Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2023 15:41:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация**
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование одобрена на заседании кафедры фармации

от «18» апреля 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ Устинова Любовь Викторовна
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование одобрена УМС по специальности 33.05.01 Фармация

от «17» мая 2022 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ А. И. Турянская
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Зав.кафедрой фармации (занимаемая должность)	*(подпись)*	Устинова Любовь Викторовна
Доцент (занимаемая должность)	*(подпись)*	Логунова Любовь Николаевна *(Ф.И.О.)*
Старший преподаватель (занимаемая должность)	*(подпись)*	Некрасова Елена Викторовна *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование

Цель освоения дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование состоит в овладении подходами к фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптеки.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

формирование у обучающихся навыков фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в целях обеспечения ответственного самолечения;

формирование у студентов компетенций по отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

формирование навыков общения с потребителем с соблюдением этического кодекса фармацевтического работника

2.2. Место дисциплины (модуля) дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

2.2.1. Дисциплина Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Управление и экономика фармации

Знания: положения закона «О защите прав потребителей», основные нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, технология работы с претензиями покупателей;

Умения: соблюдать алгоритм регламентированных действий обеспечения лекарственной помощью пациентов; этические и деонтологические принципы взаимоотношений в общении с потребителями аптек; проведение фармацевтической экспертизы рецептов.

Навыки: соблюдение принципов этики и деонтологии в общении с посетителями аптек;

Тренинг Общения

Знания: - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений; психологические типы личностей

Умения: разрешать конфликты

Навыки: ведения диалога

Клиническая фармакология

Знания: - принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению;

дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии; фармакогенетические особенности лекарственной терапии;

принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний

Умения: определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств(при безрецептурном отпуске);

Прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции;

Определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам

Навыки: соблюдение принципов этики и деонтологии в общении с посетителями аптек;

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование

Освоение дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ утверждении профессионального стандарта «Провизор		
ОТФ А.7 Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам мед услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других тов аптечных организациях, до конечного потребителя		
Тип и вид задач профессиональной деятельности Фармацевтический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения про**
А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД.ПК-3_1 Осуществляет фармацевтическ безрецептурных лекарственных препарат ассортимента ИД.ПК-3_2 Проводит фармацевтическое и препаратов по правилам приема и режим препаратов, их хранению в домашних усл

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

это лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица.

Тип: Фармацевтический

Задачи: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Фармацевтический

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование **и виды учебной работы**

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 8	**№ 9**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		156	90	66
Лекции (Л)		44	26	18
Практические занятия (ПЗ),		112	64	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		96+36	54	42+36
Курсовая работа (КР)		12		12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		64	44	20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	10	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	ЗЕТ	8	4	4

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование, которые должны быть освоены при их освоении

№	**№ компете**	**Наименование раздела**	**Темы разделов**

	нции	дисциплины (модуля)	
1	2	3	4
1.	ПК-3 УК-6	Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование	Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование. Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста. Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих. Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле Фармакотерапия боли. Основные аспекты. Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра. Фармацевтическое консультирование при боли в ухе. Фармацевтическое консультирование при симптоматическом лечении нарушений пищеварения Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей Пищевые отравления. Пищевая токсикоинфекция. Фармацевтическая помощь при данных состояниях. Фармацевтическое консультирование при расстройствах билиарного тракта. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен. Хроническая венозная недостаточность и геморрой. Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах Фармацевтическое консультирование при отпуске контрацептивных средств Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях Фармацевтическое консультирование при заболеваниях предстательной железы: эректильная дисфункция, хронический простатит, доброкачественная гиперплазия предстательной железы Фармацевтическое консультирование при эректильной дисфункции Информационно-консультационная помощь больным при цереброваскулярных заболеваниях Фармацевтическое консультирование при инсомнии

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование	26		64	54	144	тестирование ситуационные задачи
2	9	Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование	18		48	42+ 36	144	тестирование ситуационные задачи
		ИТОГО:	44		112	132	288	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 8	
1.	Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование.	2
2.	Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.	2
3.	Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.	2
4.	Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ	2
5.	Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле	2
6.	Фармакотерапия боли. Основные аспекты.	2
7.	Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины.	2
8.	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра.	2
9.	Фармацевтическое консультирование при боли в ухе.	2
10.	Фармацевтическое консультирование при симптоматическом лечении нарушений пищеварения	2
11.	Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей	2
12.	Пищевые отравления. Пищевая токсикоинфекция. Фармацевтическая помощь при данных состояниях.	2
13.	Фармацевтическое консультирование при расстройствах билиарного тракта. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени	2
	Итого часов в семестре	26
	№ семестра 9	
14.	Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен. Хроническая венозная недостаточность и геморрой.	2
15.	Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей	2
16.	Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах	2
17.	Фармацевтическое консультирование при отпуске контрацептивных средств	2
18.	Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях	2
19.	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях предстательной железы: эректильная дисфункция, хронический простатит,	2

	доброкачественная гиперплазия предстательной железы	
20.	Фармацевтическое консультирование при эректильной дисфункции	2
21.	Информационно-консультационная помощь больным при цереброваскулярных заболеваниях	2
22.	Фармацевтическое консультирование при инсомнии	2
	Итого часов в семестре	18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 8	
1	Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование.	4
2	Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста.	4
3	Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих.	4
4	Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ	4
5	Фармацевтическое консультирование при кашле и боли в горле	4
6	Фармакотерапия боли. Основные аспекты.	4
7	Фармацевтическое консультирование при головной боли, боли в нижней части спины.	4
8	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра.	4
9	Фармацевтическое консультирование при боли в ухе.	4
10	Фармацевтическое консультирование при симптоматическом лечении нарушений пищеварения	4
11	Фармацевтическое консультирование при запорах у пожилых и детей	4
12	Пищевые отравления. Пищевая токсикоинфекция. Фармацевтическая помощь при данных состояниях.	4
13	Фармацевтическое консультирование при расстройствах билиарного тракта.	4
14	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени	4
15	Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях	4
16	Ассортимент глазных капель в аптеке	4
	Итого часов в семестре	64
	№ семестра 9	
1	Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен. Хроническая венозная недостаточность и геморрой.	4
2	Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей	4
3	Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах	4
4	Фармацевтическое консультирование при отпуске контрацептивных средств	4
5	Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях	4
6	Фармацевтическое консультирование при заболеваниях предстательной железы: эректильная дисфункция, хронический простатит, доброкачественная гиперплазия предстательной железы	4

7	Фармацевтическое консультирование при эректильной дисфункции	4
8	Информационно-консультационная помощь больным при цереброваскулярных заболеваниях	4
9	Фармацевтическое консультирование при инсомнии	4
10	Фармацевтическое консультирование при избыточной массе тела	4
11	Фармацевтическое консультирование при паразитарных заболеваниях	4
12	Фармацевтическое консультирование при акне	4
	Итого часов в семестре	48

3.2.5. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	8 семестр		
1	Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	54
	Итого часов в семестре		
9 семестр			
2			
	Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	30
3	Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование	Подготовка курсовой работы	12
	Итого часов в семестре		

3.3.2. Примерная тематика курсовых работ

Семестр № 9

1. Фармакотерапия неалкогольного жирового гепатоза печени
2. Инновационная терапия никотиновой зависимости
3. Фармацевтическое консультирование при астении
4. Фармацевтическое консультирование при железодефицитной анемии
5. Фармацевтическое консультирование при аллергическом рините
6. Фармацевтическое консультирование при стоматологических заболеваниях
7. Фармацевтическое консультирование при нейровегетативных заболеваниях
8. Фармацевтическое консультирование при дерматитах
9. Фармацевтическое консультирование при педикулезе
10. Фармацевтическое консультирование при отпуске седативных средств
11. Фармацевтическое консультирование при псориазе и себорее
12. Фармацевтическое консультирование при бородавках и кондиломах
13. Фармацевтическое консультирование при укачивании

14. Фармацевтическое консультирование при отпуске деконгестантов
15. Фармацевтическое консультирование при отпуске средств от боли в горле
16. Герпесвирусные инфекции. Как лечить правильно. Возможные рекомендации провизора.
17. Консервативная терапия предстательной железы. Место рекомендациям провизора
18. Проблемы взаимозаменяемости ЛП в практике провизора .
19. Современные возможности местных комбинированных препаратов при гнойных ранах
20. Комплекс НПВП и ИПП в рекомендациях провизора (Что, зачем, кому и как).
21. Covid-19 глазами провизора.
22. Витамины группы В в лечении болей в спине.
23. Современная энтеросорбция на службе у провизора.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену - Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**8**	**ТК**	Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование	тестирование ситуационные задачи	**20** **3**	**1** **25**
2	**9**	**ТК** **ПК**	Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование	тестирование ситуационные задачи	**20** **3**	**1** **25**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	тесты (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	вопросы к экзамену (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Фармацевтическое консультирование : учебник [Электронный ресурс]	/ под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д
2	Фармацевтическая информация [Электронный ресурс] / Н. З. Мусина;–	Мусина, Н. З. под ред. Р. Н. Аляутдина.	М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2012. - 136 с. URL: http://books-up.ru/	неогр.д
3	Алгоритмы консультирования в аптеке : практические рекомендации по выбору лекарственных средств : сборник алгоритмов выбора ЛС при различных заболеваниях / (Изд. 4-е доп. и перераб.)	гл. ред. Н. Литвак	М. : Ремедиум, 2013. - 112 с.	30
4	Мастер-класс для первостольника: практические рекомендации по работе с посетителями аптек : справочное руководство для аптечных работников / - Изд. 4-е доп. и перераб.	гл. ред. Н. Литвак	М. : Ремедиум, 2013. - 112 с.	30

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Клиническая фармакология: национальное руководство (Электронный ресурс)	под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2	Клиническая фармакология и	под ред. В. Г. Кукеса, А. К.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. URL:	Неогр.д.	

	фармакотерапия : учебник (Электронный ресурс)	Стародубцева.	http://www.studentlibrary.ru		

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.

Выполнение практических заданий осуществляется в имитационной модели отдела готовых лекарственных форм (витрины, автоматизированное рабочее место, макеты вторичных упаковок лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента)

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	**государственная итоговая аттестация**	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (156 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (96 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по отработке алгоритмов фармацевтического консультирования клиентов в аптеке.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания клинической фармакологии, психологии, управления и экономики фармации и освоить практические умения по применению полученных знаний.

Практические занятия проводятся в виде решения мини кейсов, тренигов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармацевтическое консультирование» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с посетителями аптек с учетом психологических особенностей клиентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется в ходе тренингов и решений кейсов. В конце изучения учебной дисциплины «Фармацевтическое консультирование» проводится промежуточный контроль знаний (экзамен).

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (преподаватели, обучающиеся, фармацевтические работники)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-	

	управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному фармацевтическому сообществу, признание особенностей корпоративной этики и фармацевтической деонтологии Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену (зачету) по дисциплине (модулю) Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
К	ПК-3.	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Фармацевтическое консультирование и фармацевтическое информирование. 2. Подходы к фармацевтическому консультированию лиц пожилого возраста. 3. Подходы к фармацевтическому консультированию беременных и лактирующих. 4. Фармацевтическое консультирование при гриппе и ОРВИ 5. Фармацевтическое консультирование при кашле 6. Фармакотерапия при боли. Основные аспекты. 7. Фармацевтическое консультирование при головной боли 8. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: остеоартрит и подагра. 9. Фармацевтическое консультирование при боли в ухе. 10. Фармацевтическое консультирование при хронических заболеваниях вен нижних конечностей. 11. Фармацевтическое консультирование при геморрое. 12. Фармакотерапия инфекций нижних мочевых путей: возможности специалиста аптеки при фармацевтическом консультировании. 13. Фармацевтическое консультирование при климактерических расстройствах 14. Фармацевтическое консультирование при гинекологических заболеваниях 15. Фармацевтическое консультирование по вопросам выбора контрацептивных средств 16. Фармацевтическое консультирование при инсомнии 17. Фармацевтическое консультирование при запорах у

		пожилых и детей 18. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях печени 19. Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях 20. Фармацевтическое консультирование при ожирении 21. Фармацевтическое консультирование при реализации витаминов 22. Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях 23. Фармацевтическое консультирование при реализации витаминов 24. Фармацевтическое консультирование при синдроме «сухого глаза» 25. Фармацевтическое консультирование при акне 26. Фармацевтическое консультирование при грибковых поражениях кожи и ногтей 27. Фармацевтическое консультирование при повреждениях кожи 28. Фармацевтическое консультирование при токсикоинфекциях 29. Фармацевтическое консультирование при дисбиозе 30. Фармацевтическое консультирование при хроническом панкреатите 31. Фармацевтическое консультирование при метеоризме 32. Фармацевтическое консультирование при изжоге.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
К	ПК-3.	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Жжение при мочеиспускании характерно для:** 1. цистита 2. простатита 3. уретрита 4. пиелонефрита Ответ: 3 **2. Укажите наиболее частого инфекционного агента мочевых путей:** 1. стафилококк 2. кишечная палочка 3. пневмококк 4. микобактерии Ответ: 2 **3. Препараты выбора лечения ИНМП у беременных:** 1. фосфомицин 2. нитрофурантоин 3. фузидин 4. нитроксолин Ответ: 1, 2 **4. Альтернативная профилактика рецидивирующего цистита:** 1. монурель 2. уро-ваксом 3. д-манноза

		4. фруктоза Ответ: 1, 2, 3 **5. Назначаемая доза снотворного препарата пожилому человеку:** 1. 2 таблетки на ночь 2. ½ дозы взрослого человека 3. 1 доза взрослого человека 4. 2 дозы взрослого человека Ответ: 2 **6. Послеродовую контрацепцию лактирующей женщине осуществляет:** 1. мидия 2.силует 3. лактинет 4. жанин Ответ: 3 **7. Средства гормональной контрацепции обладают действием** 1. подавления овуляции 2. сгущения цервикальной слизи 3. уничтожения сперматозоидов 4. снижения двигательной активности сперматозоидов Ответ: 1, 2, 4 **8. Дисбиоз влагалища восстанавливают с помощью:** 1. раствором уксус 2. содового раствора 3. молочной кислоты 4. перекиси водорода Ответ: 3 **9. Немедикаментозные рекомендации родителям, дети которых больны гриппом:** 1. соблюдение постельного режима 2. при гипертермии обтирать водой комнатной температуры 3. прогулки на свежем воздухе 4. с целью профилактики начать прием антибиотиков Ответ: 1, 2 **10 .Ребенку следует вызвать врача:** 1. температура тела выше 40,0 ^{0} C 2. пестрая, «мраморная» окраска кожи 3. на фоне жара, холодные на ощупь конечности 4. плаксивость Ответ: 1, 2, 3 **11. Препаратом 1-го выбора в качестве жаропонижающего средства является:** 1. ибупрофен 2. парацетамол высокой очистки 3. ацетилсалициловая кислота 4. нимесулид Ответ: 2 **12. Снижение температуры тела следует начинать при :** 1. t^0 37,5^{0}C 2. t^0 38,0^{0}C 3. t^0 38,5^{0}C

		4. t^0 37,2^{0}C Ответ: 3 **13. Повторную дозу жаропонижающего препарата следует принимать:** 1. регулярно с целью профилактики 2. только при повторном повышении t^0 тела 3. до облегчения состояния 4. достаточно одного приема Ответ: 2 **14. Прием жаропонижающих средств целесообразно сочетать с приемом препаратов:** 1. антибиотиков 2. от кашля 3. от насморка 4. от боли в горле Ответ: 2, 3, 4 **15. «Угрожающие» симптомы при респираторных заболеваниях, требующие обязательного направления пациентов к врачу:** 1. повышение тела свыше 39^{0}C 2. сильная боль, одышка, судороги 3. гипертермия более 3 дней 4. жидкий стул Ответ: 1, 2, 3 **16. Наибольшую долю циркулирующих респираторных вирусов составляют:** 1. аденовирусы 2. вирусы гриппа 3. риновирусы 4. вирусы парагриппа Ответ: 3 **17. Кашель, боль в горле, насморк появляются сразу в начале заболевания при:** 1. гриппе 2. ОРВИ 3. ангине 4. ларингите Ответ: 2 **18. Покраснение глаз при наличии гипертермии-характерный признак:** 1. гриппа 2. ОРВИ 3. парагриппа 4. бронхита Ответ: 1 **19. Показания к противовирусной терапии:** 1. беременные 2. дети до 2-х лет 3. пожилые старше 65 лет 4. подростки Ответ: 1, 2, 3 **20. Противовирусные препараты прямого действия (с высокой доказательной базой):** 1. умифеновир

		2. имидазолилэтанамид пентадиовой кислоты 3. метглюмина акридонацетат 4. интерферон α Ответ: 1, 2 **21. Препарат с наибольшей эффективностью среди противовирусных ЛС опосредованного действия:** 1. кагоцел 2.циклоферон 3. амиксин 4. пентальгин Ответ: 3 **22. Инозин пранобекс** 1. иммуномодулятор 2. противовирусный 3. комбинированного действия 4. антисептик Ответ: 3 **23. Рекомендованная ВОЗ оптимальная дозировка ацетаминофена в комбинированных ЛП:** 1.500 мг 2. 1000 мг 3. 325 мг 4. 350 мг Ответ: 3 **24. Промывание носа проводится при:** 1. запрокинутой голове 2. наклоненной вбок 3. наклоненной вниз 4. не имеет значения как Ответ: 3 **25. В детской практике целесообразно отказаться от применения препаратов группы:** 1. оксиметазолина 2. нафазолина 3. ксилометазолина 4. фенилэфрина Ответ: 2 **26. Противокашлевой препарат центрального действия:** 1. преноксдиазин 2. окселадин 3. бутамират 4. сироп солодки Ответ: 2, 3 **27. При кашле с густой, трудно отделяемой мокротой рекомендуются ЛП:** 1. противокашлевые 2. муколитические 3. отхаркивающие 4. деконгестанты Ответ: 2 **28. Клинический эффект при приеме отхаркивающих и муколитических ЛС проявляется:** 1. через сутки 2. через 2-3 суток

		3. через 5-7 суток 4. через 2 недели Ответ: 3 **29. Полоскание горла следует проводить с частотой, не реже, чем:** 1. 2 раза в сутки 2. каждые 8 часов 3. каждые 2 часа 4. получас Ответ: 3 **30. Продолжительность времени наложения водно-спиртового компресса на околоушную область:** 1. 4 часа 2. 8 часов 3. на ночь 4. на сутки Ответ: 1 **31. Выше факторы риска развития остеоартрита у :** 1. молодых 2. пожилых 3. женщин 4. мужчин Ответ: 2, 3 **32. Препарат 1-го выбора для снятия легкой и средней тяжести боли при остеоартрите:** 1. метамизол 2. ацетаминофен 3. нимесулид 4. целекоксиб Ответ: 2 **33. Хондронейтральное действие имеет НПВП:** 1. мелоксикам 2.ацетилсалициловая кислота 3. пироксикам 4. ибупрофен Ответ: 1 **34. Хондропротективные свойства демонстрируют :** 1. румалон 2. хондроитин сульфат 3. глюкозамина сульфат 4.) вольтарен Ответ: 1, 2, 3 **35. Мониторинг безопасности лекарственных средств проводит:** 1. Роспотребнадзор 2. Росздравнадзор 3. ФАС 4. Росгвардия Ответ: 2 **36.Полипрагмазией считается одновременный приём :** 1. 2-3 ЛП 2. 3-4 ЛП 3. более 5 ЛП 4. более 10ЛП

		Ответ: 3 **37.Чрезмерно широкое применение хлоргексидина следует ограничить из-за** 1. сформировавшейся устойчивости некоторых штаммов бактерий 2. усиления резистентности к антибиотикам 3. роста внутрибольничных инфекций 4. плохого запаха Ответ: 1, 2, 3 **38.Лаксативную болезнь при длительном приеме слабительных вызывают:** 1. растительные и минеральные масла 2. пре- и пробиотики 3. магнезии сульфат 4. антрахиноны Ответ: 4 **39.Рекомендации немедикаментозного характера пожилым пациентам с хроническим запором:** 1. бегать по утрам 2. увеличить потребление воды 3. пешие прогулки 4. больше овощей и фруктов Ответ: 2, 3, 4 **40. Слабительные средства, противопоказанные беременным и лактирующим:** 1. все слабительные 2. раздражающего действия 3. осмотические 4. солевые Ответ: 2, 4 **41. При нейропатической боли провизор может рекомендовать:** 1. анальгетики 2. НПВП 3. антибиотики 4. анестетики Ответ: 4 **42. Препараты 1-го ряда при боли в спине в рекомендациях специалиста аптеки:** 1. метамизол . ацетаминофен 3. ибупрофен 4. толперизон Ответ: 2. 3 **43. Основные эффекты НПВС:** 1. жаропонижающий 2. спазмолитический 3. противовоспалительный 4. обезболивающий Ответ: 1,3, 4 **44. ЕАМ рекомендовало использовать нимесулид в случае:** 1. дисменореи

		2. диареи 3. зубной боли 4. миоартралгии Ответ: 1, 3 **45.Наибольшую гастротоксичность имеют:** 1. ацетилсалициловая кислота 2. ацетаминофен 3. индометацин 4. пироксикам Ответ: 1, 3, 4 **46.Причины абузусной головной боли:** 1. недостаточное время сна 2. злоупотребление анальгетиками 3. неправильное питание 4. малоподвижность Ответ: 2 **47.Для купирования мигренозной боли следует рекомендовать:** 1. аспирин 500мг 2. парацетамол 650 мг 3. любые спазмолитики 4. холод на затылочную область Ответ: 1, 4 **48. Ваши рекомендации клиенту, собирающемуся в поездку со сменой часовых поясов :** 1. желчегонные ЛП 2. спазмолитики 3. НПВП 4. мелатонин Ответ: 4 **49. При трудности засыпания женщине в возрасте 45 лет рекомендуются:** 1. мелатонин 2. донормил 3. афобазол 4. ново-пассит Ответ: 4 **50.Для купирования боли при подагрическом приступе следует рекомендовать:** 1. холод на место боли 2. тепло на место боли 3. положить ногу на возвышение порядка 15 см 4. ибупрофен Ответ: 1, 3, 4 **51.Лекарственные средства, обладающие способностью сокращать продукцию соляной кислоты :** 1. всасывающиеся антациды 2. невсасывающиеся антациды 3. ингибиторы протонной помпы 4. Н2-блокаторы Ответ: 3, 4 **52.Лекарственные средства, обладающие способностью нейтрализовать соляную кислоту:** 1. всасывающиеся антациды

		2. невсасывающиеся антациды 3. ингибиторы протонной помпы 4. Н2-блокаторы Ответ: 1, 2 **53. Альгинат натрия содержится в следующих препаратах от изжоги:** 1. ренни 2. маалокс 3. гевискон 4. фамотидин Ответ: 3 **54.Слабительные средства, увеличивающие объём содержимого кишечника:** 1. вазелиновое масло 2. отруби 3. морская капуста 4. мукофальк Ответ: 2, 3, 4 **55.Лечение запоров у детей требует приоритета в рекомендациях ЛП:** 1. лактулоза 2. макрогол 3. сенны 4. натрия пикосульфат Ответ: 1, 2 **56.Приоритетные группы лекарственных средств, рекомендуемые при метеоризме:** 1. анальгетики 2. пеногасители 3. спазмолитики 4. энтеросорбенты Ответ: 2, 4 **57.Пищевые отравления у детей до 2-х лет требуют рекомендации следующих групп ЛП:** 1. кишечные антисептики 2. энтеросорбенты 3. регидратанты 4. лоперамид Ответ: 1, 2, 3 **58.Возможные рекомендации при неосложненных инфекциях нижних мочевыводящих путей:** 1. употребление большого количества жидкости 2. ибупрофен 3. канефрон 4. ежевичный морс Ответ: 1, 2, 3 **59.Альтернативное предложение при фармацевтическом консультировании пациенток с предменструальным синдромом предполагает включение ЛП:** 1. циклодинон 2. КОК 3. магний В6 4. афобазол

		Ответ: 1, 3, 4 **60. Вагинальные суппозитории, обладающие выраженной эффективностью при вагинальном кандидозе:** 1. нистатин 2. гризеофульвин 3. сертаконазол 4. натамицин Ответ: 3 **61. Продолжительность лечения кишечными антисептиками:** 1. сутки 2. 3 суток 3. 5-7 суток 4. 7-10 суток Ответ: 3, 4 **62. Кишечные антисептики безрецептурного отпуска:** 1. интетрикс 2. эрсефурил 3. фуразолидон 4. лоперамид Ответ: 2, 3 **63. Рекомендации беременным при ДЖВП:** 1. соблюдение диеты 2. желчегонные чаи с шиповником, тысячелистником , бессмертником 3. бег по пересечённой местности 4. объём потребляемой жидкости 3 литра Ответ: 1, 2 **64. Препараты, стимулирующие выработку желчи:** 1. холеретики 2. холеспазмолитики 3. холекинетики 4. гидрохолеретики Ответ: 1 **65. Антидот лоперамида:** 1. метамизол 2. налоксон 3. пиретрум 4. супрадин Ответ: 2 **66.Основной симптом альгодисменореи:** 1. потливость 2. боль внизу живота 3. гипертермия 4. суставная боль Ответ: 2

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Ситуационная задача по дисциплине Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование

	Код	Текст компетенции / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
К	ПК-3.	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, ломота , температура 38 градусов. .Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.
В	1	Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту.
В	2	Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает провизора направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента.
В	3	В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных средств для снятия внешних проявлений заболевания.
В	4	Предложите товар дополнительной продажи.
В	5	Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний.

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.В.05 Фармацевтическое консультирование

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация

К	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
К	ПК-3.	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, ломота , температура 38 градусов. .Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.
В	1	Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту.
Э		Правильный ответ Гриппоподобное состояние.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает провизора направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента.
Э	-	При наличии тревожных симптомов необходимо обратиться к врачу. Тревожные симптомы: Затрудненное дыхание или одышка, боль или сдавливание в груди или брюшном отделе, сухой надсадный кашель, кровохарканье, видимое участие мышц грудной клетки в акте дыхания, внезапное головокружение, сильная или непрекращающаяся рвота. При отсутствии тревожных симптомов порекомендовать противовирусное, симптоматическое лечение и обязательно обратиться к врачу для выявления точного диагноза. Порекомендовать постельный режим, проветривание помещений, обильное питьё.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на

		дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных средств для снятия внешних проявлений заболевания.
Э		Правильный ответ на вопрос Порекомендовать приобрести препараты для облегчения состояния пациента – безрецептурные препараты (иммуномодулирующие и симптоматические) и после посещения врача и уточнения диагноза приобрести рецептурные препараты.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	Предложите товар дополнительной продажи.
Э		Правильный ответ на вопрос Салфетки и солевые растворы для промывания носа: Долфин, Аквалор, и т.д. Сосудосуживающие (деконгестанты) препараты. Раствор Протаргола. Лекарственные растительные препараты (цветки липы, трава фиалки и т.д.).
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	Перечислите, в каких лекарственных формах производятся средства для профилактики и лечения простудных заболеваний.
Э		Таблетки, порошки (саше), назальные лекарственные формы (капли, спреи, аэрозоли), капсулы, растворы, лекарственные, растительные препараты (настои и отвары).
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	

А	Ф.И.О. автора-составителя	Устинова Л. В.