Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 11:12:12
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2697b784eec0190f8af794cd4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«17» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения
(наименование учебной дисциплины)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Направление подготовки (специальность) 31.08.67 Хирургия

(код, наименование)

Форма обучения **Очная**

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт хирургии**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.67 Хирургия**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 №1106.

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.67 Хирургия,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023, Протокол № 8

3) Профессиональный стандарт Врач-хирург, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н**.**

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института доктора медицинских наук, профессора института хирургии Е. П. Костива.

Разработчики:

Доцент института хирургии	кандидат медицинских наук, доцент	Шумейко В.М.
Доцент института хирургии	кандидат медицинских наук	Пахолюк Ю.П.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения обязательной учебной дисциплины вариативной части Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения - подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области хирургии.

Задачами дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом Врач-хирург;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО предусмотренных профессиональным стандартом Врач-хирург;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Специальные профессиональные навыки и умения относится к циклу вариативной части основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.67 Хирургия и относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по основной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры 31.08.67 Хирургия:

Б1.Б.01 Хирургия

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль 1. Гигиена.

Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль 2. Эпидемиология.

Б1.Б.05 Микробиология.

Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1.

Б1.В.04 Функциональная диагностика.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер / индекс компе тен- ции	Содержан ие компетенц ии	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Оценочны е средства**
1.	ПК-1	готовность к осуществлен ию комплекса мероприятий , направленны х на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формировани е здорового образа жизни, предупрежде ние возникновен ия и (или) распростране ния заболеваний, их раннюю диагностик у, выявление причин и условий их возникновен ия и развития, а также направленны х на устранение вредного влияния на	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга хирургической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения;	применять на практике способы ранней диагностики хирургической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирован ия хирургических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности	методами профилактики хирургических заболеваний; способами выявления хирургических заболеваний; методами ранней диагностики хирургических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию хирургических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановлени я; методами организации гигиеническог о образования и	тестирование , оценка практических навыков, собеседовани е

		здоровье человека факторов среды его обитания		профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;	воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ;	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основные положения и программы статистической обработки данных	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп	Владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тест-контроль. Ситуационные задачи

4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний почек; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний почек в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний почек, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, референсные значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза различных патогенез заболеваний почек	определять клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики хирургически х заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностически х систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся хирургически х заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной,	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной хирургической патологии; навыками проведения клинического обследования хирургических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики хирургической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному		
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с хирургической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения хирургических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в хирургии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в хирургии;	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;	навыками назначения адекватной терапии при хирургических заболевания х; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных	виды, формы и методы реабилитации, организацию и	проводить мероприятия по медико-социальной	методами реабилитационных мероприятий	тестирование, оценка практических навыков,

		факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	реабилитации хирургических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программам и этапной реабилитации хирургических больных	собеседование
7.	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации,	применять педагогические знания и умения при обучении и воспитании населения,	способность решать педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием	Тест Беседа Индивидуальное задание Ситуационная задача

		формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	направленной на сохранение и укрепление здоровья	пациентов и членов их семей по укреплению здоровья	разных возрастных групп	
8.	ПК-13	Готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости	Принципы эндоскопических вмешательств; выбор метода лечения в зависимости от заболевания органов брюшной полости	Определять показания и противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств; выбирать адекватные виды эндоскопических вмешательств; проводить коррекцию основных осложнений при проведении эндоскопических вмешательств	Методикой проведения эндоскопических методов лечения; навыками работы с оборудованием для проведения эндоскопических методов лечения; методикой оценки адекватности проведенного эндоскопического вмешательства	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
9.	ПК-14	готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости.	Хирургические заболевания органов грудной полости, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы их диагностики; структуру патологии	Назначать адекватные эндоскопические вмешательства при хирургических заболеваниях органов грудной	Навыками проведения эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			органов грудной полости, методы эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии		
10.	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы личной безопасности и конфликтологии. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент.	Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказывать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников.	Организацией деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников.	Тест-контроль. Ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.67 Хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.67 Хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач-хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются:

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; **психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-хирург", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Трудовые функции врача-хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание первичной медикосанитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения	A/02.8	8

			пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности		
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
B	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с	B/03.8	8

			хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	В/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/07.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**16**
Лекции (Л)		—
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4
Самостоятельная работа (СР)		**56**
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11. ПК-13 ПК-14	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	Пневмоторакс, гидроторакс, гемоторакс, легочное кровотечение.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	Перитонит, перфорации желудочно-кишечного тракта, кишечная непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	курс	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	-	6	2	28	34	Тесты, ситуационные задачи
2	1	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	-	6	2	28	34	Тесты, ситуационные задачи
		зачет с оценкой					4	собеседование
		ИТОГО:	-	12	4	56	72	

3.2.3.Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (не предусмотрены программой)

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Пневмоторакс, гидроторакс, гемоторакс этиология, патогенез, семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2
	Легочное кровотечение этиология, патогенез, семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2
2	Перитонит: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.	2
	Перфорации желудочно-кишечного тракта.	2
	Кишечная непроходимость.	2
	Желудочно-кишечные кровотечения.	2
	Итого часов	12

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	Работа с литературой, посещение научно-практических конференций, обществ, подготовка к клиническому разбору больного, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к зачету	20
2	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	Работа с литературой, посещение научно-практических конференций, обществ, подготовка к клиническому разбору больного, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к зачету	36
	Итого часов		56

3.3.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены).

3.3.2. Контрольные вопросы к зачет

1. Оказание неотложной помощи при открытом, закрытом клапанном пневмотораксе;
2. Проведение плевральной пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе;
3. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении;
4. Оказание неотложной помощи при кровотечениях пищеварительного тракта язвенной

этиологии.

5. Оказание неотложной помощи при кровотечениях пищеварительного тракта неязвенной этиологии.
6. Неотложная помощь при перфорации желудочно-кишечного тракта.
7. Неотложная помощь при кишечной непроходимости.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	курс	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**1**	текущий	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	Тесты. Ролевая игра. Стандартизированный пациент, виртуальный пациент. Компьютерные тренажеры.	3	10
2	**1**	текущий	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	Тесты. Ролевая игра. Стандартизированный пациент, виртуальный пациент. Компьютерные тренажеры.	3	10
	1	Промежуточный	Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	Ситуационные задачи	3	10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ОТ ПРОБОДНОЙ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: А) Рентгеноскопию желудка; Б) * Обзорную рентгеноскопию; В) Гастроскопию; Г) Лапароскопию.
	БОЛЬНОЙ, 17 ЛЕТ, ПОСТУПИЛ В БОЛЬНИЦУ С УМЕРЕННЫМИ БОЛЯМИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ БЕЗ ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. НА ВЫПОЛНЕННОЙ РЕНТГЕНОГРАММЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ИМЕЕТСЯ НЕБОЛЬШОЙ ВЕРХУШЕЧНЫЙ ПНЕВМОТОРАКС. КАКОЕ ЛЕЧЕНИЕ РЕКОМЕНДОВАНО ДАННОМУ БОЛЬНОМУ: А) Пневмоцентез; Б) Торакоцентез; В) *Консервативная терапия; Г) Лапароцентез.
	КАК УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ДИАГНОЗ ОБЩЕГО ПЕРИТОНИТА ДО ОПЕРАЦИИ? А) Рентгенологически; Б) Анамнестически; В) Лабораторным определением признаков воспалительной реакции; Г)* По клиническим признакам.

для промежуточного контроля (ПК)	**Вид**	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
	С	31.0867	Специальность хирургия
	К	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических

			форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	
	И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**	
	У		Текст задачи	
			Пациент И., во время учений, был придавлен стенкой обвалившегося блиндажа. В госпиталь доставлен через 6 часов после травмы. *При осмотре* состояние тяжелое, бледен, отмечается цианоз лица и слизистых. Раненый в сознании, жалуется на затрудненное дыхание и резкие боли в правой половине грудной клетки, кровохаркание. Пульс - 108 в минуту. АД - 110/60 мм рт. ст. ЧД - 36 в минуту. Правая половина грудной клетки отстает при дыхании. При пальпации определяется резкая болезненность с III до IX ребра по средне подмышечной линии, там же имеет место крепитация подкожная и костных отломков. Перкуторно: справа коробочный звук, дыхание не прослушивается.	
	В	1	Предварительный диагноз.	
	Э		Множественный перелом ребер справа, пневмоторакс справа.	
	Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос	
	Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»	

Р0	неудовлетвори тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	2	В каком положении и в какую очередь следует эвакуировать раненого?
Э	-	Эвакуация в полусидячем положении в первую очередь.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/удовле творительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори -тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Классификация данного состояния.
Э		• Закрытый пневмоторакс в плевральную полость попадает небольшое количество газа, которое не нарастает. • Открытый пневмоторакс плевральная полость сообщается с внешней средой, поэтому в ней создается давление, равное атмосферному. При этом легкое спадается, т к отсутствует отрицательное давление. • Клапанный пневмоторакс - возникает в случае образование клапанной структуры, пропускающей воздух в одностороннем направлении, из легкого или из окружающей среды в плевральную полость, и препятствующее его выходу обратно.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/удовле творительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори -тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	4	Тактика лечения.
Э		Плевральная пункция, эвакуация газа из плевральной полости, дренирования (дренаж по Бюлау, активная аспирация).
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/ удовлетворите льно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори -тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	5	С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?

		Э		Специфические заболевания (туберкулез, сифилис, лимфогранулематоз) желудка.	
		Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос	
		Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»	
		Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос	
		В	6	Необходима ли реабилитация после выписки?	
		Э		Специфическая реабилитация не требуется.	
		Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос	
		Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»	
		Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос	
		О	Итоговая оценка		

3.5. УЧ]£Ы О- СКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни. В 2-х томах. [Электронный ресурс]	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Хирургические болезни. [Электронный ресурс]	под ред. М.И. Кузина	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3-х	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:	Неогр.д.	

	томах. [Электронный ресурс]		http://www.studentlibrary.ru/		
4.	Хирургические болезни. В 3-х томах. [Электронный ресурс]	Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай.	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Клиническая диагностика: учебник [Электронный ресурс]	Чучалин А.Г., Бобков Е.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. А.Ф. Черноусова	ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Хирургия. [Электронный ресурс]	А.И. Ковалев	М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. Режим доступа: URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
4.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н.Н. Крылова	М. : МИА-, 2017. -624 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	Д. А. Нурмаков	М. : Литтерра, 2017. - 640 с. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://webKebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы,

ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, эндовидеохирургическая стойка, хирургический стол, лампы хирургические, наборы хирургических инструментов, инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12 Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопия органов брюшной полости	+	+
2.	Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости	+	+
3.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+
4.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+
5.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

Освоение дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 проводится на базе Института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Обучение складывается из контактных часов (16 час.), включающих практические занятия (12 час.), контроль самостоятельной работы (4 час.) и самостоятельной работы обучающихся (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и

профессиональных компетенций врача- терапевта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия.

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков и умений, трудовых действий: освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков и умений.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.