Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2023 16:37:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (12Обеспечение безопасности в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья) в сфере профессиональной деятельности)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«29» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога
(наименование дисциплины)

Специальность	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Сфера профессиональной деятельности	В сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5,5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гуманитарных дисциплин

Владивосток 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога в основу положены:
1) ФГОС ВО № 683 специальности 37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_26» __05_____2020__г.

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специалитет, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_25___»____03____2022__г., Протокол № __8__.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от «_30____» _____04____2022__г. Протокол № _9____.

Заведующий кафедрой _____ *Л.Д. Ерохина*
(подпись)

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога одобрена УМС по специальностям факультета «Общественное здравоохранение» (37.05.01 Клиническая психология)
от «_19_____» _____05_____ 2022__г. Протокол № ___4_.

Председатель УМС _____ Анищенко Е.Б.
(подпись)

Разработчики:

_____ _____ Л.Д. Ерохина
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога

Цель освоения дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога состоит в формировании у студентов умений правильно мыслить.

При этом *задачами* дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога являются:

- развитие ясности и четкости мышления;
- способность четко и ясно формулировать предмет мысли;
- формирование внимательности и убедительности в суждениях;
- умение применять правила и законы мышления в практике психолога;
- раскрытие места и значения логики в правовом регулировании общественных отношений;
- умение убедительно аргументировать свое мнение.

2.2. Место дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специалитет, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья).

2.2.1. Дисциплина Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Математика в объеме школьных знаний

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога.

Освоение дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психологанаправлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.В.04 Логика в профессиональной деятельности психолога в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, специалитет, направленности 12

Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной нарешение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики– предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Психодиагностический;

Консультативный и психотерапевтический;

Экспертный;

Педагогический;

Организационно-управленческий;

Проектно-инновационный;

Научно-исследовательский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- Диагностика личности и психических явлений.
- Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
- Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.
- Организационно-методические, преподавание.
- Аналитические, административные.
-Осуществление и руководство проектом, командная работа.
- Аналитические, демонстрационные.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ __	**№ __**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	14	14	-
Практические занятия (ПЗ),	36	36	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:	22	22	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	18	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	2	

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	-
	экзамен (Э)			-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельностипсихологаи компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1	Раздел 1. Предмет логики	**Тема 1. Предмет и значение логики.** Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления и основные этапы ее развития. Мышление как предмет изучения логики. Понятие логической формы. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Язык и его основные функции. Естественные и искусственные языки. Логика и конкретные науки. Логика и методология научного знания в правоприменительной деятельности.
2.	УК-1	Раздел 2. Формы мышления	**Тема 2. Понятие как форма мышления** Выражение понятий в языке. Приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание понятия, признаки предметов и их виды. Объем понятия; класс, подкласс, элемент класса. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Общие и единичные понятия, универсальные и с нулевым объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Относительные и безотносительные, соотносительные и несоотносительные понятия. Положительные и отрицательные, собирательные и несобирательные понятия. Отношения между понятиями. Совместимость и несовместимость, их виды. Операции с объемами понятий. Обобщение и формирование понятий. Пересечение, объединение, разность классов, дополнение. Ограничение понятий. Деление понятий и его виды. Деление по видоизменению признака. Правила и ошибки деления. Классификация и ее виды. Определение (дефиниция) понятий и его виды. Структура определения. Явные и неявные определения. Правила и ошибки определения. Определение (дефиниция) понятий и его виды. Структура определения. Явные и неявные определения. Правила и ошибки определения.
3.	УК-1		**Тема 3. Суждения как форма мышления** Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений: атрибутивные, релятивные, экзистенциальные; категорические суждения.

			Распределенность терминов категорических суждений. Круговые схемы категорических суждений. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок (союзов): конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и операции отрицания. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Отношения между суждениями по истинности. Совместимость и несовместимость суждений, их виды. «Логический квадрат». Понятие модальности суждений. Виды модальности: алетическая, эпистемическая, деонтическая, аксиологическая.
4.	УК-1		**Тема 4. Умозаключения как форма мышления** Структура умозаключения: посылки, заключение, отношение следования. Дедукция, индукция. Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату. Категорический силлогизм: состав, модусы. Фигуры категорического силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Правила фигур силлогизма. Структура индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Популярная индукция. Понятие о научной индукции. Принципы научной индукции. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Умозаключение по аналогии и его структура. Виды аналогии: аналогия свойств и отношений. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии и вероятностный характер нестрогой аналогии.
5.	УК-1	Раздел 3. Законы и принципы мышления	**Тема 5. Основные законы правильного мышления** Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность. Закон тождества. Закон непротиворечия (противоречия). Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.
6.		Раздел 4. Логика аргументации	**Тема 6. Гипотеза и теория** Предмет и содержание проблемы. Развитие проблемы. Существенные признаки гипотезы. Логическая структура гипотезы и ее виды: частная гипотеза, общая гипотеза, научная гипотеза, рабочая гипотеза, описательная гипотеза, объяснительная гипотеза. Гипотеза и версия. Этапы разработки гипотезы. Подтверждение и опровержение гипотезы. Теория как форма научного мышления.
7.	УК-1		**Тема 7. Логические основы аргументации** Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме.

			Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и непрямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Предмет логики	-		2	2	4	Тесты Задачи
2	1	Формы мышления	8		20	10	38	Тесты Задачи
3	1	Законы и принципы мышления	2		2	2	6	Тесты Задачи
4.	1	Логика аргументации	4		10	6	20	Тесты Задачи
5	1	Промежуточная аттестация	-	-	2	2	4	Опрос Тесты Задачи
		ИТОГО:	14		36	22	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы

1	2	3
	№ семестра __1__	
1.	Понятие как форма мышления	4
2.	Суждение как форма мышления	4
3.	Умозаключение как форма мышления	4
4.	Логика аргументации	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 1	
1	Тема 1. Предмет и значение логики	2
2	Тема 2. Понятие как форма мышления	2
3	Тема 3. Операции с объемами понятий	2
4	Тема 4. Деление и определение понятий	2
5	Тема 5. Простое суждение и его виды	2
6	Тема 6. Сложное суждение и его виды	2
7	Тема 7. Логический квадрат	2
8	Тема 8. Дедуктивные умозаключения	2
9	Тема 9. Сложные умозаключения	4
10	Тема 10. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии	2
11	Тема 11. Основные законы (принципы) правильного мышления	2
12	Тема 12. Логика вопросов и ответов	2
13	Тема 13. Логические особенности аргументации	6
14	Тема 14. Гипотеза и теория	2
15	Промежуточная аттестация	2
	Итого часов в семестре	36

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР по изучаемой дисциплине Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 1		
1	Предмет логики	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию, выполнение домашних заданий.	2
2	Формы мышления	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, экзамену, выполнение домашних	8

		заданий.	
3	Законы и принципы мышления	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий.	4
4	Основы аргументации	Подготовка к лекционному, практическому (семинарскому) занятию, к контрольной работе, выполнение домашних заданий.	8
	Итого часов в семестре		22

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК	Формы мышления	Тест Задача	20	4
2	1	ТК	Законы и принципы мышления	Тест Задача	10	4
3	1	ПА	Итоговый	Задача	1	15

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ЛОГИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Практическая логика: задачи и упражнения	Ивин, А.А.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 171 с.	Неогр.доступ

	:учебное пособие для вузов		URL: https://urait.ru/	
2	Логика в профессиональной деятельности	Ерохина Л.Д., Ерохин А.К.	Владивосток: Медицина ДВ. – 389 с. [Электронный ресурс]URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.доступ
3	Логика: учебное пособие :	Агапов, Е.П.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с.URL: http://biblioclub.ru	Неогр.доступ
4	Логика: учебник для вузов	Егоров, А. Г. ГриберЮ.А..	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 143 с. - URL: https://www.urait.ru	Неогр.доступ
5	Логика. Практикум: учебное пособие для вузов	Михайлов, К.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 431 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр.доступ

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Логика : учеб.пособие для юрид. вузов. [Электронный ресурс]	Демидов, И.В.	М. : Дашков и К, 2016. – 348 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр.доступ
2	Логика : учебник для гуманитарных факультетов.	Ивин, А. А.	М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 320 с.	2
3	Логика : для педагогических учебных заведений -	Гетманова, А.Д.	М. :Добросвет, 2002. - 472 с.	7
4	Логика : учебник.	Ивлев, Ю. В.	Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 3 изд, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 288 с.	6
5	Логика: общий курс формальной логики : учебник	Грядовой, Д.И	М. :Юнити-Дана, 2015. - 326 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/

5. ЭБС «Большая медицинская библиотека» https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
9. «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
10. ЭБС «Руконт» Rucont.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплиныи междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Философия	х		
2	Педагогика	х	х	

3	Судебно-психологическая экспертиза	х	х	х

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психологаосуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (50 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (22 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога.

При изучении дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психологанеобходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения построения аргументации.

Практические занятия проводятся в виде деловых игр, тестирования, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельностипсихолога используются деловые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, решение задач и упражнений.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психологаи выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Логика в профессиональной деятельности психолога» и методические указания для преподавателей «Методические указания для преподавателей по изучению курса «Логика в профессиональной деятельности психолога».

При освоении учебной дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога обучающиеся самостоятельно изучают рекомендованные материалы, составляют презентации и доклады, оформляют результаты и представляют в виде отчета.

Написание доклада, подготовка презентаций способствуют формированию необходимых для врачебной деятельности навыков (умений).

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций «Квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения». Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельностипсихолога включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – **Раздел 1. Формы мышления** подготовка докладов на тему Формирование мышления» **Раздел 2. Законы и принципы мышления** Подготовка выступлений на тему «Гражданская позиция» в рамках занятия «Аргументация»	Компетенции УК-1 Решение задач, тестовые задания Промежуточная Аттестация
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры В рамках дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога через участие в научных конференциях, дискуссиях формируется мотивация к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Изучение логики создает доброжелательную и уважительную атмосферу с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые В рамках дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога на примерах логических задач и при обсуждении их решений формируется гражданско-правовая культура.	Компетенции УК-1 Решение задач, тестовые задания Промежуточная Аттестация
	Скрытые Особое внимание при изучении дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога уделяется обсуждению общегражданских ценностных ориентациях. Каждая тема способствует формированию осознанной гражданской позиции при осуществлении профессиональной деятельности и развитию социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые В программу дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога включены темы по профилактике заболеваний, и социальной экологии.	Компетенции УК-1 Решение задач, тестовые задания Промежуточная Аттестация
	Скрытые Программа дисциплины Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога и изучение самой дисциплины способствует осознанию принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признанию особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Предмет формальной логики. 2. Процесс мышления и язык. 3. Основные этапы развития логики. 4. Определение понятия. 5. Общая характеристика понятий. 6. Приемы образования понятий. 7. Содержание и объем понятия. Логические операции обобщения и ограничения понятий. 8. Деление понятий на виды по объему и содержанию. 9. Отношение между понятиями и логические операции с понятиями (проиллюстрируйте круговыми схемами Эйлера). 10. Логическая операция определения понятия. Виды определений.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине

Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**Определение – это:** а) дефиниция; б) тавтология; в) сравнение г) аналогия Ответ: а)
		Логика – это а) наука о законах и формах мышления юридического доказательства б) наука о приемах в) наука о психологии мышления г) наука о законах поведения д) наука о деятельности Ответ: а)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Свойства отношений, которые являются логическим основанием умозаключений из суждений с отношениями: а) транзитивность б) рефлексивность в) пропорциональность г) нелинейность д) симметричность е) параллельность Правильные ответы: а; б; д.
		Типы аналогии по характеру уподобляемых объектов а) аналогия отношений б) аналогия фактов в) аналогия предметов г) структурная аналогия д) сравнительная аналогия Правильные ответы: а; в
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

1		1) метод установления причины, вызывающей определенную часть сложного действия, при условии, что причины вызывающие другие части этого действия, уже выявлены	а) метод различия	
		2) сравнивают два случая, в одном из которых исследуемое явление наступает, а в другом не наступает	д) метод сходства	
		3) сравнивают несколько случаев, в каждом из которых исследуемое явление наступает; при этом все случаи сходны в одном и различны во всех других обстоятельствах	е) метод сопутствующих изменений	
		4) применяют при анализе случаев, в которых имеет место видоизменение одного из предшествующих обстоятельств, сопровождаемое видоизменением исследуемого действия	ё) метод остатков	
		Правильные ответы: 1--ё; 2-а; 3-д; 4-е		

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине
Б1.В.03 Логика в профессиональной деятельности психолога

Ситуационная задача по дисциплине №_1

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Алкоголь – яд для человеческого организма
В	1	К данному тезису подберите аргументы,
В	2	Аргументируйте тезис, используя индуктивную форму обоснования.
В	3	Определите, является ли обоснование тезиса достоверным или вероятным

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине №_1__

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Алкоголь – яд для человеческого организма
В	1	К данному тезису подберите аргументы,
В	2	Аргументируйте тезис, используя индуктивную форму обоснования.
В	3	Определите, является ли обоснование тезиса достоверным или вероятным
Э		а) Записываем тезис: Алкоголь – яд для человеческого организма (Т); б) подбираем аргументы: – под воздействием алкоголя печень расширяется, ее функции частично подавляются, что приводит к циррозу (а1); – под воздействием алкоголя нервная система входит в

		состояние возбуждения, что может привести к неврозу (а2); – под постоянным воздействием алкоголя начинается деградация личности и проявляются признаки слабоумия (а3); в) определяем вид индуктивного вывода. Неполная индукция. г) аргументируемый тезис правдоподобен.
Р2	отлично	«Отлично» - более 80% правильных ответов
Р1	Хорошо/удовлетворительно	«Хорошо» - 70-79% правильных ответов «Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
Р0	неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Ситуационная задача по дисциплине №_2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Добролюбов, Шевченко, современник.
В	1	Из данных понятий сформулируйте суждения с отношениями.
В	2	Определите вид отношений.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине №_2__

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Добролюбов, Шевченко, современник.
В	1	Из данных понятий сформулируйте суждения с отношениями.
В	2	Определите вид отношений.
Э		Добролюбов, Шевченко, современник. Добролюбов (x) – современник Шевченко (y). Белинский (z) – современник Добролюбова (x).Следовательно, Белинский (z) – современник Шевченко (y). Отношение транзитивности

		(xRy ∩ yRz) →xRz
P2	отлично	Демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, даёт правильные ответы на все поставленные вопросы
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: допускает некоторые неточности в выделении определений. Для оценки «удовлетворительно»: не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций
P0	неудовлетворительно	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по данному разделу; не способен аргументированно и последовательно его излагать свою точку зрения, допускает грубые ошибки в определениях и содержании материала.
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.