Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 15:42:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности (специализация 02 Здравоохранение)
в сфере профессиональной деятельности (оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» 05 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» 05 2021г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.07 Правоведение

(наименование дисциплины)

**Направление подготовки (специальность)** 31.05.03 Стоматология
(код, наименование)

**Уровень подготовки** специалитет
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки** 02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной деятельности** оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

**Форма обучения** очная
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП** 5 лет
(нормативный срок обучения)

**Кафедра** экономики и менеджмента

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению специальности
31.05.03 Стоматология
утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.07 Правоведение одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «21» 04 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента _____ Черная И.П.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.07 Правоведение одобрена УМС по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) от «23» 04 2021 г., протокол № 3

Председатель УМС _____ Первов Ю.Ю.

**Разработчик:**
Доцент кафедры экономики и
менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России,
канд. полит. наук _____ Е.Е. Нечай

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.07 Правоведение

***Цель*** освоения учебной дисциплины Б1.В.07 Правоведение состоит в формировании у обучающихся системы знаний действующего законодательства, включая нормы, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинскую деятельность, формировании правовой культуры, правосознания, навыков использования законодательных актов, регулирующих медицинскую деятельность.

***Задачи***дисциплины:

–усвоение основных теоретических положений системы правовых знаний;

–формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельностьв сфере охраны здоровья граждан;

–формирование у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;

–формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе.

**2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.07 Правоведение в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.07 Правоведениеотносится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.В.07 Правоведение необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Обществознание», «Информатика» в объеме, предусмотренном программой средней школы.

Обучающийся должен:

**а) знания:**

– основы государственного устройства РФ;

– основы информационной и компьютерной грамотности.

**б) умения:**

– анализировать учебную и периодическую литературу по правовым вопросам;

– использовать программное обеспечение для поиска юридической информации.

– **в) навыки:**

– навыками изложения самостоятельной точки зрения по правовым вопросам;

– навыками использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.07 Правоведение

Освоение дисциплины Б1.В.07 Правоведение направлено на формирование у обучающихся следующихуниверсальных (УК) компетенций.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИДК.УК-$11_1$- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$11_2$- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$11_3$- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности |

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1.При реализации дисциплины Б1.В.07 Правоведение в структуреосновной образовательной программы высшего образования по направлению специальности31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

Медицинский: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Организационно-управленческий: организационно-управленческая деятельность.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплинькомпетенций:

1. организационно-управленческая деятельность

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.07 Правоведение и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | № 1 (часов) |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **48** | **48** |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**,в том числе: | | **24** | **24** |
| *Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям* | | 6 | 6 |
| *Выполнение домашних заданий, решение задач* | | 6 | 6 |
| *Подготовка к текущему контролю* | | 6 | 6 |
| *Подготовка презентации (реферата)* | | 6 | 6 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | З |
| | экзамен (Э) | - | - |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **72** | **72** |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.07 Правоведение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | УК-11 | Теория государства | Понятие государства, его признаки функции, сущность. Теории происхождения государства. Формы и типы государств. Механизм государства. Органы государственной власти. |
| 2 | УК-11 | Теория права | Происхождение и понятие права. Свойства и принципы права. Социальное назначение и функции права. Источники права. Законы. Система права. |
| 3 | УК-11 | Конституционное право РФ | Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права. Предмет и источники конституционного права как отрасли отечественного права. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. |
| 4 | УК-11 | Медицинское право РФ | Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ. Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности. Права пациента при оказании медицинской помощи. |
| 5 | УК-11 | Административное право РФ | Предмет, метод, источники и субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | правонарушение и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций |
| 6 | УК-11 | Гражданское право РФ | Общие положения гражданского права РФ: предмет, метод, источники, субъекты. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ. Метод правового регулирования гражданского права. Гражданская правоспособность. Юридические лица. |
| 7 | УК-11 | Гражданско-правовая ответственность | Цель гражданской ответственности. Ущерб и упущенная выгода. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. |
| 8 | УК-11 | Семейное право РФ | Основные положения семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Права семьи в сфере охраны здоровья. |
| 9 | УК-11 | Трудовое право РФ | Основные положения трудового права РФ: цели, предмет, субъекты. Трудовое отношение. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников. Пенсионное обеспечение медицинских работников. |
| 10 | УК-11 | Уголовное право РФ | Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы. Преступление: понятие, виды, состав, объект, субъект. Уголовное наказание. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников. |

3.2.2. Разделы учебной дисциплиныБ1.В.07 Правоведение, виды учебной деятельности и формы контроля

| **№ п/п** | **Номер семестра** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СР** | **Всего** | |
| 1. | 1 | Теория государства | - | - | 2 | - | 2 | Тесты, презентация, опрос |
| 2. | 1 | Теория права | 2 | - | 2 | 2 | 6 | Тесты, презентация, опрос |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | Конституционное право | - | - | 2 | 2 | 4 | Тесты, опрос |
| 4 | 1 | Медицинское право | 2 | - | 4 | 4 | 10 | Тесты, опрос, презентация, кейс-задача |
| 5 | 1 | Административное право | 2 | | 4 | 2 | 8 | Тесты, опрос, презентация, кейс-задача |
| 6 | 1 | Гражданское право | 2 | | 4 | 4 | 10 | Тесты, опрос, презентация, кейс-задача |
| 7 | 1 | Гражданско-правовая ответственность | 2 | | 4 | 2 | 8 | Тесты, опрос, презентация, кейс-задача |
| 8 | 1 | Семейное право | 2 | | 2 | 2 | 6 | Тесты, опрос |
| 9 | 1 | Трудовое право | 2 | | 4 | 4 | 10 | Тесты, опрос, презентация, кейс-задача |
| 10 | 1 | Уголовное право | 2 | | 4 | 2 | 8 | Тесты, опрос, презентация, кейс-задача |
| | | **ИТОГО:** | 16 | | 32 | 24 | 72 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.07 Правоведение

| **№** | **Название тем лекций учебной дисциплины** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1семестр | | |
| 1. | Теория права | 2 |
| 2. | Медицинское право | 2 |
| 3. | Административное право | 2 |
| 4. | Гражданское право | 2 |
| 5. | Гражданско-правовая ответственность | 2 |
| 6. | Семейное право | 2 |
| 7. | Трудовое право | 2 |
| 8. | Уголовное право | 2 |
| | Итого часов в семестре | 16 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.07 Правоведение

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1семестр | | |
| 1 | Теория государства | 2 |
| 2 | Теория права | 2 |
| 3 | Конституционное право | 2 |
| 4 | Медицинское право | 4 |
| 5 | Административное право | 4 |
| 6 | Гражданское право | 4 |
| 7 | Гражданско-правовая ответственность | 4 |
| 8 | Семейное право | 2 |
| 9 | Трудовое право | 4 |
| 10 | Уголовное право | 4 |
| | Итого часов в семестре | 32 |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1семестр | | | |
| 1 | Теория государства | Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю | - |
| 2 | Теория права | Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 2 |
| 3 | Конституционное право | Работа с учебной литературой, написание реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 2 |
| 4 | Медицинское право | Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач | 4 |
| 5 | Административное право | Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач | 2 |
| 6 | Гражданское право | Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 4 |
| 7 | Гражданско-правовая ответственность | Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | Семейное право | Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач | 2 |
| 9 | Трудовое право РФ | Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач | 4 |
| 10 | Уголовное право | Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, написание реферата, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение кейс-задач, изучение судебной практики | 2 |
| Всего | | | 24 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов и презентаций (учебным планом не предусмотрены)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1.Роль и значение государства и права в обществе.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Понятие формы государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Правовое государство: понятие и признаки.
8. Понятие права, его признаки.
9. Функции права.
10. Норма права, её структура.
11. Источники права.
12. Понятие и признаки НПА.
13. Закон и подзаконные акты.
14. Система Российского права. Отрасли права.
15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ.
16. Понятие и состав правоотношения.
17. Юридические лица.
18. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
19. Правосубъектность юридических лиц.
20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
21. Понятие, признаки и виды сделок.
22. Понятие и условия действительности сделок.
23. Основание возникновения и прекращения права собственности.
24. Понятие общей собственности.
25. Понятие и виды обязательств.
26. Понятие и виды договоров.
27. Порядок заключения договоров.
28. Ответственность за неисполнение обязательств.
29. Понятие и система гражданского права.
30. Гражданское правоотношение: понятие и состав.
31. Объекты гражданских прав.
32. Субъекты гражданского права.

33. Содержание права собственности.
34. Понятие и формы права собственности.
35. Основания возникновения и прекращения права собственности.
36. Понятие долевой и совместной собственности.
37. Защита права собственности.
38. Понятие и исполнение обязательств.
39. Ответственность за нарушение обязательств.
40. Конституция РФ - основной закон государства.
41. Конституционный статус личности.
42. Классификация конституционных прав и свобод.
43. Конституционные обязанности.
44. Федеративное устройство России. Понятие и признаки.
45. Договорные обязательства.
46. Понятие и система административного права.
47. Административные правонарушения - понятие и признаки.
48. Состав административного правонарушения.
49. Виды административной ответственности.
50. Понятие и состав преступления.
51. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
52. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
53. Понятие и цели уголовного наказания.
54. Виды уголовных наказаний.
55.Понятиеи принципы экологического права.
56.Медицинское право в системе отраслей российского права.
57.Предмет и методы медицинского права.
58.Права граждан в области охраны здоровья.
59.Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
60.Врачебная тайна.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| **№ семестра – 1** | | | | | |
| 1 | Текущий | Теория государства | Вопросы, тест | 5 | 3 |
| 2 | Промежуточный | | Тест | 8 | 3 |
| 3 | Текущий | Теория права | Вопросы, тест | 5 | 3 |
| 4 | Промежуточный | | Тест | 8 | 3 |
| 5 | Текущий | Конституционное право | Вопросы, тест | 5 | 3 |
| 6 | Промежуточный | | Тест | 8 | 3 |
| 7 | Текущий | Медицинское право РФ | Вопросы, задачи, тест | 5 | 3 |
| 8 | Промежуточный | | Тест | 8 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Текущий | Административное право | Вопросы, задачи, тест | 5 | 3 |
| 10 | Промежуточный | | Тест | 8 | 3 |
| 11 | Текущий | Гражданское право | Вопросы, задачи, тест | 5 | 3 |
| 12 | Промежуточный | | Тест | 10 | 3 |
| 13 | Текущий | Гражданско-правовая ответственность | Вопросы, тест | 5 | 3 |
| 14 | Промежуточный | | Тест | 6 | 3 |
| 15 | Текущий | Трудовое право | Вопросы, задачи, тест | 5 | 3 |
| 16 | Промежуточный | | Тест | 8 | 3 |
| 17 | Текущий | Семейное право | Вопросы, задачи, тест | 5 | 3 |
| 18 | Промежуточный | | Тест | 8 | 3 |
| 19 | Текущий | Уголовное право РФ | Вопросы, задачи, тест | 5 | 3 |
| 20 | Промежуточный | | Тест | 8 | 3 |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | 1.Подзаконным актом является:<br>а) Конституция РФ;<br>**б) постановление Правительства РФ;**<br>в) приговор суда<br>2.Провотворческая функция государства включает в себя:<br>а) охрану общественной безопасности;<br>б) исполнение законов;<br>в) охрана законов;<br>**г) издание законов**<br>3 Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным до достижения возраста:<br>а) 14 лет;<br>б) 15 лет;<br>**в) 16 лет.**<br>4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется **…(эвтаназия)**<br>5. Под прецедентом как источником права понимается:<br>а) международная конвенция;<br>**б) судебное решение;**<br>в) нормативный правовой акт. |
| для промежуточной аттестации (ПА) | **Кейс- задача 1.**<br>В детскую клиническую больницу уровня Региона П. № 1 поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о по- |

| | |
|---|---|
| | следствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.<br>Вопросы:<br>1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?<br>2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?<br>3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?<br>4. Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?<br>5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет?<br>**Кейс-задача 2.**<br>К врачу гинекологу КГБУЗ «Больница» обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременность сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведение операции.<br>Вопросы:<br>1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации?<br>2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов?<br>**Кейс-задача 3.**<br>1. К., работая врачом-терапевтом участковым, получила от пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний.<br>Вопрос:<br>Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права. |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 ПРАВОВЕДЕНИЕ

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] | М.Ю Старчиков | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://studentlibrary.ru/ | Неогр.д |
| 2. | Медицинское право : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] | В. И. Акопов | М. : Юрайт, 2019. — 287 с. URL: https://www.biblio-online.ru/ | Неогр.д |
| 3. | Правоведение : учебник /. - | Добровольская, Н.Е.,Баринов Е.Х., Ромодановский П.О | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. и доп. | под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. | М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. URL: https://www.biblio-online.ru/ | Неогр.д |
| 5. | Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета . 4-е изд., перераб. и доп. | под ред. А. Я. Рыженкова. | М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — URL: https://biblio-online.ru/ | Неогр.д |

3.5.2. Дополнительная литература

| **п/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] | В. М. Шипова Р. У. Хабриев | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. URL: http://www.studmedlib.ru | Неогр.д. |
| 2 | Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 1 мая 2014 г.: новая редакция.- М. :Проспект:КноРус, 2014.-640 | - | М. : Проспект: КноРус, 2019.-640 | 10 |
| 3 | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях:по состоянию на 1 мая 2015 г.- | - | М.:Проспект: КноРус, 2015.-544 с. | 9 |
| 4 | Уголовный кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 апреля 2014 г. | - | М.: КноРус, 2018. - 223 с. | 100 |
| 5 | О защите прав потребителей: закон Российской Федерации N 23001-1 | - | М.: Инфра-М, 2018.-34 с. | 30 |
| 6 | Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс] | под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru | Неогр.д |

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУв Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Texthttp://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России»http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань»http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт»http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopushttps://www.scopus.com
12. БДWoShttp://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Naturehttps://link.springer.com/
14. ScienceDirecthttps://www.sciencedirect.com/
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
16. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
17. Официальный интернет-портал правовой информацииhttp://pravo.gov.ru/

18. «Консультант Плюс»http://www.consultant.ru/

**3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованыспециализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-001

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210-001)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**3.8 Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.07 Правоведение 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

**3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| 2 | Судебная медицина | | √ | | √ | | | | | | √ |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.В.07 Правоведение осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Правоведение,закреплению знаний и получении практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения анализа правовой информации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы: семинарских занятий, презентаций, решения ситуационных и расчетных задач, ответов на тестовые задания, тематических кейсов, решении задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.07 Правоведение используются активные и интерактивные формы проведения занятий – представления презентационного материала, деловые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарскому занятию, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку сообщений, подкрепленных презентацией.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность по дисциплине Б1.В.07 Правоведение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины Б1.В.07 Правоведение способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (812 Врач-стоматолог утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты 10.05.2016).

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.В.07 Правоведение определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателей во время контактной работы при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы при решении типовых задач, тестировании, анализу тематических кейсов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических навыков, умений.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.07 Правоведение включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа

в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.07 Правоведение

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Ф | А/06.7 | Организационно-управленческая деятельность |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1.Роль и значение государства и права в обществе.<br>2. Понятие государства и его признаки.<br>3. Понятие формы государства.<br>4. Форма правления.<br>5. Форма государственного устройства.<br>6. Политический режим.<br>7. Правовое государство: понятие и признаки.<br>8. Понятие права, его признаки.<br>9. Функции права.<br>10. Норма права, её структура.<br>11. Источники права.<br>12. Понятие и признаки НПА.<br>13. Закон и подзаконные акты.<br>14. Система Российского права. Отрасли права.<br>15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ.<br>16. Понятие и состав правоотношения.<br>17. Юридические лица.<br>18. Правоспособность и дееспособность физических лиц.<br>19. Правосубъектность юридических лиц.<br>20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.<br>21. Понятие, признаки и виды сделок.<br>22. Понятие и условия действительности сделок.<br>23. Основание возникновения и прекращения права собственности.<br>24. Понятие общей собственности.<br>25. Понятие и виды обязательств.<br>26. Понятие и виды договоров.<br>27. Порядок заключения договоров.<br>28. Ответственность за неисполнение обязательств.<br>29. Понятие и система гражданского права.<br>30. Гражданское правоотношение: понятие и состав.<br>31. Объекты гражданских прав.<br>32. Субъекты гражданского права.<br>33. Содержание права собственности.<br>34. Понятие и формы права собственности.<br>35. Основания возникновения и прекращения права собственности.<br>36. Понятие долевой и совместной собственности.<br>37. Защита права собственности.<br>38. Понятие и исполнение обязательств.<br>39. Ответственность за нарушение обязательств.<br>40. Конституция РФ - основной закон государства. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 41. Конституционный статус личности.<br>42. Классификация конституционных прав и свобод.<br>43. Конституционные обязанности.<br>44. Федеративное устройство России. Понятие и признаки.<br>45. Договорные обязательства.<br>46. Понятие и система административного права.<br>47. Административные правонарушения - понятие и признаки.<br>48. Состав административного правонарушения.<br>49. Виды административной ответственности.<br>50. Понятие и состав преступления.<br>51. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.<br>52. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.<br>53. Понятие и цели уголовного наказания.<br>54. Виды уголовных наказаний.<br>55.Понятиеи принципы экологического права.<br>56.Медицинское право в системе отраслей российского права.<br>57.Предмет и методы медицинского права.<br>58.Права граждан в области охраны здоровья.<br>59.Права, обязанности и ответственность медицинских работников.<br>60.Врачебная тайна. |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.07 Правоведение

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Ф | А/06.7 | Организационно-управленческая деятельность |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| Т | | **1. Официальным интернет-порталом правовой информации в РФ является**<br>1. consultant.ru<br>**2. pravo.gov.ru**<br>3. garant.ru<br>4. minzdrav.gov.ru<br><br>**2.Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным до достижения возраста:**<br>1. 14 лет;<br>2. 15 лет;<br>**3. 16 лет.**<br><br>3. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется **…(эвтаназия)**<br><br>**4. Под прецедентом как источником права понимается:**<br>1. международная конвенция;<br>**2. судебное решение;**<br>3. нормативный правовой акт. |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)** |
| Т | | 1.Подзаконным актом является:<br>1. Конституция РФ;<br>**2. постановление Правительства РФ;**<br>3. приговор суда ;<br>4. **Устав КГБУЗ «Поликлиника №1»**<br><br>2.Провотворческая функция государства включает в себя:<br>1. охрану общественной безопасности;<br>2. исполнение законов;<br>3. охрана законов;<br>**4. издание законов;**<br>**5. внесение изменений в нормативные акты**<br><br>**3. Информация, составляющая врачебную тайну, может быть предоставлена третьим лицам**<br>1. по запросу обеспокоенных родственников<br>**2. в случаях, предусмотренных ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»**<br>**3. по решению суда**<br>4. по депутатскому запросу |

| | | |
|---|---|---|
| | | **4. В целях ведения персонифицированного учета осуществляется обработка следующих персональных данных о лицах, которые участвуют в осуществлении медицинской деятельности**<br>1. вероисповедание<br>**2. сведения об образовании**<br>**3. сведения о членстве в медицинских профессиональных некоммерческих организациях**<br>4. сведения о привлечении к дисциплинарной ответственности |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** |
| Т | | **Установите соответствие признаков к конкретной медицинской технологии:**<br>Телемедицина:<br>1. дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой;<br>2. дистанционное взаимодействие медицинских работников с пациентами<br>3. Интернет медицинских вещей:<br>4. физические объекты, подключенные к интернету и обменивающиеся медицинской информацией<br>5. автоматическая передача медицинских данных в режиме реального времени<br>**Установите соответствие:**<br>А) Телемедицинские технологии применяются при организации и оказании медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников с пациентами и (или) их законными представителями в целях:<br>• профилактики, сбора, анализа жалоб пациента и данных анамнеза,<br>• оценки эффективности лечебно-диагностических мероприятий,<br>• медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента;<br>• принятия решения о необходимости проведения очного приема врача (осмотра, консультации)<br>Б) Телемедицинские технологии применяются при организации и оказании медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой с целью получения:<br>В) заключения медицинского работника сторонней медицинской организации, привлекаемого для проведения консультации и (или) участия в консилиуме врачей с применением телемедицинских технологий по вопросам оценки состояния здоровья пациента, уточнения диагноза, определения прогноза и тактики медицинского обследования и лечения, целесообразности перевода в специализированное отделение медицинской организации либо медицинской эвакуации;<br>Г) протокола консилиума врачей по вопросам оценки состояния здоровья пациента, уточнения диагноза, определения прогноза и тактики медицинского обследования и лечения, целесообразности перевода в специализированное отделение медицинской организации либо медицинской эвакуации. |

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.В.07 Правоведение

Ситуационная задача по дисциплине № 1

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Ф | А/06.7 | Организационно-управленческая деятельность |
| | | |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи:<br>К юбилею районной больницы местной телекомпанией был снят репортаж о поступлении в медицинскую организацию нового цифрового оборудования. Рассказывая о возможностях системы удаленного контроля за состояния здоровья пациента, главный врач продемонстрировал работу приборов непосредственно в палате медицинского учреждения, при этом в кадр попали лица пациентов. Сюжет неоднократно демонстрировался в новостных выпусках местной телекомпании и был опубликован на ее интернет-портале. |
| | | |
| В | 1 | Вопрос к задаче: Имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на норму права. |
| В | 2 | Вопрос к задаче:Кто, в данной ситуации, относится к кругу субъектов, обязанных хранить врачебную тайну? |
| В | 3 | Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм производства сьемки и последующей демонстрации сюжета из медицинской организации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права. |
| В | 4 | Вопрос к задаче: При каких обстоятельствах производство съемки и последующая демонстрация сюжета из медицинской организации возможны без согласия пациентов? |
| В | 5 | Вопрос к задаче: Какие требования и к кому могут предъявить в данного случае пациенты? |
| В | 6 | Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечен? |

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.В.07 Правоведение № 1

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | УК-11. | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

| | | |
|---|---|---|
| Ф | А/06.7 | Организационно-управленческая деятельность |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Текст задачи. К юбилею районной больницы местной телекомпанией был снят репортаж о поступлении в медицинскую организацию нового цифрового оборудования. Рассказывая о возможностях системы удаленного контроля за состояния здоровья пациента, главный врач продемонстрировал работу приборов непосредственно в палате медицинского учреждения, при этом в кадр попали лица пациентов. Сюжет неоднократно демонстрировался в новостных выпусках местной телекомпании и был опубликован на ее интернет-портале. |
| | | |
| В | 1 | Имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на норму права. |
| Э | | Правильный ответ Желательно в форме нумерованного списка |
| Р2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос<br><br>(Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно» |
| Р0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) |
| В | 2 | Вопрос к задаче:Кто, в данной ситуации, относится к кругу субъектов, обязанных хранить врачебную тайну? |
| Э | - | Правильный ответ на вопрос Желательно в форме нумерованного списка |
| Р2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно» |
| Р0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос |
| В | 3 | Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм производства сьемки и последующей демонстрации сюжета из медицинской организации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права. |
| Э | | Правильный ответ на вопрос Желательно в форме нумерованного списка |
| Р2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно» |
| Р0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос(Количество правильных ответов из эталонного списка) |
| В | 4 | Вопрос к задаче: При каких обстоятельствах производство съемки и последующая демонстрация сюжета из медицинской организации возможны |

| | | |
|---|---|---|
| | | без согласия пациентов? |
| Э | | Правильный ответ на вопросЖелательно в форме нумерованного списка |
| Р2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно» |
| Р0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос(Количество правильных ответов из эталонного списка) |
| | | |
| В | 5 | Вопрос к задаче: Какие требования и к кому могут предъявить в данного случае пациенты? |
| Э | | Правильный ответ на вопросЖелательно в форме нумерованного списка |
| Р2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно» |
| Р0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос(Количество правильных ответов из эталонного списка) |
| | | |
| В | 6 | Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечен? |
| Э | | Правильный ответ на вопрос Желательно в форме нумерованного списка |
| Р2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) |
| Р1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно» |
| Р0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос(Количество правильных ответов из эталонного списка) |