Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2023 09:08:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Латинский язык
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	33.05.01 Фармация
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Латинский язык в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация,

утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «_27_» _марта_2018_г.

2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" [Электронный ресурс]. URL: https://tgmu.ru/sveden/files/Prikaz_Minobrnauki_No_208_ot_27.02.2023_O_vnesenii_izmeneniy_v_FGOS_VO(1).pdf (дата обращения: 06.07.2023).

3) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_____мая_____2023_г., Протокол № _9_.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Латинский язык разработана авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.07 Латинский язык

Целью освоения дисциплины Б1.В.07 Латинский язык – достижение уровня владения универсальной компетенцией, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Задачи освоения дисциплины Б1.В.07 Латинский язык.

1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности.
2. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
3. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии, прикладные программы обеспечения фармацевтической деятельности; использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
4. Владеть навыками работы: с современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; в осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.07 Латинский язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) и изучается в семестрах 1, 2.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.07 Латинский язык направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции. Дисциплина Б1.В.07 Латинский язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной компетенции в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальная компетенция		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4$_1$ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4$_2$ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4$_3$ – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемой при реализации дисциплины Б1.В.07 Латинский язык компетенции:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

Направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности, ориентирована на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной компетенции и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной компетенции.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.В.07 Латинский язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**96**	48	48
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	**96**	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**48**	24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	10	-	10
Подготовка презентаций (ПП)	10	8	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	8	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	8	2

Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	-	6
Промежуточная аттестация				
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	зачет (З)
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	72	72
	ЗЕТ	**4**	2	2

4.2. Содержание дисциплины Б1.В.07 Латинский язык

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.07 Латинский язык.

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 33.05.01 Фармация не предусмотрены

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.07 Латинский язык

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр _1_		
Раздел 1. Введение. Фонетика		
1	Тема № 1. Алфавит. Чтение гласных и согласных. Диграфы ch, ph, th, rh	2
2	Тема 2. Ударение	2
Раздел 2. Морфология		
3	Тема № 3. Глагол. Инфинитив. Повелительное наклонение	4
4.	Тема № 4. Имя существительное. Первое склонение. Структура рецепта. Порядок слов в латинском предложении	8
5	Тема № 5. Терминология патологии, клиники. Второе склонение имен существительных. Наименования лекарственных форм	4
Раздел 3. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований		
6	Тема № 6. Первая типовая группа номенклатурных наименований	2
7	Тема № 7. Вторая типовая группа номенклатурных наименований. Понятие о научной ботанической номенклатуре	2
Раздел 4. Третья типовая группа номенклатурных наименований		
8	Тема № 8. Химические наименования; тривиальные наименования; неологизмы; наименования субстанций растительного происхождения (гликозиды, алкалоиды)	4
9	Тема № 9. Гормоны; антибиотики; витамины; ферменты	4
Раздел 5. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований		
10	Тема № 10. Основные принципы составления МНН. Критерии выбора «общих» основ для МНН	2
11	Тема № 11. Основные принципы составления МНН. Критерии выбора «общих» основ для МНН	2
Раздел 6. Пятая типовая группа номенклатурных наименований		
12	Тема № 12. Торговые названия; признаки их мотивации	4
13	Тема № 13. Имя прилагательное; первая группа. Причастие прошедшего времени страдательного залога. Модели многочленных наименований лекарственных	4

	препаратов. Фармакотерапевтические группы. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Текст ‘De capsulis’	
14	Итоговое занятие	4
	Итого часов в семестре	**48**
Семестр _2_		
Раздел 7. Шестая типовая группа номенклатурных наименований		
1	Тема № 1. Химическая номенклатура на латинском языке. Третье склонение существительных (общие особенности). Падежные окончания III склонения	12
2	Тема № 2. Согласование прилагательных 1-й группы с существительными III склонения. Существительные III склонения мужского рода, женского рода, среднего рода. Текст ‘Pix liquida’. Текст ‘Papaver somniferum’	12
3	Тема № 3. Текст ‘De nonnullis alcaloidis’. Текст ‘Alcaloida’. Текст ‘Olea pinguia’. Терминоэлементы (ТЭ) в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью. Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma в патологических, клинических терминах. Вторая группа прилагательных. Причастие настоящего времени действительного залога. Конъюнктив. Сокращения в рецептах	12
4	Тема № 4. Четвертое и пятое склонения имен существительных. Особенности употребления сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Краткие сведения о числительных, местоимениях и наречиях	8
5	Итоговое занятие. Зачет	4
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	2	3	4
	Семестр _1_		
1	Раздел 1. Введение. Фонетика Раздел 2. Морфология Раздел 3. Первая и вторая типовые группы номенклатурных наименований Раздел 4. Третья типовая группа номенклатурных наименований Раздел 5. Четвертая типовая группа номенклатурных наименований Раздел 6. Пятая типовая группа номенклатурных наименований	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8 8 8
	Итого часов в семестре		**24**
	Семестр _2_		

2	Раздел 7. Шестая типовая группа номенклатурных наименований	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	10 2 4 2 6
	Итого часов в семестре		**24**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.В.07 Латинский язык

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебник (электронный ресурс)	Петрова Г.Вс.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474976.html	Неогр.д.
2	Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие (электронный ресурс)	Цисык А.З.	Минск: РИПО, 2021. – 338 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253104.html	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Латинский язык для фармацевтов: учебно-методическое пособие (электронный ресурс)	Антонова Н.Ю.	Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 44 с. Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/141188	Неогр.д.
2	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник (электронный ресурс)	Чернявский М.Н.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.07 Латинский язык

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.07 Латинский язык

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.07 Латинский язык доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.07 Латинский язык, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), и размещен на сайте образовательной организации.

