Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.07.2023 13:58:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Основы ухода за больными
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 965

2) Учебный план программе специалитета специальность 31.05.02 Педиатрия, направленности - 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными одобрена на заседании института педиатрии от «13» 04 2022 г. Протокол № 7.

Директор института педиатрии _____ Шуматова Т.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными одобрена УМС по специальности Педиатрия от «17» мая 2022 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ Турянская А.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:
Доцент института педиатрии _____ _____ Янсонс Т.Я.
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными

Цель освоения учебной дисциплины: овладение знаниями и умениями по уходу за больными для приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной врачебной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными являются:

- изучение студентами теоретических основ ухода за больными;
- приобретение студентами практических умений ухода за больными, детьми и подростками;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебных отделений клинических больниц; изучение организации работы младшего медицинского персонала;
- изучение и овладение умениями для проведения разных видов санитарной обработки больных;
- изучение принципов хранения и применения лекарственных средств;
- обучение студентов умениям по оказанию первой помощи;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыком общения в коллективе, гуманистической позиции и мировоззрения.

2.2. Место дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности - 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

2.2.1. Дисциплина (модуль) Б1.В.06 Основы ухода за больными относится к части программы специалитета, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Для изучения дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Анатомия»

(наименование дисциплины/практики)

Знания:	Структурная организация тканей и органов, анатомические, физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма взрослого человека и подростка
Умения:	Объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могу привести к формированию вариантов, аномалий и пороков
Навыки:	Владение простейшими медицинскими инструментами фонендоскоп, шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель)

«Латинский язык»

(наименование дисциплины/практики)

Знания:	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности
Умения:	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

Навыки: владеть полученными знаниями для качественного выполнения профессиональных задач

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными

Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый)		
ОТФ - Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-7 Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-7_1- оказывать паллиативную медицинскую помощь детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Тип профессиональной деятельности - профилактический, вид задач профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10_1- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
		ИДК.ПК-10_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции
		ИДК.ПК-10_3- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.06 Основы ухода за больными в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности - 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический, организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

диагностический - обследование детей с целью установления диагноза;

лечебный - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

реабилитационный - реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

профилактический - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей;

организационно-управленческий - организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

1. организационно-управленческая

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными **и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ 1	**№ __**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	
Лекции (Л)		12	
Практические занятия (ПЗ),		36	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		24	

Подготовка к занятиям (ПЗ)				
Подготовка к текущему контролю (ПТК)				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		З	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		72	
	ЗЕТ		2	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1	Выявление, оценка, разрешение проблемных ситуаций при оказании пособий и осуществлении ухода	1. Раздел лекции №1, №3. Вопросы соблюдению этико-деонтологических норм при реализации технологий ухода за пациентами
2	ПК-7	Общий уход за пациентами с недостаточностью (дефицитом) ухода за собой с учетом возраста и состояния здоровья	1. Правила размещения пациента в кровати. Функциональные положения. Техника смены нательного и постельного белья. Контроль состояния физиологических функций организма пациента. Симптомы «тревоги». Личная гигиена пациента. Оказание пособий при проведении гигиенических процедур. 2. Организация ухода за больными терапевтического профиля (при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, системы кроветворения). 3. Особенности организации ухода за больными хирургического профиля (гигиена хирургического больного, подготовка к исследованиям, подготовка к оперативным вмешательствам, уход в послеоперационном периоде). 4. Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Лекции №1,2,3,4,5 СРС: 1. Организация ухода за здоровым ребенком грудного возраста (режим дня, одежда, организация бодрствования). 2. Организация ухода за здоровым ребенком раннего возраста (режим дня, одежда, организация бодрствования). 3. Техника естественного вскармливания детей

			грудного возраста. Правила прикладывания к груди, контроль лактации. 4. Техника искусственного вскармливания детей грудного возраста. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни.
	ПК-10	Обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ	1. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала. Инфекционная безопасность лечебно-профилактических учреждений. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Принципы сбора, временного хранения и удаления отходов ЛПУ.

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Выявление, оценка, разрешение проблемных ситуаций при оказании пособий и осуществлении ухода	2		8		10	опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, демонстрация манипуляций
2	1	Общий уход за пациентами с недостаточностью (дефицитом) ухода за собой с учетом возраста и состояния здоровья	8		20	24	52	
3	1	Обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ	2		8		10	
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
	Семестр №1	
1.	Основы законодательства в сфере охраны здоровья. Медицинские организации – типы, структура, организация работы.	2
2.	Безопасная больничная среда.	2
3.	Уход. Организационные и деонтологические аспекты. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	2

4.	Организация питания больных.	2
5.	Особенности ухода за больными в зависимости от возраста и тяжести состояния.	4
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	Семестр №1	
1	Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала. Инфекционная безопасность лечебно-профилактических учреждений. Дезинфекция предметов ухода за пациентами. Принципы сбора, временного хранения и удаления отходов ЛПУ. Практическая подготовка - демонстрация практических навыков по приготовлению дез.растворов, дезинфекции предметов ухода за пациентами, обеспечение сбора и временного хранения медицинских отходов с учетом их класса.	8
2	Правила размещения пациента в кровати. Функциональные положения. Техника смены нательного и постельного белья. Контроль состояния физиологических функций организма пациента. Симптомы «тревоги». Личная гигиена пациента. Оказание пособий при проведении гигиенических процедур. Практическая подготовка - демонстрация практических навыков размещения и перемещения пациента, смены белья, практических навыков наблюдения за функциональным состоянием пациента, проведение гигиенических процедур с учетом возможности пациента к самоуходу.	8
3	Организация ухода за больными терапевтического профиля (при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, системы кроветворения). Практическая подготовка - демонстрация практических навыков контроля физиологических функций (подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД; общего ухода; кормления.	8
4	Особенности организации ухода за больными хирургического профиля (гигиена хирургического больного, подготовка к исследованиям, подготовка к оперативным вмешательствам, уход в послеоперационном периоде). Практическая подготовка - демонстрация практических навыков контроля физиологических функций (подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД; кормления; предопрационной подготовки и постоперационного ухода.	8
5	Особенности ухода за новорожденными и детьми грудного возраста. Практическая подготовка - демонстрация практических навыков контроля физиологических функций, ухода, антропометрии, вскармливания с учетом анатомо-физиологических особенностей.	4
	Итого часов в семестре	36

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
	№1 семестр		
1.	Организация ухода за здоровым ребенком грудного возраста (режим дня, одежда, организация бодрствования).	письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, мини-кейсы, подготовка к текущему контролю	6
2.	Организация ухода за здоровым ребенком раннего возраста (режим дня, одежда, организация бодрствования).		6
3.	Техника естественного вскармливания детей грудного возраста. Правила прикладывания к груди, контроль лактации.		6
4.	Техника искусственного вскармливания детей грудного возраста. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни.		6
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
Не предусмотрено

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету) Приложение 1, Перечень практических навыков к зачетному занятию Приложение 1.1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**1**	**ТК, ПК**	Выявление, оценка, разрешение проблемных ситуаций при оказании пособий и осуществлении ухода	Тестовый контроль	**5**	**2**
2	**1**	**ТК, ПК**	Общий уход за пациентами с недостаточностью (дефицитом) ухода за собой с учетом возраста и состояния здоровья	Тестовый контроль	**5**	**2**
3	**1**	**ТК, ПК**	Обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима ЛПУ	Тестовый контроль	**5**	**2**

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.06 ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ

3.5.1. Основная литература

n / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. [Электронный ресурс]	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.student-library.ru/book/ISBN9785970449752.html	Неогр. д.
2	Уход за пациентами хирургического профиля : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]	А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева [и др.] ; под ред. А. В. Крючковой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

n / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник	Под ред. А. С. Калмыковой	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html	Неогр. д.
	Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник	под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. -	Неогр. д.

			Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

1. Оборудование кабинетов, палат, лабораторий медицинских организаций – баз практической подготовки (на основе договоров о сотрудничестве) - для проведения работы с пациентами, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную и реабилитационную помощь.

2. Для отработки практических навыков используется кабинет № 23-002. Отделение общего ухода Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

	Наименование оборудования	**Отрабатываемые навыки**
	Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями	- размещение (перемещение в кровати) - аспирация - наложение повязок влажных и сухих - постановка клизмы - внутримышечные инъекции - кормление через назогастральный зонд - уход за стомой - промывание желудка - катетризация уретры - мытье пациента
	Кровать функциональная	Отработка навыков сестринского ухода за больным в различных положениях тела
	Ростомер металлический со стульчиком	Медицинское приспособление для точного измерения человеческого роста в положении стоя и сидя. Удобная планка позволяет легко фиксировать измерительные показатели на соответствующей высоте.
	Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель анатомического строения)	Отработка навыков инъекций и визуализация анатомии ягодичной области
	Тренажёр для внутримышечных инъекций, ягодица	Отработка навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область

	Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций	Отработка навыков подкожных инъекций Реалистичные тактильные характеристики и ощущение сопротивления и прокола под иглой Подушечка фиксируется к руке манекена или стандартизированного пациента с помощью широкого регулирующегося ремня
	Учебный тренажёр для внутримышечных инъекций, плечо	Отработка навыков внутримышечных инъекций в плечо
	Модель руки для внутривенных инъекций	- внутривенные инъекции - внутривенные инфузии - пункции периферийных вен для взятия крови - введение венозного катетера
	Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций	- доступ к поверхностным венам предплечья и тыльной поверхности кисти; - установка системы для внутривенных инфузий, включая наложение повязки для фиксации иглы; - получение образца крови с использованием шприца или системы для забора крови
	Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций	- внутривенные инъекции - пункции периферийных вен для взятия крови
	Имитатор кисти с венами для обучения внутривенным инъекциям	- внутривенные инъекции - пункции периферийных вен для взятия крови - применение систем «бабочка»
	Штатив для внутривенных вливаний	Штатив для длительных вливаний предназначен для размещения флаконов и одноразовых систем с лекарственными растворами, используемыми при проведении лечебных процедур
	Деструктор игл	- позволяет непосредственно после инъекции производить уничтожение иглы, что снижает риски для других лиц от возможности укола использованной иглой
	Имитатор для обучения постановки клизмы	Отработка навыков постановки клизмы с использованием традиционных приспособлений (кружки Эсмарха)
	Тренажер для обучения катетеризации мочевого пузыря	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
	Учебный тренажёр женской катетеризации	Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (женский) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и

		локализация препятствий
	Учебный тренажёр мужской катетеризации	Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской) - выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий
	Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у женщин	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий - демонстрация анатомии органов таза - визуализация процесса катетеризации на всех этапах
	Прозрачный тренажёр для отработки навыков катетеризации у мужчин	- выведение мочи при острой и хронической задержке с помощью различных видов катетеров - введение в мочевые пути лекарств - получение мочи для лабораторного исследования - определение ёмкости мочевого пузыря - промывание мочевого пузыря - выявление непроходимости мочевых путей и локализация препятствий - демонстрация анатомии органов таза - визуализация процесса катетеризации на всех этапах
	Манекен, имитирующий мужской таз со сменными гениталиями	- катетеризация мочевого пузыря - постановка клизмы - внутримышечные инъекции
	Учебная модель торса в разрезе	Учебная модель торса в разрезе для перорального питания - изучение анатомии носа, трахеи, глотки и желудка - отработка техники правильного введения трубки или катетера через рот или нос - техника ухода за трахеостомой
	Тренажер для постановки желудочного зонда	- энтеральное кормление реальной жидкой пищей из трех доступов - визуальный контроль манипуляции - введение орального или назогастрального зонда, введение гастростомической трубки - возможность придания положения Фаулера

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных

систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
12. Симулятор многофункциональный взрослого человека, Laerdal Medical
13. Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, Синтомед
14. Симулятор недоношенного младенца, позволяющий оценить состояние и выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств
15. Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР с возможностью имитации условий трудной интубации, дренирования плевральной полости, внутривенного доступа, компьютерной регистрации результатов и мониторингом показателей жизнедеятельности
16. Экранный симулятор виртуального педиатрического пациента для отработки клинического мышления

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными 15 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Б1.В.09 Сестринское дело	Организацию работы, режим ЛПУ	Организация и обеспечение ухода	Сбор информации о пациенте
2	Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.06 Основы ухода за больными

При изучении дисциплины (модуля) Б1.В.06 Основы ухода за больными

необходимо использовать знания по деонтологии, обеспечению и контролю санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима, организации и реализации общего медицинского ухода за пациентами терапевтического, хирургического профиля, в т.ч. нуждающихся в оказании паллиативной помощи, ведению медицинской документации и контроля качества медицинской помощи в пределах своих полномочий и освоить практические умения по оказанию пособий и организации общего медицинского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями с учетом состояния, возраста, способности к самообслуживанию.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, подготовки презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, включает подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.06 Основы ухода за больными и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.06 Основы ухода за больными разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины Б1.В.06 Основы ухода за больными обучающиеся самостоятельно проводят сестринское обследование пациентов, выявляют нарушение потребностей, проблемы, разрабатывают и реализуют план ухода, выполняю назначения врача, демонстрируют технику выполнения различных манипуляций.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.06 Основы ухода за больными способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н. Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады,	Портфолио

личности	профессиональные мероприятия (волонтеры) Участие в волонтерских акциях Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Участие в волонтерских акциях	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы зачету по дисциплине
Б1.В.06 Основы ухода за больными

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	A/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Ф	A/02.7	**Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности** Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
Ф	A/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Типы лечебно-профилактических учреждений, структурные подразделения. 2. Санитарно-противоэпидемический режим стационара. 3. Прием пациента в стационар. Санитарная обработка, транспортировка. 4. Размещение и перемещение пациента в постели. 5. Клиническая гигиена в терапевтическом и хирургическом стационаре. 6. Устройство пищеблока в больницах, правила транспортировки пищи в отделения стационара. 7. Правила мытья, дезинфекции и хранения посуды. 8. Организация питания пациентов. 9. Техника и методика введения лекарств детям через рот (порошков, капсул, растворов, микстур, капель, таблеток). 10. Наблюдение за дыханием. Счет дыхательных движений. Частота дыхания у детей разного возраста. Понятие об отдышке.

		11. Наблюдение за деятельностью сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений, пуль. Техника исследования. Понятия о тахи-, брадикардии. 12. Понятие о лихорадке. Оказание помощи при лихорадке. 13. Типы температурных кривых. Измерение температуры тела и ее графическая запись в истории болезни. 14. Первая помощь. 15. Особенности ухода за тяжелобольными. 16. Особенности постановки клизм. Объем очистительной клизмы для детей разного возраста. 17. Наблюдение за диурезом. Понятие о поли-, олигурии. 18. Принципы оказания паллиативной помощи. 19. Уход за пациентами с инфекционными заболеваниями. 20. Принципы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок.

Перечень практических навыков к зачету по дисциплине
Б1.В.06 Основы ухода за больными

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	A/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Ф	A/02.7	**Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности** Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
Ф	A/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
И		**Продемонстрируйте технику выполнения**

Т		1. Размещение тяжелобольного пациента в постели «Положение на спине» 2. Размещение тяжелобольного пациента в постели «Положение на боку» 3. Размещение тяжелобольного пациента в постели «Положение Фаулера» 4. Размещение тяжелобольного пациента в постели «Положение Симса» 5. Размещение тяжелобольного пациента в постели «Положение на животе» 6. Перемещение пациента в кровати 7. Перемещение пациента внутри лечебно-профилактического учреждения 8. Уход за волосами 9. Уход за руками, ногами 10. Уход за наружными половыми органами у женщин 11. Уход за наружными половыми органами у мужчин 12. Смена подгузника 13. Бритье пациента 14. Уход за глазами 15. Уход за ушами 16. Уход за носом 17. Удаление копролита 18. Уход за слизистой ротовой полости 19. Подача судна, мочеприемника 20. Смена постельного белья продольным способом 21. Смена постельного белья поперечным способом 22. Уход за кожей 23. Смена нательного белья 24. Наблюдение за деятельностью сердечно-сосудистой системы, исследование артериального пульса 25. Наблюдение за дыханием, подсчет ЧДД 26. Уход за назогастральным зондом 27. Кормление с ложечки 28. Проведение антропометрии (взвешивание, измерение роста, измерение окружности головы, грудной клетки) 29. Доставка биологического материала в лабораторию 30. Дезинфекция предметов ухода за больными

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.В.06 Основы ухода за больными

(Для текущего контроля (ТК)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т	1	**При уходе за больным с хронической сердечной недостаточностью важны:** 1. контроль динамики отеков 2. измерение температуры 3. частая смена нательного и постельного белья 4. соблюдение диеты Ответ: 1
т	2	**У больного отмечается полное отсутствие сознания, он не реагирует ни на какие, в том числе болевые, раздражители. Это состояние называется:** 1. комой 2. сопором 3. делирием 4. оглушением Ответ: 1
т	3	**При уходе за ребенком с гипотрофией необходимо** 1. обеспечить оптимальный двигательный режим 2. обеспечить полный физический покой 3. создать гипоаллергенный быт 4. увеличить физическую нагрузку Ответ: 1
т	4	**Для облегчения дыхания пациенту при заболеваниях органов дыхания следует:** 1. придать полусидячее положение с приподнятым головным концом кровати 2. опустить головной конец кровати 3. создать полный покой 4. запретить движения Ответ: 1

т	5	**После рвоты тяжелобольному ребенку следует:** 1. прополоскать рот холодной водой 2. обработать полость рта раствором антисептика 3. дать выпить несколько глотков горячего чая 4. организовать прием пищи Ответ: 1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОЗ.**
т	6	**В процедурном кабинете проводят:** 1. инъекции 2. пункция плевральной полости 3. постановка банок, горчичников 4. прием лечебных ванн 5. определение группы крови Ответ: 1,2,5
т	7	**Влажная уборка проводится с применением:** 1. 0,5% раствор хлорной извести 2. 10% раствор хлорной извести 3. 1% раствор хлорамина 4. 3% раствор перекиси водорода 5. раствор марганцевокислого калия Ответ: 1,3,4
т	8	**При появлении белых налетов на слизистой оболочке полости рта у больного с пневмонией, получающего антибактериальную терапию, необходимо** 1. усилить уход за полостью рта 2. взять мазок со слизистой оболочки полости рта для бактериологического исследования 3. рекомендовать больному как можно часто чистить зубы 4. назначить противогрибковые препараты Ответ: 1,2
т	9	**Включение в рацион питания пищевых волокон** 1. повышает энергетическую ценность пищи 2. уменьшает калорийность пищевого рациона 3. нормализует функцию органов пищеварения 4. нормализует деятельность кишечной микрофлоры 5. увеличивает поступление в организм микроэлементов Ответ: 2,3,4
т	10	**Искусственное питание больных через назогастральный зонд применяется при** 1. ожогах, неоперабельных опухолях пищевода и глотки 2. нарушении глотания 3. переломах челюстей 4. бессознательном состоянии Ответ: 2,3,4
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
т	11	Установите соответствие: **Вид документа:** 1. История болезни **Предназначение документа:** А. Учет госпитализированных больных

		2. Статистический талон 3.Журнал госпитализации	Б. Отражение лечебно-диагностического процесса В. Учет обращаемости и заболеваемости Г. Регулирование потока пациентов Д. Учет наркотических веществ Ответ: 1-Б, 9-В, 10-А
Т	12	Установите соответствие:	
		Подразделение лечебно-профилактического учреждения: 1. Поликлиника 2. Приемное отделение 3. Лечебное отделение	**Вид документа:** А. Направление на биохимию Б. Направление в процедурный кабинет В. Журнал отказа в госпитализации Г. Порционное требование Д. Статистическая карта выбывшего из стационара при выписке Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г
Т	13	Установите соответствие:	
		Вид документа: 1. Экстренное извещение 2. Талон на прием к врачу 3. Журнал учета наркотических веществ	**Предназначение документа:** А. Отражает лечебно-диагностический процесс Б. Информирует ЦГСЭН об обнаружении инфекции В. Регулирует поток пациентов Г. Учитывает расход сильнодействующих веществ Д. Описывает состояние инструментария Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г
Т	14	Установите соответствие:	
		Физическое состояние: 1. Твердое 2. Мягкое 3. Жидкое 4. Газообразное	**Лекарственная форма:** А. Таблетки, капсулы Б. Порошки В. Свечи Г. Мази Д. Настойки, отвары Е. Аэрозоли Ответ: 1-А,Б 2-В,Г, 3-Д, 4-Е
Т	15	Установите соответствие:	
		Путь введения: 1. Через рот 2. Наружно	**Лекарственная форма:** А. Мазь Б. Свечи В. Ингаляционная Г. Микстура Д. Пилюля Ответ: 1-Г,Д, 2-А,Б,В

(Для промежуточной аттестации (ПА)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т	1	**Транспортировка больных с кровоточивостью проводится:** 1. в сопровождении взрослых 2. дети идут самостоятельно в сопровождении медсестры 3. на каталке 4. на каталке в сопровождении медсестры Ответ: 4
т	2	**Водно-питьевой режим при инфекции мочевой системы:** 1. предполагает ограничение приема жидкости 2. предполагает дополнительный прием жидкости 3. определяется с учетом диурез за предыдущие сутки 4. определяется физиологическим потребностями Ответ: 2
т	3	**Температура в палатах для пациентов с заболеваниями органов дыхания должна быть:** 1. 16-18°С 2. 18-20°С 3. 21-23°С 4. 24-26°С Ответ: 2
т	4	**Обеспечение стерильности рук медицинского работника достигается:** 1. социальным уровнем обработки рук 2. гигиеническим уровнем обработки рук 3. хирургическим уровнем обработки рук 4. санитарным уровнем обработки рук 5. профилактическим уровнем обработки рук Ответ? 3
т	5	**Влажная уборка помещений стационара должна проводиться не менее:** 1. 2 раз в сутки с применением дезинфицирующих средств 2. 3 раз в сутки с применением моющих средств 3. 1 раза в сутки с применением дезинфицирующих средств 4. 4 раз в сутки с применением моющих средств Ответ: 1

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОЗ.**
т	6	**К физиологическому повышению температуры тела приводят** 1. мышечные усилия 2. сон 3. прием пищи 4. эмоциональные нагрузки 5. инфекционные заболевания Ответ: 1,3,4
т	7	**Организуя уход за больными в первой стадии лихорадки (стадии повышения температуры) следует** 1. напоить больного горячим чаем 2. тепло укрыть больного, обложить его грелками 3. сменить постельное белье 4. положить холодный компресс на лоб Ответ: 1,2
т	8	**Организуя уход за больными во второй стадии лихорадки (стадии сохранения максимальной температуры) следует** 1. согреть больного, обложить грелками 2. следить за частотой пульса и дыхания, уровнем артериального давления 3. следить за состоянием центральной нервной системы 4. осуществлять уход за полостью рта Ответ: 2,3
т	9	**Организуя уход за больными при критическом падении температуры следует** 1. тщательно следить за состоянием сердечно-сосудистой системы (частотой пульса и его наполнением, уровнем артериального давления и т.д.) 2. своевременно сменить нательное и постельное белье 3. следить за состоянием полости рта 4. согреть больного и напоить его горячим чаем 5. проводить профилактику пролежней Ответ: 1,2
т	10	**Помощь при одышке включает:** 1. освобождение дыхательных путей от слизи и мокроты 2. опрыскать лицо холодной водой 3. приподнятое положение головы и груди больного 4. подачу увлажненного кислорода Ответ: 1,3,4
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
т	11	Установите соответствие: **Положение больного:** 1. активное 2. пассивное 3. вынужденное **Объективные признаки:** А. бессознательное состояние, резкая слабость Б. ортопноэ В. положение «легавой собаки» Г. разрешены прогулки по территории больницы Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б,В
т	12	Установите соответствие:

		Симптомы заболевания: 1. анемия 2. заболевание почек 3. высокая лихорадка 4. недостаточность кровообращения 5. гепатит	**Окраска кожных покровов:** А. цианоз Б. покраснение В. бледность Г. желтушность Ответ: 1-В, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-Г
Т	13	Установите соответствие:	
		Анализ мочи: 1. общий 2. на бактериологическое исследование 3. проба по Зимницкому	**Доставляют в лабораторию:** А. бактериологическую Б. клиническую В. биохимическую Г. иммунологическую Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Б
Т	14	Установите соответствие:	
		Вид клизмы: 1. очистительная 2. сифонная 3. масляная 4. лекарственная 5. гипертоническая 6. капельная	**Количество раствора:** А. 10-12 л Б. 100-200 мл В. < 2 л Г. 1-1,5 л Д. 50-100 мл Е. 100 мл Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-Е, 6-В
Т	15	Установите соответствие:	
		Должность: А. медицинская сестра палатная Б. медицинская сестра приемного отделения В. младшая медицинская сестра по уходу за больными	**Обязанности:** 1. Руководство работой санитарок по содержанию в чистоте и порядке помещений медицинской организации; обеспечение отделения хозяйственным инвентарем, предметами гигиены, моющими средствами, постельным и нательным бельем для больных 2. Контроль за санитарным содержанием закрепленных палат, личной гигиеной больных, своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья 3. Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного больного; осмотр больного на педикулез; измерение температуры тела больного 4. Обеспечение содержания в чистоте больных, помещения; правильное использование и хранение предметов ухода за больными; смена постельного и нательного белья; транспортировка тяжелобольных 5. Подготовка пациентов к исследованиям, процедурам; обеспечение выполнения врачебных назначений

		Ответ: А-2,5 Б-3, В-4

(Для текущего контроля (ТК)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/02.7	**Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности** Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	1	**Положение Фаулера предполагает размещение пациента в постели** 1. полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов 2. на боку, руки согнуты в локтевых суставах 3. полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов 4. промежуточное положение между положением лёжа на боку и лёжа на животе Ответ: 1
Т	2	**Положение Симса предполагает размещение пациента в постели** 1. промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе 2. полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов 3. полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов 4. на боку, руки согнуты в локтевых суставах Ответ: 1
Т	3	**Независимое сестринское вмешательство при недержании мочи у пациента** 1. обеспечение мочеприемником 2. резкое ограничение жидкости 3. резкое ограничение соли 4. катетеризация мочевого пузыря Ответ: 1
Т	4	**Объём воды для заполнения грелки** 1. 2/3 объема грелки 2. 1/3 объема грелки 3. ¼ объема грелки 4. 2/4 объема грелки Ответ: 1
Т	5	**Смена постельного и нательного белья в стационаре проводится** 1. 1 раз в 7 дней 2.1 раз в день 3. 1 раз в 2 недели 4. 1 раз в месяц Ответ: 1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ**

		(НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОЗ.
	6	**Паллиативная медицинская помощь оказывается** 1. в амбулаторных условиях, в том числе на дому 2. в условиях дневного стационара 3. в условиях стационара 4. в условиях медико-социального центра Ответ: 1,2,3
Т	7	**Показанием для госпитализации в хоспис является:** 1. выраженный болевой синдром в терминальной стадии заболевания, преимущественно у пациентов с онкологическими заболеваниями, не поддающийся лечению в амбулаторных условиях, в том числе на дому 2. острые и неотложные состояния 3. отсутствие условий для проведения симптоматического лечения и ухода в амбулаторных условиях, в том числе на дому 4. нарастание тяжелых проявлений заболеваний, не поддающихся лечению в амбулаторных условиях, в том числе на дому, требующих симптоматического лечения под наблюдением врача в стационарных условиях Ответ: 1,3,4
Т	8	**Укажите компоненты паллиативной помощи:** 1. высокотехнологичная медицинская помощь 2. психологическая помощь 3. реабилитационные мероприятия 4. медицинская помощь и уход Ответ: 2,4
Т	9	**В оказании паллиативной медицинской помощи нуждаются пациенты с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями из следующих групп:** 1. пациенты с различными формами злокачественных новообразований 2. пациенты с бронхиальной астмой 3. пациенты сахарным диабетом 4. пациенты с хроническими прогрессирующими заболеваниями терапевтического профиля в терминальной стадии развития Ответ: 1,4
Т	10	**Уровень поверхностей при перемещении пациента:** 1. должен иметь одинаковую высоту 2. наклон 2,5 – 3,0 см 3. наклон 4,0 – 5,5 см 4. поверхность, на которую перемещают пациента, должна быть ниже Ответ: 1,2
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т	11	Установите соответствие: **Вид травмирования пациента:** А. трение (ссадины) Б. падение В. повреждение суставов Г. сопротивление пациента **Факторы, способствующие травмированию:** 1. состояние здоровья пациента 2. состояние кожных покровов 3. недостаточность общения 4. большая нагрузка на ноги Ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

т	12	Установите соответствие:	
		Оборудование: А. поручни (опорные перила) Б. скользящие доски В. ходунки Г скользящие простыни	**Вид перемещения:** 1. по кровати 2. из положения сидя в положение стоя 3. с кровати на кресло 4. из палаты в коридор Ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1
т	13	Установите соответствие:	
		Средство: А. Дезоксон-1 Б. 0,5% р-р хлорной извести В. 1% р-р хлорамина	**Время дезинфекции суден и мочеприемников:** 1. 60 минут 2. 30 минут 3. 20 минут 4. 10 минут 5. 15 минут Ответ: А-2, Б-1, В-1
т	14	Установите соответствие:	
		Преимущественное положение пациента: А. спина Б. живот	**Место образования пролежней:** 1. крестец 2. пятки 3. седалищные бугры 4. лопатки 5. гребни подвздошных костей 6. колени Ответ: А-1,2,3,4, Б-5,6
т	15	Установите соответствие:	
		Индикаторы боли: А. вербальные Б. невербальные	**Характеристика:** 1. бессонница 2. двигательное беспокойство 3. напряжение скелетной мускулатуры 4. мимика 5. интенсивность 6. локализация 7. продолжительность 8. характер Ответ: А-5,6,7,8, Б-1,2,3,4

(Для промежуточной аттестации (ПА)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/02.7	**Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности** Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**

т	1	**Метод пересаживания пациента через вставание при помощи медсестры выполняется в:** 1. 2 этапа (встали-сели) 2. 3 этапа (встали-повернулись-сели) 3. 4 этапа (повернулись-встали-повернулись-сели) Ответ: 2
т	2	**Частота мытья ног тяжелобольному** 1. 2-3 раза в неделю 2. 1 раз в неделю 3. ежедневно 4. 1 раз в месяц Ответ:1
т	3	**ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ ЧЕРЕЗ НАЗОГАСТРАЛЬНЫЙ ЗОНД ИСПОЛЬЗУЮТ ШПРИЦ** 1. Жане 2. тюбик 3. инъекционный 4. ручку Ответ: 1
т	4	**При кормлении тяжелобольного пациента через зонд пищу подогревают до температуры** 1. 38 – 40°С 2. 15 – 20°С 3. 25 – 30°С 4. 45 – 50°С Ответ: 1
т	5	**Для профилактики пролежней пациента перемещают в постели** 1. каждые 2 часа 2. каждый час 3. каждые 3 часа 4. каждые 10 часов Ответ: 1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОЗ.**
	6	**Принципы безопасного перемещения груза вручную:** 1. сохранять спину прямой 2. создать устойчивую опору 3. использовать мышцы ягодиц и ног 4. использовать мышцы рук и спины Ответ: 1,2,3
Т	7	**К оборудованию для перемещения пациента в кровати относятся** 1. ходунки 2. скользящие доски 3. поручни (опорные перила) 4. скользящие простыни Ответ: 3,4
Т	8	8. К **оборудованию, которое помогает медсестре переместить лежачего пациента с кровати на каталку, относятся** 1. ходунки 2. скользящие доски 3. поручни (опорные перила)

		4. скользящие простыни Ответ: 2,4
Т	9	**Растворы для обработки полости рта тяжелобольному** 1. 2% раствор соды 2. 0,02% раствор фурацилина 3. 2% раствор соды, 3% раствор перекиси водорода 4. 10% раствор кальция хлорид Ответ: 1,2
Т	10	**Для размягчения и удаления серной пробки в ухо закапывают** 1. стерильный физиологический раствор 2. стерильную воду 3. 3% раствор перекиси водорода 4. стерильное вазелиновое масло Ответ: 3,4
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т	11	Установите соответствие: **Причины запора:** А. ситуационные Б. связанные с состоянием **Факторы:** 1. обезвоживание 2. отсутствие возможности уединиться 3. неудобное положение 4. физическая пассивность Ответ: А-2,3, Б-1,4
т	12	Установите соответствие: **Формы недержания мочи:** А. стрессовое Б. императивное В. полное **Проявления непроизвольного мочеиспускания:** 1. постоянное подтекание мочи 2. выделение мочи при неудержимом позыве на мочеиспускание 3. непроизвольное мочеиспускание при переходе в вертикальное положение 4. вытекание мочи на фоне задержки 5. вытекание мочи по смехе, кашле Ответ: А-5, Б-2, В-1,3
т	13	Установите соответствие: **Симптом:** А. рвота Б. рефлюкс В. регургитация **Определение:** 1. обратный ток содержимого полых органов по сравнению с нормальным его движением 2. рефлекторное извержение содержимого желудка через рот 3. движение жидкостей или газов в направлении, противоположном нормальному, возникшее в полом мышечном органе в результате сокращения его стенки 4. непроизвольное перемещение небольших количеств пищи из желудка в полость рта, которая сопровождается повторным пережевыванием и проглатыванием 5. затруднение при приеме пищи Ответ: А-2, Б-1, В-4

т	14	Установите соответствие:	
		Изменение кожных покровов: А. цианоз Б. бледность В. покраснение	**Причина:** 1. ишемия 2. венозная гиперемия 3. артериальная гиперемия 4. отек 5. гипербилирубинемия А-2, Б-1, В-3
т	15	Установите соответствие:	
		Мытье пациента: А. средства Б. оснащение	**Оснащение:** 1. шапочка, шампунь для мытья волос без воды 2. пенообразующие рукавицы и губки 3. очищающие лосьоны, влажные салфетки 4. ванночка для мытья волос в постели 5. ванна-простыня 6. ванна-каталка Ответ: А-1,2,3, Б-4,5,6

(Для текущего контроля (ТК)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т	1	**Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний проводится с целью** 1. обезвреживания источника инфекции 2. разрыва путей передачи возбудителей 3. снижения восприимчивости к инфекционным заболеваниям 4. уничтожения возбудителей заболеваний Ответ: 3
т	2	**Независимое сестринское вмешательство при инфекционном заболевании:** 1. изоляция больного 2. взятие материала для лабораторного и бактериологического исследования 3. введение иммуноглобулина 4. экстренная вакцинация Ответ: 1

т	3	**Цель очаговой дезинфекции:** 1. удаления загрязнений и снижения микробной обсемененности в помещениях организаций 2. предупреждение распространения возбудителей инфекций от больных (носителей) и через объекты, имевшие контакт с больными 3.освобождение помещений и окружающей территории организации от членистоногих и грызунов 4. освобождение эпидемиологического очага от возбудителей, рассеянных больным Ответ: 2
т	4	**Признаки сильной общей реакции на прививку:** 1. температура 38,5°С более двух дней 2. температура 38,5°С, гиперемия в месте инъекции 3. гипертермия 40°С и выше, интоксикация 4. температура 38,5°С, уплотнение Ответ: 3
т	5	**Правило введения гепатитной вакцины при совместной иммунизации другими парентеральными вакцинами:** 1. отдельным шприцем в другой участок 2. одним шприцем в другой участок 3. вакцины смешиваются непосредственно в шприце Ответ: 1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
	6	**Документы, на основании которых осуществляется планирование профилактических прививок:** 1. данные переписи 2. история развития ребенка ф. 112/у 3. сведения о рождаемости 4. медицинская карта ребенка ф. 026/у 5. сведения о диспансеризации детей 6. карта учета профилактических прививок ф. 063/у Ответ: 1,3,6
т	7	**Принципы размещения в картотеке карт учета профилактических прививок ф. 063/у:** 1. степень привитости 2. возраст 3. место жительства 4. срок очередных прививок Ответ: 1,4
Т	8	**Последовательность сестринских вмешательств в очаге кори:** 1. отправить экстренное извещение (ф. 058/у) в ЦГСЭН 2. заполнить журнал инфекционной заболеваемости 3. изолировать больного 4. заполнить историю развития ребенка (ф. 112/у) п2,4 Ответ: 3; 1; 4; 2;
т	9	**Факторы риска заражения медицинских работников ВИЧ- инфекцией:** 1.попадание слюны, секрета потовых и слезных желез на кожные покровы и слизистые оболочки 2. ранение загрязненными иглами и другими медицинскими инструментами 3. обильное загрязнение кожи и слизистых оболочек инфицированной

		кровью 4. контакт с кожей ВИЧ-инфицированного Ответ: 2,3
Т	10	**Перечень прививок, которые допускается совмещать при вакцинации:** 1. полиомиелит, дифтерия, туберкулез 2. корь, паротит, краснуха и гепатит «В» 3. полиомиелит, дифтерия, вирусный гепатит «В» 4. дифтерия, коклюш, туберкулез Ответ: 2,3
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т	11	Установите соответствие: **Вакцина:** А. против вирусного гепатита В Б. АДС-М В. АДС Г. АС Д. против полиомиелита **Температурный режим хранения:** 1. +4 ... +8°С 2. +2 ... +8°С 3. +2 ... +6°С 4. 0 ... +2°С Ответ: А-2; Б-1; В-1; Г-2; Д-3; Е-4
Т	12	Установите соответствие: **Заболевание:** А – скарлатина Б – эпидемический паротит В – корь **Препарат для специфической профилактики:** 1. живая вакцина 2. анатоксин 3. антитоксин 4. живая ослабленная вакцина 5. специфическая профилактика не проводится Ответ: А-5, Б-1, В-1
Т	13	Установите соответствие: **Кишечные инфекции:** А. дизентерия Б. холера В. брюшной тиф Г. стафилококковое отравление **Уровень поражения желудочно-кишечного тракта:** 1. желудок 2. слепая кишка 3. сигма 4. тонкий кишечник Ответ: А-3; Б-4; В-2; Г-1
Т	14	Установите соответствие: **Заболевание:** А.- ветряная оспа Б.- коклюш В.-скарлатина **Лекарственный препарат:** 1. пенициллин 2. 1% спиртовый раствор 3.фуросемид 4. бромгексин Ответ: А-2; Б-4; В-1
Т	15	Установите соответствие: **Вакцинация:** А. первичная вакцинация здоровых детей против дифтерии Б. плановая **Препарат:** 1. АКДС вакцина 2. АДС-анатоксин 3. АДС-М-анатоксин Ответ: А-1, Б-2

		ревакцинация детей от 7 лет	

(Для промежуточной аттестации (ПА)

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	1	**Сроки наблюдения эпидочага определяются:** 1. минимальным инкубационным периодом 2. средним инкубационным периодом 3. максимальным инкубационным периодом 4. временем от начала до конца болезни Ответ: 3
Т	2	**Доставка материала для лабораторного исследования при особоопасных инфекциях производится в:** 1. деревянном ящике 2. металлическом биксе 3. стеклянной банке 4. крафт-пакете Ответ: 2
Т	3	**Тактика в очаге дифтерии, где выявлен больной с ринитом:** 1. организуют стационар на дому 2. госпитализируют в детское инфекционное отделение 3. госпитализируют в диагностическую палату инфекционного отделения 4. назначается превентивная терапия Ответ: 3
Т	4	**Источником инфекции являются:** 1. факторы внешней среды (зараженная вода, пища, предметы обихода) через которые происходит заражение возбудителями 2. зараженный организм человека или животного 3. переносчики возбудителя и зараженный организм человека Ответ: 1
Т	5	**Использованный медицинский инструментарий однократного использования погружают в емкость с дезинфицирующим раствором:** 1. сразу после окончания манипуляций 2. предварительно промывают под проточной водой 3. предварительно разбирают 4. в конце рабочей смены Ответ: 1

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
	6	**Проблемы пациента при эпидемическом паротите:** 1. лихорадка 2. жидкий стул 3. отечность и гиперемия наружного отверстия околоушной слюнной железы 4. сыпь 5. затруднение при открывании рта 6. яркая гиперемия зева Ответ: 1,3,5
Т	7	**Взятие мазка из носоглотки для бактериологического исследования при менингококковой инфекции проводят:** 1. натощак 2. сразу после еды 3. через 3-4 часа после еды 4. не соприкасаясь тампоном с зубами, языком 5. соприкасаясь тампоном со слизистой щек 6. после приема лекарственных средств Ответ: 1,3,4
Т	8	**Противоэпидемические мероприятия в очаге ОРВИ включают:** 1. частое проветривание комнаты больного 2. применение интерферона 3. изоляцию больного 4. влажную уборку Ответ: 1,2,3,4
Т	9	**Последовательность проведения противоэпидемических мероприятий в очаге скарлатины:** 1. санитарно-просветительная работа с родителями и детьми по раннему выявлению скарлатины 2. изоляция больного на 22 дня 3. усиление текущей дезинфекции 4. карантин на контактных детей в возрасте до 10 лет на 7 дней Ответ: 2; 4; 3; 1
Т	10	**Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции:** 1. наложение карантина на контактных 2. проведение текущей дезинфекции 3. плановая вакцинация заболевших 4. рекомендации, обучение родителей и сотрудников профилактике кишечных инфекций 5. плановая вакцинация контактных 6. обследование контактных по клиническим показаниям Ответ: 1; 2; 4
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т	11	Установите соответствие: **Лекарственный препарат:** А – седуксен Б – парацетамол В – пентоксил Г – ацикловир **Фармакологическое действие:** 1. гипотензивное 2. антибактериальное 3. стимуляция иммунной системы 4. антипиретическое 5. противосудорожное

			6. антигистаминное 7. противовирусное Ответ: А-5; Б-4; В-3; Г-7
Т	12	Установите соответствие:	
		Заболевание: А. холера Б. брюшной тиф В. дифтерия Г. ОРВИ	**Осложнение:** 1. ложный круп 2. истинный круп 3. кровотечение 4. гиповолемия 5. энцефалит 6. перфорация кишечника Ответ: А-4; Б-3; В-2; Г-1
Т	13	Установите соответствие:	
		Заболевание: А. аденовирусная Б – грипп	**Признаки:** 1. бурное нарастание инфекция симптомов общей интоксикации 2. постепенное нарастание симптомов интоксикации 3. резко выраженные катаральные явления 4. умеренно выраженные катаральные явления Ответ: А-2,3; Б-1,4
Т	14	Установите соответствие:	
		Заболевание: А. дифтерия Б. скарлатина В. ОРВИ Г. ветряная оспа	**Возможные осложнения:** 1. гломерулонефрит 2. полирадикулоневриты 3. пиодермия 4. стенозирующий ларинготрахеит 5. стоматит 6. блефарит Ответ: А-3; Б-1; В-4; Г-2
Т	15	Установите соответствие:	
		Заболевание: А. ОРВИ Б. менингококковая инфекция	**Лекарственный препаратов:** 1. мезим 2. анаферон 3. левомицетин сукцинат 4. сыворотка антитоксическая Ответ: А-2; Б-3

(Для текущего контроля (ТК)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний

		Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т	1	**Дезинфекция и стирка нательного и постельного белья инфекционного стационара проводится** 1. в прачечной инфекционного стационара 2. в городской прачечной 3. в прачечной, расположенной по соседству с терапевтическим стационаром 4. дома у каждого больного Ответ: 1
т	2	**Дезинфекция, проводимая в очаге после удаления из него источника инфекции** 1. заключительная 2. очаговая 3. профилактическая 4. текущая Ответ: 1
т	3	**Резиновые грелки, пузыри для льда после использования обрабатывают** 1. двукратно, через каждые 15 минут протирают дезинфицирующим раствором 2. протирают перекисью водорода 3. промывают под проточной водой 4. погружают на 1 час в 3% раствор хлорамин Ответ: 1
т	4	**Санитарная обработка в приёмном отделении включает** 1. осмотр на педикулёз и чесотку, дезинсекцию, ванну или душ, обтирание, переодевание в больничную одежду 2. дезинсекцию, ванну или душ, антропометрию 3. осмотр на педикулёз и чесотку, дезинсекцию, ванну или душ, транспортировка в лечебное отделение 4. осмотр на педикулёз и чесотку, дезинфекция вещей больного Ответ: 1
т	5	**Санитарно-противоэпидемический режим-это** 1. комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний 2. уничтожение микроорганизмов в окружающей среде 3. режим, который устанавливается в отделении 4. комплекс мероприятий, направленный на выполнение дезинфекции в медицинской организации Ответ: 1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОЗ.**
	6	**Медицинский персонал должен мыть и дезинфицировать руки:** 1. перед осмотром каждого больного 2. перед выполнением каждой процедуры 3. после выполнения «грязных» процедур (смена белья больного, посещение туалет1. 4. после беседы с пациентом

		Ответ: 1,2,3
т	7	**Смена одежды (халат, шапочк1. медицинского персонала учреждений инфекционного профиля осуществляется:** 1. ежедневно 2. по мере загрязнения в течение смены 3. 2 раза в неделю 4. 1 раз в неделю Ответ: 1,2
Т	8	**Плановая вакцинация против вирусного гепатита «В» по схеме 0-1-6 мес., проводится медицинским работникам из числа контингентов группы риска:** 1. молодым женщинам детородного возраста 2. медработникам, имеющим контакт с кровью больных 3. студентам медицинских институтов и учащимся средних медицинских заведений до начала производственной практики 4. медработникам, имеющим семейный контакт с носителем вирусного гепатита «В» Ответ: 2,3
т	9	**Оказание помощи при пищевых токсикоинфекциях предполагает:** 1. промывание желудка 2. антибиотики 3. анальгетики 4. солевые растворы 5. витамины Ответ: 1,4
т	10	**Продукты, способные накапливать ботулотоксин:** 1. торты 2. мясные консервы 3. молочные продукты 4. соленую рыбу 5. грибы 6. хлебобулочные изделия 7. колбасу домашнего производства Ответ: 2,4,7
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т	11	Установите соответствие: **Звено эпидемического процесса:** А. первое Б. второе В. третье **Профилактические мероприятия, направленные на звено эпидемического процесса:** 1. выявление бактерионосителей 2. заключительная дезинфекция 3. иммунопрофилактика контактных 4. употребление доброкачественной воды 5. санитарно-просветительская работа 6. дератизация Ответ: А-1, Б-2, В-3
т	12	Установите соответствие: **Заболевание:** **А. грипп** **Путь передачи:** 1. трансмиссивный

		Б. сальмнеллез **В. клещевой энцефалит**	2. воздушно-капельный 3. фекально-оральный 4. половой Ответ: А-2, Б-3, В-1
т	13	Установите соответствие:	
		Дезинфекция: А. профилактическая Б. текущая В. заключительная	**Характеристика:** 1. дезинфекция, проводимая в очаге после удаления из него источника инфекции 2. проводимая в очаге в присутствии источника инфекции, называется 3. мероприятия по обеззараживанию в тех местах, где предполагается наличие, пока еще не выявленного, источника инфекции Ответ: А-3, Б-2, В-1
т	14	Установите соответствие:	
		Активный иммунитет: А. естественный Б. искусственный	**Условия формирования:** 1. перенесенное инфекционное заболевание 2. введение иммуноглобулина 3. вакцинация 4. прием препаратов интерферона Ответ: А-1, Б-3
т	15	Установите соответствие:	
		Способ введения: А. внутрикожно Б. внутримышечно В. перорально	**Вакцина:** 1. живая полиомиелитная вакцина 2. инактивированная полиомиелитная вакцина 3. вакцина против гепатита Б 4. вакцина против паротита 5. вакцина БЦЖ Ответ: А-5, Б-2,3. В-1

(Для промежуточной аттестации (ПА)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т	1	**Использованный уборочный инвентарь подлежит** 1. дезинфекции 2. промыванию 3. проветриванию

		4. уничтожению Ответ: 1
т	2	**Мероприятия в очаге гриппа** 1. влажная уборка и проветривание помещения 2. бывшие в контакте с больными, не привитые и не болевшие подлежат срочной иммунизации 3. разобщение контактных на 7 дней после последнего случая заболевания 4. очаговая дезинфекция Ответ: 1
т	3	**Понятие эпидемический очаг подразумевает** 1. место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке, при данной инфекции передавать заразное начало окружающим 2. территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина 3. территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания 4. территория, на которой длительное время сохраняются заболевания среди диких животных Ответ: 1
т	4	**В условиях возникновения инфекционного заболевания и эпидемического неблагополучия медицинские работники должны** 1. подвергаться иммунопрофилактике (иммунизации) 2. принимать антибиотики с профилактической целью 3. сдать кровь для анализов на ВИЧ, гепатиты «В» и «С» и другие гемоконтактные инфекции 4. обрабатывать открытые участки тела антисептическими средствами Ответ: 1
т	5	**Цель дезинфекции рук медперсонала после инфекционного контакта** 1. профилактика профессионального заражения 2. обеспечение кратковременной стерильности 3. создание продолжительной стерильности 4. удаление бытового загрязнения Ответ: 1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОЗ.**
Т	6	**Пищевые продукты, являющиеся хорошей средой для сохранения и размножения возбудителей кишечных инфекций:** 1. молоко 2. пирожное 3. салат 4. винегрет 5. картофельное пюре Ответ: 1,2,3,4,5
т	7	**Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, сопровождающиеся сыпью:** 1. корь 2. краснуха 3. гепатит

		4. ветряная оспа 5. иерсениоз Ответ: 1,2,4,5
Т	8	**Последовательность проведения специфической профилактики заболеваний, согласно календарю прививок:** 1. вирусный гепатит «В» 2. дифтерия 3. паротит 4. туберкулез Ответ: 1,4,2,3
т	9	**Заболевания, относящиеся к воздушно-капельным инфекциям:** 1. грипп 2. вирусный гепатит 3. дифтерия 4. дизентерия 5. бруцеллез 6. герпетическая инфекция Ответ: 1,3,6
т	10	**Последовательность стадий развития сыпи при ветряной оспе:** 1. корочка 2. папула 3. везикула 4. пятно Ответ: 4,2,3,1
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
т	11	Установите соответствие: **Учетная форма:** А. 063/у Б. 156/У-93 В. 58/у **Вид документа:** 1. Сертификат о профилактических прививках 2. Экстренное извещение 3. Карта профилактических прививок 4. Журнал учета инфекционных больных 5. Журнал госпитализаций Ответ: А-3, Б-1, В-2
т	12	Установите соответствие: **Метод дезинфекции:** А. физический Б. химический **Факторы:** 1. кислота 2. температура 3. излучение 4. давление 5. щелочь 6. хлорсодержашие вещества Ответ: А-2,3,4. Б-1,5,6
т	13	Установите соответствие: Вещество: А. дезинфицирующие средства Б. антисептики **Характеристика:** 1. вещества, применяемые для уничтожения возбудителей заболеваний на предметах, поверхностях и в окружающей среде 2. вещества для обработки поверхности тела человека и его полостей

			3. продукты жизнедеятельности живых клеток или их синтетические аналоги, избирательно подавляющие функционирование других клеток 4. вещества, избирательно поражающие микроорганизмы Ответ: А-1, Б-2
Т	14	Установите соответствие:	
		Специфическая профилактика вирусного гепатита: А. проводится Б. не разработана	**Заболевание:** 1. гепатит А 2. гепатит В 3. гепатит С 4. гепатит Д Ответ: А-1,2 Б-3,4
Т	15	Установите соответствие:	
		Заболевание: А. дизентерия Б. ботулизм В. сальмонеллез Г. холера Д. брюшной тиф	**Продукты, употребление которых может привести к заражению:** 1. рыбы осетровых пород 2. молоко 3. вода 4. яйца 5. грибы консервированные Ответ: А-2,3; Б-1,5; В-4; Г-3, Д-2

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача по дисциплине (модулю)
Б1.В.06 Основы ухода за больными №1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В отделении 2 сутки находится пациентка с диагнозом: диффузный токсический зоб. Наташа Г., 12 лет. От 1 беременности, 1 срочных родов, протекавших нормально. Раннее развитие без особенностей. Родители здоровы. После очередного обострения хронического тонзиллита состояние ребенка стало постепенно ухудшаться, появилась потливость, раздражительность, быстрая утомляемость, девочка похудела. Девочка жалуется на сердцебиения. При осмотре отмечается повышенная потливость. Щитовидная железа диффузно увеличена до III степени. Умеренно выраженный экзофтальм, границы относительной сердечной тупости в пределах возрастной нормы. Аускультативно - систолический шум. Пульс 110 в 1 мин., АД 140/50 мм.рт.ст. Тремор пальцев рук.
В	1	Определите проблемы пациента, выделите приоритетную проблему
В	2	Составьте план ухода с мотивацией вмешательства
В	3	Подготовьте оснащение необходимое для подсчета пульса
В	4	Перечислите независимые действия медицинской сестры в отношении данного пациента
В	5	Перечислите основные принципы ухода за пациентом

Оценочный лист к ситуационной задаче
Б1.В.06 Основы ухода за больными № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	А/05.7	**Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации** Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В отделении 2 сутки находится пациентка с диагнозом: диффузный токсический зоб. Наташа Г., 12 лет. От 1 беременности, 1 срочных родов, протекавших нормально. Раннее развитие без особенностей. Родители здоровы. После очередного обострения хронического тонзиллита состояние ребенка стало постепенно ухудшаться, появилась потливость, раздражительность, быстрая утомляемость, девочка похудела. Девочка жалуется на сердцебиения. При осмотре отмечается повышенная потливость. Щитовидная железа диффузно увеличена до III степени. Умеренно выраженный экзофтальм, границы относительной сердечной тупости в пределах возрастной нормы. Аускультативно - систолический шум. Пульс 110 в 1 мин., АД 140/50 мм.рт.ст. Тремор пальцев рук.
В	1	Определите проблемы пациента, выделите приоритетную проблему
Э		Настоящие проблемы пациента 1. Сердцебиение (приоритетная) 2. Потливость, чувство жара 3. Слабость, похудание 4. Раздражительность, дрожание пальцев рук
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	2	Составьте план ухода с мотивацией вмешательства
Э	-	План - мотивация 1. Контролировать соблюдение лечебно-охранительного режима пациентом - Для исключения физических и эмоциональных перегрузок. 2. Обеспечить проветривание палаты, влажную уборку, кварцевание - Для устранения гипоксии, обеспечения комфортных гигиенических условий.

		3. Обеспечить пациентке дробное, легко усвояемое, богатое витаминами питание - Для восстановления энергетических затрат, т.к. у пациентки высокий основной обмен. 4. Выполнять назначения врача, следить за возможными побочными явлениями лекарственных средств - Для эффективного лечения.
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	3	Подготовьте оснащение необходимое для измерения подсчета пульса
Э		Оснащение 1. Секундомер (часы с секундной стрелкой) 2. Постовой температурный лист, ручка 3. Кожный антисептик, перчатки 4. Средства дезинфекции, емкость для утилизации отходов с учетом класса отходов «А», «Б»
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	4	Перечислите независимые действия медицинской сестры в отношении данного пациента
Э		Независимыми действия медицинской сестры в отношении данного пациента являются: 1. оказание помощи пациенту в самообслуживании 2. наблюдение за реакцией пациента на лечение и уход, наблюдение за его адаптацией в условиях медицинского учреждения 3. обучение и консультирование пациента и его семьи 4. организация досуга пациента
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	5	Перечислите основные принципы ухода за пациентом
Э		К основным принципам ухода относят: 1. обеспечение безопасности пациента в т.ч. инфекционной 2. конфиденциальность 3. уважение к пациенту и поддержание его чувства собственного достоинства, его независимости 4. общение
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-	Янсонс Т.Я.

	составителя	

Ситуационная задача по дисциплине (модулю)
Б1.В.06 Основы ухода за больными №2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	A/02.7	**Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности** Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациентка О.П., четыре месяца назад перенесла острое нарушение мозгового кровообращения, после которого сохраняется слабость в левой половине тела. О.П. ведет малоподвижный образ жизни, предпочитает больше лежать. Пассивна, на улицу не выходит, так как боится потерять равновесие и упасть. Отмечает наличие хорошего аппетита, любит хорошо поесть. Последнее время часто испытывает неприятные ощущения в области живота. Стул нерегулярный, 1 раз в 3-4 дня, страдает от метеоризма. Язык обложен налетом.
В	1	Какие потребности нарушены у пациентки
В	2	Определите проблемы пациентки
В	3	Составьте индивидуальный план ухода
В	4	Укажите критерии эффективности ухода
В	5	Перечислите компоненты противопролежневого режима

Оценочный лист к ситуационной задаче
Б1.В.06 Основы ухода за больными № 2

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/02.7	**Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности** Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациентка О.П., четыре месяца назад перенесла острое нарушение мозгового кровообращения, после которого сохраняется слабость в левой половине тела. О.П. ведет малоподвижный образ жизни, предпочитает больше лежать. Пассивна, на улицу не выходит, так как боится потерять равновесие и упасть. Отмечает наличие хорошего аппетита, любит хорошо поесть. Последнее время часто испытывает неприятные ощущения в области живота. Стул нерегулярный, 1 раз в 3-4 дня, страдает от метеоризма. Язык обложен налетом.
В	1	Какие потребности нарушены у пациентки
Э		Нарушены потребности: 1. в выделении 2. комфортного состояния 3. в питании 4. в безопасности.
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	2	Определите проблемы пациентки
Э	-	Настоящие проблемы: 1. Высокий риск получения травмы 2. Снижение двигательной активности 3. Риск избыточной массы тела 4. Отсутствие регулярного опорожнения кишечника
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	3	Составьте индивидуальный план ухода
Э		План: 1. Рекомендовать расширение двигательной активности под присмотром и контролем родственников. 2. Рассказать о положительном влиянии дозированной физической

		нагрузки на укрепление мышечной системы и увеличение силы; определить объем физической нагрузки с учетом состояния. 3. Провести беседу относительно сбалансированного питания. 4. Указать на необходимость введения в пищевой рацион продуктов, усиливающих перистальтику кишечника (овощи, белки и жиры растительного происхождения).
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	4	Укажите критерии эффективности ухода
Э		На эффективность мероприятий ухода указывают: 1. Пациентка сохраняет осторожность при перемещении, прибегает к помощи окружающих. 2. Пациентка активна. 3. В рационе присутствует диетическое питание. 4. Опорожнение кишечника происходит 1 раз в течение 1-2 дней; неприятных ощущений в кишечнике пациентка не испытывает.
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	5	По каким параметрам проводится оценка общего состояния пациента, нуждающегося в паллиативном уходе
Э		Параметрам оценки общего состояния пациента, нуждающегося в паллиативном уходе, являются: 1. способность передвигаться 2. степень активности и выраженность заболевания 3. самообслуживание 4. степень расстройства сознания
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Янсонс Т.Я.

Ситуационная задача по дисциплине (модулю)
Б1.В.06 Основы ухода за больными №3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Андрей С., 10 лет. Госпитализирован с диагнозом: Скарлатина. Данное заболевание началось остро: с повышения Т тела до 38,5°С, рвоты. При осмотре больного отмечается яркая отграниченная гиперемия зева с точечной энантемой на мягком небе у основания язычка. Язык обложен. Затылочные лимфоузлы размером 0,5 х 0,5 см, переднешейные - 2 х 1,5 см, плотноватые, умеренно болезненные. К концу первого дня болезни на гиперемированном фоне появилась мелкоточечная сыпь с локализацией на внутренних, сгибательных поверхностях конечностей, в местах естественных складок, на боковых поверхностях грудной клетки и на животе. Ребенок направлен на госпитализацию. Состояние средней степени тяжести, температура 37°С. Ребенок вялый, аппетит снижен. Щеки ярко гиперемированы, бледный носогубный треугольник, блестящие глаза, «малиновый» язык. На коже туловища, конечностей сохраняется мелкоточечная сыпь. Внутренние органы без отклонений.
В	1	Какие потребности у пациента
В	2	Определите проблемы пациента, выделите приоритетную проблему
В	3	Организуйте мероприятия для предотвращения распространения инфекции в ЛПУ
В	4	Какие сестринские вмешательства необходимо осуществить для профилактики развития аллергических осложнений
В	5	Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге заболевания

Оценочный лист к ситуационной задаче
Б1.В.06 Основы ухода за больными №3

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.02	Педиатрия
К	ПК-10	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Ф	А/04.7	**Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей** Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Андрей С., 10 лет. Госпитализирован с диагнозом: Скарлатина. Данное заболевание началось остро: с повышения Т тела до 38,5°С, рвоты. При осмотре больного отмечается яркая отграниченная гиперемия зева с точечной энантемой на мягком небе у основания язычка. Язык обложен. Затылочные лимфоузлы размером 0,5 х 0,5 см, переднешейные - 2 х 1,5 см, плотноватые, умеренно болезненные. К концу первого дня болезни на гиперемированном фоне появилась мелкоточечная сыпь с локализацией на внутренних, сгибательных поверхностях конечностей, в местах естественных складок, на боковых поверхностях грудной клетки и на животе. Ребенок направлен на госпитализацию. Состояние средней степени тяжести, температура 37°С. Ребенок вялый, аппетит снижен. Щеки ярко гиперемированы, бледный носогубный треугольник, блестящие глаза, «малиновый» язык. На коже туловища, конечностей сохраняется мелкоточечная сыпь. Внутренние органы без отклонений.
В	1	Какие потребности нарушены у пациента
Э		Нарушены потребности: 1. в поддержании нормальной температуры 2. комфортного состояния 3. в питании 4. в безопасности.
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	2	Определите проблемы пациента, выделите приоритетную проблему
Э	-	Настоящие проблемы: 1. Лихорадка (приоритетная) 2. Ангина 3. Экзантема 4. Снижение аппетита

Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	3	Организуйте мероприятия для предотвращения распространения инфекции в ЛПУ
Э		1. Изоляция пациента до клинического выздоровления (не ранее, чем 10 дней от начала заболевания) 3. Организовать масочный режим при контакте с больным 4. Следить за регулярным проветриванием помещения, проведением влажных уборок не менее 2 раза в день 5. Организовать хлорный режим
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	4	Какие сестринские вмешательства необходимо осуществить для профилактики развития аллергических осложнений
Э		Аллергическими осложнениями являются – миокардит, гломерулонефрит. Для их профилактики необходимо обеспечить: 1. ограничение физической (постельный режим на острый период с постепенным расширением) и эмоциональной нагрузки 2. питание с ограничением соли, жидкости, облигатных аллергенов 3. проведение гигиены полости рта 4. контроль диуреза и характера мочи
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
В	5	Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге заболевания
Э		Противоэпидемические мероприятия в очаге скарлатины: 1. изоляция больного на 22 дня 2. карантин на контактных детей в возрасте до 10 лет на 7 дней 3. усиление текущей дезинфекции 4. санитарно-просветительная работа с родителями и детьми по раннему выявлению скарлатины
Р2	отлично	Для оценки «отлично» указаны 4 дескриптора из эталонного списка
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» указаны 3 дескриптора из эталонного списка для оценки «удовлетворительно» 2 дескриптора из эталонного списка
Р0	неудовлетворительно	Не указан ни один из дескрипторов эталонного списка
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Янсонс Т.Я.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка *Размещение пациента в положении Фаулера*

С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
ТД	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
ТД	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	*Подготовка оснащения:* Вспомогательные устройства, необходимые для пациента. Подушка для головы и дополнительные подушки, необходимые для поддержки положения тела в постели.	1 балл	-1 балл
2.	*Подготовка к процедуре:* Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.	1 балл	-1 балл
3.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	1 балл	-1 балл
4.	Надеть перчатки.	1 балл	-1 балл
5.	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций.	1 балл	-1 балл
6.	*Выполнение процедуры:* Убедиться, что пациент лежит на спине посередине кровати, убрать подушки.	1 балл	-1 балл
7.	Поднять изголовье кровати под углом 45-60° (или подложить три подушки): человек, прямо сидящий на кровати, находится в положении Фаулера.	1 балл	-1 балл
8.	Подложить подушки или сложенное одеяло под голени пациента.	1 балл	-1 балл
9.	Подложить под голову небольшую подушку (в том случае, если поднималось изголовье).	1 балл	-1 балл
10.	Подложить под предплечья и кисти подушку (если пациент не может самостоятельно двигать руками). Предплечья и запястья должны быть приподняты и расположены ладонями вниз.	1 балл	-1 балл

11.	Подложить пациенту под поясницу подушку.	1 балл	-1 балл
12.	Подложить небольшую подушку или валик под колени пациента.	1 балл	-1 балл
13.	Подложить небольшую подушку пациенту под пятки. Обеспечить упор для стоп под углом 90°.	1 балл	-1 балл
14.	*Завершение процедуры:* Убедиться, что пациент лежит удобно. Поднять боковые поручни кровати.	1 балл	-1 балл
15.	Подвинуть прикроватный столик рядом с постелью и положите предметы, часто необходимые пациенту, на столик.	1 балл	-1 балл
16.	Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.	1 балл	-1 балл
17.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	1 балл	-1 балл
18.	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Название практического навыка *Уход за руками, ногами*

С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
ТД	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
ТД	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	*Подготовка оснащения:* манипуляционный столик, лоток для отработанного материала, емкость или лоток для мытья рук, дез. раствор, кожный антисептик, емкость с теплой водой, мыло, салфетка, полотенце, ножницы, крем для рук и ног, перчатки, пакет для отходов класса Б, пакет для грязного белья, пилочка для рук и ног, таз, пеленка, термометр	1 балл	-1 балл
2.	*Подготовка к процедуре:* Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.	1 балл	-1 балл
3.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	1 балл	-1 балл
4.	Надеть фартук, перчатки.	1 балл	-1 балл
5.	Предоставить в палату столик с приготовленным материалом, придать горизонтальное положение кровати	1 балл	-1 балл
6.	Поставить кровать на тормоз, отрегулировать высоту кровати для удобства выполнения манипуляции. Убрать поручни, если имеются, рядом поставить мешок для грязного белья.	1 балл	-1 балл
7.	*Выполнение процедуры:* Под руку пациента, дальнюю от медицинской сестры, постелить пеленку одноразовую на кровать и поставить емкость (лоток) с теплой водой.	1 балл	-1 балл
8.	Опустить руку пациента в емкость (лоток) с водой, осторожно вымыть руку салфеткой с мылом, особое внимание уделить межпальцевому пространству и кутикуле, салфетку положить в лоток для отработанного материала	1 балл	-1 балл

9.	Ополоснуть руку водой, убрать емкость (лоток), руку положить на салфетку	1 балл	-1 балл
10.	Высушить руку полотенцем и осторожно подстричь ногти полукругом, подпилить ногти пилочкой	1 балл	-1 балл
11.	Смазать руку кремом, убрать пеленку и положить ее в пакет для отходов класса Б	1 балл	-1 балл
12.	Проделать с другой рукой (пункты с 8-го по 11-й). Полотенце положить в пакет для грязного белья	1 балл	-1 балл
13.	Постелить одноразовую пеленку на кровать под ноги и поставить на нее таз с теплой водой	1 балл	-1 балл
14.	Опустить ноги пациента в таз, осторожно вымыть каждую ногу с мылом с помощью салфетки. Тщательно мыть межпальцевое пространство. Для каждой ноги отдельная салфетка.	1 балл	-1 балл
15.	Салфетки положить в лоток для отработанного материала, ополоснуть ноги водой, ноги поставить на пеленку, убрать таз с водой	1 балл	-1 балл
16.	Осушить ноги салфеткой (полотенцем) и положите в пакет для грязного белья	1 балл	-1 балл
17.	Подстричь ногти горизонтально, смазать ноги кремом, убрать одноразовую пеленку в пакет для отходов класса Б	1 балл	-1 балл
18.	Укрыть ноги одеялом, придать пациенту удобное положение	1 балл	-1 балл
19.	Спросить о самочувствии пациента, приподнять боковые поручни	1 балл	-1 балл
20.	*Завершение процедуры:* Убедиться, что пациент лежит удобно.	1 балл	-1 балл
21.	Вылить воду из таза, таз продезинфицировать согласно СанПиНу	1 балл	-1 балл
22.	Салфетки, ножницы, столик, лотки продезинфицировать согласно СанПиНу	1 балл	-1 балл
23.	Отнесите мешок с грязным бельем в санитарную комнату	1 балл	-1 балл
24.	Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.	1 балл	-1 балл
25.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	1 балл	-1 балл
26.	Снять фартук и положить его в пакет для отходов класса Б	1 балл	-1 балл
27.	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Название практического навыка *Смена подгузника*

С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
ТД	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
ТД	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	*Подготовка оснащения:* манипуляционный столик, дез. раствор, кожный антисептик, подгузник, перчатки, ширма, мешок для отходов класса Б, жидкое мыло, гигиенические салфетки, респиратор, фартук	1 балл	-1 балл
2.	*Подготовка к процедуре:* Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.	1 балл	-1 балл
3.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	1 балл	-1 балл
4.	Надеть перчатки.	1 балл	-1 балл
5.	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций.		
6.	Создать психологический комфорт (отгородить ширмой), помочь пациенту лечь на спину, попросить согнуть ноги в коленях и развести	1 балл	-1 балл
7.	Попросить пациента приподнять таз и под таз положить одноразовую пеленку		
8.	*Выполнение процедуры:* Встать справа от пациента, снять подгузник, свернуть его и положить в пакет для отходов класса Б	1 балл	-1 балл
9.	Провести туалет половых органов, ануса, межъягодичной складки гигиенической салфеткой и положить ее в пакет для отходов класса Б. Салфетки менять по мере загрязнения. Заменить пеленку на новую	1 балл	-1 балл
10.	Извлечь из упаковки подгузник, провести активацию (согласно инструкции на упаковке), развернуть подгузник, попросить пациента приподнять таз и	1 балл	-1 балл

	подложить подгузник под таз пациента или, свернув его по длине, положить рядом. Помочь пациенту перевернуться на бок, развернуть подгузник, перевернуть пациента на спину и расправить подгузник		
11.	Фиксировать подгузник липучкой, убирать пеленку в пакет для отходов класса Б	1 балл	-1 балл
12.	Спросить о самочувствии пациента, придать ему удобное положение в постели, приподнять боковые поручни	1 балл	-1 балл
13.	*Завершение процедуры:* Продезинфицировать столик согласно СанПиНу	1 балл	-1 балл
14.	Снять перчатки, продезинфицировать перчатки согласно СанПиНу	1 балл	-1 балл
15.	Снять фартук, респиратор и положить его в пакет для отходов класса Б	1 балл	-1 балл
16.	Вымыть руки гигиеническим уровнем	1 балл	-1 балл
17.	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Название практического навыка *Уход за носом*

С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-7	Способность и готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи детям, в том числе с использованием цифровых технологий
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
ТД	Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
Ф	А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
ТД	Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	*Подготовка оснащения:* манипуляционный столик, стерильный лоток с салфетками (ватные палочки), лоток для отработанного материала, раствор фурацилина, кожный антисептик, дез. раствор, перчатки, одноразовые салфетки, пакет для отходов класса Б, жидкое мыло, респиратор, вазелиновое масло, резиновая груша 50 мл, мензурка	1 балл	-1 балл
2.	*Подготовка к процедуре:* Представиться пациенту, объяснить цель и ход процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру.	1 балл	-1 балл
3.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	1 балл	-1 балл
4.	Надеть перчатки.	1 балл	-1 балл
5.	Отрегулировать высоту кровати для удобства манипуляций. Придать пациенту возвышенное положение.	1 балл	-1 балл
6.	*Выполнение процедуры:* * удаление корочек:		
7.	Постелить пеленку на грудь пациента, налить в мензурку немного вазелинового масла	1 балл	-1 балл
8.	Приготовить из салфеток 4–6 турунд, смочить в вазелиновом масле 2 турунды (ватные палочки), слегка приподнять кончик носа пациента и вращательными движениями введите турунду (ватную палочку), смоченную в вазелиновом масле, в один носовой ход, оставьте ее на 2–3 минуты	1 балл	-1 балл
9.	Извлечь турунду (ватную палочку), положить её в лоток для отработанного материала, ввести сухую турунду (ватную палочку) и собрать содержимое из носового	1 балл	-1 балл

	хода, поместить турунду (ватную палочку) в лоток для отработанного материала. Менять турунды по мере необходимости (до удаления корочек из носа)		
10.	То же самое повторите с другим носовым ходом	1 балл	-1 балл
11.	*удаление слизи:		
12.	Постелить пеленку на грудь пациента, налить раствор фурацилина в мензурку или небольшую емкость	1 балл	-1 балл
13.	Взять резиновую грушу, сжать ее и введите в одну половинку носа, медленно разжать грушу, собирая жидкость из носового хода	1 балл	-1 балл
14.	Вылить содержимое груши в лоток для отработанного материала, промыть грушу в растворе фурацилина, если необходимо, то повторно провести манипуляцию до удаления слизи	1 балл	-1 балл
15.	То же самое повторите с другой половинкой носа	1 балл	-1 балл
16.	Грушу после манипуляции положить в лоток для отработанного материала	1 балл	-1 балл
17.	*Завершение процедуры:* Продезинфицировать отработанный материал, столик согласно СанПиНу	1 балл	-1 балл
18.	Подвинуть прикроватный столик рядом с постелью и положите предметы, часто необходимые пациенту, на столик.	1 балл	-1 балл
19.	Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции.	1 балл	-1 балл
20.	Снять респиратор и положите его в пакет для отходов класса Б		
21.	Обработать руки гигиеническим способом, осушить.	1 балл	-1 балл
22.	Сделать соответствующую запись о выполненной процедуре в медицинской документации.	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения