Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 17:07:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
Транковская Л. В.
«16» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.74 Стоматология хирургическая**
(код, наименование)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 2 года

ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ: 72часа

Институт: институт стоматологии

Владивосток - 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный Министерством образования и науки РФ«26» августа 2014г №1117
2) Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
3) Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31__» 03 20232г., Протокол №.8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института Стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора и профессора института, д-р мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

Разработчики:

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
К.м.н. Пешко А.П.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и профессиональным стандартом Врач- стоматолог-терапевт;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприя- тий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здо- рового образа жизни, предупреждение возникнове- ния и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влия- ния на здоровье человека факторов среды его оби- тания;	Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний, сведения о загрязненности окружающей среды	проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболе- ваний	методами государственных профилакти-ческих мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	-Основы профилактической медицины,	Проводить работу по пропаганде стоматологич	Методами организации профилактики	тестирование, оценка практических навыков,

		осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья -принципы диспансерного стоматологического наблюденияразличных групп населения Организацию медосмотров населения	еского здоровья, гнапрвленную на предупреждение стом.заболеваний, использовать методы первичной и фторичной профилактики, проводить медицинские осмотры пациентов сос стоматологическими заболеваниями	стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии	собеседование
3.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологич	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы	Способностью определения у пациентов основных патологических	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		проблем, связанных со здоровьем	еских состояний, симптомов,синдромов, структкрк и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10,	стоматологических заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10	состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	
4.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-основные понятия и термины медицинской экспертизы -структуру и функцию учреждений, осуществляющих экспертизу нетрудоспособности	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

					заболевания х; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	
5.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	современную классификацию заболеваний (МКБ); Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта , пародонта и слизистой оболочки полости рта	сформулировать клинический диагноз; наметить объем провести обследование пациента стоматологического профиля, поставить диагноз, заполнить соответствующую документа	методами лечения стоматологических заболеваний.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				цию,		
6.	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы организации и санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях	организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями	навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.	
7.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментоз	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии стомтаологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			ной терапии	лечения	документации при направлении на санаторно-курортное лечение	
8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	виды профилактики, методы первичной профилактики	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
9.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов ор-	основы	анализиров	методами	тестирование,

		ганизации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений	менеджмента, основы страховой медицины	ать деятельность организаций здравоохранения работу среди населения с целью формирования здорового образа жизни	анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	оценка практических навыков, собеседование
10.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия я	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития	приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.		

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.74 Стоматология хирургическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников :

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их
– здоровья;

диагностическая деятельность:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

– оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
– участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
– создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
– ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
– организация проведения медицинской экспертизы;
– участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
– соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**16**
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**56**
Подготовка к занятиям		20
Подготовка к текущему контролю		16
Подготовка к промежуточному контролю		20
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1,2,5, 7,8, 9, 11,12,14,15 УК- 2	Удаление зубов Обезболивание в стоматологии	Анатомические особенности строения различных групп зубов, инструментарий Анестетики
2.	ПК-1,2,5, 7,8, 9, 11,12,14,15 УК- 2	Удаление зубов верхней челюсти Удаление зубов	• Особенности удаления на верхней челюсти Операция удаления зуба. Виды местного обезболивания в стоматологии

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/КСР	СР	всего	
1.	Удаление зубов Обезболивание в стоматологии		-	6/2	26		тестирование, собеседование; задачи
2.	Удаление зубов верхней челюсти Удаление зубов		-	6/2	26		тестирование, собеседование; задачи
	ИТОГО:		нет	**12/4**	**56**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

Не предусмотерны

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Удаление зубов Обезболивание в стоматологии	6
2.	Удаление зубов верхней челюсти Удаление зубов	6

	Итого часов	**12**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР[2]

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Современные материалы, применяемые обезболивания	Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы	26
2.	Способы проведения обезболивания при операциях удаления зуба	Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике	26
Итого часов			**56**

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине

Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения с оценкой

Теоретическое обоснование и этиопатогенетические пути профилактики заболеваний ЧЛО.
2. Организация и оборудование хирургических кабинетов в условиях стоматологической поликлиники.
3. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологической поликлинике. Элементы асептики и антисептики.
4. Санитарное просвещение населения: формы и методы. Роль санитарного просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.
5. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта.
6. Профессиональная гигиена полости рта, ее объем и роль в профилактике основных стоматологических заболеваний.
7. Индивидуальная профилактика болезней пародонта.
8. Профилактика хирургических заболеваний ЧЛО.
9. Профилактика травм лица и органов полости рта.
10. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц с соматическими заболеваниями.
11. Профилактика стоматологических заболеваний у лиц пожилого возраста.
12. Профилактика стоматологических заболеваний в условиях вредного производства.
13. Диспансеризация населения у врача-стоматолога хирурга.
14. Иммунологические аспекты трансплантации

---

[2] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

15. Варианты судьбы трансплантата в зависимости от генетической связи
16. Аутогенный трансплантат
17. Изогенный трансплантат
18. Аллогенный трансплантат
19. Ксеногенныи трансплантат

20.3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	текущий	Оказание экстренной стоматологической помощи	Тестирование	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи.	5	33
2.	текущий	Оказание экстренной стоматологической помощи при острых состояниях ЧЛО	Тестирование.	25	12
	промежуточный		Собеседование. Ситуационные задачи	5	33

3.4.2.Примеры оценочных средств[3]:

Для текущего контроля (ТК)	Пломбировочные материалы для временных пломб. Виды материалов, состав, свойства, показания к применению, методика приготовления и использования. 2. Материалы для прокладок. Классификация, состав, свойства, методика приготовления и применения. 3. Стеклоиономерные цементы. Состав, свойства, классификация, показания к применению, методика приготовления и пломбирования.

[3] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

для промежуточного контроля (ПК)	1. Хронические формы периодонтита. Влияние на процесс формирования постоянных зубов и рассасывания корней временных. 2. Клинико-рентгенологическая картина хронического периодонтита в стадии обострения у детей. Дифференциальный диагноз. Лечение. 3. Хронический гранулирующий периодонтит у детей. Клиника, диагностика, лечение. 4. Методы лечения хронического периодонтита временных зубов у детей. 5. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом у детей. 6. 0собенности лечения хронического периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями. Врачебная тактика при травме постоянных зубов у детей с несформированными и сформированными корнями

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

3.5.1. Основная литература[4]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство/Ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматолог. ассоц. России	под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.	М. : ГЭОТАР-Медиа,2010.-908 с.	3	
2.	Хирургическая стоматология :	. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов,	М. : ГЭОТАР-	1	

[4] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

	учеб. для вузов	А. В. Белолапоткова и др.; под ред. В. В. Афанасьева.	Медиа, 2016. - 399, [1] с.		
3.	Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие	. под ред. А. В. Севбитова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168	1	
4.	Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие	С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 149	1	
5.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи : атлас : учеб. пособие	В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 118	2	
6.	Дентальная имплантация : нац. рук	А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 396, [3] с.	2.	
7.					

3.5.2. Дополнительная литература[5]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс]	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс]	Э. А. Базикян, А. А. Чунихин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Неогр.д.	Неогр.д.

[5] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

3.	Костная пластика перед дентальной имплантацией : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. А. Кулаков [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неогр.д.	Неогр.д.

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/

15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/

2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki

5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/

10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС)

или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

№	Наименование оборудования	Назначение оборудования
Кабинет № 65-005. Фантомный класс. Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний.		
1	**Мультимедийный проектор**	Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук.
Кабинет № 65-019 **.Фантомный класс**		

2	**Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco**	Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя: Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов. Верхняя подача с микропроцессорным управлением: • Пистолет вода/воздух • Шланг турбины с подсветкой • Шланг с микромотором CH 660 • Энергоблок • Ножная педаль управления • Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов.
Кабинет № 65-021 .Фантомный класс		
3	**Стоматологическая установка FJ 22A « Фошион»**	Обучение навыкам: - сбора анамнеза - осмотра - технике анестезии - технике удаления зубов - гигиенической чистке зубов Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования.

4	**Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580**	Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным **Комплектация:** 1. Электрические части 2. Корпус фантома на подвижном основании 3. Высокоскоростной наконечник 4. Пистолет для подачи воды и воздуха 5. Воздушный отсос 6. Педаль управления 7. Лампа галогеновая 8. Стул стоматолога 9. Бутылка для отработанной и чистой воды.

3.8. Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 1	+
3	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+
4	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+
5	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения:

Освоение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Обучение складывается из контактных часов (16 час.), включающих практические занятия (12 час.), контроль самостоятельной работы (4 час.) и самостоятельной работы обучающихся (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков и умений, трудовых действий: освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков и умений.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.
5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований
При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.
5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.