Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 10:23:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**Тихоокеанский государственный медицинский университет**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Пр оректор
_____ И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения**
(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки (специальность)** **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**
**(код, наименование)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**: очная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП**: 2 года

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ:** 72часа

**Институт**: институт стоматологии

**Владивосток - 2021**

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия .

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и профессиональным стандартом Врач-стоматолог-терапевт;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и профессиональным стандартом Врач- челюстно-лицевой хирург;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи, в том числе в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

### 2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

**2.3.1.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства[1] |
| 1. | ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприя- тий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здо- рового образа жизни, предупреждение возникнове- ния и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влия- ния на здоровье человека факторов среды его оби- тания; | Современную концепцию общественного здравоохранения. Факторы риска, являющиеся причиной возникновения заболеваний , сведения о загрязненности окружающей среды | проводить мероприятия по устранению факторов риска и снижения их уровня с целью предупреждения развития заболе- ваний | методами государственных профилактических мероприятий, направленных на формирование, развитие и поддержания высокого уровня здоровья у населения | |
| 2. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, | -Основы профилактической | Проводить работу по пропаганде | Методами организации профилакти | тестирование, оценка практических |

[1]

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | медицины, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья -принципы диспансерного стоматологического наблюденияразличных групп населения Организацию медосмотров населения | стоматологического здоровья, гнапрвленную на предупреждение стом.заболеваний, использовать методы первичной и фторичной профилактики, проводить медицинские осмотры пациентов сос стоматологическими заболеваниями | ки стоматологических заболеваний, методами диспансеризации в стоматологии | навыков, собеседование |
| 3. | ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной | Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактик | Определять у пациентов основные патологические состояния, | Способностью определения у пациентов основных | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | у основных стоматологических состояний, симптомов,сидромов, структкрк и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10, | симптомы, синдромы стоматологических заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10 | патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром | |
| 4. | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи | современную классификацию заболеваний (МКБ); Этиологию, патогенез, патанатомию, клинику, диагностику, дифференциаль - ную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, | сформулировать клинический диагноз; наметить объем провести обследование пациента стома- тологического | методами лечения стоматологических заболеваний. | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | периодонта , паро- донта и слизистой оболочки полости рта | профиля, поставить диаг- ноз, заполнить соответств ующую доку- ментацию, | | |
| 5. | ПК-8 | Готовность к участию в оказании медицинской по- мощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | принципы организаци и санитарной охра- ны территории от заноса карантинн ых и других особо опасныхин фекциях | организова ть ликвидаци ю чрезвычай ных ситуаций, вызванных инфекцион ными заболевани ями | навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилакти ческих мероприяти й в очагах чрезвычайн ых си- туаций. | |
| 6. | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов | виды, свойства природных лечебных фак- торов , показания и противопоказан | Оценить влияние лекарственно й терапии на течение | Алгоритмом использован ия лекарственн ых средств в | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | ия к применению, фармакодинамику и фарма-кокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии | заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения | терапии стомтаологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации при напрвлении на санаторно-курортное лечение | |
| 7. | ПК-11 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделений | основы менеджмента, основы страховой медицины | анализировать деятельность организаций здравоохранения работу среди населе- ния с целью формирова | методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ния здорового об- раза жизни | | |
| 8. | ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | организацию экспертизы качества меди- цинской помощи | организовать экспертизу качества меди- цинской помощи | методами оценки качества оказания ме- дицинской помощи | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |
| 9. | ПК-14 | готовность к определению и выполнению методики микропротезирования для восстановления анатомической формы зуба | Методики восстановления анатомической формы зубов | Определять состояния, требующие проведения методики микропротезирования | Проводить методику микропротезирования | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |
| 10. | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия я | Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и са- нитарно- | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их | приемами оценки результатов деятельности и по решению профессиональных задач. | тестирование, оценка практических навыков, собеседование |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | эпидемиологического благополучия населения | достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. | | |

## 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия | 8 | ) Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников** :

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их
– здоровья;

диагностическая деятельность:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

– оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
– участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
– создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
– ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
– организация проведения медицинской экспертизы;
– участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
– соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные

**навыки и умения Модуль 2 и виды учебной работы**

| **Вид работы** | | **Всего часов** |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **16** |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (ПЗ), | | 12 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 |
| **Самостоятельная работа (СР)**, в том числе: | | **56** |
| Подготовка к занятиям | | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | | 16 |
| Подготовка к промежуточному контролю | | 20 |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |
| | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **час.** | **72** |
| | **ЗЕТ** | **2** |

**3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)** |
|---|---|---|---|
| 1. | ПК-1,2,5, 7,8, 9, 11,12,14, УК- 2 | Эндодонтическое лечение различных групп зубов<br><br>Восстановление анатомической формы зуба | Анатомические особенности строения корневых каналов, пломбирование каналов различных групп зубов,<br><br>Композиционные материалы, методика их применения |
| 2. | ПК-1,2,5, 7,8, 9, 11,12,14, УК- 2 | Препаровка зубов под различные виды коронок<br><br>Удаление зубов | • Особенности препарирования зубов под различные виды коронок<br><br>Операция удаления зуба.<br>Виды местного обезболивания в стоматологии |

**3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2, виды учебной деятельности и формы контроля**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ/ КСР | СР | всего | |
| 1. | Хирургическая парадонтология<br><br>Местная анестезия в хирургической стоматологии | | - | 6/2 | 26 | | тестирование, собеседование; задачи |
| 2. | Методы удаления зубов, борьба с осложнениями удаления зубов<br><br>Хирургическое лечение гнойновоспалительных заболеваний на лице и в полости рта, хирургическая парадонтология | | - | 6/2 | 26 | | тестирование, собеседование; задачи |
| | **ИТОГО:** | | нет | **12/4** | **56** | **72** | |

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины**

**Не предусмотерны**

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2**

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Анестетика, классификация | 6 |
| 2. | Лечение пародонтитов | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Итого часов** | **12** |

**3.2.5. Лабораторный практикум –** не предусмотрен.

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды СР[2]

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1. | Современные материалы, применяемые для обезболивания | Написание реферата, изучение современной литературы и периодических изданий, в том числе зарубежных авторов с написанием обзора литературы | 26 |
| 2. | Способы проведения обезболивания при операциях удаления зуба | Подготовка мультимедейных презентаций по выбранной тематике | 26 |
| **Итого часов** | | | **56** |

**3.3.2. Примерная тематика рефератов -** не предусмотрено.

**3.3.3. Перечень контрольных вопросов к зачету по дисциплине**

**Б.1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения с оценкой**

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и шеи.
4. Актиномикоз челюстно-лицевой области.
5. Первичный туберкулезный комплекс с локализацией в челюстно-лицевой области.
6. Проявления вторичного туберкулеза в челюстно-лицевой области.
7. Проявления сифилиса в челюстно-лицевой области.
8. Вирусные заболевания слюнных желез.
9. Острые и хронические бактериальные сиалоадениты.
10. Слюннокаменная болезнь.
11. Синдромы, сопровождающиеся поражением слюнных желез.

[2] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

12. Неотложные врачебные мероприятия у больных с сочетанной черепно-лицевой травмой.

13. Клинические особенности ран челюстно-лицевой области.

14. Переломы верхней челюсти и методы их лечения.

14. Переломы скуловой кости и дуги и методы их лечения.

15. Переломы назоорбитально-этмоидального комплекса.

16. Переломы нижней челюсти и методы их лечения.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | текущий | Оказание экстренной стоматологической помощи | Тестирование | 25 | 12 |
| | промежуточный | | Собеседование. Ситуационные задачи. | 5 | 33 |
| 2. | текущий | Оказание экстренной стоматологической помощи при острых состояниях ЧЛО | Тестирование. | 25 | 12 |
| | промежуточный | | Собеседование. Ситуационные задачи | 5 | 33 |

### 3.4.2.Примеры оценочных средств[3]:

| | |
|---|---|
| Для текущего контроля (ТК) | Ситуационная задача № 1. Мама ребенка 6 лет жалуется на появление «язвочек» в полости рта ребенка. Анамнез. «Язвочки» появились 2 дня назад, перед этим было чувство жжения и болезненности при приеме пищи. Ранее такие язвочки появлялись 6 месяцев тому назад, лечение не проводилось. У ребенка отмечается нарушение аппетита, склонность к запорам, иногда беспричинные боли в области пупка. |

[3] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

| | |
|---|---|
| | Объективно. Конфигурация лица не изменена, преддверие полости рта без особенностей, зубная формула соответствует возрасту, но удалены 74 и 75 зубы, а также 84 и 85 зубы. На слизистой верхней губы справа и переходной складке в области 82 зуба имеются эрозии округлой формы с выраженным венчиком гиперемии размером около 3 мм. в диаметре, покрытые фибринозным налетом. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Проведите дополнительные методы обследования. 3. Составьте план лечения. |
| для промежуточного контроля (ПК) | Ситуационная задача № 2. Больной К., 5 лет, предъявляет жалобы на боли в нижней челюсти слева, припухлость в околоушно-жевательной области, повышение температуры тела, общее недомогание. 75 зуб болел в течение 3 дней. Объективно. Нарушение конфигурации лица за счет коллатерального отека мягких тканей левой щечной области, кожа в цвете не изменена, свободно собирается в складку. При пальпации в левой поднижнечелюстной области определяется плотное, умеренно болезненное образование округлой формы, не спаянное с окружающими тканями, около 1,5 см. в диаметре. Рот открывается на 2,5 см. Подвижность 75 – 1 степени, коронка разрушена на 2/3, зондирование и перкуссия безболезненные. Переходная складка в области 74, 75 зубов сглажена, слизистая отечна, гиперемирована, при пальпации 17 флюктуирует. При осмотре полости рта определяется отсутствие физиологических трем и диастем на верхней и нижней челюстях, нестершиеся бугорки 83, 73 зубов. |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

### 3.5.1. Основная литература[4]

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В библиотеке | на кафедре |
| 1. | Челюстно-лицевая | ред. А. Ю. | М. : | 3 | Челюстно |

[4] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | хирургия : учебник | Дробышева, О. О. Янушевича | ГЭОТАР-Медиа, 2018 | | -лицевая хирургия : учебник |
| 2. | Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук | под ред. А. А. Кулакова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. | 3 | Челюстно-лицевая хирургия : нац. рук |
| 3. | Реконструктивные операции на нижней челюсти при опухолях челюстно-лицевой области и слизистой полости рта : учеб. пособие | . М. А. Кропотов, В. А. Соболевский, Ю. Ю. Диков | М. : СИМК, 2018 | 1 | Реконструктивные операции на нижней челюсти при опухолях челюстно-лицевой области и слизистой полости рта : учеб. пособие |
| 4. | Одонтогенные кисты и опухоли. Диагностика и лечение | В. А. Семкин, И. И. Бабиченко. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 | 1 | Одонтогенные кисты и опухоли. Диагностика и лечение |
| 5. | Заболевания височно-нижнечелюстного сустава | В. А. Семкин, С. И. Волков | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | 1 | Заболевания височно-нижнечелюстного сустава |
| 6. | Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие | под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 | 1 | Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие |
| 7. | | | | | |

## 3.5.2. Дополнительная литература[5]

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место | Кол-во экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | в библиотеке | на |

[5] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | издания | | кафедре |
| 1. | Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] | Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 | Неогр.д. | Неогр.д. |
| 2. | Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] | Иванов, С.Ю. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | Неогр.д. | Неогр.д. |
| 3. | Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас [Электронный ресурс] | А. П. Аржанцев | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 | Неогр.д. | Неогр.д. |

**3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы**
**Ресурсы библиотеки**
**1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/**
**2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/**
**3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/**
**4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru**
**5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89**
**6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/**
**7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/**
**8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/**
**9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru**
**10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/**
**11. БД Scopus https://www.scopus.com**
**12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS**
**13. Springer Nature https://link.springer.com/**
**14. Springer Nano https://nano.nature.com/**
**15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/**
**16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com**
**Ресурсы открытого доступа**
**1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/**
**2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/**
**3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/**

**4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki**
**5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/**
**6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/**
**7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/**
**8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/**
**9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/**
**10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed**
**11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.**
**12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/**
**13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/**
**14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/**

### 3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

| № | Наименование оборудования | Назначение оборудования |
|---|---|---|
| *Кабинет № 65-005.* Фантомный класс.<br>Фантомный класс на 30 посадочных мест. Это основное место для проведения переговоров, и место для демонстрации презентаций, проведения конференций, совещаний. | | |
| 1 | **Мультимедийный проектор** | Современное средство отображения видеоинформации. Мультимедийный проектор может подключаться к самым разным источникам |

| | | |
|---|---|---|
| | | информации (компьютерам, проигрывателям, видеокамерам и др.) и выводить изображение на экран. Выступающий может вывести на него материалы, которые сопровождают доклад, или подключить свой ноутбук. |
| ***Кабинет № 65-019*** **.Фантомный класс** | | |
| 2 | **Стоматологическая установка Smile Sympatic Eco** | Учебный стоматологический модуль на базе стоматологической установки с верхней подачей инструментов, с микропроцессорным управлением, который включает в себя:<br>Столик врача на 5 инструментов с боковой управляющей панелью, на поворотном плече, с пневматикой 2N для двух ротационных инструментов.<br>Верхняя подача с микропроцессорным управлением:<br>• Пистолет вода/воздух<br>• Шланг турбины с подсветкой<br>• Шланг с микромотором CH 660<br>• Энергоблок<br>• Ножная педаль управления<br>• Светильник стоматологический с регулировкой по высоте, с настольным креплением<br><br>Обучение навыкам препарирования зубов по терапевтической, ортопедической и детской стоматологии для студентов всех курсов. |
| *Кабинет № 65-021* .Фантомный класс | | |
| 3 | **Стоматологическая установка FJ 22A « Фошион»** | Обучение навыкам:<br>- сбора анамнеза<br>- осмотра<br>- технике анестезии |

| | | |
|---|---|---|
| | | - технике удаления зубов<br>- гигиенической чистке зубов<br>Для студентов всех курсов, и студентов среднего специального образования. |
| 4 | **Стоматологическая фантомная система обучения модель НВ-580** | Основная цель - улучшение практических навыков студентов перед началом работы, повышение их навыков при работе в определенных условиях, приближенных к реальным<br><br>**Комплектация:**<br><br>1. Электрические части<br>2. Корпус фантома на подвижном основании<br>3. Высокоскоростной наконечник<br>4. Пистолет для подачи воды и воздуха<br>5. Воздушный отсос<br>6. Педаль управления<br>7. Лампа галогеновая<br>8. Стул стоматолога<br>9. Бутылка для отработанной и чистой воды. |

**3.8. Разделы дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками**

| п/№ | Наименование последующих дисциплин/практик | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |
|---|---|---|
| | | |
| 1 | Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 1 | + |
| 3 | Б2.Б.01 (П) Производственная | + |

| | | |
|---|---|---|
| | (клиническая) практика | |
| 4. | Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена | + |
| 5. | Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена | + |

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения:**

Освоение дисциплины Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения проводится на базе Института симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Обучение складывается из контактных часов (16 час.), включающих практические занятия (12 час.), контроль самостоятельной работы (4 час.) и самостоятельной работы обучающихся (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия .

Формирование профессиональных компетенций врача-кардиолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков и умений, трудовых действий: освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков и умений.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.
Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.
В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.
Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины
Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.
5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований
При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента

(ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.