Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2023 15:43:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Функциональная диагностика
(наименование дисциплины (модуля)

основной образовательной программы
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по специальности 31.08.67 Хирургия

Направление подготовки (специальность)	31.08.67 Хирургия (код, наименование)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере терапии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ОПОП	2 года (нормативный срок обучения)
Институт	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.04 Функциональная диагностика в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 №1110. (далее – ФГОС ВО)

2) Учебный план по специальности 31.08.67 Хирургия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

3) Профессиональный стандарт Врач-хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Кулакова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	канд. мед. наук, доцент	Родионова Л.В,
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.04 Функциональная диагностика

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.В.04 Функциональная диагностика является подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-хирурга, для решения профессиональной деятельности медицинского типа: способного успешно осуществлять диагностическую деятельность - определение заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения инструментальными методами исследования для оказания специализированной медицинской помощи; способного и готового самостоятельно выполнять трудовые действия для осуществления трудовых функций врача-хирурга в соответствии с обследованием функционального состояния организма в стационарных условиях или условиях дневного стационара для оказания медицинской помощи

Задачи освоения дисциплины **Б1.В.04 Функциональная диагностика:**

1. Изучение основных методик функциональной диагностики при патологии внутренних органов и их нормативных параметров.
2. Умение определять показания и противопоказания к использованию различных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями хирургического профиля с использованием положений доказательной медицины.
3. Освоение практических навыков, необходимых для проведения функциональных методов исследования в хирургии (электрокардиографии, холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления).
4. Интерпретация полученных данных, их отклонения и установление степени нарушений функции различных органов и функциональных систем с помощью функциональных методов исследования
5. Формирование навыка мониторинга безопасности диагностических манипуляций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.04 Функциональная диагностика** относится к обязательной части основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия и изучается на первом году обучения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.04 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.04 Функциональная диагностика** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.В.04 Функциональная диагностика**) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК- 2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Основы личной безопасности и конфликтологии. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент	Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказывать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников.	Организацией деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников.	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
	ПК-5;	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии,	определять клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики хирургических заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использование м современных экспертнодиагностических систем и лабораторных тестов;	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной хирургической патологии; навыками проведения клинического обследования хирургических больных; навыками	Тесты, опрос, презентации, ситуационны е задачи

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний хирургического профиля; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний хирургического профиля в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний хирургического профиля, диагностические возможности методов непосредственного исследования	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному	интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики хирургической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	

			больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментальн ого обследования, референсные значения клиниколаборат орных показателей; критерии диагноза различных патогенез заболеваний хирургического профиля			
	ПК-6;	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с хирургической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения хирургических заболеваний; клиническую фармакологию	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологически х синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию	навыками назначения адекватной терапии при хирургических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	Тесты, опрос, презентации, ситуационны е задачи

			основных лекарственных препаратов, используемых в хирургии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в хирургии;	терапии		

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.04 Функциональная диагностика** по специальности 31.08.67 Хирургия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

2. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.04 Функциональная диагностика** по специальности 31.08.67 Хирургия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы **Б1.В.04 Функциональная диагностика** по специальности 31.08.67 Хирургия

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Всего часов**
			1 год
Контактная работа (всего), в том числе:		**24**	**24**
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ),		4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**48**	**48**
Подготовка к занятиям		24	24
Подготовка к текущему контролю		12	12
Подготовка к промежуточному контролю		12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов дисциплины **Б1.В.04 Функциональная диагностика**

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
1.	Основы электрокардиографии. Базовый анализ нормальной ЭКГ	2
	Итого часов	**2**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.04 Функциональная диагностика**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости.. ЭКГ при отдельных заболеваниях (миокардитах, КМП), при нарушениях электролитного баланса, при воздействии различных лекарственных средств.	2
3	Методика выполнения ХМ и СМАД. Показания и противопоказания.	2
	Итого часов	**4**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела	Виды СР	Всего часов
1	*3*	*4*	*5*
1.	Функциональные методы исследования в кардиологии	Работа с медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или на иных официальных источниках. Проработка конспектов лекций. Отработка приобретенных навыков проведения методов функциональной диагностики под контролем преподавателя. Написание докладов и рефератов. Участие в работе научных и практических семинаров. Участие в научно-практических конференциях. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)	48
	Всего:		**48**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.04 Функциональная диагностика

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Мурашко, В. В. Электрокардиография: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. В. Мурашко, А. В. Струтынский.	М. : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. доступ
2.	Функциональная диагностика : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой	ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Суточное мониторирование артериального давления (СМАД) в повседневной практике врача [Электронный ресурс] /	С. С. Ярцев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 64 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт», в сетевых библиотеках БМБ ЭБС «Букап», СЭБ ЭБС «Лань» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
8. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
9. ЭБС «Юрайт» http://www.urait.ru/
10. ЭБС MEDLIB.RU http://www.medlib.ru
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт https://minzdrav.gov.ru/
12. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
13. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
14. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.В.04 Функциональная диагностика

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.В.04 Функциональная диагностика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Функциональная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

