Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 10:02:36
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**30.05.01 Медицинская биохимия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**гуманитарных дисциплин**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «13» августа 2020 г., № 998.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин, кандидата философских наук, доцента Ерохиной Людмилы Дмитриевны.

Разработчики:

Доцент	Кандидат философских наук, доцент	Ерохина Людмила Дмитриевна
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Этика и деонтология в профессиональной деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование культуры этического мышления, необходимой для профессиональной деятельности врача.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах биомедицинской этики и деонтологии;
2. Создание представлений об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения;
3. Выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения;
4. Формирование навыков общения и взаимодействия с пациентами и их родственниками, с коллегами;
5. ознакомление обучающихся с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Этика и деонтология в профессиональной деятельности относится к части учебного плана подготовки специалистов, формируемой участниками образовательных отношений, по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) и изучается в семестре 2

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Этика и деонтология в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-$З_1$- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-$З_2$- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-$З_3$- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Этика и деонтология в профессиональной деятельности компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. медицинский,
2. организационно-управленческий.

Виды задач профессиональной деятельности:

1. - выполнение клинических лабораторных исследований;
2. - оказание экстренной медицинской помощи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		1	**2**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**46**	-	**46**
Лекции (Л)	14	-	14
Практические занятия (ПЗ)	32	-	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	26	-	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	14	-	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4	-	4
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	6	-	6

Промежуточная аттестация		2	-	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2	-	2
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕТ	2	-	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Медицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем. Модели взаимоотношения врач-пациент	2
2.	Врачебные ошибки. Вопросы ятрогении	2
3.	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	2
4.	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2
5.	Моральные проблемы медицинской генетики	2
6.	Исследования биомедицинских исследований на человеке и животных	2
7.	Новые этические проблемы биомедицины	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1	Вводный семинар	2
2	Предмет этики. Этические категории	2
3	Профессиональная этика врача	2
4	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем.	2
5	Модели взаимоотношения врач-пациент	2
6	Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	2
7	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	2
8	Моральные проблемы медицинской генетики	2
9	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	2
10	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2
11	Этические проблемы вмешательств в психику человека	2
12	Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы	2
13	Биомедицинские исследования на человеке и животных	2
14	Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях	2
15	Новые этические проблемы биомедицины	2
	Промежуточная аттестация	2
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 2		
1	Общие категории и принципы этики	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
2	Профессиональная этика врача	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
3	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
4	Модели взаимоотношения врач-пациент	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
5	Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
6	Моральные аспекты репродуктивности	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
7	Моральные проблемы медицинской генетики	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
8	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
9	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
10	Этические проблемы вмешательств в психику человека	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
11	Этика биомедицинских исследований на человеке и животных	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
12	Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
13	Новые этические проблемы биомедицины	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская этика и деонтология : учеб.пособие [в 3 ч.] [Электронный ресурс]	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017.– URL: http://lib.rucont.ru/collections/89	65 Неогр. доступ
2	Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах: Учебно-методическое пособие.	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.– URL: http://lib.rucont.ru/collections/89	Неогр. доступ

3	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Силуянова, И. В.	М. :Юрайт, 2020. - 358 с. URL: https://www.biblio-online.ru/https://urait.ru/bcode/448420	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История и современные вопросы развития биоэтики: учеб.пособие [Электронный ресурс]	Балалыкин, Д.А. А.С. Киселёв.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ
2	Биомедицинская этика: учебник [Электронный ресурс]	Шамов, И.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ
3	Биоэтика: учеб.пособие для вузов.	В.В. Сергеев, В.Н. Наследков, И.А. Шмелев и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 237, [3] с.	150

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. ЭБС «Большая медицинская библиотека» https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/
6. ЭБС «Руконт» Rucont.ru
8. 7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. 8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
10. «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
11. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
12. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
13. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Круглый стол по дисциплине Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности на тему «Золотое правило нравственности»	Оценивается по 10-балльной шкале
	Скрытая форма воспитательной работы по дисциплине Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности – создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при проведении лекционных и семинарских занятий.	
Гражданские ценности	Открытый диспут по дисциплине Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности на тему «Деятельность ученого: мораль и право (этика ученого)»	Оценивается по 10-балльной шкале
	Скрытая форма воспитательной работы по дисциплине Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности: развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытая дискуссия дисциплине Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности на тему «Учения Л.Н. Толстого и Махатмы Ганди о роли ненасилия в социальном переустройстве общества»	Оценивается по 10-балльной шкале
	Скрытая форма воспитательной работы по дисциплине Б1.В.08 Этика и деонтология в профессиональной деятельности: Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признание особенностей корпоративной этики	