Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2022 16:13:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфереобеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № от «__»__ 20_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Кафедра гуманитарных дисциплин

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельностив основу положены:
1) ФГОС ВОпоспециальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело №552

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_15__» ___июня_____2017_г.

2) Учебный план 32.05.01 Медико-профилактическое дело, специалитет, направленности 02 Здравоохранения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины_
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
«_15_»_____мая_____2020__г., Протокол № _4___.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05Логика в профессиональной деятельности одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от «03» июня 2020 г. Протокол № ___9_.

Заведующий кафедрой _____ Л.Д. Ерохина
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05Логика в профессиональной деятельности одобрена УМС по специальности

от «09» июня 2020 г. Протокол № ___5_.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:
Доцент _____ Ерохина Л.Д,
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.О5 **Логика в профессиональной деятельности**

Цель освоения дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности состоит в формировании у студентов умений правильно мыслить.

При этом *задачами* дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности являются:

- развитие ясности и четкости мышления;
- способность четко и ясно формулировать предмет мысли;
- формирование внимательности и убедительности в суждениях;
- умение применять правила и законы мышления в практике работы с населением;
- раскрытие места и значения логики в регулировании общественных отношений.
- умение убедительно аргументировать свои суждения.

2.2. Место дисциплины Б1.В.05 **Логика в профессиональной деятельности в структуре** основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело, специалитет, направленность 01 Здравоохранения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины

2.2.1. Дисциплина Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности относится к обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности психолога необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика в объеме школьных знаний

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности психолога.

Освоение дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной наосуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; выдачу санитарно-эпидемиологических заключений; осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции; осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

-деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

-деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

-проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.05 **Логика в профессиональной деятельности и виды учебной работы**

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ __	**№ _4_**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			

Лекции (Л)		14		14
Практические занятия (ПЗ),		32		32
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		26		26
Подготовка к занятиям (ПЗ)		22		22
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2		2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет		Зачет
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		72
	ЗЕТ	2		2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет логики			
1.	УК-6	Тема 1. Предмет и значение логики.	Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления и основные этапы ее развития. Мышление как предмет изучения логики. Понятие логической формы. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Язык и его основные функции. Естественные и искусственные языки. Логика и конкретные науки. Логика и методология научного знания в правоприменительной деятельности.
Раздел 2. Формы мышления			
2.	УК-6	Тема 2. Понятие как форма мышления	Выражение понятий в языке. Приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание понятия, признаки предметов и их виды. Объем понятия; класс, подкласс, элемент класса. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Общие и единичные понятия, универсальные и с нулевым объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Относительные и безотносительные, соотносительные и несоотносительные понятия. Положительные и отрицательные, собирательные и несобирательные понятия. Отношения между понятиями. Совместимость и несовместимость, их виды. Операции с объемами понятий. Обобщение и формирование понятий. Пересечение, объединение, разность классов, дополнение. Ограничение понятий. Деление понятий и его виды. Деление по видоизменению признака. Правила и ошибки деления. Классификация и ее виды. Определение

			(дефиниция) понятий и его виды. Структура определения. Явные и неявные определения. Правила и ошибки определения. Определение (дефиниция) понятий и его виды. Структура определения. Явные и неявные определения. Правила и ошибки определения.
3.	УК-6	Тема 3. Суждениякак форма мышления	Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений: атрибутивные, релятивные, экзистенциальные; категорические суждения. Распределенность терминов категорических суждений. Круговые схемы категорических суждений. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок (союзов): конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и операции отрицания. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Отношения между суждениями по истинности. Совместимость и несовместимость суждений, их виды. «Логический квадрат». Понятие модальности суждений. Виды модальности: алетическая, эпистемическая, деонтическая, аксиологическая.
4.	УК-6	Тема 4. Умозаключения как форма мышления	Структура умозаключения: посылки, заключение, отношение следования. Дедукция, индукция. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Категорический силлогизм: состав, модусы. Фигуры категорического силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Правила фигур силлогизма. Структура индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Популярная индукция. Понятие о научной индукции. Принципы научной индукции. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Умозаключение по аналогии и его структура. Виды аналогии: аналогия свойств и отношений. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии и вероятностный характер нестрогой аналогии.
Раздел 3. Законы и принципы мышления			
5.	УК-6	Тема 5. Основные законы правильного мышления	Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность. Закон тождества. Закон непротиворечия (противоречия). Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
Раздел 4. Логические основы аргументации			
6.		Тема 6. Гипотеза и теория	Предмет и содержание проблемы. Развитие проблемы. Существенные признаки гипотезы.

			Логическая структура гипотезы и ее виды: частная гипотеза, общая гипотеза, научная гипотеза, рабочая гипотеза, описательная гипотеза, объяснительная гипотеза. Гипотеза и версия. Этапы разработки гипотезы. Подтверждение и опровержение гипотезы. Теория как форма научного мышления.
7.	УК-6	Тема 7. Логические основы аргументации	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме. Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	4	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Предмет логики	-		2	2	4	Тесты Задачи
2	4	Формы мышления	8		20	10	38	Тесты Задачи
3	4	Законы и принципы мышления	2		2	2	6	Тесты Задачи

4.	4	Логика аргументации	4		6	10	20	Тесты Задачи
5	4	Промежуточная аттестация	-	-	2	2	4	Опрос Тесты Задачи
		ИТОГО:	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра __4__	
1.	Понятие как форма мышления	4
2.	Суждение как форма мышления	4
3.	Умозаключение как форма мышления	4
4.	Логика аргументации	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№семестра 4	
1	Тема 1. Предмет и значение логики	2
2	Тема 2. Понятие как форма мышления	2
3	Тема 3. Операции с объемами понятий	2
4	Тема 4. Деление и определение понятий	2
5	Тема 5. Простое суждение и его виды	2
6	Тема 6. Сложное суждение и его виды	2
7	Тема 7. Логический квадрат	2
8	Тема 8. Дедуктивные умозаключения	2
9	Тема 9. Сложные умозаключения	2
10	Тема 10. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии	2
11	Тема 11. Основные законы (принципы) правильного мышления	2
12	Тема 12. Логика вопросов и ответов	2
13	Тема 13. Логические особенности аргументации	4
14	Тема 14. Гипотеза и теория	2
15	Промежуточная аттестация	2
	Итого часов в семестре	32

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№семестра 4		
1	Предмет логики	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение домашних заданий.	2
2	Формы мышления	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, экзамену, выполнение домашних заданий.	12
3	Законы и принципы мышления	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий.	4
4	Основы аргументации	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий.	8
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	ТК	Формы мышления	Тест Задача	20	4
2	4	ТК	Законы и принципы мышления	Тест Задача	10	4
3	4	ПА	Итоговый	Задача	1	15

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)

для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.5.1. Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для вузов	Ивин, А.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 171 с. URL: https://urait.ru/	Неогр.доступ
2	Логика в профессиональной деятельности	Ерохина Л.Д., Ерохин А.К.	Владивосток: Медицина ДВ. – 389 с. [Электронный ресурс]URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.доступ
3	Логика: учебное пособие :	Агапов, Е.П.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с.URL: http://biblioclub.ru	Неогр.доступ
4	Логика: учебник для вузов	Егоров, А. Г. ГриберЮ.А..	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 143 с. - URL: https://www.urait.ru	Неогр.доступ
5	Логика. Практикум: учебное пособие для вузов	Михайлов, К.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 431 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр.доступ

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Логика : учеб.пособие для юрид. вузов. [Электронный ресурс]	Демидов, И.В.	М. : Дашков и К, 2016. – 348 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.доступ
2	Логика : учебник для гуманитарных факультетов.	Ивин, А. А.	М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 320 с.	2
3	Логика : для педагогических учебных заведений -	Гетманова, А.Д.	М. :Добросвет, 2002. - 472 с.	7
4	Логика : учебник.	Ивлев, Ю. В.	Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 3 изд, перераб. и доп. -	6

			М. : Проспект, 2006. - 288 с.	
5	Логика: общий курс формальной логики : учебник	Грядовой, Д.И	М. :Юнити-Дана, 2015. - 326 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
9. «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
10. ЭБС «Руконт» Rucont.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.05 **Логика в профессиональной деятельности**

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.05 **Логика в профессиональной деятельности, информационно-справочных систем,лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software Tester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.52 Логика в профессиональной деятельности 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплиныи междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Общественное здоровье и здравоохранение		х	х	х	х		
2	Социология медицины				х	х		
3	Правоведение, юридические основы деятельности врача		х	х	х	х		

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности:

Реализация дисциплиныосуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности

При изучении дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения построения аргументации.

Практические занятия проводятся в виде деловых игр, тестирования, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности используются деловые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, решение задач и упражнений.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельностии выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Логика в профессиональной деятельности» и методические указания для преподавателей «Методические указания для преподавателей по изучению курса «Логика в профессиональной деятельности», Практикум по логике в профессиональной деятельности.

Освоение Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или

интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.05 Логика в профессиональной деятельности включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
Б1.В.05 **Логика в профессиональной деятельности**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Предмет формальной логики. 2. Процесс мышления и язык. 3. Основные этапы развития логики. 4. Определение понятия. 5. Общая характеристика понятий. 6. Приемы образования понятий. 7. Содержание и объем понятия. Логические операции обобщения и ограничения понятий. 8. Деление понятий на виды по объему и содержанию. 9. Отношение между понятиями и логические операции с понятиями (проиллюстрируйте круговыми схемами Эйлера). 10. Логическая операция определения понятия. Виды определений.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине

Б1.В.05 **Логика в профессиональной деятельности**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**Определение – это:** а) дефиниция; б) тавтология; в) сравнение г) аналогия Ответ: а)
		Логика – это а) наука о законах и формах мышления юридического доказательства б) наука о приемах в) наука о психологии мышления г) наука о законах поведения д) наука о деятельности Ответ: а)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Свойства отношений, которые являются логическим основанием умозаключений из суждений с отношениями: а) транзитивность б) рефлексивность в) пропорциональность г) нелинейность д) симметричность е) параллельность Правильные ответы: а; б; д.
		Типы аналогии по характеру уподобляемых объектов а) аналогия отношений б) аналогия фактов в) аналогия предметов г) структурная аналогия д) сравнительная аналогия Правильные ответы: а; в
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

т		1) метод установления причины, вызывающей определенную часть сложного действия, при условии, что причины вызывающие другие части этого действия, уже выявлены	а) метод различия	
		2) сравнивают два случая, в одном из которых исследуемое явление наступает, а в другом не наступает	д) метод сходства	
		3) сравнивают несколько случаев, в каждом из которых исследуемое явление наступает; при этом все случаи сходны в одном и различны во всех других обстоятельствах	е) метод сопутствующих изменений	
		4) применяют при анализе случаев, в которых имеет место видоизменение одного из предшествующих обстоятельств, сопровождаемое видоизменением исследуемого действия	ё) метод остатков	
		Правильные ответы: 1--ё; 2-а; 3-д; 4-е		

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине

Б1.В.05 **Логика в профессиональной деятельности**

Ситуационная задача №_1 по дисциплине

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Алкоголь – яд для человеческого организма
В	1	К данному тезису подберите аргументы,
В	2	Аргументируйте тезис, используя индуктивную форму обоснования.
В	3	Определите, является ли обоснование тезиса достоверным или вероятным

Оценочный лист
к ситуационной задаче №_1__по дисциплине

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Алкоголь – яд для человеческого организма
В	1	К данному тезису подберите аргументы,
В	2	Аргументируйте тезис, используя индуктивную форму обоснования.
В	3	Определите, является ли обоснование тезиса достоверным или вероятным
Э		а) Записываем тезис: Алкоголь – яд для человеческого организма (Т); б) подбираем аргументы: – под воздействием алкоголя печень расширяется, ее

		функции частично подавляются, что приводит к циррозу (а1); – под воздействием алкоголя нервная система входит в состояние возбуждения, что может привести к неврозу (а2); – под постоянным воздействием алкоголя начинается деградация личности и проявляются признаки слабоумия (а3); в) определяем вид индуктивного вывода. Неполная индукция. г) аргументируемый тезис правдоподобен.
Р2	отлично	«Отлично» - более 80% правильных ответов
Р1	Хорошо/удовлетворительно	«Хорошо» - 70-79% правильных ответов «Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
Р0	неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Ситуационная задача №_2 по дисциплине

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Добролюбов, Шевченко, современник.
В	1	Из данных понятий сформулируйте суждения с отношениями.
В	2	Определите вид отношений.

Оценочный лист
к ситуационной задаче №_2__по дисциплине

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Добролюбов, Шевченко, современник.
В	1	Из данных понятий сформулируйте суждения с

		отношениями.
В	2	Определите вид отношений.
Э		Добролюбов, Шевченко, современник. Добролюбов (x) – современник Шевченко (y). Белинский (z) – современник Добролюбова (x).Следовательно, Белинский (z) – современник Шевченко (y). Отношение транзитивности $(xRy \cap yRz) \rightarrow xRz$
Р2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: допускает некоторые неточности в выделении определений. Для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
Р0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения, допускает грубые ошибки в определениях и содержании материала.
О	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.