Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2023 09:04:56
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ / Транковская Л.В./
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт стоматологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г. Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, доцента Ю.Ю. Первова

Разработчики:

Доцент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	канд. мед. наук, доцент	Яценко А.К.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Кутузова Н.В.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ст. преподаватель института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Борисова Е.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Беляничева И.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Ассистент института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России	-	Муравьева А.А.
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация

Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация: подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

При этом ***задачами*** дисциплины (модуля) Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация являются

1. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.
2. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
3. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация** относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в семестре 5-6.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.03 Профилактическая стоматология и реабилитация направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)		
ОТФ А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях		
Тип и виды задач профессиональной деятельности: *Медицинский:* разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-	ПК-4 способность и готовность к проведению профилактических	ИДК.ПК-1_1- имеет представление о принципах диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения с заболевания полости рта и

противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	челюстно-лицевой области ИДК.ПК-1_2- применяет методы первичной и вторичной профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, костной ткани челюстей, мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез ИДК.ПК-1_3- организует и проводит профилактические осмотры различных категорий граждан со стоматологической патологией
А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска нарушения стоматологического здоровья и формированию навыков здорового образа жизни	ИДК.ПК-1_1- обладает знаниями основных критериев здорового образа жизни и методах его формирования ИДК.ПК-1_2- владеет методами и формами санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников ИДК.ПК-1_3- формирует у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.

2. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.

3. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ 5__	**№ 6__**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**84**	**42**	**42**
Лекции (Л)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ),	72	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**60**	**30**	**30**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			

История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)		12	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		42	24	18
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6		6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	**72**	**72**
	ЗЕТ	**4**	**2**	**2**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 5	
1.	Профилактическая стоматология и реабилитация. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний.	2
2.	Структура слизистой оболочки рта. Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта.	2
3.	Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа, индексы гигиены, пародонтальные индексы. Приобретенные структуры полости рта. Роль над- и поддесневых отложений в развитии основных стоматологических заболеваний.	2
	Итого часов в семестре	**6**
	№ семестра 6	
1.	Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Зубные щетки. Зубные пасты. Виды, свойства, назначение, способ применения. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения.	2
2.	Профессиональная гигиена полости рта. Средства воздействия на минерализованные и неминерализованные зубные отложения. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях, ортодонтическом лечении и при стоматологической имплантации.	2
3.	Кариесогенная ситуация в полости рта и методы ее устранения. Прогнозирование кариеса. Местные средства профилактики кариеса зубов.	2
	Итого часов в семестре	**6**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения

дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 5	
1	Вводное занятие. Режим работы детского отделения. Кабинет гигиены: оборудование, инструментарий. Правила стерилизации инструментов. Элементы асептики, антисептики.	4
2	Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ). Методика осмотра слизистой оболочки полости рта (щек, губ, неба, десны). Выявление аномалий уздечек слизистой, преддверия рта и языка. Сравнительная оценка здоровой и пораженной оболочки полости рта. Практическое освоение определения индексов РМА, ПИ, КПИ, CPITN (у своих коллег). Осмотр зубов. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твердых тканей зубов. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов. Способы выявления очаговой деминерализации. Практическое освоение методов обследования (у своих коллег).	4
3	Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы: КП, КПУ, кпп, КПп), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса.	4
4	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Освоение индексов гигиены полости рта. Красители для определения зубного налета. Практическое определение состояния гигиены полости рта у студентов группы.	4
5	Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, правила использования. Жевательные резинки.	4
6	Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсиров с гигиенической и лечебной целью. Гигиенические зубные пасты и зубные гели. Правила применения. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубных паст и порошка. Лечебно-профилактические пасты противокариозного действия, содержащие соли кальция, фосфора. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Свойства, показания к применению, представители подкласса. Пасты, снижающие карисогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.	4
7	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены.	4
8	Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Составление студентами сценариев уроков здоровья для детей дошкольного возраста, бесед с родителями, выполнение санбюллетеней, брошюр на темы профилактики стоматологических заболеваний.	4
9	Итоговое занятие. Решение ситуационных задач.	4

	Итого часов в семестре	**36**
	№ семестра 6	
1	Методики выявления и удаления зубных отложений (классификация зубных отложений, методы выявления зубных отложений, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний, средства для предотвращения образования зубного налета). Профессиональная чистка зубов. Использование дополнительных предметов гигиены полости рта (флоссов, зубочисток).	4
2	Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (количества, вязкости, буферной емкости).	4
3	Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета (экспресс-метод выявления кариесогенной ситуации в полости рта по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву, КОСРЭ – тест). Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов.	4
4	Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.	4
5	Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Герметизация фиссур интактных зубов.	4
6	Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь.	4
7	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка. Антенатальная профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий, связанных с искусственным вскармливанием. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. Вредные привычки у детей. Их последствия и способы устранения.	4
8	Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.	4
9	Комплексная профилактика стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель, задачи. Методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности программы. Особенности организации профилактических мероприятий в различных группах населения. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного и школьного возраста.	4
	Итого часов в семестре	28

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 3		
1	Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы: КП, КПУ, кпп, КПп), прирост	письменный отчет по избранным вопросам к	6

	интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ, методике Т.Ф. Виноградовой. Редукция кариеса.	занятиям, подготовка к текущему контролю	
2	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы их выявления. Освоение индексов гигиены полости рта. Красители для определения зубного налета. Практическое определение состояния гигиены полости рта у студентов группы. Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, правила использования. Жевательные резинки.		8
3	Зубные эликсиры, их назначение. Режим применения зубных эликсиров с гигиенической и лечебной целью. Гигиенические зубные пасты и зубные гели. Правила применения. Назначение, состав, классификация зубных паст. Зубные порошки. Сравнительная оценка зубных паст и порошка. Лечебно-профилактические пасты противокариозного действия, содержащие соли кальция, фосфора. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Свойства, показания к применению, представители подкласса. Пасты, снижающие карисогенность факторов полости рта: содержащие хлоргексидин, ферменты, препятствующие отложению зубного налета, с ионами микроэлементов.		8
4	Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Составление студентами сценариев уроков здоровья для детей дошкольного возраста, бесед с родителями, выполнение санбюллетеней, брошюр на темы профилактики стоматологических заболеваний.		8
	Итого часов в семестре		**30**
	№ семестра 4		
1	Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Оценка резистентности кариеса по степени кислотоустойчивости эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Кривая Стефана, оценка кариесогенности зубного налета. Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса по Недосеко. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов. Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль питания в развитии зубочелюстной системы и формировании зубочелюстных деформаций.	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	8
2	Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Герметизация фиссур интактных зубов. Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Роль общего состояния беременной женщины и ребенка в развитии		6

	кариесогенной ситуации. Назначение противокариозных препаратов внутрь.		
3	Морфологическая характеристика периодов развития прикуса ребенка. Антенатальная профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий, связанных с искусственным вскармливанием. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. Вредные привычки у детей. Их последствия и способы устранения.		8
4	Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства), гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Диспансеризация детей у стоматолога. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста. Комплексная профилактика стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель, задачи. Методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности программы. Особенности организации профилактических мероприятий в различных группах населения. Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей дошкольного и школьного возраста.		8
	Итого часов в семестре		**30**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы)/ редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Медицинская реабилитация в стоматологии	Епифанов, В. А	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	15
2.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс]	Под ред. А. И. Абдурахманов	ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Физическая и реабилитационная медицина нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.
4.	Медицинская реабилитация в стоматологии	Епифанов, В. А	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	15

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

1.	Профессиональная профилактика в практике стоматолога:атлас по стоматологии: пер. с нем	Ж.-Ф. Руле, С. Циммер; под общ. ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова	М.:МЕДпресс-информ,2010	2
2.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	Т.Н. Терехова, Т.В. Попруженко, М.И. Кленовская.	М.:МЕДпресс-информ,2010	2
3.	Стоматология детская. Терапия: учебник [Электронный курс]	под ред. В.М. Елизаровой	М.: Медицина, 2009. - 408 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.
4.	Профессиональная профилактика в практике стоматолога:атлас по стоматологии: пер. с нем	Ж.-Ф. Руле, С. Циммер; под общ. ред. С.Б. Улитовского, С.Т. Пыркова	М.:МЕДпресс-информ,2010	2

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных

систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «**Профилактическая стоматология и реабилитация**» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «**Профилактическая стоматология и реабилитация**» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «**Профилактическая стоматология и реабилитация**» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «**Профилактическая стоматология и реабилитация**» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «**Профилактическая стоматология и реабилитация**» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «**Профилактическая стоматология и реабилитация**» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	