Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:27:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2983d2657b784ecc019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____/И.П. Черная/
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.08.51 Фтизиатрия**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., протокол № 5
3) Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики

от «11» мая 2021 г. Протокол № 12

Директор института В.А. Невзорова

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2** одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры

от «18» мая 2021 г. Протокол № 4

Председатель УМС Т.А. Бродская

Разработчики:

профессор института терапии и инструментальной диагностики		Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и профессиональным стандартом Врач-фтизиатр;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков, умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Б1.Б.01 Фтизиатрия

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; особенности психологии экстремальных ситуаций.	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тестирование, собеседование
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, причины и условия их возникновения и развития, а также возможность устранения	определить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявить причины и условия их возникновения и развития, а также	методикой осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также	Тестирование, собеседование

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	устранить вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	устранения	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению заболеваний	Тестирование, собеседование
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики;	Тестирование, собеседование
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и	Выделять патофизиологическую основу патологических	навыками определения симптомов и синдромов (типовых патологических	Тестирование, собеседование, оценка

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	условия в возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов	состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития	процессов), с целью диагностики патологических состояний	практических навыков и умений
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с фтизиатрической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения фтизиатрических заболеваний; неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, и оказание медицинской помощи при них	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;	навыками назначения адекватной терапии при фтизиатрической заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций почек	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков и умений
7.	ПК-10	готовность к применению основных	системы здравоохранения (государственная система	организовать деятельность	алгоритмом организации диспансерного	Тестирование, собеседование

		принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	здравоохранения, система медицинского страхования и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи	медицинской организации и ее структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями	
8.	ПК-13	готовностью к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики	Методы раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики	определять показания и противопоказания к проведению методов раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики	методикой раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики	Тестирование, собеседование, оценка практических навыков и умений
9.	ПК-14	готовностью к раннему выявлению туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков.	методики раннего выявления туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков	методики раннего выявления туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков	навыками раннего выявления туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков	Тестирование, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.51 Фтизиатрия	8	Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– профилактическая;
– диагностическая;
– лечебная;
– реабилитационная;
– психолого-педагогическая;
– организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-фтизиатр» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№1	**№2**
			часов	**часов**
Контактные часы (всего), в том числе:		**26**	**-**	**26**
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		24	-	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	2
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**46**	**-**	**46**
Подготовка к занятиям		20	-	20
Подготовка к текущему контролю		10	-	10
Подготовка к промежуточному контролю		16	-	16
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой		-	**Зачет с оценкой**
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**-**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**-**	**2**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2 ПК-1, 2, 4, 5, 6, 10, 13, 14	Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза	Особенности сбора анамнеза, осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка лучевых методов с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка результатов иммунобиологических проб
2.	УК-2 ПК-1, 2, 4, 5, 6, 10, 13, 14	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острый респираторный дистресс- синдром, тромбоэмболия легочной артерии,
3.	УК-2 ПК-1, 2, 4, 5, 6, 10, 13, 14	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	Назначение режима химиотерапии Назначение коллапсотерапии Назначение хирургического лечения Назначение превентивной терапии Контроль эффективности и безопасности всех видов терапии

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Особенности сбора анамнеза, осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка лучевых методов с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка результатов иммунобиологических проб	-	10	1	20	31	Оценка практических навыков, тестирование, собеседование

2.	2	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	-	4	-	10	14	Оценка практических навыков, тестирование, собеседование
3.	2	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	-	10	1	16	27	Оценка практических навыков, тестирование, собеседование
		ИТОГО:	**--**	**24**	**2**	**46**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины – не предусмотрено.

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины

№	**Название тем практических занятий дисциплины**	**Часы**
№ семестра: 2		
1.	Особенности сбора анамнеза, осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка лучевых методов с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка результатов иммунобиологических проб	10
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4
3.	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	10
	Итого часов	**24**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды СР**	**Всего часов**
№ семестра: 2			
1.	Особенности сбора анамнеза, осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка лучевых методов с целью выявления имеющихся у пациента признаков	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	20

	туберкулезной инфекции Оценка результатов иммунобиологических проб		
2.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	10
3.	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	16
	Итого часов		**46**

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Принципы построения клинической классификации туберкулеза
2. Первичные формы туберкулеза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
3. Вторичные формы туберкулеза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
4. Хронические деструктивные формы туберкулеза
5. Осложнения первичных форм туберкулеза, диагностика, лечение
6. Осложнения хронических деструктивных форм туберкулеза
7. Внелегочные формы туберкулеза, выявление, клиника, диагностика, лечение
8. Туберкулезный плеврит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
9. Туберкулезный менингит, клиника, диагностика, особенности течения
10. Определение активности посттуберкулезных изменений, методы определения активности
11. Режимы химиотерапии туберкулеза
12. Превентивное противотуберкулезное лечение
13. Группы диспансерного учета больных туберкулезом детей и подростков, сроки наблюдения, лечение
14. Группы диспансерного учета взрослых больных туберкулезом, сроки наблюдения, лечение
15. «Очаг туберкулеза», характеристика, классификация
16. Работа фтизиатра в «Очагах туберкулеза»
17. Совместная работа фтизиатра и эпидемиолога в «Очагах туберкулеза
18. Обследование рабочего места больного открытой формой туберкулеза
19. Методы и средства дезинфекции при туберкулезе
20. Основные Директивные документы по противотуберкулезной работе
21. Особенности сбора анамнеза у больного туберкулезом
22. Общие диагностические методы при обследовании больного туберкулезом
23. ДМИ1 и ДМИ 2 при обследовании больного туберкулезом
24. ФМИ, их значение в клинике туберкулеза
25. Туберкулинодиагностика, диаскинтест
26. Рентгенологические синдромы при туберкулезе

27. Значение компьютерной томографии органов дыхания в диагностике легочной патологии
28. Дифференциальная диагностика легочных инфильтратов
29. Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций
30. Алгоритм дифференциальной диагностики инфильтративного туберкулеза и затяжной пневмонии
31. Туберкулез и сопутствующие заболевания, особенности клиники, лечения
32. Виды санитарно-просветительской работы при туберкулезе
33. Виды профилактики туберкулеза среди различных контингентов населения
34. МСЭ при туберкулезе
35. Санаторное лечение и социальная реабилитация больных туберкулезом
36. Хирургическое лечение туберкулеза, виды оперативного вмешательства, показания для направления больного туберкулезом на хирургическое лечение
37. Показатели медицинской реабилитации больных туберкулезом
38. Показатели социальной и трудовой реабилитации больных туберкулезом
39. Основные Директивные документы по вопросам МСЭ при туберкулезе
40. Санаторное лечение больных туберкулезом, значение природных факторов в излечении туберкулеза. Правила оформления медицинской документации
41. Диетическое питание больных туберкулезом в зависимости от периода специфического воспаления, фазы процесса
42. Гигиенический режим больного туберкулезом.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	ТК, ПК	Особенности сбора анамнеза, осмотр, перкуссия и аускультация легких с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка лучевых методов с целью выявления имеющихся у пациента признаков туберкулезной инфекции Оценка результатов иммунобиологических проб	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3

2.	2	ТК, ПК	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ТЗ, СЗ, стандартизованный пациент	ТЗ -10 СЗ - 1	3
3.	2	ТК, ПК	Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	ТЗ, СЗ, стандартизованный пациент	ТЗ -10 СЗ - 1	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Мелкопузырчатые влажные хрипы на ограниченном участке легких являются признаком: А**) экссудативного характера туберкулезного воспаления** Б) продуктивного характера туберкулезного воспаления В) экссудата Г) фиброза
	Множественная лекарственная устойчивость (МЛУ) – это: А) **Устойчивость возбудителя к сочетанию изониазида и рифампицина независимо от устойчивости к другим ПТП** Б) Устойчивость возбудителя к рифампицину и фторхинолонам В) Устойчивость возбудителя только к изониазиду Г) Устойчивость возбудителя к изониазиду и этамбутолу
	Больному туберкулезом легких без бактериовыделения терапия назначается: А) **по режиму 3** Б) по режиму 1 В) по режиму 4 Г) по режиму 5
для промежуточного контроля (ПК)	При туберкулезе легких доступным и рекомендуемым для исследования диагностическим материалом является А**) мокрота** Б) экссудат, аспирационный материал, В) промывные воды бронхов, Г) жидкость бронхоальвеолярного лаважа
	Основным лучевым методом первичного обследования органов грудной клетки остается А) **рентгенография грудной клетки** Б) компьютерная томография В) УЗИ органов грудной г) линейная томография средостения
	Основным инструментальным методом, входящим в обязательный минимум обследования на туберкулез является:

	А) фибробронхоскопия Б) Трансторакальная аспирационная биопсия легкого. В) Пункционная биопсия плевры Г) открытая биопсия легкого и лимфоузлов

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Интерстициальные и орфанные заболевания легких : [руководство]	под ред. М. М. Ильковича,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
2	Руководство по антимикробной терапии в педиатрии	Р. Р. Кильдиярова,.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
4	Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение : монография	О. Н. Новицкая, С. И. Петров ; Иркутский гос. мед.ун-т.	М. : РУСАЙНС, 2020	2	
5	Фтизиатрия : учебник	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
6	Фтизиатрия : учебник	В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин и др. - 2-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
7	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации	под ред. П. К. Яблонского; Нац. ассоциация фтизиатров, Ассоц. торакал. хирургов России, С.-Петерб. регион.отд-ние Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
8	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	

	инфекцией	Васильева			
9	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом : учеб.пособие в алгоритмах	И. Б. Викторова, В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, А. Л. Ханин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	
10	Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения [Электронный ресурс]	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко.	СПб. : СпецЛит, 2017 URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
12	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник	В.А. Кошечкин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
13	Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии [Электронный ресурс]	В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж	СПб. : СпецЛит, 2018. URL: https://www.books-up.ru	Неогр. д.	
14	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
15	Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник	В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
16	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс]	под ред. П.К. Яблонского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

17	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс]	В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
18	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс]	И. Б. Викторова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	Т. Г. Авдеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
2	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	под ред. В. В. Покровского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
3	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас : 1118 иллюстраций, 35 таблиц	С. Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
4	Практическая пульмонология : рук.для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	

5	Респираторная медицина : руководство : в 3 т.	Рос.респир. об-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	2	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД Scopus https://www.scopus.com

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.9 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+
2.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+
3.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

Обучение складывается из контактных часов (26 часов), включающих практические занятия (24 часа), контроль самостоятельной работы (2 часа) и самостоятельной работы обучающихся (46 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом врач-фтизиатр.

Формирование профессиональных компетенций врача фтизиатра предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков и умений, трудовых действий: освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков и умений.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.51 фтизиатрия уровень подготовки кадров высшей квалификации

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.