Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2023 15:41:27
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И. П. Черная/
«30» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Основы медицинских знаний
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	фармации

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25»марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Основы медицинских знаний одобрена на заседании кафедры фармации

от «18» апреля 2022 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ Устинова Любовь Викторовна
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний УМС по специальности 33.05.01 Фармация

от «12» мая 2022 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ А. И. Турянская
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:
доцент _____ Плаксен Наталья Васильевна
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 основы медицинских знаний направлена на формирование у обучающихся представлений об эпидемиологии и профилактики заболеваний различных органов и систем, также изучение основных понятий, концепций регулирования охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представление о роли и месте Основам медицинских знаний среди фундаментальных и медицинских наук,
- освоение обучающихся умению, необходимому для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области основ медицинских знаний с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- формирование у обучающихся способности к мотивации граждан для поддержанию здоровья, в том числе вакцинопрофилактике

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.04 Основы медицинских знаний относится к части, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики и ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости.
Умения: описывать и анализировать состояние генетического аппарата различных клеточных структур человека.
Навыки:изучение наследственности с помощью цитогенетического, генеалогического и близнецового методов.

Математика

Знания: основные физические законы функционирования клеток, органов и систем организма; биофизические механизмы функционирования сенсорных систем организма; теоретические основы информатики, статистики; распространение информации в медицинских и биологических системах.
Умения: проводить и анализировать данные электрофизиологических приборных исследований.
Навыки: основными методами (принципами) определения параметров биофизических процессов, происходящих в организме; основными методами медицинской статистики.

Органическая химия

Знания: механизмы регуляции водно-солевого и кислотно-щелочного гомеостазов; роль и значение макро- и микроэлементов для здорового организма; строение и роль биологически важных органических соединений в поддержании гомеостаза организма; значение биологически важных веществ (тиоэфиров, коферментов), реакций (окисления, восстановления, ацилирования), химической основы действия ферментов и коферментов ($НАД^+$, NADH и др.); основные механизмы перекисного окисления липидов, антиоксидантной системы.
Умения: анализировать данные о состоянии водно-минерального и кислотно-щелочного гомеостаза здорового человека; прогнозировать направление и результат химических превращений важных органических соединений в организме здорового человека.
Навыки: основными методами (принципами) определения содержание и активности важных неорганических и органических веществ.

Микробиология

Знания: основные характеристики микроорганизмов, бактерий, вирусов, простейших и др.; роль в патологии, распространенность их в природе. Токсины (эндо- и экзо-), ферменты агрессии; особенности вирусных инфекционных процессов; основные положения учения об иммунитете (специфические и неспецифические механизмы защиты).
Умения: проводить микробиологический анализ по данным исследований биологических жидкостей и тканей; определять иммунологический статус здорового человека по результатам гемограммы.
Навыки: основами оценки состояния иммунной системы здорового человека.

Биологическая химия

Знания: основные функциональные свойства биомолекул клетки, субклеточных органелл; важнейшие свойства и механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов, биологическое значение витаминов; основы биоэнергетики, молекулярные механизмы образования субстратов для митохондриального и внемитохондриального окисления; особенности метаболизма печени, системы крови, нервной, мышечной и др. структур организма; принципы биохимического анализа, диагностическое значение показателей крови и мочи у здорового человека.
Умения: анализировать молекулярные механизмы поддержания гомеостаза в здоровом организме; объяснить способы обезвреживания токсических веществ; оценивать данные о химическом составе биологических жидкостей для характеристики нормы и признаков болезни.
Навыки: методами (принципами) определения химического состава биологических жидкостей в клинической медицине.

Физиология

Знания: закономерности функционирования органов и систем организма и механизмы их регулирования; основные законы биомеханики и ее значения для фармакологии, основные методы исследования функций организма.
Умения: определять основные константы гомеостаза организма человека по лабораторно-инструментальным данным в норме.

Навыки: основными приемами исследований на человеке; основополагающими методическими приемами оценки функционирования органов и систем организма.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.В.04 Основы медицинских знаний

Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7_2- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»		
ОТФ А.7 Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя		
Тип и вид задач профессиональной деятельности Фармацевтический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД.ПК-3_1 Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-3_2 Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

это лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, фармацевтическая деятельность, юридические лица, физические лица.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Тип: Фармацевтический
Задачи: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний компетенций:
Тип: Фармацевтический
Задачи: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ _5_	№ 6__
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96	48	48
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ),		64	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		48	24	24
Подготовка к занятиям(ПЗ)		24	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		24	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.В.04 Основы медицинских знаний и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
Модуль I			
1.	УК-7 ПК-3	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» (ОМЗ). Связь ОМЗ с другими дисциплинами.	Определение предмета основы медицинских знаний, цели и задачи, роль среди других медико-биологических наук. Основные понятия ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».
Модуль II			

2.	УК-7 ПК-3	Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вакцинопрофилактика.	Профилактика как важнейшая составляющая система здравоохранения.
3.	УК-7 ПК-3	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ЖКТ и др.	Немедикаментозные методы, применяемые при различных заболеваниях.
4.	УК-7 ПК-3	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений.	Планирование семьи. Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний**, виды учебной деятельности и формы контроля**

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль I. 5 семестр								
1.	V	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» (ОМЗ). Связь ОМЗ с другими дисциплинами. Основные понятия ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».	2		4	3	9	Тестирование
Модуль II								
2.	V	Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	2		4	3	9	Тестирование дискуссия
3.	V	Вакцинопрофилактика.	2		4	3	9	Тестирование Дискуссия
4.	V	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания.	2		4	3	9	Тестирование Дискуссия

5.	V	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи.	2		4	3	9	Тестирование Дискуссия
6.	V	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства.	2		4	3	9	Тестирование дискуссия
7.	V	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия. Коррекция образа жизни.	2		4	3	9	Тестирование дискуссия ситуационные задачи
8.	V	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.	2		4	3	9	Тестирование ситуационные задачи
Всего часов в семестре			16		32	24	72	
6 семестр								
9.	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит)	2		4	3	9	Тестирование дискуссия ситуационные задачи
10.	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура	2		4	3	9	Тестирование ситуационные задачи
11.	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции	2		4	3	9	Тестирование ситуационные задачи дискуссия
12.	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.	2		4	3	9	Тестирование ситуационные задачи дискуссия

13.	VI	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.	2		4	3	9	Тестирование ситуационные задачи дискуссия
14.	VI	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы)	2		4	3	9	Тестирование ситуационные задачи дискуссия
15	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз.	2		4	3	9	Тестирование ситуационные задачи дискуссия
16	VI	Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы	2		4	3	9	Тестирование ситуационные задачи дискуссия
Всего часов в семестре			16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 5	
1.	Основные понятия ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».	2
2.	Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; Отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена.	2
3.	Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. Вакцинопрофилактика.	2
4.	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания *(Понятия ОРВИ и гриппа, симптомы, тревожные симптомы, требующие направления к врачу).* Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания (*питьевой режим, дыхательные упражнения*)	2
5.	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний *(место сердечно-сосудистых заболеваний в структуре смертности, необходимость поддержания нормального артериального давления, симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи)*	2
6.	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства.	2
7.	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия.Коррекция образа жизни.	2
8.	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.	2
	Итого часов в семестре	16
	№ семестра 6	

9.	Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит)	2
10.	Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура	2
11.	Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции	2
12.	Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.	2
13.	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.	2
14.	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы)	2
15.	Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз	2
16.	Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Основы медицинских знаний

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 5	
1.	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» (ОМЗ). Связь ОМЗ с другими дисциплинами. Основные понятия ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».	4
2.	Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	4
3.	Профилактика как важнейшая составляющая система здравоохранения. Вакцинопрофилактика.	4
4.	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания.	4
5.	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи.	4
6.	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства.	4
7.	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия.Коррекция образа жизни.	4
8.	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни.	4
	Итого часов в семестре	32
	№ семестра 6	

9.	Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит)	4
10.	Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура	4
11.	Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции	4
12.	Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.	4
13.	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.	4
14.	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы)	4
15.	Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз.	4
16.	Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы	4
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен ФГОС

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
	№ семестра 5		
1.	Основные понятия, используемые в Федеральном законе 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации». Общественное здоровье. Двигательная активность и здоровье	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	5
2.	Основные принципы ухода за больными на дому. Общие расстройства (утомляемость, лихорадка неясного генеза, снижение веса, увеличение веса). Сопутствующие жалобы.	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	5
3.	Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. Витамины. Гигиена полости рта.	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	5
4.	Общее действие на организм высокой и низкой температур. Профилактика заболеваний органов дыхания.	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному	5

		контролю (ППК))	
5.	Профилактика заболеваний эндокринных желез. Коррекция образа жизни семьи.	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	4
6.	Вода, как фактор внешней среды. Питьевая вода. Профилактика заболеваний почек.	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	5
7.	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура.	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	5
8.	Основные функции кожи. Простые способы защиты кожи. Профилактика раневых инфекций кожи (столбняк, панариций, рожистое воспаление и др.).	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	5
9.	Планирование режима труда и отдыха. Профилактика заболеваний глаз.	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	5
10.	Биологический потенциал здоровья. Планирование семьи.	Подготовка презентаций (ПП) Подготовка к занятиям(ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК)) Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	4
Всего часов			48

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Группы здоровья детей. Профилактика сколиоза.

2.Травмы кожи из-за трения и давления.

3.Особенности применения минеральной воды.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету. *Приложением 1.*

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.04 **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль I						
1.	**V**	**ТК** **ПА**	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» (ОМЗ). Связь ОМЗ с другими дисциплинами. Основные понятия ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».	тестирование	**10**	**2**
Модуль II						
2.		**ТК** **ПА**	Здоровье и образ жизни. Вредные привычки. Здоровый образ жизни. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье.	тестирование дискуссия	**10** **3**	**2** **6**
3.		**ТК** **ПА**	Профилактика как важнейшая составляющая система здравоохранения. Вакцинопрофилактика.	тестирование дискуссия	**10** **3**	**2** **6**
4.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания.	тестирование дискуссия	**10** **3**	**2** **4**
5.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи.	тестирование дискуссия	**10** **3**	**1** **6**
6.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-	тестирование	**10**	**5**

			кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). Коррекция образа жизни. Диетотерапия. Пищевые расстройства	дискуссия	**3**	**6**
7.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (панкреатит, синдром обстипации, диарея) Диетотерапия.Коррекция образа жизни. .	тестирование дискуссия ситуационные задачи	**10** **3** **1**	**2** **6** **3**
8.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни	тестирование ситуационные задачи	**10** **1**	**5** **10**
9.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит)	тестирование дискуссия ситуационные задачи	**10** **3** **1**	**2** **6** **3**
10.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура	тестирование ситуационные задачи	**10** **1**	**2** **10**
11.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции	тестирование дискуссия ситуационные задачи	**10** **3** **2**	**5** **6** **1**

12.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца.	тестирование дискуссия ситуационные задачи	**10** **3** **1**	**1** **6** **1**
13.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни.	тестирование дискуссия ситуационные задачи	**10** **3** **1**	**2** **6** **2**
14.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы)	тестирование дискуссия ситуационнныне задачи	**10** **3** **1**	**2** **3** **2**
15.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз.	тестирование дискуссия ситуационные задачи	**10** **3** **1**	**1** **6** **2**
16.		**ТК** **ПА**	Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы	тестирование дискуссия ситуационные задачи	**10** **3** **1**	**2** **6** **3**

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	**Мутагенное действие- это** 1. разновидность побочного действия лекарств 2. действие препарата на половые клетки с изменением генетического аппарата 3. дейстаие на АД 4. действие вещества, сопровождающее рвотой действие на систему цитохромов Р 450 **Для ускорения выведения веществ основного характера из организма необходимо**

	1. подкислить мочу 2. произвести ощелачивание мочи 3. назначить индукторы цитохромов Р 450 4. назначить ингибиторы микросомального окисления 5. повысить реабсорбцию веществ в почках **Дисбактериоз, возникающий при назначении некоторых противомикробных средств, можно характеризовать как:** 1. основное действие 2. побочный эффект 3. мутагенное действие 4. заместительную терапию
	Разновидность побочных действий лекарственных средств
	Профилактика дисбактериоза.
для промежуточной аттестации (ПА)	**При патологии печени может иметь место** 1. снижение активности микросомальных ферментов 2. увеличение продолжительности действия лекарственных веществ 3. увеличении активности микросомальных ферментов 4. индуцирование скорости синтеза микросомальных ферментов
	К понятию «полипрагмазия» имеет отношение следующее явление 1. сенсибилизация 2. толерантность 3. необоснованное назначение большого количества лекарств 4. абстиненция 5. идиосинкразия
	Выберите вариант ответа, который соответствует наиболее быстрому удалению лекарственного средства почками 1. вещества слпбо фильтруются и слабо реабсорбируются 2. вещества хорошо фильтруются и хорошо реабсорбируется 3. вещество хорошо фильтруется и секретируется канальцами, но не реабсорбируется 4. вещество хорошо фильтруется, хорошо реабсорбируется и секретируется канальцами

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.04 **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. -	Мисюк, М. Н.	М. : Юрайт, 2019. - 499 с. URL: https://urait.ru/	Неогр.д.
2	Питание и здоровье: учеб. пособие для студентов	Зименкова, Ф. Н.	М.: Прометей, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учеб. пособие	[Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, И. В. Маева, К. Г. Гуревича	- М.: Практика, 2015. - 416 с. URL: http://books-up.ru	Неогр.д.
2	Валеология: учеб. пособие для вузов	Прохорова Э.М	Российский гос. ун-т туризма и сервиса.- М. :ИНФРА-М, 2014.-253, [1] с.	3

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются экраны (телевизоры) и ноутбуки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления

образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины занимают 9 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.
Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
- преобразование самостоятельной работы студента (исполнение индивидуальных заданий в виде рефератов, слайд-презентаций, составление ситуационных задач, портфолио, стендов и др.);
- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом для создания образовательных ресурсов кафедры (аудио и видеоматериалов, схем проведения виртуальных экспериментов, фото-задач и др.);
- исполнение индивидуального научно-исследовательского задания (самостоятельный поиск, обзор и анализ литературы по актуальным вопросам, написание эссе);
- проведение в учебных группах научно-практических конференций по итогам изучения отдельных тем дисциплины с использованием на занятиях докладов, рефератов, презентаций докладов подготовленных студентами;
- демонстрация (ауди и видеопроекция) экспериментальных исследований (опытов) соответствующих изучаемой учебной теме;
- работа в малых группах или индивидуально при решении проблемных вопросов (или) ситуационных задач;
- применение элементов case-studies (исследование конкретных ситуаций) при выполнении виртуального эксперимента, ситуационной задачи;
- НИРС, анализ результатов собственных исследований, подготовка докладов, публикаций, выступление на конференциях.
- использование мультимедийных средств в процессе чтения лекций и проведения практических занятий, предоставление студентам учебной информации на электронных носителях.

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины (модулей), необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Модуль I	Модуль II
1	Фармакология	+	+
2	Фармакогнозия	+	+
3	Биотехнология	+	+

4	Фармацевтическое консультирование	+	+

4.0 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний.

Практические занятия проводятся в виде:
- тестирование исходного уровня знаний;
- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий слайд-презентации, портфолио, фото-задачи, материалы исследования виртуальных экспериментов, таблиц, стенды и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее __9__% от аудиторных занятий.

В начале каждой учебной темы модуля дисциплины обязательно определяется цель, которая должна быть достигнута при его успешном освоении. Определение цели учебной темы модуля дисциплины и тестирование исходного уровня знаний не должно превышать 10-15% всего времени аудиторного занятия.
Дискуссия среди учащихся по основным (фундаментальным) вопросам темы проводится под управлением и с участием преподавателя. Ее целью является определение и корректировка уровня подготовки обучающихся по данной учебной теме, а также оценка умения пользоваться учебным материалом. Продолжительность дискуссии не должна занимать более 30% от всего времени практического занятия.
Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущим занятиям, подготовка к занятию, работа с учебной литературой, подготовка к тестированию, проведение анализа решения типовых ситуаций и включает НИРС, анализ результатов собственных исследований, подготовка докладов, публикаций, выступление на конференциях.
Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине основы медицинских знаний и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).
Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.
По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей.
Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно выполняют решение ситуационных задач в соответствии с алгоритмом. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.
Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.
В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ) Б1.В.04 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Вид воспитательной	Формы и направления воспитательной работы	Критерии

работы		оценки
Помощь в развитии личности	Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.	Портфолио доклады, Статьи, презентации, стенды
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы зачету по дисциплине Б1.В.04 Основы медицинских знаний

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи дисциплины «Основы медицинских знаний» (ОМЗ). 2. Связь ОМЗ с другими дисциплинами. 3. Основные понятия ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации». 4.Здоровый образ жизни и его составляющие: питание; 5.Отказ от вредных привычек; постоянная двигательная активность; психогигиена. 6.Профилактика как важнейшая составляющая системы здравоохранения. 7. Вакцинопрофилактика. Календарь прививок. 8. Эпидемиология и профилактика заболеваний органов дыхания 9.Понятия ОРВИ и гриппа, симптомы, тревожные симптомы, требующие направления к врачу. 10.Немедикаментозные методы, применяемые при заболеваниях дыхания (питьевой режим, дыхательные упражнения). 11. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых

		заболеваний (место сердечно-сосудистых заболеваний в структуре смертности, необходимость поддержания нормального артериального давления, симптомы инфаркта и инсульта, оказание первой помощи) 12.Эпидемиология и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта (гастрит, язвенная болезнь желудка, желчекаменная болезнь, заболевания печени). 13. Диетотерапия. Коррекция образа жизни. Пищевые расстройства. 14. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета второго типа. Коррекция образа жизни. 15. Эпидемиология и профилактика заболеваний почек и мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, цистит). 16. Эпидемиология и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (артралгии, артрит, мышечная слабость, боль в поясничной области). Немедикаментозное лечение. Лечебная физкультура. 17.Эпидемиология и профилактика заболеваний венозной системы (геморрой и варикозное расширение вен). Немедикаментозные методы коррекции 18. Эпидемиология и профилактика заболеваний кожи: повреждения кожного покрова (повреждения кожи, микозы). Защита кожи от солнца. 19. Эпидемиология и профилактика аллергических заболеваний. Коррекция образа жизни. 20. Эпидемиология и профилактика гормональных нарушений (заболевания щитовидной железы). 21. Эпидемиология и профилактика заболеваний глаз 22. Эпидемиология и профилактика заболеваний репродуктивной системы

Тестовые задания по дисциплине (модулю) Б1.В.04 Основы медицинских знаний

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	33.05.01	Фармация
К	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

т	1	**УСТНЫМ МЕТОДОМ ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ ЯВЛЯЕТСЯ** **А. лекция** В. повседневное общение с окружающими С. аудиозаписи D диалог с врачом
т	2	**КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ ОКАЗЫВАЮТ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА?** **А. индивидуальный образ жизни** В. биологические С. окружающая среда D. служба здоровья
т	3	**ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЕЧНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ СЛЕДУЕТ ВЫПОЛНЯТЬ** А. **упражнения с преодолением веса собственного тела** В. упражнения на тренажерах С. упражнения на внимание D. упражнения на растягивание мышц
т	4	**ВЫБЕРИТЕ ГРУППУ УКАЗАННЫХ ВАКЦИН, В КОТОРОЙ НАХОДЯТСЯ ТОЛЬКО УБИТЫЕ ВАКЦИНЫ:** **А. холерная, лептоспирозная, клещевая, брюшнотифозная, столбнячная.** В. полиомиелитная оральная, холерная, лептоспирозная, брюшнотифозная, чумная. С. лептоспирозная, клещевая, брюшнотифозная, столбнячная. D. полиомиелитная оральная, холерная, лептоспирозная, брюшнотифозная,
	5	**ВАКЦИНА ПРОТИВ КРАСНУХИ СОДЕРЖИТ:** А. **живой аттенуированый вирус краснухи (вакцинный штамм)** В. инактивированный вирус краснухи С. живой вирус краснухи D. инактивированный вакцинный штамм вируса краснухи
	6	**СМЕЩЕНИЕ СРЕДОСТЕНИЯ В СТОРОНУ ПОРАЖЕНИЯ МОЖЕТ НАБЛЮДАТЬСЯ ПРИ:** А. **ателектазе легкого** В пневмотораксе С гидропневмотораксе D. лобарной эмфиземе
	7	**ПРИ КАКИХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЯХ ЧАЩЕ ВОЗНИКАЕТ СИНДРОМ КРУПА?** А. **парагрипп** В. энтеровирусная инфекция С. аденовирусная инфекция D. ротовирус
	8	**НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ПУТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В ЛЕГКИХ ПРИ**

		ПНЕВМОНИИ: A. **бронхогенный** B. гематогенный C. контактный D. лимфогенный

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.В.04 Основы медицинских знаний

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта.
В	1	Вопрос к задаче: Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
В	2	Вопрос к задаче: Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.
В	3	Вопрос к задаче: Расскажите о походах к обезболиванию.
В	4	Вопрос к задаче: Рекомендации для приема НПВС
В	5	Вопрос к задаче: Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях?

Оценочный лист
к ситуационной задаче **№ 1**

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
К	ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для

		медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
Ф	А/04.7	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**Текст задачи**: В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта.
В	1	**Вопрос к задаче**: Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Да, до обращения к врачу (не более 3 дней) можно рекомендовать анальгетик. Рекомендуем обратиться к врачу с целью подбора антигипертензивного препарата. Современная медикаментозная терапия артериальной гипертонии подразумевает назначение одного или нескольких лекарственных препаратов, на фоне ежедневного постоянного приема которых артериального давление будет находиться в пределах нормальных значений.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	2	**Вопрос к задаче**: Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Ацетаминофен и ибупрофен, анальгетик-антипиретик и НПВС.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	3	**Вопрос к задаче**: Расскажите о походах к обезболиванию.
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Механизм боли является ключевым при выборе анальгетической терапии. В случае острой боли целью терапии является еѐ купирование. Основные усилия здесь направлены на лечение основного заболевания и устранение причины болевого синдрома. Для достижения этой цели используется однократное введение анальгетика короткого действия. При хроническом болевом синдроме подразумевает другие терапевтические подходы. Целью является не только купирование боли, но и профилактика болевых

		приступов. В фармакотерапии нейропатической боли следует использовать антиконвульсанты, антидепрессанты, опиоиды и местные анестетики.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	4	**Вопрос к задаче**: Рекомендации для приема НПВС
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Прием внутрь после еды.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
В	5	**Вопрос к задаче**: Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях?
Э		**Правильный ответ на вопрос**: Не является.
Р2	отлично	Ответ полный, на дополнительные вопросы отвечает
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Ответ полный, на дополнительные вопросы не отвечает Для оценки «удовлетворительно»: Ответ неполный, на дополнительные вопросы не отвечает
Р0	неудовлетворительно	Ответ неправильный или отсутствует
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	…

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня