Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2023 16:53:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И.П. Черная /
«__» _____ 2022г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | **31.08.46 Ревматология** (код, наименование) |
| **Форма обучения** | **Очная** (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная) |
| **Срок освоения ОПОП** | **2 года** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт терапии и инструментальной диагностики |

**Владивосток, 2022**

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.46 Ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089.

2) Профессиональный стандарт Врач-ревматолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н.

3) Учебный план по специальности **31.08.46 Ревматология,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8 от 25.03.2022г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики от «19» апреля 2022 г. Протокол № 13.

Директор Института Терапии и инструментальной диагностики, д.м.н., профессор — Невзорова В. А.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС — Скварник В.В.

**Разработчики:**

Доцент института терапии и инструментальной диагностики (занимаемая должность) — (подпись) — А.А. Синенко (инициалы, фамилия)

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.46 Ревматология.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология и профессиональным стандартом Врач-ревматолог;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология и профессиональным стандартом Врач-ревматолог;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

### 2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.46 Ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении дисциплинам базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология

Б1.Б.01 Ревматология
Б1.Б.03 Патология Модуль Физиология
Б1.Б.04 Патология Модуль Анатомия
Б1.В.03 Сердечно-легочная реанимация

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1, ПК-5

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; особенности психологии экстремальных ситуаций. | строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива | навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом. | Тестирование, собеседование |
| 2. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения; | участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения | методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению заболеваний | Тестирование, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | МКБ-10, современную классификацию заболеваний; причины и условия в возникновения клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней; основные клинические синдромы (типовые патологические процессы), причины и механизмы их развития, исходов | Выделять патофизиологическую основу патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний; выявлять причинно-следственные взаимосвязи их развития | навыками определения симптомов и синдромов (типовых патологических процессов), с целью диагностики патологических состояний | Тестирование, собеседование, оценка практических навыков и умений |
| 4. | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи | порядок оказания помощи пациентам с ревматологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения ревматологических заболеваний; неотложные состояния, вызванные ревматологическими заболеваниями и оказание медицинской помощи при них | сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; | навыками назначения адекватной терапии при ревматологических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии; навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с ревматологическими заболеваниями | Тестирование, собеседование, оценка практических навыков и умений |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения | проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации больных | Тестирование, собеседование |
| 6. | ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной сохранение и | нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. | применять знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья; анализировать значение различных | способностью решать задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп; основными методами формирования у населения, пациентов и | Тестирование, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные составляющие здорового образа жизни. | факторов в формировании индивидуального здоровья человека; понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. | членов их семей мотивации, направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | |
| 7. | ПК-13 | готовностью к организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды | - методики программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни при остеопорозе<br>- порядок оказания помощи пациентам с остеопорозом;<br>- современные рекомендации и стандарты лечения<br>- клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых при остеопорозе;<br>- рекомендации по здоровому образу жизни | - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при остеопорозе;<br>- оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;<br>- рекомендации по здоровому образу жизни | - навыками назначения адекватной терапии при различных типах остеопороза и остеопении;<br>- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения;<br>- рекомендации по здоровому образу жизни | Тестирование, собеседование, оценка практических навыков и умений |
| 8. | ПК-14 | готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной | - показания к проведение инструментальных методов исследования<br>- правила техники безопасности | - оформлять учетно-отчетную документацию<br>- определять показания и целесообразность к проведению данного | - методикой проведения исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями<br>- владеть методикой | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения | | метода исследования,<br>- выбирать адекватные методы исследования,<br>- проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного | интерпретации полученных данных | |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|---|---|---|
| 31.08.46 Ревматология | 8 | Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– профилактическая;
– диагностическая;
– лечебная;
– реабилитационная;
– психолого-педагогическая;
– организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **16** |
| Лекции (Л) | | -- |
| Практические занятия (ПЗ), | | 12 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 |
| **Самостоятельная работа (СР)**, в том числе: | | **56** |
| Подготовка к занятиям | | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | | 20 |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 16 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет с оценкой | |
| | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **час.** | **72** |
| | **ЗЕТ** | **2** |

### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | № | Наименование | Темы разделов |
|---|---|---|---|

| | **компетенции** | **раздела учебной дисциплины** | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-2,<br>ПК-2, 5, 6, 8, 9, 13, 14 | Ревматология:<br>Осмотр, интерпретация данных обследования, этапы лечения ревматологического пациента | -осмотр ревматологического пациента.<br>- оценка тяжести состояния больного, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;<br>- определить показания для госпитализации<br>-выработать план ведения больного, определить необходимость применения методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, артроскопии, эндоскопии)<br>- анализ данные ЭКГ, ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов и скелета, рентгенографии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих органов<br>- установка клинического диагноза, дифференциальная диагностика, назначить режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия |
| 2. | УК-2,<br>ПК-2, 5, 6, 8, 9, 13, 14 | Ревматология:<br>Выполнение типичных ревматологический манипуляций | Пункция суставов, локальное введение (внутрисуставное и в мягкие периартикулярные ткани) глюкокортикоидов, цитостатиков, хондропротектров; |

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **ПЗ** | **КСР** | **СР** | **всего** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1. | Осмотр, интерпретация данных обследования, этапы лечения ревматологического пациента | -- | 10 | 2 | 46 | 52 | Оценка практических навыков, тестирование, собеседование |
| 2. | Выполнение типичных ревматологических манипуляций | -- | 2 | 2 | 10 | 20 | Оценка практических навыков, тестирование, собеседование |
| | **ИТОГО:** | **--** | **12** | **4** | **56** | **72** | |

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины –** не предусмотрено.

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины**

| № | Название тем практических занятий дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1. | Осмотр, интерпретация данных обследования, этапы лечения ревматологического пациента | 10 |
| 2. | Выполнение типичных ревматологических манипуляций | 2 |
| | Итого часов | 12 |

**3.2.5. Лабораторный практикум –** не предусмотрен.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**3.3.1. Виды СР**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Осмотр, интерпретация данных обследования, этапы лечения ревматологического пациента | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 46 |
| 2. | Выполнение типичных ревматологических манипуляций | Подготовка к занятиям<br>Подготовка к текущему контролю<br>Подготовка к промежуточному контролю | 10 |
| | Итого часов | | 56 |

**3.3.2. Примерная тематика рефератов -** не предусмотрено.

**3.3.3. Контрольные вопросы к зачету**

1. Оценка артралгического синдрома в ревматологической практике.
2. Особенности сбора жалоб ревматологического больного.
3. Особенности сбора анамнеза ревматологического больного.
4. Физикальные методы в ревматологии, особенности осмотра ревматологического больного.
5. Физикальные методы обследования ревматологического больного, особенности применения аускультации, пальпации и перкуссии в ревматологии.
6. Лабораторные методы обследования ревматологического больного.
7. Ультразвуковое исследование суставов, показания к назначению.
8. Ультразвуковое исследование внутренних органов в ревматологии.
9. Эндоскопические методы обследования в ревматологии, показания к применению.
10. Биохимические показатели при лабораторном обследовании ревматологического больного, значение, клиническое применение.
11. Иммунологические методы обследования ревматологических больных, показание к назначению.
12. Общеклиническое лабораторное обследование ревматологического больного, показания к назначению.
13. Рентгенологическое обследование в ревматологии, показания к назначению.
14. Компьютерная томография в ревматологии, показания к назначению.
15. Магнитнорезонансная томография в ревматологии, показания к назначению.

16. Показания к проведению пункции сустава.
17. Техника выполнения пункции сустава.
18. Возможные нежелательные явления и методы их предупреждения при выполнении пункции сустава.
19. Исследование синовиальной жидкости в ревматологии, особенности при различных ревматологических заболеваниях.
20. Основные группы лекарственных препаратов используемых при внутрисуставном введении. Механизм действия. Возможные нежелательные явления и методы их профилактики.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | ТК, ПК | Осмотр, интерпретация данных обследования, этапы лечения ревматологического пациента | ТЗ, СЗ, тренажеры | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 3 |
| 2. | ТК, ПК | Выполнение типичных ревматологических манипуляций | ТЗ, СЗ, стандартизованный пациент, тренажеры | ТЗ -10<br>СЗ - 1 | 3 |

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Укажите основное место выслушивания митрального клапана<br>А)+ на верхушке сердца<br>Б) II межреберье справа у грудины<br>В) II межреберье слева у грудины<br>Г) III межреберье слева у грудины (точка Боткина-Эрба) |
| | К поздним признакам острой ревматической лихорадки относится:<br>А) полиартрит<br>Б) вальвулит<br>В)+хорея<br>Г) узловатая эритем |
| | Больному с сердечной недостаточностью и анасаркой в комплекс терапии следует включить<br>А) плазмаферез<br>Б) +изолированную ультрафильтрацию<br>В) постоянную гемофильтрацию<br>Г) форсированный диурез |
| для промежуточного контроля (ПК) | Основной механизм образования жесткого дыхания<br>А) снижение эластичности легочной ткани<br>Б)+ проведение на поверхность грудной клетки ларинго- |

| | |
|---|---|
| | трахеального дыхания (с изменением его тембра) при уплотнении легкого или наличии в нем полости, соединенной с бронхом<br>В) сужение бронхов (спазм, вязкая мокрота)<br>Г) наличие небольшого очага уплотнения легочной ткани |
| | Рентгенологическими признаками ревматоидного артрита являются:<br>А) + околосуставной остеопороз и эрозии;<br>Б) остеофитоз;<br>В) межпозвоночные оссификаты;<br>Г) односторонний сакроилеит. |
| | Для суставного синдром при СКВ характерно:<br>А) частое развитие контрактур;<br>Б) преимущественное поражение крупных суставов;<br>В) деформации мелких суставов кисти;<br>Г) + наличие мигрирующих артралгий или артритов. |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] | Под ред. Е.Л. Насонова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Ревматология: Национальное руководство. [Электронный ресурс] | Под ред. Е.Л. Насонова, Насовой В.А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 780с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 3. | Клиническая диагностика: учебник [Электронный ресурс] | Чучалин А.Г., Бобков Е.В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 4. | Ревматические заболевания:[руководство]/. Т. 1: Основы ревматологии Т. II: Заболевания костей и суставов.- ил. | под ред. Д.Х. Клиппела, Д.Х. Стоуна, Л.Д. Кроффорд, П.Х. Уайт; пер. с англ. под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой, Ю.А. | М.:ГЭОТАР-Медиа. Т. 1:Основы ревматологии. -2011.-368 с.:ил. 2014.-520 с.: .- 2011.-325, с.: | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Т. III: Заболевания мягких тканей | Олюнина.- | ил. | |

**3.5.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование, тип ресурса | Автор (ы)/ редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Клиническая лабораторная диагностика: нац. рук.: в 2 т | В.В. Долгова, В.В. Меньшикова | М.:ГЭОТАР-Медиа.- (Национальные руководства. Научное общество специалистов лабораторной медицины). Т.1.- 2013 | Неогр.д. |
| 2. | Медицинские лабораторные технологии: рук. по клин. лабор. диагн. : в 2 т | В.В. Алексеев, А.Н. Алипов, В.А. Андреев и др.. под ред. А.И. Карпищенко | М.:ГЭОТАР-Медиа. Т.1.-2012 | Неогр.д. |
| 3. | Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] | под ред. В.В. Щёкотова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru | Неогр.д. |
| 4. | Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие | Р.Р. Кильдиярова | М.:ГЭОТАР-Медиа,2014 | Неогр.д. |

**3.5.3. Интернет-ресурсы.**

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
7. Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
8. Российское диализное общество http://www.nephro.ru/
9. Ассоциация нефрологов https://rusnephrology.org/

**3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Центра симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Перечень оборудования:

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки |
|---|---|---|
| 1. | Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента | - Тренажёр для освоения навыков обследования пациента воспроизводит различные состояния сердца и лёгких, ЖКТ, голосовые реплики и звуки<br>- Выполнение манипуляций по уходу за больным при различных заболеваниях, осложнениях, травмах, после операционном уходе с реального расходного материала.<br>- проведение расширенной сердечно-лёгочной реанимации в команде с использованием дефибриллятора, системы компрессии грудной клетки «LUCAS 2», с контролем жизнедеятельности пациента и правильности манипуляций на экране телевизора.<br>- отработка приёмов расширенной СЛР<br>- ИВЛ: рот ко рту, дыхательным мешком и маской, с помощью портативной маски, интубация, применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр.<br>- обеспечение проходимости дыхательных путей путём применения тройного приёма<br>- непрямой массаж сердца<br>- пальпация пульса на сонных и лучевых артериях<br>- измерение артериального давления<br>- аускультация лёгких (в т.ч. при пневмотораксе) более 20 патологий<br>- аускультация сердца более 25 патологий<br>- речевой контакт<br>- первичный осмотр проведение дефибрилляции |

| | | |
|---|---|---|
| | | - синхронизированная кардиоверсия<br>- чрезкожная кардиостимуляция<br>- мониторинг трёх стандартных отведений ЭКГ (22 вида ритма сердца)<br>- в\в инъекции<br>- возможно использование одного из пяти установленных сценария (патологического состояния) |
| 2. | Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» - симулятор для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации:<br>- компрессионные сжатия грудной клетки для отработки СЛР, в том числе с применением дефибрилляции<br>- проведение искусственной вентиляции лёгких через рот, имитацией раздувания лёгких,<br>- применение различных устройств для обеспечения проходимости ВДП<br>- применение аппарата ИВЛ<br>- внутривенные иньекции<br>- аускультация сердца и легких<br>- имитация пневмоторакса<br>- измерение АД (управление уровнем АД)<br>- мотниторинг сердечного ритма (более 30 вариантов)<br>- изменение параметров в ответ на медицинские манипуляции<br>- мониторинг действий курсантов с возможностью анализа и записи результатов<br>- отработка командной тактики при проведении СЛР<br>- применение реального медицинского оборудования |
| 3. | Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120 | Отработка навыков снятия и отслеживания показаний пациента:<br>- встроенным регистратором данных, позволяющим распечатывать до 3 каналов информации, предоставляя документацию<br>- применяется для работы с взрослыми, педиатрическими и неонатальными пациентами в любых условиях, в том числе реанимационных, операционных, в отделениях неотложной помощи и отделениях реанимации новорожденных<br>- можно установить на аппарате ИВЛ, наркозном аппарате, на стене и на медицинских консолях разного типа<br>- базовый набор основных параметров является стандартным для всех моделей: кабель ЭКГ, 3/5 отведений, SpO2, не инвазивное давление крови, дыхание и двойная температура<br>- возможна индикация сложных параметров, включая две инвазивное давление крови и etCO2, в зависимости от модели |
| 4. | Тренажер для измерения артериального давления | - возможность пальпации пульса лучевой и плечевой артерий<br>- выслушивание тонов Короткова стетофонендоскопом<br>- изменение уровней артериального давления, пульса, аускультативного разрыва<br>- отображение скорости декомпрессии манжеты |

| | | |
|---|---|---|
| | | - дистанционное управление планшетом |
| 5. | СЭМ-11 – Студенческий аускультационный манекен с комплектом инфракрасных наушников | Аускультация сердечных тонов и дыхательных шумов<br>- 33 патологии и нормальных ритмов сердца<br>- 10 детских патологий сердца и лёгких<br>- 11 – в комбинации сердце + лёгкие<br>- 3 ритма пальпации<br>- 25 патологий лёгких<br>- 16 – кишечные шумы<br>- возможность комбинации двух типов шумов<br>- фонокардиограмма, синхронизированная с задаваемым ритмом в зависимости от точки аускультации<br>- возможность одновременной аускультации для 20 обучающихся |
| 6. | Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний | - пальпация органов брюшной полости в норме и при 50 патологиях, включая асцит, новообразования и пр.<br>- аускультация живота |

**3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

**3.8. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

| **п/№** | **Наименование последующих дисциплин/практик** | **Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика | + | + | + |
| 2. | Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена | + | + | + |
| 3. | Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена | + | + | + |

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**

Освоение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Обучение складывается из контактных часов (16 час.), включающих практические занятия (12 час.), контроль самостоятельной работы (4 час.) и самостоятельной работы обучающихся (56 час.). Основное учебное время выделяется на

практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-ревматолога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология.

Формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, кейс-технологий, тестирования, подготовки презентаций, апробации собственных разработок. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.047 Врач-ревматолог.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы со стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

**5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую

техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.