения: причины, степени тяжести, профилактика, признаки и симптомы. Общее переохлаждение, возможные осложнения и их профилактика. Приемы локального и общего согревания при холодовых поражениях.
8	УК-3 ПК-6	Острые отравления.	Отравления. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. Признаки и симптомы отравлений. Неотложная помощь при отравлении, методы естественной детоксикации.

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей.	2		4	2	8	Тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач
2	3	Нарушения дыхания.	2		4	2	8	Тестирование, решение ситуационных задач
3	3	Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок.	2		4	2	8	Тестирование, решение ситуационных задач
4	3	Нарушения сознания. Судорожный синдром.	2		4	2	8	Тестирование, решение ситуационных задач
5	3	Кровотечения и кровопотеря.	2		4	2	8	Тестирование, решение ситуационных задач
6	3	Травма и транспортная иммобилизация. Инфекционные осложнения ран и их профилактика.	2		4	2	8	Тестирование, решение ситуационных задач
7	3	Термические поражения.	2		4	4	10	Тестирование, решение ситуационных задач
8	3	Острые отравления.			4	4	8	Тестирование, решение ситуационных задач
9		Подготовка к текущему контролю				2	2	
10	3	Подготовка к промежуточному контролю				4	4	Демонстрация практических навыков Собеседование
11	3	зачет						
		ИТОГО:	**14**		**32**	**26**	**72**	**зачет**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей	Часы
1	2	3
	№ семестра __3__	
1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у	2

	взрослых и детей	
2.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	2
3.	Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок.	2
4.	Кровотечения и кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения.	2
5.	Травма и транспортная иммобилизация. Критерии постановки диагноза и алгоритм оказания неотложной помощи	2
6.	Нарушение сознание. Судорожный синдром.	2
7.	Термические поражения.	2
	Итого часов в семестре	14, в том числе 14 дистанционно
	Итого часов	14, в том числе 14 дистанционно

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1. Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей**

№	**Название тем практических занятий дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 3	
1	Терминальные состояния. Признаки и виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.	4
2	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути.	4
3	Основные причины обморока, коллапса. Мероприятия неотложной медицинской помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.	4
4	Виды нарушения сознания. Судороги. Правила оказания неотложной медицинской помощи при нарушении сознания и судорогах у взрослых и детей.	4
5	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. **Практическая подготовка – расчет предполагаемого объема кровопотери.**	4
6	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Раны и раневая инфекция. Неотложная медицинская помощь при ранениях. **Практическая подготовка – отработка методик наложения повязок различного назначения.**	4
7	Термические поражения. Неотложная медицинская помощь при ожогах и обморожениях у взрослых и детей.	4
8	Острые отравления. Методы естественной детоксикации. Неотложная медицинская помощь у взрослых и детей.	4
	Итого часов	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов

п/п	учебной дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей		
1	3	4	5
	№ семестра 3		
1	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей.	Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения базового реанимационного комплекс у взрослых и детей.	2
2	Нарушения дыхания.	Подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей Решение ситуационных задач	2
3	Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	2
4	Нарушения сознания. Судорожный синдром.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	2
5	Кровотечения и кровопотеря.	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач Отработка практических навыков временной остановки кровотечения, наложения повязок.	2
6	Травма и транспортная иммобилизация. Инфекционные осложнения ран и их профилактика.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач по теме занятия. Отработка практических навыков наложения транспортных шин, транспортировки. Отработка навыков первичной обработки ран.	2
7	Термические поражения.	Подготовка к занятиям. Определение степени повреждений при обморожении и ожогах. Решение ситуационных задач	4
8	Острые отравления.	Подготовка к занятиям Решение ситуационных задач	4
9	Подготовка к текущему контролю		2
10	Подготовка к промежуточной аттестации		4
	Итого часов		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.

Не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.
Приложение 1.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3	ТК (иннов.)	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей.	тесты ролевая игра	10	2 3
2	3	ТК (письм.)	Нарушения дыхания.	Тесты Ситуационная задача Чек-лист	10 5 1	2 1 1
3	3	ТК (письм.)	Острая сосудистая недостаточность. Анафилактический шок.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1
4	3	ТК (письм.)	Нарушения сознания. Судорожный синдром.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 2
5	3	ТК(письм.)	Кровотечения и кровопотеря.	Тесты	10	3
6	3	ТК (письм.)	Травма и транспортная иммобилизация. Инфекционные осложнения ран и их профилактика.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1
7	3	ТК (письм.)	Термические поражения.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 1
8	3	ТК (письм.)	Острые отравления.	Тесты Ситуационная задача	10 5	2 2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек лист (Приложение 4)

для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)
	Чек лист (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ У ДЕТЕЙ

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Геккиева А. Д.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: http://studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
2.	Первая помощь [Электронный ресурс]	Демичев С. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
3.	Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие [Электронный ресурс]	С.Ю. Борисова.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. – URL: https://e.lanbook.com/	Неограниченный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Первая помощь: современные алгоритмы спасения : учебное пособие [Электронный ресурс]	Д. В. Марченко	Иркутск : ИГМУ, 2020 URL: https://e.lanbook.com/book/158804	Неограниченный доступ
2.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	А. Ф. Харрасов.	Кызыл : ТувГУ, 2019 URL: https://e.lanbook.com/book/156195	Неограниченный доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

6. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей

Использование лекционных залов, учебного класса кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования.

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра.
Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Тренажёр оказания первой помощи	Отработка навыков оказание помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: - извлечение раненого из завалов, - извлечение из легковой автомашины - первая помощь при кровотечениях, - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, - использование шины KED - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных	1
2	Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
3	Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
4	Манекен-тренажёр “Little Anne”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	4
5	Манекен ребенка “Little Junior”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка: Проходимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти. - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с	1

		использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	
6	Набор манекен-тренажёров Little family Pack	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе: - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.	1
7	Кресло-коляска	Отработка навыков: - Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться - Транспортировки больных	1
8	Складные носилки	Отработка навыков для перемещения пациентов - транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» - транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов - перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях	2
9	Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы	- Отработка навыков стабилизации и фиксации головы - Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника - Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения	6
10	Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01	- Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. - Отработка навыков быстрой и удобной фиксация косынками при наложении шины	2
11	Комплект шин транспортных складных взрослых и детских	- Отработка навыков наложения шин для верхней конечности - Отработка навыков наложения шин для нижней конечности	16
12	Шина для иммобилизации и фиксации переломов HM SPLINT	- фиксация при травме конечностей современными способами	2
13	Шейный фиксатор	Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи	12
14	Бинты, жгуты, различные медицинские шины	Отработка навыков - Наложения различных видов повязок - Остановки кровотечения - Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах).	в наличие
15	Мотоциклетн	Отработка навыков:	1

	ый шлем	- Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста - Фиксация шейного отдела позвоночника	
16	Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран	Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)	2
17	Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку	Отработка навыков оказание первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)	1
18	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений	- муляж гильотинной ампутации - муляж открытого перелома большеберцовой кости - муляж открытого перелома плечевой кости - муляж открытого пневмоторакса грудной клетки - муляж огнестрельной раны руки - раны-наклейки в ассортименте	2

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого	1
2	Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
3	Манекен-тренажёр Оживлённая Анна	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
4	Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	6

		блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	
5	Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
6	Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
7	Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”	Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества. Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.	4
8	Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
9	Манекен-тренажёр Ребёнок	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	3
10	Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
11	Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
12	Голова для обучения интубации	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	1

13	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
14	Тренажер для обучения приему Хаймлика	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
15	Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
16	Туловище подавившегося подростка	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
17	Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом	Полноростовая модель ребенка 9 месяцев Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	1
18	Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном	Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма	1
19	Дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ	1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента 4) LIFEPAK 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ	1
20	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями	Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом	1
21	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и	1

		мониторингом	
22	Учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.	2
23	Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	100
24	Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации	Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца	3

Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

Ролевая игра Сердечно-легочная реанимация

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+

2	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей:

Реализация дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_26_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей**

При изучении дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** обходимо использовать знания предшествующих дисциплин, электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и освоить практические умения по оказанию первой помощи и проведению сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, наглядных пособий, деловых игр, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.008 Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27 марта 2017 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными

тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской

		помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка. Назначение немедикаментозной терапии ребенку. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Определение наличия неотложной ситуации. 2. Оценка степени безопасности ситуации. 3. Виды медицинской помощи. 4. Содержание первой и доврачебной медицинской помощи. 5. Контакты со службами спасения и скорой медицинской помощью. 6. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи до прибытия врачебной бригады, возможности использования индивидуальных аптечек, медикаментов, подручных средств. 7. Правила общения с пострадавшими, их родственниками, очевидцами происшествия. 8. Процесс умирания организма. 9. Стадии терминального состояния; 10. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие) 11. Признаки биологической смерти и ее признаки; 12. Виды остановки кровообращения; 13. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий; 14. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР); 15. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; 16. Особенности проведения базовой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания; 17. Особенности проведения базовой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;

		18. Особенности проведения базовой СЛР у детей до года; 19. Ошибки при проведении СЛР 20. Техника важных неотложных манипуляций 21. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе 22. Виды сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, первая доврачебная помощь. 23. Виды кровотечений. Виды временной остановки кровотечения. 24. Техника пальцевого прижатия артерии, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, максимального сгибания конечности, передней тампонады носовых ходов. Использование подручных средств, марлевых бинтов, кровоостанавливающих табельных жгутов, индивидуальных перевязочных пакетов из аптечки. 25. Опасности и осложнения наложения жгута на конечность, допустимые сроки его нахождения, ревизия и перекладывания жгута, показания к его применению. 26. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача. 27. Наложение повязок на конечности, грудную клетку, голову. 28. Окклюзионная, контурная, давящая повязки. 29. Повязка Дезо, Вельпо, спиральная, «чепец», пращевидная, косыночная. 30. Применение перевязочных средств из индивидуальной аптечки автомобилиста, местных кровоостанавливающих и антисептических средств. 31. Достоверные и вероятные признаки переломов. 32. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза. 33. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза. 34. Основные причины развития судорожного синдрома: эпилепсия, интоксикация, ЧМТ, гипертермия. 35. Симптомы – «предвестники» при эпилепсии. 36. Предупреждение получения дополнительных травм при судорогах и обеспечение проходимости дыхательных путей. 37. Характеристика ран мягких тканей. Проникающие и непроникающие ранения. 38. Огнестрельные раны и их особенности. 39. Бактериально загрязненные и инфицированные раны. Абсцесс, фурункул, панариций, флегмона. 40. Клинические признаки нагноения раны, генерализации инфекции.

		41. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена – ранние клинические признаки, меры профилактики, оказание первой и доврачебной помощи. 42. Термические поражения (ожоги, холодовая травма): 43. Определение глубины и степени тяжести термического поражения. 44. Местные и общие термические поражения. 45. Нарушения, угрожающие жизни при тяжелом термическом поражении. 46. Неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача. 47. Асептика и антисептика. Индивидуальная защита при оказании медицинской помощи. Раны и раневая инфекция: 48. Понятие асептики и антисептики. 49. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего. 50. Антисептические средства, и их применение. 51. Защита от инфицирования при оказании медицинской помощи пострадавшим. 52. Защитные средства и их использование. 53. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки, поврежденную кожу. 54. Представление о санитарно-эпидемическом режиме в перевязочной, больничных палатах, стерилизации помещения, оборудования, перевязочного материала. 55. Отравления: 56. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса. 57. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления. 58. Отравление угарным газом – признаки и оказание первой помощи. 59. Оказание первой помощи при отравлениях ФОС и углеводородными соединениями. 60. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда. 61. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.В.10 Неотложная помощь. Основы сердечно-легочной реанимации у детей**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка. Назначение немедикаментозной терапии ребенку. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		1. Из каких минимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика смерти? 1. Выполнение ЭКГ, спирографии 2. Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина 3. Определение газов крови 4. Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД 5. Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных артериях Ответ: 5 Набор каких действий следует считать единственно верным при определении сознания? 1. Резкий удар в эпигастральную область 2. Хлопки по щекам до появления очагов гиперемии 3. Длительные энергичные надавливания на мочку уха 4. Громкий и четкий вопрос, дополняемый при необходимости

		тактильным раздражителем (встряхнуть за плечи) Ответ: 4 3. Следует ли начинать комплекс сердечно-легочной реанимации, если пациент при тактильном раздражении застонал и отреагировал гримасой боли, но не открыл глаза и не ответил на Ваш вопрос? 1. Нет, потому что смерть уже необратима 2. Да 3. Да, если стон длился менее 2 секунд 4. Нет, потому что сознание сохранено (частично утрачено), следовательно, у пациента сохранены дыхание и кровообращение Ответ: 4 4. Какой диагноз возможен при отсутствии сознания, самостоятельного дыхания и пульса на магистральных артериях? 1. острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок 2. синдром острой дыхательной недостаточности 3. клиническая или биологическая смерть Ответ: 3 5. Каким постановлением правительства РФ, регламентированы вопросы констатации смерти и проведения сердечно-легочной реанимации? 1. № 950 от 20.09.2012. 2. № 38 ДСП от 19.08.2010 3. № 100 от 10.11.2007 Ответ: 1 6. Ритм работы 1 реаниматора у детей до года: 1. 1 вдох - 5 сжатий грудной клетки 2. 2 вдоха - 15 сжатий грудной клетки 3. 2 вдоха - 20-25 сжатий грудной клетки 4. 2 вдоха – 30 сжатий грудной клетки Ответ: 4 7. Глубина компрессий у детей до года: 1. Не менее одной трети диаметра грудной клетки 2. Не менее 8 см. 3. 2-3 см. 4. На ширину ладони ребенка Ответ: 1 8. Сколько времени необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию согласно постановлению правительства РФ? 1. Не менее 5 минут 2. Не менее 15 минут 3. Не менее 30 минут 4. Не менее 50 минут

		Ответ: 3 9. Обструкция верхних дыхательных путей может произойти во всех случаях кроме: 1. Аспирации пищи 2. Хронического ринита 3. Отека Квинке 4. Травмы трахеи Ответ: 2 10. Что в первую очередь необходимо выполнить при острой обтурации верхних дыхательных путей пищей? 1. Сердечно-легочная реанимация 2. Прием Хаймлика 3. Трахеостомия 4. Коникотомия Ответ: 2

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача по дисциплине Первая помощь.
Основы сердечно-легочной реанимации

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка. Назначение немедикаментозной терапии ребенку. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента

		(проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Вы проходили мимо уличного кафе, где возле столика лежит мужчина без сознания. Со слов очевидцев, минуту назад он внезапно начал проявлять признаки беспокойства, хватать себя руками за горло. На задаваемые вопросы ответить не смог. Широко открывал рот и пытался неэффективно кашлять. Затем потерял сознание. При осмотре: сознания нет, дыхания нет, пульс сохранен. Кожный покров цианотичен.
В	1	Ваш предположительный диагноз?
В	2	Какова неотложная помощь?
В	3	Последовательность обеспечения проходимости дыхательных путей в данном случае?
В	4	Разновидности приема Хаймлика?
В	5	Ваши действия в случае неэффективности и остановки сердечной деятельности?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Первая помощь.
Основы сердечно-легочной реанимации

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка. Назначение немедикаментозной терапии ребенку. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.

		Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Вы проходили мимо уличного кафе, где возле столика лежит мужчина без сознания. Со слов очевидцев, минуту назад он внезапно начал проявлять признаки беспокойства, хватать себя руками за горло. На задаваемые вопросы ответить не смог. Широко открывал рот и пытался неэффективно кашлять. Затем потерял сознание. При осмотре: сознания нет, дыхания нет, пульс сохранен. Кожный покров цианотичен.
В	1	Ваш предположительный диагноз?
Э		1.Механическая асфиксия. 2. Клиническая смерть 3.Биологическая смерть 4.Ложный круп 5.Анафилактический шок
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» нет для оценки «удовлетворительно» нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,2,3,4,5
В	2	Какова неотложная помощь?
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Провести прием Хаймлика стоя 2. Провести СЛР 3. Провести коникотомию 4. Вызов бригады СМП 5. Провести прием Хаймлика лежа 6. Провести трахеотомию
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 4,5
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 3,4 для оценки «удовлетворительно» нет 4
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,2,4,5

В	3	Последовательность обеспечения проходимости дыхательных путей в данном случае?
Э		1. Прием Сафара-санация ротовой полости-прием Хаймлика лежа-санация ротовой полости-трахеотомия 2. прием Хаймлика лежа-санация ротовой полости-трахеотомия 3. Прием Сафара-санация ротовой полости-прием Хаймлика лежа-санация ротовой полости-трахеотомия 4. Прием Сафара-прием Хаймлика лежа-коникотомия
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» нет для оценки «удовлетворительно» нет
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,2,4,5
В	4	Разновидности приема Хаймлика?
Э		1. приема Хаймлика ногой 2. приема Хаймлика сидя 3. приема Хаймлика стоя 4. приема Хаймлика через колено 5. приема Хаймлика на стуле 6. приема Хаймлика лежа
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 2,3,6
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 3,6 для оценки «удовлетворительно» 3
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,4,5
В	5	Ваши действия в случае остановки сердечной деятельности?
Э		1. Продолжу обеспечивать дыхание 2. СЛР по алгоритму С-А-В 3. Ничего не буду делать, сердце же остановилось 4. СЛР по алгоритму А-В-С 5. Буду ждать бригаду СМП
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1,4
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 4 для оценки «удовлетворительно» 1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 2,3,5

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_____ Выполнение приема Хаймлека пострадавшему_____

С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-6	Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.
ТД	Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка. Назначение немедикаментозной терапии ребенку. Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности). Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.		

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего – осмотреться.	1 балл	-1 балл
2.	Спросить: «Вам нужна помощь? Вы можете дышать?».	1 балл	-1 балл
3.	Подойти к пострадавшему сзади, свою ногу поставить между его ног. Обхватить руками талию пострадавшего.	1 балл	-1 балл
4.	Прижать сжатый кулак со стороны большого пальца к средней части живота чуть выше пупка. Обхватите кулак ладонью другой руки.	1 балл	-1 балл
5.	Быстрым толчком, направленным вверх, вдавите кулак в живот пострадавшего. Каждый толчок совершается отдельно, пока инородное тело не будет извлечено, а пострадавший начнет дышать.	1 балл	-1 балл
6.	При потере пострадавшим сознания, аккуратно опустить его по своей ноге на пол на спину.	1 балл	-1 балл
7.	Вызвать скорую помощь.	1 балл	-1 балл
8.	Сядьте верхом на бедра пострадавшего.	1 балл	-1 балл
9.	Поставьте основание ладони чуть выше пупка так, чтобы пальцы руки были направлены в сторону головы пострадавшего.	1 балл	-1 балл
10.	Положите вторую руку поверх первой.	1 балл	-1 балл
11.	4 – 5 раз надавите на живот пострадавшего быстрыми толчкообразными движениями, направленными вверх.	1 балл	-1 балл
12.	Согнутым пальцем постарайтесь извлечь посторонний предмет изо рта пострадавшего.	1 балл	-1 балл
	Итого	12 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения