Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 15:41:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» 05 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» 05 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. №965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности одобрена на заседании кафедры
экономики и менеджмента
от «21» 04 2021г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента _____ Черная И.П.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности одобрена УМС по специальности
31.05.02 Педиатрия
от «27» 04 2021 г. Протокол № 4.

Председатель УМС _____ Цветкова М.М.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России _____ Гетман О.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности

Цель освоения дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности являются:

1. Приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики.
2. Обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей, позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур.
4. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
5. Формирует знания о современных цифровых ресурсах в сфере финансовой грамотности, освоить сквозные мобильные технологии финансовых сервисов, основные правовые справочно-поисковые системы, позволяющие минимизировать риски в сфере финансового мошенничества,

2.2. Место дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности в структуре основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению).

2.2.1. Дисциплина Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обществознание

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основы социально-экономического устройства государств с рыночной экономикой.

Умения: анализ учебной и периодической литературы по социально-экономическим вопросам.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по различным социально-экономическим проблемам.

Математика

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: методы решения широкого класса задач из различных разделов курса; поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач.

Умения: построения и исследования математических моделей для описания и решения

прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей.
Навыки: самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации.

Информатика

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.
Умения: использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.
Навыки: владение базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности

Освоение дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-10_1- представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-10_2- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10_3- обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность Знает основные платформенные системы: единый портал государственных услуг (ЕПГУ), личный кабинет налогоплательщика; нормы, регулирующие защиту персональных данных; порядок электронного документооборота в финансовой сфере, путем использования (ЕПГУ), личного кабинета налогоплательщика, официальных сайтов государственных органов, официальных сайтов коммерческих структур

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности **в структуре** основной образовательной программы высшего образования 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере

оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический, организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- Диагностический: обследование детей с целью установления диагноза.
- Лечебный: назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.
- Реабилитационный: реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.
- Профилактический: проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
- Организационно-управленческий: организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- *организационно-управленческая деятельность.*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр № 2 часов**
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		26	26
Подготовка презентаций (ПП)		8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	108
	ЗЕТ	2	3

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-10	Предмет экономической науки	Предмет, функции и методы экономической науки. История экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Факторы производства. Сущность и формы конкуренции. Антимонопольное законодательство. Конкуренция продавцов и покупателей. Деньги и денежный системы
2.	УК-2 УК-10	Микроэкономика	Модели рыночных структур. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Теория потребительского поведения. Рынки факторов производства. Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие.
3.	УК-10	Макроэкономика	Национальная экономика. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика.
4.	УК-2 УК-10	Основы финансовой грамотности	Социальная политика государства. Сущность и место системы планирования и прогнозирования в экономике. Персональное финансовое планирование и прогнозирование. Сущность и понятие депозитов, их особенности. Вклады и их специфика. Методология принятия инвестиционных решений по реальным и финансовым инвестициям. Налоги и нормативно-правовая база в сфере налогообложения. Электронное взаимодействие с налоговыми органами. Предпосылки роста финансового мошенничества в современном мире. Риски финансового мошенничества в цифровой среде.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Предмет экономической науки	2		4	4	10	Тест, собеседование по ситуационным задачам
2	2	Микроэкономика	4		10	7	21	Тест, собеседование по ситуационным задачам
3	2	Макроэкономика	4		10	7	21	Тест, собеседование по ситуационным задачам
4	2	Основы финансовой грамотности	4		8	8	20	Тест, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	14		32	26	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Экономика как наука. Основные вопросы экономики, товар, деньги.	2
2.	Рынок и его функции. Конкуренция и типы рыночных структур	2
3.	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2
4.	Производитель в рыночной экономике. Затраты производства и прибыль	2
5.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	2
6.	Денежно-кредитная система и бюджетно-налоговая система	2
7.	Финансовое планирование: кредиты, вклады, инвестирование. Налоговая грамотность. Финансовое мошенничество. Способы минимизации рисков.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Экономическая система общества. Экономические модели зарубежных стран: сравнительный анализ. Опыт экономических реформ	2
2.	Конкуренция и ее виды. Недобросовестная конкуренция. Опыт применения антимонопольного законодательства в РФ и развитых странах	2
3.	Формирование рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.	4

	Государственное регулирование экономики	
4.	Рынок труда, земли и рынок капитала	2
5.	Издержки и прибыль фирмы. Эффективность предприятия	4
6.	Расчет основных макроэкономических показателей. Основные макроэкономические показатели и их измерение.	2
7.	Основные тенденции изменения макроэкономической ситуации в РФ. Государственные программы в социально-экономической сфере	2
8.	Макроэкономическое равновесие и экономический рост. Цикличность развития экономики	2
9.	Инфляция в экономических расчетах. Макроэкономическая нестабильность	2
10.	Рынок ценных бумаг: инструменты и основные тенденции, инвестирование	2
11.	Налоговая грамотность в цифровой среде: экономические аспекты	4
12.	Финансовое мошенничество. Способы минимизации рисков	4
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1			
1.	Предмет экономической науки	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
2.	Микроэкономика	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	7
3.	Макроэкономика	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	7
4.	Основы финансовой грамотности	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
	Итого часов в семестре		26

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Перечислите основные этапы развития экономической науки.
2. В чем заключаются основные положения классической политической экономии?
3. В чем заключаются основные положения кейнсианства?
4. В чем заключаются основные положения монетаризма?
5. Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете?
6. Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем.
7. Что такое стоимость товара? Чем она определяется?
8. Что такое деньги? Каковы их основные функции?
9. Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка?
10. Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос.

11. Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение.
12. Как формируется равновесие на рынке труда?
13. Как формируется равновесие на рынке земли?
14. Как формируется равновесие на рынке капитала?
15. Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства.
16. В чем заключается условие равновесия фирмы?
17. В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции?
18. В чем заключаются основные признаки олигополии?
19. В чем заключаются основные признаки монополии?
20. В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции?
21. Что собой представляет процесс общественного воспроизводства?
22. Что такое ВВП?
23. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам.
24. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам.
25. Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
26. Как рассчитываются ЧВП, НД, ЛД, РЛД?
27. В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия?
28. В чем состоит содержание классической теории макроэкономического равновесия?
29. В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия?
30. В чем состоит сущность экономических циклов?
31. Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов.
32. Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы.
33. Охарактеризуйте основные виды безработицы.
34. Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы?
35. Что такое инфляция? Каковы ее источники?
36. Охарактеризуйте основные виды инфляции.
37. В чем заключаются последствия инфляции?
38. Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики.
39. В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита.
40. Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ.
41. В чем заключаются цели и функции ЦБ?
42. Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся?
43. Каковы цели и инструменты денежной политики?
44. Охарактеризуйте финансовую систему РФ.
45. Как формируются доходы бюджетов разных уровней?
46. Как формируются расходы бюджетов разных уровней?
47. Что такое бюджетный дефицит и государственный долг?
48. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют?
49. Какие разновидности налогов Вам известны?
50. Назовите основные цели и типы фискальной политики.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ЭКОНОМИКА, ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семест	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимых

	ра				в задании	вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Текущий	Предмет экономической науки	Вопросы, тест	5	3
	2	Промежуточный		Тест, кейс-задания	3	3
2.	2	Текущий	Микроэкономика	Вопросы, тест	5	3
	2	Промежуточный		Тест, кейс-задания	4	3
3.	2	Текущий	Макроэкономика	Вопросы, задачи, тест	5	3
	2	Промежуточный		Тест, кейс-задания	5	3
4.	2	Текущий	Основы финансовой грамотности	Вопросы, задачи, тест	5	3
	2	Промежуточный		Тест, кейс-задания	5	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	1.Какие основные цифровые правовые сервисы позволяют изучить нормативную базу в сфере налогообложения? 1) СПС КонсультантПлюс* 2) ЕПГУ 3) Гарант* 4) Moodle 2. При помощи какого цифрового сервиса можно подтвердить учетную запись на ЕПГУ? 1) В любом мобильном интернет-банке 2) в приложении «Сбербанк-Онлайн»* 3) на официальном сайте ФНС 4) только лично в МФЦ 3. Каким дистанционным способом можно подать налоговую декларацию? 1) скачать специальное приложение на официальном сайте ФНС, заполнить декларацию и прикрепить ее в кабинете налогоплательщика* 2) через ЕПГУ 3) заполнить декларацию непосредственно в личном кабинете налогоплательщика* 4) подача декларации требует личного присутствия в ФНС 4. Как можно проверить достоверность кассового чека? 1) Уточнить на горячей линии ФНС 2) Через приложение «Проверка чеков ФНС»* 3) В личном кабинете налогоплательщика 4) На ЕПГУ

	1. Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий? От чего зависит «крутизна» кривых? 2. Раскройте сущность и причины инфляции. Каким образом может «закручиваться» инфляционная спираль?
для промежуточной аттестации (ПА)	1. Мошенничество с банковскими картами offline связано с операциями … 1)* в банкоматах 2) на сайтах интернет-магазинов 3) на сайтах интернет-банков 4)* в терминалах 2. Мошенничество с банковскими картами on-line связано с операциями 1) в банкоматах 2)* на сайтах интернет-магазинов 3)* на сайтах интернет-банков 4) в терминалах 3. К способам минимизации рисков от on-line мошенничества с банковскими картами относится 1) использование одного, постоянного инструмента для разных видов расчетов 2)* по окончании работ выходить из учетной записи 3) своевременно отвечать а электронные сообщения с запросом на изменение параметров защиты 4. Неценовым фактором спроса является 1)* изменение цен на товары-субституты и комплементы 2) величина налогов 3) количество производителей 4) цены на ресурсы 5. Издержки, величина которых в краткосрочном периоде не изменяется с ростом или падением объема производства, являются 1) средними 2)* постоянными 3) предельными 4) бухгалтерскими 6. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение определенного периода времени резидентами данной страны и нерезидентами, это 1)* валовой внутренний продукт 2) валовой национальный продукт 3) чистый внутренний продукт 4) чистый национальный продукт 7. Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает 1) циклическую безработицу 2)* структурную безработицу 3) естественную безработицу 4) добровольную безработицу

	Кейс «Социальный вычет на обучение» **Цель:** сформировать навыки использования информационных цифровых ресурсов в сфере налоговой грамотности **Задачи:** 1. Опишите основные этапы и сроки проведения камеральной налоговой проверки (КНП) по декларации 3-НДФЛ физического лица; 2. Разработать и перечислить порядок действий в случае нарушения установленных сроков КНП; 3. Укажите основные цифровые ресурсы, позволяющие изучить нормативную базу по вопросу, изложенному в кейсе . **Описание кейса:** В семье Ивановых есть один ребенок (21 год), который является студентом очной формы обучения. Мама подает декларация 3-НДФЛ для получения социального вычета за обучение через личный кабинет налогоплательщика. Мама работает официально и является добросовестным плательщиком НДФЛ в размере 13%.
	Кейс «Звонок из банка» **Цель:** сформировать навыки использования информационных цифровых ресурсов в сфере финансовой грамотности **Задачи:** 1. Оценить возникновение факта совершения финансового мошенничества; 2. Разработать и перечислить порядок действий в сложившейся ситуации; 3. Перечислить используемые цифровые технологии, необходимые для решения сложившейся ситуации. **Описание кейса:** Вам позвонили из банка, в котором вы обслуживаетесь и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ЭКОНОМИКА, ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Экономика	В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова.	М. :ФОРУМ: ИНФРА-М,2015.-672 с.	30
2	Экономика: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]	П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич	5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 310 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д.
3	Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель [Электронный ресурс]	А.В. Сорокин	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. URL: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
4	Экономика. Для студентов не-	Ефимова Е.Г.	5-е изд., стер. - М. :	Неогр.д.

	экономических специальностей: учебник [Электронный ресурс]		ФЛИНТА, 2018. - 392 с. URL: http://studentlibrary.ru	
5	Основы экономических знаний: учебное пособие [Электронный ресурс]	Петров С.П.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 172 с. : ил., табл. . – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.
6	Цифровая экономика : учебник для вузов [Электронный ресурс]	Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477012	Неогр.д.
7	Информационное право : учебник для вузов	М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469790	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Политическая экономия (экономическая теория) : учебник [Электронный ресурс]	под общ. ред. В.Д. Руднева	Москва : Дашков и К°, 2018. – 856 с. : ил. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
2	Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]	Николаева, И.П.	4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
3	Экономика, маркетинг, менеджмент: Учебное пособие [Электронный ресурс]	Л.А. Дробышева	М. : Дашков и К, 2016. - 152 с. – URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
4	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс]	Ефимова Е.Г.	М. : ФЛИНТА, 2018. - 156 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
5	Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice : научное издание [Электронный ресурс]	под общ. ред. Е.Ф. Максимовой	Москва : Юнити, 2015. – 751 с. – URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
6	Экономическая теория (для неэкономистов): учебник для вузов [Электронный ресурс]	В. В. Коршунов	3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 219 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
7	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	Неогр.д

			https://urait.ru/bcode/468187	
8	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	/ А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477223	Неогр.д

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/about/sps
7. Система «Гарант» https://www.garant.ru/
8. ЕПГУ https://www.gosuslugi.ru/
9. Официальный сайт ФНС https://www.nalog.gov.ru
10. Официальный сайт Банка России https://www.cbr.ru
11. Видеолекции по финансовой грамотности — Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» https://fmc.hse.ru/video
12. Видеоигра: Финансовая культура https://fincult.info

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210-006

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210–006)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, ли-

цензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
12. Образовательная платформа Юрайт

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Основы проектной деятельности в здравоохранении			√	√
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	√		√	
3	Правоведение		√	√	√
4	Юридические основы деятельности врача		√	√	√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейсов, работа в системах Mentimeter, Google classroom, Kahoot!). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и

включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК, подготовку к тестированию и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.008 "Врач-педиатр участковый" Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решении типовых задач, рассмотрении кейс-заданий и работе в интерактивных цифровых системах (Mentimeter, Google classroom, Kahoot!), тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучаю-

щимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету
по дисциплине Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	А/05.7	организационная деятельность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Перечислите основные этапы развития экономической науки. 2.В чем заключаются основные положения классической политической экономии? 3.В чем заключаются основные положения кейнсианства? 4.В чем заключаются основные положения монетаризма? 5.Что такое экономическая система? Какие виды экономических систем Вы знаете? 6.Проведите сравнительный анализ различных видов экономических систем. 7.Что такое стоимость товара? Чем она определяется? 8.Что такое деньги? Каковы их основные функции? 9.Что такое рынок? В чем заключаются основные функции рынка? 10.Что такое спрос? Назовите факторы, оказывающие влияние на спрос. 11.Что такое предложение? Назовите факторы, оказывающие влияние на предложение. 12.Как формируется равновесие на рынке труда? 13.Как формируется равновесие на рынке земли? 14.Как формируется равновесие на рынке капитала? 15.Что такое издержки производства? Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды издержек производства. 16.В чем заключается условие равновесия фирмы? 17.В чем заключаются основные признаки совершенной конкуренции? 18.В чем заключаются основные признаки олигополии? 19.В чем заключаются основные признаки монополии? 20.В чем заключаются основные признаки монополистической конкуренции? 21.Что собой представляет процесс общественного воспроизводства? 22.Что такое ВВП? 23.Охарактеризуйте метод расчета ВВП по расходам. 24.Охарактеризуйте метод расчета ВВП по доходам. 25.Охарактеризуйте метод расчета ВВП по добавленной стоимости. 26.Как рассчитываются ЧВП, НД, ЛД, РЛД? 27.В чем состоит содержание кейнсианской теории макроэкономического равновесия? 28. В чем состоит содержание классической теории макроэкономического

		равновесия? 29.В чем состоит содержание современной теории макроэкономического равновесия? 30.В чем состоит сущность экономических циклов? 31.Назовите и охарактеризуйте основные типы экономических циклов. 32.Оцените безработицу с позиций экономического роста. Назовите основные причины безработицы, показатели безработицы. 33.Охарактеризуйте основные виды безработицы. 34.Каким образом государство может повлиять на уровень безработицы? 35.Что такое инфляция? Каковы ее источники? 36.Охарактеризуйте основные виды инфляции. 37.В чем заключаются последствия инфляции? 38.Охарактеризуйте основные варианты антиинфляционной политики. 39.В чем состоят функции и роль кредита в современной рыночной экономике? Назовите основные формы кредита. 40.Охарактеризуйте современную кредитную систему РФ. 41.В чем заключаются цели и функции ЦБ? 42.Назовите основные операции коммерческих банков. К какому типу они относятся? 43.Каковы цели и инструменты денежной политики? 44.Охарактеризуйте финансовую систему РФ. 45.Как формируются доходы бюджетов разных уровней? 46.Как формируются расходы бюджетов разных уровней? 47.Что такое бюджетный дефицит и государственный долг? 48. В чем состоит сущность налогов? Какие функции они выполняют? 49.Какие разновидности налогов Вам известны? 50.Назовите основные цели и типы фискальной политики.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70–79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания
по дисциплине Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	А/05.7	организационная деятельность
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Фундаментальная проблема любой экономической системы – это проблема …** 1) «что и для кого производить» 2) справедливого распределения благ между людьми 3) экономического роста 4) ограниченности ресурсов и безграничности потребностей **2. В развитой рыночной экономике основными субъектами рыночных отношений выступают…** 1) домашние хозяйства, биржи, рынки товаров, государство 2) фирмы, домашние хозяйства, государство 3) фирмы, рынки, покупатели 4) бизнес, государство, домашние хозяйства и заграница **3. Товары-субституты это:** 1) взаимозаменяемые товары 2) взаимодополняемые товары 3) нейтральные товары 4) независимые товары **4. В деревне рабочий день длится с восхода до заката. Как и испокон века, хозяева выгоняют скот на пастбища. Это – … экономическая система:** 1) традиционная 2) рыночная 3) командная 4) современный капитализм **5. Деньги – это:** 1) полезный эффект деятельности живого человеческого труда 2) товар, специально введенный государством 3) специфический товар, который является универсальным эквивалентом стоимости других товаров или услуг 4) товар, который имеет полезные для большинства свойства **6. Демпинг – это:** 1) продажа товара по искусственно заниженным ценам 2) сезонные скидки 3) монопольно высокая цена 4) цена с учетом НДС **7. Совокупность экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда называют** 1) рынком

		2) товарооборотом 3) товарообменом 4) торговлей **8. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется** 1) совершенной конкуренцией 2) монополистической конкуренцией 3) монополией 4) олигополией **9. В долгосрочном периоде все издержки рассматриваются как** 1) постоянные 2) переменные 3) полные 4) упущенные **10. Рыночная структура, при которой в отрасли господствует лишь одна фирма, и где границы фирмы и отрасли совпадают** 1) олигополия 2) совершенная конкуренция 3) монополия 4) чистая олигополия
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**1. Что относится к факторам экономического роста** 1) прирост капитала 2) рост образовательного уровня 3) улучшение распределенных ресурсов 4) совершенствование технологии на основе НТП **2. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к** 1) повышению общего уровня цен 2снижению покупательной способности денег 3) цен на коммунальные услуги 4) цен в разных регионах **3. При расчете ВВП по доходам не учитываются** 1) заработная плата работающих по найму 2) доход на денежный капитал, отданный в кредит 3) выручку от реализации товаров и услуг 4) доходы иностранных производителей **4. Конкуренция – это** 1) борьба производителей за получение наивысшей прибыли 2) движущая сила рынка 3) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов 4) борьба покупателей за право покупать товары по более низким ценам **5. К факторам предложения не относят:** 1) уровень технологии 2) цены на ресурсы 3) изменение доходов потребителей 4) изменение количества покупателей **6. Мошенничество с банковскими картами offline связано с операциями …** 1) в банкоматах 2) на сайтах интернет-магазинов 3) на сайтах интернет-банков 4) в терминалах

		7. Мошенничество с банковскими картами on-line связано с операциями 1) в банкоматах 2) на сайтах интернет-магазинов 3) на сайтах интернет-банков 4) в терминалах	
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**	
Т		**1. Установите соответствие основных вопросов (проблем) экономики сих содержании**	
		1. Как? 2. Что? 3. Для кого?	А) какие из возможных товаров и услуг должны быть произведены? Б) при какой комбинации ресурсов, и с использованием какой технологии будут произведены товары и услуги? В) кто будет покупать и оплачивать товары, извлекая из них пользу? Ответ: А-2, Б-1, В-3
Т		2. **Соотнести мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их иллюстрирующими**	
		1. Международная специализация 2. Международное кооперирование 3. Транснационализация 4. Либерализация мировой экономики 5. Международная экономическая интеграция	а) Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие б) В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем) создан МЕРКОСУР – Южныйобщий рынок в) В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40–50 % до 4–5 %' г) Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти д) Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. - уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети Ответ: 1 - г; 2 - а; 3 - д; 4 - в; 5 - б.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи
по дисциплине Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности

Ситуационная задача
по дисциплине Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности №1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	А/05.7	организационная деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В семье Ивановых есть один ребенок (21 год), который является студентом очной формы обучения. Мама подает декларация 3-НДФЛ для получения социального вычета за обучение через личный кабинет налогоплательщика. Мама работает официально и является добросовестным плательщиком НДФЛ в размере 13%.
В	1	Опишите основные этапы и сроки проведения камеральной налоговой проверки (КНП) по декларации 3-НДФЛ физического лица. Разработать и перечислить порядок действий в случае нарушения установленных сроков КНП
В	2	Укажите основные цифровые ресурсы, позволяющие изучить нормативную базу по вопросу, изложенному в кейсе

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине
Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности №1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	А/05.7	организационная деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		В семье Ивановых есть один ребенок (21 год), который является студентом очной формы обучения. Мама подает декларация 3-НДФЛ для получения социального вычета за обучение через личный кабинет налогоплательщика. Мама работает официально и является добросовестным плательщиком НДФЛ в размере 13%.
В	1	Опишите основные этапы и сроки проведения камеральной налоговой проверки (КНП) по декларации 3-НДФЛ физического лица. Разработать и перечислить порядок действий в случае нарушения установленных сроков КНП
В	2	Укажите основные цифровые ресурсы, позволяющие изучить нормативную базу по вопросу, изложенному в кейсе

Э		1. После того, как вы предоставили декларацию 3-НДФЛ, у инспекции будет три месяца для проведения камеральной проверки. Срок исчисляется с даты получения инспекцией декларации. В связи с этим советуем фиксировать дату сдачи. Причём уведомлять физлицо о начале проверки инспекторы не обязаны (п. 2 ст. 88 НК РФ). Если в ходе проверки выявлены ошибки или несоответствия, инспектор сообщает об этом налогоплательщику с требованием представить пояснения и/или внести исправления в декларацию. Пояснения необходимо предоставить в течение пяти рабочих дней со дня получения требования. Внесение изменений в декларацию осуществляется путём подачи уточнённой декларации. В последнем случае проверка первичной 3-НДФЛ прекращается, и начинается новая на основе представленной декларации, по которой сроки также исчисляются заново. Если гражданин предоставил неполный комплект подтверждающих документов, то инспектор вправе их запросить на основании требования. В этом случае документы необходимо подготовить в течение десяти рабочих дней. Налоговая инспекция не вправе затребовать документы или пояснения после истечения срока камеральной проверки. Требование должно быть составлено не позднее срока её окончания. Но нужно учитывать, что в ваших интересах подтвердить право на вычет. Если вы этого не сделаете, инспектор просто откажет в вычете, поскольку не будет документального подтверждения 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант», официальные интернет-порталы правовой информации, ГАС РФ «Правосудие, портал ЕПГУ, официальный сайт налоговой службы и Банка России Регистрация в личном кабинете налогоплательщика; • Изучение разделов сайта ИФНС; • Изучение налогового кодекса (СПС КонсультантПлюс, Гарант); • Проверка правильности введенного ИНН через ЕПГУ.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)

Ситуационная задача
по дисциплине Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Ф	А/05.7	организационная деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Вам позвонили из банка, в котором вы обсуживаетесь и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон.
В	1	Оценить возникновение факта совершения финансового мошенничества
В	2	Разработать и перечислить порядок действий в сложившейся ситуации
В	3	Перечислить используемые цифровые технологии, необходимые для решения сложившейся ситуации

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине
Б1.В.05 Экономика, основы финансовой грамотности №2

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ф	А/05.7	организационная деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Вам позвонили из банка, в котором вы обсуживаетесь и сообщили, что нужно срочно сменить ваш пароль от аккаунта в интернет-банкинге, так как время использования истекло. Для этого звонивший просит сообщить старый пароль и подтвердить действие, продиктовав код из СМС, которое вы получите на телефон.
В	1	Оценить возникновение факта совершения финансового мошенничества
В	2	Разработать и перечислить порядок действий в сложившейся ситуации
В	3	Перечислить используемые цифровые технологии, необходимые для решения сложившейся ситуации
Э		1) Данная ситуация должна вызвать большое сомнение. Ни в коем случае нельзя разглашать свои персональные данные, коды, пароли по телефону. Злоумышленник надеется на беспечность и наивность жертвы, всё это происходит очень быстро, а это как раз характерная черта мошенничества. Человек не успевает задуматься над ситуацией, ведь на это и рассчитывает звонивший. Я считаю, данная ситуация является фактом совершения финансового мошенничества. 2) Не нужно поддаваться провокациям со стороны злоумышленника. Следует задать пару уточняющих вопросов по поводу состояния счёта, если не получите удовлетворительных ответов, вы убедитесь в том, что это действительно мошенниче-

		ство. Необходимо сообщить об этом в правоохранительные органы, чтобы зафиксировать факт финансового мошенничества.
P2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
P1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка). Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
P0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)