Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 17:04:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
_____ Черная И. П.
«10» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки (специальность) **31.08.67 Хирургия**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра **Институт хирургии**

Владивосток - 2020

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения обязательной учебной дисциплины вариативной части Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области хирургии.

Задачами дисциплины являются

1. овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций, трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом Врач-хирург;
2. совершенствование навыков оказания медицинской помощи в соответствии с ФГОС ВО предусмотренных профессиональным стандартом Врач-хирург;
3. формирование устойчивых профессиональных компетенций и отработка практического алгоритма действий по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;
4. отработка индивидуальных практических навыков и умений и коммуникативных навыков в работе с коллегами при выполнении профессиональных задач.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 относится к циклу вариативной части основной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.67 Хирургия и относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.67 Хирургия:

Б1.Б.01 Хирургия

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль 1. Гигиена.

Б1.Б.04 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Модуль 2. Эпидемиология.

Б1.Б.05 Микробиология.

Б1.В.02 Сердечно-легочная реанимация Модуль 1.

Б1.В.04 Функциональная диагностика.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Номер / индекс компе тен-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга хирургической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения;	применять на практике способы ранней диагностики хирургической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования хирургических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение	методами профилактики хирургических заболеваний; способами выявления хирургических заболеваний; методами ранней диагностики хирургических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию хирургических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;	организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации профилактических программ;	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического	Основные положения и программы статистической обработки данных	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризую	Владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о	Тест-контроль. Ситуационные задачи

		анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		щих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп	показателях здоровья взрослых и подростков	
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний почек; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний почек в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний почек, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического,	определять клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики хирургических заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной хирургической патологии; навыками проведения клинического обследования хирургических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики хирургической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			лабораторного, инструментального обследования, референсные значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза различных патогенез заболеваний почек	часто встречающихся хирургических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному		
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с хирургической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения хирургических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в хирургии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в хирургии;	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии,	навыками назначения адекватной терапии при хирургических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;		
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации хирургических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации хирургических больных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				реабилитации и санаторно-курортном лечении		
7.	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	применять педагогические знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и членов их семей по укреплению здоровья	способностью решать педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных возрастных групп	Тест Беседа Индивидуальное задание Ситуационная задача
8.	ПК-13	Готовность к определению показаний и проведению эндоскопиче-ских вмешательств при заболеваниях органов брюшной полости	Принципы эндоскопических вмешательств; выбор метода лечения в зависимости от заболевания органов брюшной полости	Определять показания и противопоказания к проведению эндоскопических вмешательств; выбирать адекватные виды эндоскопических вмешательств; проводить коррекцию основных осложнений при проведении эндоскопичес	Методикой проведения эндоскопических методов лечения; навыками работы с оборудованием для проведения эндоскопических методов лечения; методикой оценки адекватности проведенного эндоскопического	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

				ких вмешательств	вмешательства	
9.	ПК-14	готовность к определению показаний и проведению эндоскопических вмешательств на органах грудной полости.	Хирургические заболевания органов грудной полости, этиологию, патогенез, классификацию, клинические проявления, методы их диагностики; структуру патологии органов грудной полости, методы эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	Назначать адекватные эндоскопические вмешательства при хирургических заболеваниях органов грудной полости; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	Навыками проведения эндоскопических вмешательств на органах грудной полости	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
10.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы личной безопасности и конфликтологии. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент.	Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказывать консультативную помощь при решении профессиональных споров	Организацией деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при	Тест-контроль. Ситуационные задачи

				сотрудников.	решении профессиональных споров сотрудников.	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.67 Хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.67 Хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач-хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются:

освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности,

к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-хирург", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и	A/01.8	8

	условиях по профилю "хирургия"		установления диагноза		
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
B	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8

			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	B/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**16**
Лекции (Л)	--
Практические занятия (ПЗ),	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Самостоятельная работа (СР)	**56**

Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**
	ЗЕТ	**2**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11. ПК-13 ПК-14	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	Пневмоторакс, гидроторакс, гемоторакс, легочное кровотечение.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	Перитонит, перфорации желудочно-кишечного тракта, кишечная непроходимость, желудочно-кишечные кровотечения.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	курс	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	-	6	2	28	34	Тесты, ситуационные задачи
2	1	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	-	6	2	28	34	Тесты, ситуационные задачи
		зачет с оценкой					4	собеседование
		ИТОГО:	-	12	4	56	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

(не предусмотрены программой)

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Пневмоторакс, гидроторакс, гемоторакс этиология, патогенез, семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2
	Легочное кровотечение этиология, патогенез, семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	2
2	Перитонит: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.	2
	Перфорации желудочно-кишечного тракта.	2
	Кишечная непроходимость.	2
	Желудочно-кишечные кровотечения.	2
	Итого часов	12

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	Работа с литературой, посещение научно-практических конференций, обществ, подготовка к клиническому разбору больного, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к зачету	20
2	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	Работа с литературой, посещение научно-практических конференций, обществ, подготовка к клиническому разбору больного, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к зачету	36
	Итого часов		56

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (не предусмотрены).

3.3.3. Контрольные вопросы к зачет

1. Оказание неотложной помощи при открытом, закрытом клапанном пневмотораксе;
2. Проведение плевральной пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе;
3. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении;
4. Оказание неотложной помощи при кровотечениях пищеварительного тракта язвенной этиологии.
5. Оказание неотложной помощи при кровотечениях пищеварительного тракта неязвенной этиологии.
6. Неотложная помощь при перфорации желудочно-кишечного тракта.
7. Неотложная помощь при кишечной непроходимости.
.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	курс	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**1**	текущий	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов грудной полости.	Тесты. Ролевая игра. Стандартизированный пациент, виртуальный пациент. Компьютерные тренажеры.	3	10
2	**1**	текущий	Неотложные состояния в хирургии заболеваний органов брюшной полости.	Тесты. Ролевая игра. Стандартизированный пациент, виртуальный пациент. Компьютерные тренажеры.	3	10
	1	Промежуточный	Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	Ситуационные задачи	3	10

[1]

3.4.2.Примеры оценочных средств:

<table>
<tr><td>для текущего контроля (ТК)</td><td>ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ОТ ПРОБОДНОЙ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:
А) Рентгеноскопию желудка;
Б) *Обзорную рентгеноскопию;
В) Гастроскопию;
Г) Лапароскопию.</td></tr>
<tr><td></td><td>БОЛЬНОЙ, 17 ЛЕТ, ПОСТУПИЛ В БОЛЬНИЦУ С УМЕРЕННЫМИ БОЛЯМИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ БЕЗ ПРИЗНАКОВ НАРУШЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ. НА ВЫПОЛНЕННОЙ РЕНТГЕНОГРАММЕ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ИМЕЕТСЯ НЕБОЛЬШОЙ ВЕРХУШЕЧНЫЙ ПНЕВМОТОРАКС. КАКОЕ ЛЕЧЕНИЕ РЕКОМЕНДОВАНО ДАННОМУ БОЛЬНОМУ:
А) Пневмоцентез;
Б) Торакоцентез;
В) *Консервативная терапия;
Г) Лапароцентез.</td></tr>
<tr><td></td><td>КАК УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ДИАГНОЗ ОБЩЕГО ПЕРИТОНИТА ДО ОПЕРАЦИИ?
А) Рентгенологически;
Б) Анамнестически;
В) Лабораторным определением признаков воспалительной реакции;
Г)* По клиническим признакам.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>для промежуточного контроля (ПК)</td><td>
<table>
<tr><th>Вид</th><th>Код</th><th>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</th></tr>
<tr><td>С</td><td>31.0867</td><td>Специальность хирургия</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ПК-1
ПК-3
ПК-4
ПК-5
ПК-6
ПК-7
ПК-10
ПК-12</td><td>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

			форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
	И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
	У		Текст задачи
			Пациент И., во время учений, был придавлен стенкой обвалившегося блиндажа. В госпиталь доставлен через 6 часов после травмы. *При осмотре* состояние тяжелое, бледен, отмечается цианоз лица и слизистых. Раненый в сознании, жалуется на затрудненное дыхание и резкие боли в правой половине грудной клетки, кровохаркание. Пульс - 108 в минуту. АД - 110/60 мм рт. ст. ЧД - 36 в минуту. Правая половина грудной клетки отстает при дыхании. При пальпации определяется резкая болезненность с III до IX ребра по средне подмышечной линии, там же имеет место крепитация подкожная и костных отломков. Перкуторно: справа коробочный звук, дыхание не прослушивается.
	В	1	Предварительный диагноз.
	Э		Множественный перелом ребер справа, пневмоторакс справа.
	Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
	Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
	Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	В	2	В каком положении и в какую очередь следует

			эвакуировать раненого?
	Э	-	Эвакуация в полусидячем положении в первую очередь.
	Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
	Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
	Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	В	3	Классификация данного состояния.
	Э		• Закрытый пневмоторакс в плевральную полость попадает небольшое количество газа, которое не нарастает. • Открытый пневмоторакс плевральная полость сообщается с внешней средой, поэтому в ней создается давление, равное атмосферному. При этом легкое спадается, т к отсутствует отрицательное давление. • Клапанный пневмоторакс – возникает в случае образование клапанной структуры, пропускающей воздух в одностороннем направлении, из легкого или из окружающей среды в плевральную полость, и препятствующее его выходу обратно.
	Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
	Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
	Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	В	4	Тактика лечения.
	Э		Плевральная пункция, эвакуация газа из плевральной полости, дренирования (дренаж по Бюлау, активная аспирация).
	Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
	Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
	Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	В	5	С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
	Э		Специфические заболевания (туберкулез, сифилис, лимфогранулематоз) желудка.
	Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос

	Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
	Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	В	6	Необходима ли реабилитация после выписки?
	Э		Специфическая реабилитация не требуется.
	Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
	Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
	Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
	О	Итоговая оценка	

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни. В 2-х томах. [Электронный ресурс]	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Хирургические болезни. [Электронный ресурс]	под ред. М.И. Кузина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3-х томах. [Электронный ресурс]	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
4.	Хирургические болезни. В 3-х томах. [Электронный ресурс]	Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Клиническая диагностика: учебник	Чучалин А.Г., Бобков Е.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -	Неогр.д.	

	[Электронный ресурс]		736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/		

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. А.Ф. Черноусова	ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Хирургия. [Электронный ресурс]	А.И. Ковалев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. Режим доступа: URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
4.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н.Н. Крылова	М. : МИА-, 2017. -624 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	Д. А. Нурмаков	М. : Литтерра, 2017. - 640 с. http:// www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве

с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, эндовидеохирургическая стойка, хирургический стол, лампы хирургические, наборы хирургических инструментов, инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12 Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопия органов брюшной полости	+	+
2.	Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости	+	+
3.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+
4.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+
5.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2

Освоение дисциплины Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2 проводится на базе Института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Обучение складывается из контактных часов (16 час.), включающих практические занятия (12 час.), контроль самостоятельной работы (4 час.) и самостоятельной работы обучающихся (56 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия.

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом.

Практические занятия проводятся в виде отработки практических навыков и умений, трудовых действий: освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя, самостоятельная отработка практических навыков и умений.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.