Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2022 15:23:29
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере: клинической лабораторной диагностики)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.04 Фитотерапия

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**30.05.01 Медицинская биохимия**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере: клинической лабораторной диагностики)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра общей и клинической фармакологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия приказ № 998 от 13.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере: клинической лабораторной диагностики, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия** одобрена на заседании кафедры общей и клинической фармакологии от «19» апреля 2021 г. Протокол № 15 .

Заведующий кафедрой, д-р мед. наук, профессор _____ Е.В. Елисеева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности

30.05.01 Медицинская биохимия факультета общественного здоровья

от «28» апреля 2021 г. Протокол № 4 .

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Заведующий кафедрой	_____	Елисеева Е.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	_____	Тыртышникова А.В.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	_____	Седых Т.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия** - научить будущего специалиста методологии выбора наиболее эффективного и безопасного фитопрепарата или их комбинаций на основе знания клинико-фармакологической характеристики.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с правила сбора, сушки, хранения лекарственных растений;
2. Изучить принципы фитотерапии;
3. Изучить характеристики основных действующих веществ лекарственных растений;
4. Обучить студентов анализировать действие растительных лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений;
5. Изучить дозирование и приготовление лекарственных форм из лекарственных растений;
6. Сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах с целью эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека, диагностировать и устранять побочные реакции лекарственных средств (НЛР);
7. Изучить клинико-фармакологическую характеристику лекарственных растений, применяемых различных терапевтических заболеваний
8. Обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов

2.2. Место дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере: клинической лабораторной диагностики)

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.04 Фитотерапия** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.06 Латинский язык

Знания:

- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; элементов латинской грамматики, необходимых для написания и перевода рецептов согласно официальным требованиям, предъявляемым к оформлению рецепта на латинском языке.

Умения:

- грамотно оформлять латинскую часть рецепта; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве.

Навыки:

- чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Б1.О.20 Фармакология

Знания:

- характеристику лекарственных растений; общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране зарослей лекарственных растений; систему классификации лекарственного растительного сырья; основные сведения о распространении лекарственных растений, требования к упаковке и хранению лекарственного растительного сырья.

Умения:

- распознавать лекарственные растения по внешним признакам в природе.

Навыки:

- владеть навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам в гербаризированном виде.

Б1.О.19 Микробиология, вирусология

Знания:

- методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципов их получения и применения.

Умения:

- анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

Навыки:

- владеть методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных;
- методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Б1.О.22 Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания:

- о патологических процессах в организме человека;

Умения:

- определение наличия возможных патологических процессов и давать им диагностическую оценку;

Навыки:

- определения патологических состояний для решения профессиональных задач

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.018 «Врач-биохимик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2017 г. №47968		
А Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований		
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности: медицинский, оказание экстренной медицинской помощи		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/06.7 Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	ПК-1. Готовность выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ИДК.ПК-1_1- владеет методиками сбора жалоб и анамнеза у пациентов
		ИДК.ПК-1_2- знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
		ИДК.ПК-1_3- владеет методикой выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, применяет навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия** основной образовательной программы высшего образования специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере: клинической лабораторной диагностики), направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

- медицинский;
- организационно-управленческий;
- научно-производственный;
- проектный;
- педагогический;
- научно-исследовательский

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Медицинский, оказание экстренной медицинской помощи

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
		VIII	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	52	52	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	20	20	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)	10	10	
Расчетно-графические работы (РГР)	7	7	
Подготовка к занятиям(ПЗ)	2	2	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	1	1	

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З	
	экзамен (Э)	-		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**	
	ЗЕТ	**2**	**2**	

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия	Темы разделов
1	2	3	4
1	ПК- 1	1.Общие вопросы фитотерапии	✓ Предмет и задачи фитотерапии. Общие принципы фитотерапии. ✓ Биологически активные вещества лекарственных растений (слизи, терпеноиды, эфирные масла, горечи, сердечные гликозиды, сапонины, фенолы, витамины, пигменты, смолы, минеральные вещества, каротиноиды, флавоноиды, кумарины, антрацены, алкалоиды, дубильные вещества, липиды. ✓ Особенности фитотерапии. ✓ Зависимость лечебного эффекта фитопрепарата от способа приготовления сырья. ✓ Лечебный эффект комбинации нескольких растений. ✓ Заготовка, сушка, хранение лекарственного растительного сырья (ЛРС). ✓ Дозировка ЛРС. ✓ Приготовление лекарственных форм из ЛРС.
2	ПК- 1	2. Частные вопросы фитотерапии. 2.1.Фитотерапия в пульмонологии	✓ Классификация ЛРС, применяемого при бронхолёгочных заболеваниях. ✓ Примеры прописей жаропонижающих сборов. ✓ Примеры мягчительных и отхаркивающих сборов. ✓ Клинико - фармакологическая характеристика лекарственных растений, применяемых при бронхо-лёгочных заболеваниях (алтей лекарственный, анис обыкновенный, багульник болотный, девясил высокий, липа сердцевидная, мать-и-мачеха, подорожник большой, ромашка аптечная,

			солодка голая, сосна обыкновенная, фиалка трехцветная, чабрец, эвкалипт шариковый и др.)
3	ПК- 1	2.2. Фитотерапия в гастроэнтерологии	✓ Классификация ЛРС, применяемого при язвенной болезни желудка. ✓ Примеры антацидных лекарственных растений, демонстрация гербария и рисунков лекарственных растений. ✓ Классификация ЛРС, применяемого при пониженной секреции желудочного сока, показ гербария и рисунков лекарственных растений. ✓ Классификация ЛРС, используемого при дисбактериозе. ✓ Классификация ЛРС, используемого при нарушении желчеотделения. ✓ ЛРС, используемое при сахарном диабете. ✓ Лекарственные растения, применяемые при дисфункции ЖКТ.
4	ПК- 1	2.3. Фитотерапия в нефрологии	✓ Фармакологические эффекты лекарственных растений, применяемых в нефрологии. ✓ Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных растений, применяемых в нефрологии. ✓ Механизм действия и рекомендации для больных, применяющих толокнянку, брусничный и грушевый лист. ✓ Пример прописи сбора, применяемого при энурезе. ✓ Чайные бальзамы для профилактики пиелонефрита. ✓ ЛРС литолитического действия.
5	ПК- 1	2.4. Фитотерапия в кардиологии (1 часть, 2 часть)	✓ Классификация ЛРС, применяемого при сердечно-сосудистой патологии. ✓ Фитотерапия сердечно-сосудистых неврозов. ✓ Фитотерапия вегето-сосудистой дистонии по гипотоническому типу. ✓ Фитотерапия вегето-сосудистой дистонии по гипертоническому типу. ✓ Фитотерапия атеросклероза. ✓ ЛРС - антиагреганты. ✓ Фитотерапия ИБС. ✓ Фитотерапия ХСН.
6	ПК- 1	2.5. Фитотерапия при синдроме хронической усталости	✓ Этиология, патогенез синдрома хронической усталости. ✓ Клиника синдрома хронической усталости. ✓ Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛРС при синдроме хронической усталости. ✓ Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных растений, применяемых при

			синдроме хронической усталости (клевер луговой, зверобой, овес посевной, родиола розовая, лимонник китайский и др)
7	ПК- 1	2.6. Фитотерапия при мастопатии	✓ Этиология, патогенез мастопатии. ✓ Клиника мастопатии. ✓ Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛРС при мастопатии. ✓ Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных растений, применяемых при мастопатии (дягиль, клопогон, клевер, соя, хмель, лопух, эхинацея, родиола розовая и др.)

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия**, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Общие вопросы фитотерапии. Принципы фитотерапии.	4		8	2	12	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
2	8	Фитотерапия в пульмонологии.	2		4	2	8	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
3	8	Фитотерапия в гастроэнтерологии	2		4	6	12	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
4	8	Фитотерапия в нефрологии	2		4	2	8	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным

								задачам, рецептурные задания, тестирование.
5	8	Фитотерапия в кардиологии	4		8	8	16	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
6	8	Фитотерапия синдрома хронической усталости	2		2	2	8	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
7	8	Фитотерапия мастопатии	2		2	2	8	Опрос по контрольным вопросам и ситуационным задачам, рецептурные задания, тестирование.
		ИТОГО:	**16**		**32**	**24**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия**

№	Название тем лекций дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия	Часы
1	2	3
№ семестра - 8		
1	Принципы фитотерапии. Общие вопросы фитотерапии.	2
2	Фитотерапия в кардиологии (часть 1)	2
3	Фитотерапия в кардиологии (часть 2)	2
4	Фитотерапия в гастроэнтерологии.	2
5	Фитотерапия в нефрологии.	2
6	Фитотерапия в пульмонологии	2
7	Фитотерапия мастопатии.	2
8	Фитотерапия синдрома хронической усталости.	2
	Итого часов в 8 семестре	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия	Часы
1	2	3
№ семестра - 8		
1.	Общие вопросы фитотерапии. Принципы фитотерапии. Практическая подготовка – заготовка, сушка, хранение лекарственного растительного сырья (ЛРС). Дозировка ЛРС. Приготовление лекарственных форм из ЛРС.	4
2.	Фитотерапия в кардиологии (часть 1). Практическая подготовка – рациональный выбор фармакотерапии при патологии сердечно-сосудистой системы у коморбидных пациентов. Фитотерапия вегето-сосудистой дистонии по гипотоническому и гипертоническому типу. Выписывание рецептов	4
3.	Фитотерапия в кардиологии (часть 2). Практическая подготовка – осуществление мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии при атеросклерозе, ИБС оценка взаимодействия лекарственных препаратов. Выписывание рецептов	4
4.	Фитотерапия в гастроэнтерологии. Практическая подготовка – рациональный выбор фармакотерапии при патологии ЖКТ, дисбактериозе, ЖКБ с учетом фармакокинетических и фармакодинамических особенностей лекарственных препаратов. Демонстрация гербария и рисунков лекарственных растений.	4
5.	Фитотерапия в нефрологии. Практическая подготовка – рациональный выбор фармакотерапии при патологии почек с учетом фармакокинетических и фармакодинамических особенностей лекарственных препаратов. Выписывание рецептов прописи сбора, применяемого при энурезе.	4
6.	Фитотерапия в пульмонологии. Практическая подготовка – рациональный выбор фармакотерапии при бронхо-лёгочных заболеваниях (алтей лекарственный, анис обыкновенный, багульник болотный, девясил высокий, липа сердцевидная, мать-и-мачеха, подорожник большой, ромашка аптечная, солодка голая, сосна обыкновенная, фиалка трехцветная, чабрец, эвкалипт шариковый и др.). Демонстрация гербария и рисунков лекарственных растений. Выписывание рецептов прописей жаропонижающих сборов, мягчительных и отхаркивающих сборов.	4
7.	Фитотерапия мастопатии. Практическая подготовка - клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛРС при мастопатии.	4
8.	Фитотерапия синдрома хронической усталости. Практическая подготовка - клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛРС при синдроме хронической усталости.	4
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра VIII			
1	Частные вопросы фитотерапии	-выполнение реферата	10
		- подготовка презентации к нему	8
		- работа с учебной литературой знакомство с методическим пособием «Фитотерапия»	2
		- подготовка к тестированию	1
		- подготовка к дискуссии	2
		- проведение анализа решения типовых ситуационных задач	1
	Итого часов в семестре		**24**

Семестр № VIII

1 Фитотерапия при простудных заболеваниях.
2 Фитотерапия атеросклероза.
3 Фитотерапия при хроническом гепатите.
4 Фитотерапия при дисбактериозе.
5 Фитотерапия артериальной гипертензии.
6 Фитотерапия артериальной гипотензии.
7 Фитотерапия сердечной недостаточности.
8 Фитотерапия аллергических заболеваний.
9 Фитотерапия пиелонефрита
10 Фитотерапия цистита.
11 Фитотерапия хронической усталости.
12 Фитотерапия онкозаболеваний.
13 Фитотерапия сахарного диабета.
14 Фитотерапия мастопатии.
15 Лекарственные растения – антиагреганты.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Фитотерапия

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**8**	**ТК**	Общие вопросы фитотерапии. Принципы фитотерапии.	Тестовые задания, ситуационные задачи	3 20 2	12 12 12

2	**8**	**ТК**	Фитотерапия в пульмонологии.	Рецептурные задания, тесты, ситуационные задачи	3 20 2	12 12 12
3	**8**	**ТК**	Фитотерапия в гастроэнтерологии	Рецептурные задания, тесты, ситуационные задачи	2 10 2	12 12 12
4	**8**	**ТК**	Фитотерапия в нефрологии	Рецептурные задания, тесты, ситуационные задачи	2 10 2	12 12 12
5	**8**	**ТК**	Фитотерапия в кардиологии	Рецептурные задания, тесты, ситуационные задачи	2 10 1	12 12 12
6	**8**	**ТК**	Фитотерапия синдрома хронической усталости	Рецептурные задания, тесты, ситуационные задачи	2 10 1	12 12 12
7	**8**	**ТК**	Фитотерапия мастопатии	Рецептурные задания, тесты, ситуационные задачи	3 10 1	12 12 12
		ПК	Рубежный контроль. (Зачёт)	Тесты для зачёта, рецептурные задания	10 3	12 12

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовый контроль (приложение 1)
	Ситуационные клинические задачи (Приложение 2)
	Чек листы (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Итоговый тестовый контроль (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Фитотерапия

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Клиническая фармакология: учебник для медвузов.	В.Г. Кукес, Д.А. Сычёв	6-е изд. испр и доп., М.:ГЭОТАР, Медиа, 2018.-1017с.	20	2
2	Лекарственное растительное сырьё растительного и животного происхождения: учебное пособие.	Под редакцией Г.П. Яковлева.	2-е изд, испр. И доп. - СПб.: СпецЛит, 2010.-863с: ил	50	0
3	Растения – доноры БАД. За и против: справочник	Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев,	2013. – 216 с.: ил.	5	0
4	Характеристика основных семейств цветковых растений. Ресурсоведение лекарственных растений. Определение урожайности лекарственного растительного сырья: учеб. Пособие.	А.Е. Кожекников, Г.К. Кондратьева, З.В.Кожевникова; отв. ред. Ю.С. Хо-тимченко.	Владивосток: Медицина ДВ. 2008.- 192 с.	102	0
5	Лекарственные растения в народной медицине. Полная энциклопедия	Под редакцией Г.А. Непокойчиц-кого	Москва, Изд. «ОЛМА ПРЕСС», изд. «АНС» , 2006,- 959 с.	2	1
6	Антиоксидантные растения: учебное пособие.	Е.И. Шарова	Электронный ресурс. Санкт -Пе-тербург. Гос. Унив-т-Спб: изд.Санкт - Пе-тербург. Гос. Унив-а. 2016.-140с. Режим доступа: http:/biblio-club/		

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес[3]	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Лекарственные средства: пособие для врачей.	М.Д. Машковский	16 изд., перераб. и дополн. М. : Новая	12	1

			Волна-2012-1216 с.		
2	Современная фитотерапия: учебное пособие	Турищев С.Н.	М.: ГЭОТАР, Медиа, 2007,-447с: ил.	7	1
3	Большая энциклопедия народной медицины.	Под редакцией О.П. Васильевой	Москва, изд. «ОЛМА Медиа Групп», 2010,-895 с.		1
4	Фитотерапия: руководство	Р.Ф.Вайс, Ф. Винтельман	М.: Медицина 2004.-552с	2	
5	Фитотерапия: учебное пособие	Седых Т.Н.	Эл. вариант на сайте фарм. фака, 2012.		

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
4. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
5. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
6. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. В аудиториях для проведения лекционных и практических занятий, оснащены мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) для демонстрации учебных материалов по различным разделам клинической фармакологии. Наборы слайдов, образцы лекарственных препаратов и форм с аннотациями и инструкциями к препаратам, гербарий и рисунки лекарственных растений, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае не использования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии: интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, имитационный тренинг, кейс-задачи).

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.04 Фитотерапия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	+
2	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 Фитотерапия

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной работы (16+32+24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методов исследования и оценки фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств, основ фитотерапии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по оценке показателей влияния лекарственных средств на организм человека и их применения при определённых патологических

состояниях.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, обсуждения и дискуссии по теоретическим вопросам, демонстрации учебных видеофильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения практических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, имитационный тренинг, кейс-задачи).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выписывание рецептов, работу с учебной литературой, написание конспектов и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине клиническая фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют контрольные задания по рецептуре и представляют их для проверки преподавателю.

По дисциплине **Б1.В.04 Фитотерапия** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.018 «Врач-биохимик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2017 г. №47968.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.В.04 Фитотерапия.** Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы	
Гражданские ценности	Открытые – воспитание ответственности будущего специалиста за результаты своей профессиональной деятельности, связанной с	Портфолио

	сохранением здоровья человека (индивидуальные и групповые консультации, беседы, обмен мнениями, мероприятия)	
	Скрытые – высокий эмоциональный тонус, создание благоприятной атмосферы	
Социальные ценности	Открытые – деловые игры, научные конференции обучающихся, олимпиады, мастер-классы	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы учебного процесса, благоприятный психологический микроклимат	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.В.04 Фитотерапия**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	30.05.01	**Медицинская биохимия**
К	ПК-1	Готовность выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Ф	А/06.7	**Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
		Трудовые действия: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной помощи
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		Фармакологический эффект ЛРС, применяемый при атеросклерозе: 1. гипохолестеринемический 2. успокаивающий 3. отхаркивающий 4. мочегонный Ответ: 1 Показания к применению плодов фенхеля: 1. метеоризм 2. цистит 3. гастрит с пониженной секрецией 4. дискинезия желчного пузыря Ответ: 1 Противопоказания к применению корневища бадана: 1. запор 2. брадикардия 3. гипертония 4. гипотония Ответ: 1 Отхаркивающим действием обладает: 1. корневища с корнями синюхи 2. трава пустырника 3. трава горицвета 4. трава череды Ответ: 1 Время настаивания (нагревания) на водяной бане и охлаждения при комнатной температуре при приготовлении отвара (в соответствии с ГФ X1): 1. нагревание 30 мин., охлаждение 10 мин. 2. нагревание 15 мин., охлаждение 45 мин. 3. нагревание 30 мин., охлаждение 45 мин.

		4. нагревание 60 мин., охлаждение 30 мин. Ответ: 1 Закончите фразу: Отвар готовят из: 1. измельченных подземных органов, коры, плодов, кожистых листьев 2. всех видов лекарственного растительного сырья 3. трав, цветков и листьев 4. плодов, коры, корневищ, и клубнелуковиц Ответ: 1 Корни, корневища, луковицы заготавливают: 1. в период отмирания надземных частей, в конце лета и осенью 2. в любое время года на предварительно размеченных участках 3. в период весеннего сокодвижения 4. в период бутонизации и цветения Ответ: 1 Сырьем валерианы лекарственной является: 1. корневище с корнями 2. корни 3. корневище и корни 4. корневище Ответ: 1 Противопоказания к применению настоя сушеницы: 1. артериальная гипотензия 2. артериальная гипертензия 3. язвенная болезнь 4. тахиаритмия Ответ: 1 Фитопрепараты – атиагреганты: 1. каштан конский 2. чеснок 3. боярышник 4. танакан Ответ: 1 Растения, содержащие преимущественно витамин К1: 1. крапива двудомная 2. смородина черная 3. крушина ломкая 4. малина обыкновенная Ответ: 1 Биологически активные вещества обуславливают анальгетическое действие лекарственных растений: 1. эфирные масла, флавоноиды, дубильные веществ и алкалоиды, 2. эфирные масла, сапонины, сердечные гликозиды и алкалоиды, 3. дубильные вещества, слизи, кумарины, антраценпроизводные, 4. флавоноиды, лигнаны, простые фенолы. Ответ: 1 Вид лекарственного растительного сырья, из которого готовят настои особым способом – с предварительным настаиванием при комнатной температуре: 1. корень алтея 2. трава череды 3. трава фиалки

4. листья вахты трехлистной

Ответ: 1

Виды лекарственного растительного сырья, водные вытяжки из которых надо полностью охлаждать перед процеживанием, чтобы не перешли в вытяжку балластные вещества:

1. лист сены
2. трава чабреца
3. плоды фенхеля
4. кора калины

Ответ: 1

Плоды и семена заготавливают:

1. в стадии технической зрелости
2. зрелыми
3. только осенью, после опадания листьев
4. после полного созревания

Ответ: 1

Почки заготавливают:

1. ранней весной до распускания
2. в период весеннего сокодвижения
3. сразу после появления первого листочка
4. ранней весной после заморозков

Ответ: 1

Сырьем боярышника является:

1. цветы, плоды
2. цветы, листья
3. плоды
4. плоды, кора

Ответ: 1

Сырьем бессмертника песчаного является:

1. цветки
2. корневище и корни
3. листья
4. трава

Ответ: 1

Сырьем бузины черной является:

1. цветки
2. листья
3. побеги
4. плоды

Ответ: 1

Сырьем крушины ольховидной является:

1. кора
2. листья
3. побеги
4. почки

Ответ: 1

Сырьем дуба черешчатого является:

1. кора
2. плод (желудь)
3. листья
4. корни

Ответ: 1

		Противопоказание для применения препаратов можжевельника обыкновенного: 1. нефрит 2. подагра 3. бронхит 4. синусит Ответ: 1 Противопоказание для применения препаратов березовых почек: 1. гломерулонефрит 2. холецистит 3. мигрень 4. тахикардия Ответ: 1 Противопоказание для применения ортосифона тычиночного (почечного чая): 1. гиперацидный гастрит 2. гломерулонефрит 3. беременность 4. период лактации Ответ: 1 Фармакологический эффект, характерный для препаратов, содержащих антрагликозиды: 1. слабительный 2. ранозаживляющий 3. спазмолитический 4. обволакивающий Ответ: 1 Сырьем мелиссы лекарственной является: 1. трава 2. листья 3. цветки 4. корни Ответ: 1
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		Лекарственные растительные средства (ЛРС), обладающие гипотензивным действием: 1. трава пустырника 2. трава спорыша 3. плоды шиповника 4. трава сушенницы Ответ: 1, 4 Наиболее эффективные фитопрепараты для лечения и профилактики тромбозов и атеросклероза: 1. каштан конский 2. крапива двудомная 3. спорыш 4. чеснок Ответ: 1, 4 Препараты из ЛРС, применяемые при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки:

		1. калефлон 2. ликвиритон 3. проглумид 4. риопростил Ответ: 1, 2 Сырьем калины обыкновенной является: 1. кора 2. плод 3. листья 4. цветки Ответ: 1, 2 Фармакологические эффекты травы сушеницы топяной: 1. гипотензивный 2. желчегонный 3. обволакивающий 4. противовоспалительный Ответ: 1, 4 Лекарственные препараты барвинка малого: 1. винкапан 2. девинкан 3. винилин 4. випратокс Ответ: 1, 2 Противопоказания к применению цветков пижмы: 1. младший детский возраст 2. запор 3. беременность 4. индивидуальная непереносимость Ответ: 1, 3, 4 Показания к применению листа крапивы: 1. внутреннее кровотечение 2. гипертония 3. анемия 4. авитаминоз Ответ: 1, 3, 4 Противопоказания к применению травы багульника: 1. младший детский возраст 2. гипертония 3. эпилепсия 4. острые заболевания почек Ответ: 1, 3, 4 Кардиотоническим действием обладают: 1. корневище с корнями валерианы 2. лист ландыша 3. плоды боярышника 4. трава горицвета Ответ: 2, 3, 4 Препараты из листа эвкалипта: 1. ингалипт 2. хлорофиллипт 3. ликвиритон 4. глицирам

		Ответ: 1, 2 Фармакологические эффекты ЛРС, применяемые при заболеваниях почек и мочевого пузыря: 1. мочегонное 2. литолитическое 3. противовоспалительное 4. стимулирующее ЦНС Ответ: 1, 2, 3 Растения, обладающие седативным действием: 1. трава пустырника 2. трава горицвета 3. корневища с корнями синюхи 4. трава череды Ответ: 1, 2 Препараты из корня солодки: 1. глицирам 2. ликвиритон 3. ламинарид 4. флакарбин Ответ: 1, 2, 4 Показания к применению цветков ноготков: 1. холецистит 2. стоматит 3. гипертония 4. гастрит Ответ: 1, 2, 3, 4 Фармакологические эффекты ЛРС, применяемого при заболеваниях верхних дыхательных путей: 1. противомикробное 2. отхаркивающее 3. противовоспалительное 4. бронхолитическое Ответ: 1, 2, 3, 4 Препараты из цветков ромашки аптечной: 1. сальвин 2. ледин 3. ротокан 4. ромазулан Ответ: 3, 4 Растения, содержащие преимущественно полисахариды: 1. облепиха крушиновидная 2. ламинария японская 3. аир болотный 4. алтей лекарственный Ответ: 2, 4 Растения, содержащие преимущественно витамины: 1. трилистник водяной 2. кукуруза обыкновенная 3. жень-шень 4. крапива двудомная Ответ: 2, 4 Растения, содержащие преимущественно горечи:

		1. чеснок 2. горчица сарептская 3. вахта трехлистная 4. золототысячник малый Ответ: 3, 4 Лекарственные растения, содержащие преимущественно сапонины: 1. солодка голая 2. синюха голубая 3. багульник болотный 4. ортосифон тычиночный Ответ: 1, 2, 4 Заболевания, при которых нельзя применять фитотерапию в качестве базового метода лечения: 1. хронические терапевтические заболевания 2. туберкулез, эпилепсия, заболевания с.с.с., психические болезни и заболевания мочеполовых путей 3. сепсис, инфекционные и психические болезни, онкологические заболевания 4. туберкулез, острые фазы ряда хронических заболеваний, болезни детей раннего детского возраста Ответ: 2, 3, 4 Основные показания к использованию фитопрепаратов: 1. острые и хронические заболевания различных органов и систем 2. острые фазы ряда хронических заболеваний 3. хронические заболевания мочеполовых путей 4. кожные, нервные заболевания, болезни опорно-двигательного аппарата Ответ: 3, 4 Причины неэффективности фитотерапии: 1. недостаточная стандартизация лекарственного растительного сырья по содержанию биологически активных веществ (или ее отсутствие) 2. отсутствие информации о возможном токсическом действии фитопрепаратов 3. невозможность точного дозирования лекарственного сырья (в домашних условиях) 4. недостаточная оценка противопоказаний к применению фитопрепаратов Ответ: 1, 2, 3, 4 Противопоказания к применению сердечных гликозидов: 1. выраженная брадикардия 2. сердечная недостаточность 3. атрио-вентрикулярная блокада 4. артериальная гипертензия Ответ: 1, 3 Особенности действия фитопрепаратов: 1. применяются в терапии неотложных состояний в виде инъекций, быстро действуют 2. эффект мягкий, наступает медленно, применяются перорально или наружно 3. эффект мягкий, наступает медленно, терапевтические результаты отдаленные

		4. применяются внутрь, наружно, в виде инъекций Ответ: 2, 3 Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды: 1. хмель обыкновенный 2. горицвет весенний 3. ландыш майский 4. желтушник раскидистый Ответ: 2, 3, 4 Лекарственные фитопрепараты из группы сердечных гликозидов: 1. адонисбром 2. ланатозид 3. коргликон 4. дигоксин Ответ: 1, 2, 3, 4 Официнальными методами приготовления настоев и отваров являются: 1. настаивание в инфундирном аппарате с последующим охлаждением 2. настаивание на водяной бане с последующим охлаждением 3. настаивание в термосе 4. холодное настаивание Ответ: 1, 2 Противопоказания к применению слабительных средств: 1. острый аппендицит 2. острый холецистит 3. перитонит 4. беременность Ответ: 1, 2, 3, 4 Лекарственные растения, понижающие уровень сахара в крови: 1. заманиха 2. топинамбур 3. лавровый лист 4. бадан Ответ: 1, 2, 3 Юридические документы, нормирующие вид и качество растительного лекарственного сырья, а также перечень лекарственных растений, от которых разрешена заготовка сырья: 1. фармакопейная статья 2. справочник М. Д. Машковского 3. отраслевой стандарт 4. государственная фармакопея Ответ: 1, 3, 4 Заболевания, при которых используется в рационе морская капуста: 1. атеросклероз 2. ангина 3. запор 4. гипотиреоз Ответ: 1, 3, 4 Растения, содержащие производные салициловой кислоты: 1. ива остролистная 2. малина обыкновенная 3. липа сердцевидная

		4. береза повислая Ответ: 1, 2 Лекарственные растения, содержащие арбутин: 1. мать-и-мачеха 2. толокнянка обыкновенная 3. брусника обыкновенная 4. пустырник сердечный Ответ: 2, 3 Лекарственное растение, анальгетическое действие которого обусловлено эфирными маслами: 1. трава полыни горькой 2. трава зверобоя 3. трава тысячелистника 4. цветки бессмертника Ответ: 1, 3 Лекарственные растения, содержащие эфирные масла: 1. лист шалфея 2. плод тмина 3. лист мяты перечной 4. трава душицы Ответ: 1, 2, 3, 4 Лекарственное растительное сырье, разрешенное к применению в виде настоев или отваров: 1. побеги багульника болотного 2. трава донника аптечного 3. цветки липы 4. трава красавки Ответ: 1, 2, 3 Лекарственные препараты, содержащие экстракт валерианы лекарственной: 1. микройод 2. валокормид 3. корвалол 4. кардиовален Ответ: 2, 3, 4 Галеновые вещества, входящие в состав препарата «Уролесан»: 1. масло облепиховое 2. масло мяты перечной 3. экстракт шишек хмеля 4. экстракт травы душицы обыкновенной Ответ: 2, 3, 4 Лекарственные препараты, содержащие биологически активные вещества или экстракт амми зубной: 1. викалин 2. аммифурин 3. ависан 4. фловерин Ответ: 2, 3 Лекарственные растения, произрастающие только на Дальнем Востоке России: 1. тимьян обыкновенный 2. жень-шень

		3. сена 4. аралия манчжурская Ответ: 2, 4 Лекарственные растения-кустарники, произрастающие в средней полосе России: 1. можжевельник обыкновенный 2. калина обыкновенная 3. черемуха обыкновенная 4. стальник полевой Ответ: 1, 2, 3 Сырьем багульника болотного являются: 1. корневище с корнями 2. листья 3. побеги 4. цветки Ответ: 2, 3 Основные направления фитотерапии при гипертонической болезни: 1. устранение стресса 2. профилактика атеросклероза 3. снижение АД 4. купирование болевого синдрома Ответ: 1, 2, 3 Лекарственные растения, обладающие антиаритмическим действием: 1. боярышник кроваво-красный 2. наперстянка шерстистая 3. стальник полевой 4. пустырник сердечный Ответ: 1, 2 Противопоказания для применения плодов и сока аронии черноплодной: 1. беременность 2. повышение свертывания крови 3. язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки 4. хронический гиперацидный гастрит Ответ: 3, 4 Лекарственные растения, применяемые при мочекаменной болезни: 1. марена красильная 2. горец птичий 3. стальник полевой 4. горец змеиный Ответ: 1, 2 Виды лекарственного растительного сырья, из которых согласно ГФ X1 издания, водные извлечения готовят в соотношении 1:30: 1. кора дуба 2. трава горицвета 3. корневище с корнями валерианы 4. плоды черники Ответ: 2, 3 Фармакологические эффекты черники обыкновенной: 1. гипогликемический 2. повышает остроту зрения 3. антигельминтный

		4. желчегонный Ответ: 1, 2 Лекарственное растительное сырье, анальгетическое действие которого обусловлено флавоноидами: 1. трава чабреца 2. трава чистотела 3. цветки василька синего 4. листья щавеля конского Ответ: 3, 4 Лекарственное растительное сырье, анальгетическое действие которого обусловлено дубильными веществами: 1. семена каштана конского 2. кора дуба 3. кора ольхи серой 4. корневище с корнями девясила Ответ: 2, 3 Виды лекарственного растительного сырья, из которого водные извлечения готовят в соотношении 1:400: 1. листья наперстянки 2. цветки ромашки 3. кора крушины 4. трава термопсиса Ответ: 1, 4 Растения, запрещенные к заготовке вместе с анисом обыкновенным и являющиеся примесями: 1. болиголов пятнистый 2. вех ядовитый 3. валериана бузинолистная 4. вахта трехлистная Ответ: 1, 2 Сырьем красавки (белладонны) являются: 1. листья 2. трава 3. корни 4. надземная часть Ответ: 1, 2, 3 Лекарственные растения, оказывающие антибактериальное действие: 1. шалфей лекарственный 2. зверобой продырявленный 3. ноготки аптечные 4. ландыш майский Ответ: 1, 2, 3 Лекарственные растения с витаминной активностью: 1. шиповник иглистый 2. рябина обыкновенная 3. крапива двудомная 4. ландыш майский Ответ: 1, 2, 3 Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием: 1. алтей лекарственный 2. мать-и-мачеха 3. истод сибирский

		4. крапива двудомная Ответ: 1, 2, 3 Противопоказания к применению препаратов пустырника пятилопастного: 1. брадикардия 2. стенокардия 3. артериальная гипотензия 4. беременность Ответ: 1, 3, 4
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)

Установите соответствие: 1) цветки ромашки, 2) цветки ландыша, 3) лист ландыша, 4) корень алтея;	а) полисахариды, б) эфирные масла, в) сердечные гликозиды, г) дубильные вещества, д) сапонины. Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-в; 4-а
Укажите соответствие (получение препаратов из лекарственного растительного сырья): 1) марелин, 2) калефлон, 3) алантон, 4) бефунгин, 5) ротокан;	а) корни девясила, б) цветки ноготков, в) чага, г) цветки ромашки, д) корневище и корни марены красильной. Правильный ответ: 1-д; 2-б; 3-а; 4-в; 5-б,г
Растения - алкалоидоносы и подберите необходимые пары из названий морфологических групп сырья, заготавливаемых от этих растений:	1. мята перечная — а) корни 2. чистотел большой — б) листья 3. наперстянка пурпурная — в) цветки 4. крестовник плосколистный — г) трава Правильный ответ: 2-г; 4-г
Растения, основными действующими веществами которых являются флавоноиды, подберите необходимые пары из названий морфологических групп сырья, заготавливаемых от	1. арония черноплодная — а) трава 2. лен посевной — б) семя 3. фиалка трехцветная — в) плоды 4. мята перечная — г) листья 5.крапива двудомная — д) корни 6.ромашка аптечная — е) цветки

этих растений:	Правильный ответ: 1-в; 3-а
Укажите растения, основными действующими веществами которых являются дубильные вещества, необходимые пары из названий морфологических групп сырья, заготавливаемых от этих растений:	1. сумах дубильный 2. дуб черешчатый 3. черника обыкновенная 4. каштан конский Правильный ответ: 1-д; 2-б; 3-а а) плоды б) желудь в) кора г) корневище
Составьте логические пары: «Производящее растение – фитопрепарат»:	а) барвинок малый б) каштан конский в) горицвет весенний г) рауфольфия змеиная Правильный ответ: а-1; б-4 1) винкопан 2) адонизид 3) раунатин 4) эскузан
Логические пары: «Препарат - лекарственное растение, из сырья которого получают этот препарат»:	а) аллонтон б) эскузан в) силибор г) псорален Правильный ответ: а-4; б-2; в-3; г-1 1) псоралея костянковая 2) каштан конский 3) расторопша пятнистая 4) девясил высокий
Логические пары: «Препарат – производящее растение»:	а) кафиол б) пертуссин в) рамнил г) пектусин Правильный ответ: а-3; б-1; в-2; г-4 1) тимьян ползучий 2) крушина ломкая 3) сена (кассия) 4) эвкалипт шариковый
Сырье липы обыкновенной и подберите латинский эквивалент:	1. соплодия 2. цветки 3. листья 4. цветки, листья Правильный ответ: 2-а а) Flores б) Folia в) Herba г) Radix.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Ситуационные задачи по дисциплине Фитотерапия

Вид	Код	Текст компетенции/названия трудовой функции, текст элемента

		ситуационной задачи
С	30.05.01	**Медицинская биохимия**
К	ПК-1	Готовность выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	А/06.7	**Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
		Трудовые действия: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной помощи
И		**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развёрнутые ответы на вопросы**
У		Текст задачи
		Во время диспансеризации пациент 60 лет, предъявил жалобы: на сердцебиение, перебои в работе сердца. Жалобы появились накануне диспансеризации. Для борьбы с утомляемостью пациент принимал крепкий кофе (3 и более чашки в день). Со слов пациента принимал эритромицин по 0,5 4 раза в сутки по поводу острого бронхита. Объективно: состояние пациента удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычного цвета. В лёгких дыхание везикулярное с жёстким оттенком. ЧД 22 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны. ЧСС 110 уд. в минуту. АД 130/80 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий безболезненный. Печень не выступает из-под рёберной дуги. Селезёнка не пальпируется. Диурез адекватный. Лабораторные данные: клинический и биохимический анализ крови без особенностей.
В	1	Поставьте предварительный диагноз. С чем связаны жалобы больного во время диспансеризации?
В	2	Укажите вид взаимодействия кофеина, содержащегося в кофе с эритромицином.
В	3	Ваша тактика в данной ситуации

Оценочный лист к ситуационной задаче по фитотерапии

Вид	Код	**Текст компетенции/названия трудовой функции, текст элемента ситуационной задачи**
С	30.05.01	**Медицинская биохимия**
К	ПК-1	Готовность выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	А/06.7	**Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
		Трудовые действия: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании

		медицинской помощи в экстренной помощи
И		**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развёрнутые ответы на вопросы**
У		Текст задачи
		Во время диспансеризации пациент 60 лет, предъявил жалобы: на сердцебиение, перебои в работе сердца. Жалобы появились накануне диспансеризации. Для борьбы с утомляемостью пациент принимал крепкий кофе (3 и более чашки в день). Со слов пациента принимал эритромицин по 0,5 4 раза в сутки по поводу острого бронхита. Объективно: состояние пациента удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычного цвета. В лёгких дыхание везикулярное с жёстким оттенком. ЧД 22 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны. ЧСС 110 уд. в минуту. АД 130/80 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий безболезненный. Печень не выступает из-под рёберной дуги. Селезёнка не пальпируется. Диурез адекватный. Лабораторные данные: клинический и биохимический анализ крови без особенностей.
В	1	Поставьте предварительный диагноз. С чем связаны жалобы больного во время диспансеризации?
Э		Правильный ответ: Передозировка кофеина на фоне приёма эритромицина. Ухудшение со стороны сердечно-сосудистой системы вызвано повышенным содержанием кофеина в крови пациента.
Р2	отлично	Диагноз поставлен и сформулирован правильно, причина состояния пациента изложена верно.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не в полной мере указан ответ.
Р0	Неудовлетворительно	Диагноз поставлен неправильно
В	2	Укажите вид лекарственного взаимодействия. Объясните лекарственное взаимодействие.
Э		Фармакокинетическое взаимодействие на уровне биотрансформации препаратов в печени. Большинство лекарственных взаимодействий у группы макролидов связано с угнетением цитохрома Р-450 (изофермент CYP3A4) в печени. Среди всех макролидов: эритромицин (14 – членный макролид) больше всех угнетает цитохром Р450 (изофермент CYP3A4) и влияет на метаболизм многих препаратов. В данной задаче при лекарственном взаимодействии эритромицина и кофеина, произошло, что эритромицин является ингибитором цитохрома Р-450 (изофермент CYP3A4) угнетает биотрансформацию кофеина в печени и повышает концентрацию данного препарата в плазме крови, следовательно, появляются побочные эффекты кофеина (жалобы на сердцебиение, перебои в работе сердца).
Р2	отлично	Всё верно указано, лекарственное взаимодействие

		объяснено правильно.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Не в полной мере указан правильный ответ.
Р0	Неудовлетворительно	Неправильно указан ответ
В	3	Ваша тактика в данной ситуации
Э		Необходимо уменьшить употребление кофе, либо временно на период лечения эритромицином отказаться от него.
Р2	Отлично	Правильно указан ответ
Р1	хорошо/удовлетворительно	Частично указан ответ
Р0	Неудовлетворительно	Неправильно указан ответ
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	Елисеева Е.В., Седых Т.Н.

Ситуационные задачи по дисциплине Фитотерапия

Вид	**Код**	**Текст компетенции/названия трудовой функции, текст элемента ситуационной задачи**
С	30.05.01	**Медицинская биохимия**
К	ПК-1	Готовность выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	А/06.7	**Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
		Трудовые действия: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной помощи
И		**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развёрнутые ответы на вопросы**
У		Текст задачи
		Больная М., 40 лет, принимала импортный препарат растительного происхождения для похудания. В результате лечения она потеряла 30 кг веса, но появилась боль в правом подреберье. Кожа, склеры, слизистые пожелтели. Больная обратилась к участковому терапевту. При УЗИ исследовании был обнаружен камень в шейке желчного пузыря перед входом в пузырный проток. При биохимическом анализе общий билирубин – 90 мкмоль/л, св. билирубин – 50 мкмоль/л, непрямой –40 мкмоль/л. С диагнозом желчекаменная болезнь, механическая желтуха больная была доставлена СМП в 1 х/о ГКБ № 1.
В	1	Какой побочный эффект фитопрепарата привел к развитию механической желтухи?

Оценочный лист к ситуационной задаче по фитотерапии

Вид	Код	**Текст компетенции/названия трудовой функции, текст элемента ситуационной задачи**
С	30.05.01	**Медицинская биохимия**
К	ПК-1	Готовность выявлять состояния, требующие оказания

		медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	А/06.7	**Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
		Трудовые действия: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной помощи
И		**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развёрнутые ответы на вопросы**
У		Текст задачи
		Больная М., 40 лет, принимала импортный препарат растительного происхождения для похудания. В результате лечения она потеряла 30 кг веса, но появилась боль в правом подреберье. Кожа, склеры, слизистые пожелтели. Больная обратилась к участковому терапевту. При УЗИ исследовании был обнаружен камень в шейке желчного пузыря перед входом в пузырный проток. При биохимическом анализе общий билирубин – 90 мкмоль/л, св. билирубин – 50 мкмоль/л, непрямой –40 мкмоль/л. С диагнозом желчекаменная болезнь, механическая желтуха больная была доставлена СМП в 1 х/о ГКБ № 1.
В	1	Какой побочный эффект фитопрепарата привел к развитию механической желтухи?
Э		Правильный ответ: желчегонный
Р2	отлично	Дан верно ответ.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не в полной мере указан ответ.
Р0	Неудовлетворительно	Ответ дан неправильно
А	Ф.И.О. автора-составителя	Елисеева Е.В., Седых Т.Н.

Приложение 2

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка по дисциплине Фитотерапия

С	**30.05.01 Медицинская биохимия**
К	ПК-1 Готовность выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Ф	А/06.7 **Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме

ТД	Название трудового действия: применение фитотерапии. Оценка эффективности и безопасности фитопрепаратов		
1.	Действие: определить по гербарию вид лекарственного растительного сырья	Проведено: 1 балл	Не проведено: - 1 балл
2.	Указать противопоказания к применению	1 балл	-1 балл
3.	Указать показания к применению	1 балл	- 1балл
4.	Рассчитать дозу для взрослого, детей 6 и 12 лет, пользуясь таблицей доз.	1 балл	-1 балл
5.	Выписать рецепт на фитопрепарат	1 балл	-1 балл
	Итого		

Общая оценка: